

PROPOSTES D'ACTIVITATS DEL 3r CURS DE PRIMÀRIA

Bon dia!

Com esteu? L'equip de Mestres estem desitjant tornar a l'escola i continuar aprenent i compartint el vostre dia a dia a la classe però ara mateix no ho podem fer. Com ja sabeu el coronavirus ens obliga a estar a casa unes setmanes més, tot i així des de casa volem acompanyar-vos en aquesta nova realitat que estem vivint.

Cada setmana us enviarem propostes de cada assignatura perquè sense pressa i al vostre ritme pugueu anar fent al llarg de la setmana. Us plantejarem activitats que podreu fer individualment i d'altres amb la vostra família. Ara, també és un bon moment per descansar, participar en les tasques de casa i passar temps amb la família. No volem que ho feu tot, només allò que us vingui de gust i ús doni temps.

Potser hi ha algunes persones que ja ho heu fet, però sinó presteu atenció:

Primer de tot us volem proposar construir un horari del vostre dia a dia. Sabeu l'horari de l'escola? Doncs semblant a aquell. Podeu posar l'hora que us desperteu, dineu, jugueu... i també decidir en família en quina estoneta del dia podeu dedicar per fer aquestes activitats. I que passa si un dia no puc complir l'horari? Doncs res, no passa res. Sabem que són dies difícils plens de canvis d'un dia per l'altra.

En segon lloc, us proposem que busqueu un espai a casa on anar guardant tot allò que aneu fent. Pot ser un calaix, una carpeta o una caixa, així ho tindrem tot recollit i no es perdrà. El què volem és que quan tornem a l'escola puguem compartir tot allò que hem fet durant el confinament. Estem segures que gaudirem molt compartint els nostres moments a casa.

ACTIVITAT DE MATEMÀTIQUES

Aquesta setmana us convertireu en arquitectes! El repte matemàtic que us proposem va relacionat amb la organització i distribució en l'espai. A veure si te'n surts!:

Realitza un plànol de casa teva

Has d'utilitzar tot el material que necessitis llapis, colors, regle... Concentra't i fes-ho el millor possible. Un cop que tinguis el teu plànol et proposem uns quants jocs en família per veure si ho has fet bé.

- Un membre de la família amaga un objecte per casa i el marca al plànol, els altres, utilitzant el plànol l'han de trobar.
 - Algú amaga un objecte i aquesta persona utilitzant el mapa ha de donar indicacions (una passa a l'esquerra, tres endavant, gira a la dreta...) fins arribar a l'objecte.
 - Busquem la frase amagada: Amaguem per casa trossos d'una frase i ho marquem al mapa l'altra persona ha de trobar totes les parts per construir la frase. Si voleu podeu fer-ho calculant el temps a veure qui ho fa més ràpid.
- Si fer un plànol de casa teva ho veus molt complicat pots fer-ho d'una única habitació i quan ja tinguis pràctica fes el de casa teva!

Practica càlcul mental

Practica el càlcul mental amb aquest joc de daus. Entra en el següent enllaç:

<https://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=dados>

Simetria

Aquí teniu un enllaç per treballar la simetria:

http://www.genmagic.net/mates2/simetria_ca.swf

Practica amb Innovamat

Per acabar, ja sabeu que disposeu de la plataforma digital, Bmath, per practicar i consolidar les destreses matemàtiques. Enllaç:

<https://innovamat.com/ca/bmath-descarregues/>

ACTIVITAT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

Us proposem un experiment.

Necessitareu:

- Gots de la mateixa mida.
- Cullera petita
- Aigua
- Oli
- Sal
- Sucre
- Full en blanc

- Llapis

Amb aquest experiment observareu com els diferents materials líquids o sòlids es dissolen o es barregen entre ells.

Haureu de fer una HIPÒTESI (pensar què pot passar abans de realitzar l'experiment i escriure-ho) i extreure unes CONCLUSIONS (què ha passat? S'ha complert la meua hipòtesi inicial?)

Fes diferents barreges amb els diferents materials, sòlids amb líquids, líquids amb líquids...(per exemple, aigua amb oli, aigua amb sal, aigua amb sucre...)

Possibles barreges que podeu fer:

- AIGUA AMB SAL

Agafem un got i l'omplim aproximadament a la meitat d'aigua freda. Li aboquem una cullerada de sal i ho remenem amb una cullera. Deixem que passin uns segons.

Què passarà? (recorda fer una hipòtesi abans de veure el resultat).

Després podeu fer el mateix amb aigua calenta.

- AIGUA AMB SUCRE

Fem servir el mateix procediment de la barreja anterior.

- AIGUA I OLI

Omplim un got d'aigua més o menys a la meitat, hi aboquem un raig d'oli i remenem amb la cullera.

Fem la mateixa observació que amb els procediments anteriors.

Podeu combinar els diferents materials líquids i sòlids i utilitzar diferents temperatures per veure com reaccionen els diferents materials en contacte.

RECOLLIU EN UN FULL TOT ALLÒ QUE ANEU OBSERVANT (PODEU FER, A MÉS, UN DIBUIX DEL PROCÉS)

ANOTEU QUINA BARREJA FEU CADA VEGADA, FEU LES VOSTRES HIPÒTESIS INICIALS, ESCRIVIU COM REACCIONEN LES DIFERENTS BARREGES I FEU UNES CONCLUSIONS FINALS.

LES ABELLES

Aquí teniu un Jclic per recordar tot el que hem après de les abelles.

<https://clic.xtec.cat/projects/abelles/jclic.js/index.html>

ACTIVITAT DE VALORS

Nens i nenes, en aquesta primera setmana que us enviem les tasques perquè no us avorriu tant a casa, hem pensat que des de l'assignatura de valors, podem treballar una faula (conte on els protagonistes són animals) molt coneguda d'Isop. Isop va ser un escriptor Grec que va viure fa molts i molts anys, i es va dedicar a inventar-se faules molt boniques, on darrere de cadascuna, s'amaga una ensenyança, aprenentatge.

La primera que us proposem, es titula:

LA CIGALA I LA FORMIGA

Era un dia d'estiu i una formiga anava pel camp collint grans de blat i altres cereals per tenir alguna cosa per menjar a l'hivern. Una cigala, la va veure i es va sorprendre que fos tan laboriosa i que treballés mentre els altres animals, sense fatigar-se, es lliuraven al descans. La formiga, de moment, no va dir res; però quan va arribar l'hivern i la pluja va desfer el fenc, la cigala, famolenca, va anar a trobar la formiga per demanar-li que li donés una part del seu menjar. Llavors, ella li va respondre:

“ Cigala, si haguessis treballat llavors, quan jo m'escarrassava i tu em criticaves, ara no et faltaria menjar”.

Aquesta activitat us proposem dur-la a terme en família.

Podem donar als nens uns encàrrecs molt concrets i, evidentment, adequats a la seva edat, o bé, es tractaria de donar certs càrrecs de durada curta i concreta dins la llar, com parlar i desparar la taula, endreçar la cambra de bany, recollir el correu de la bústia,... Així d'alguna manera els fem partícips de les tasques de dins de casa i a la vegada els responsabilitzem d'alguna cosa, que si no es dur a terme, la resta de la família en surt “perjudicada” d'alguna manera.

ACTIVIDAD DE CASTELLANO

Escribir una noticia

Las noticias recogen hechos de interés que pasan en nuestros días. Sin lugar a dudas, el confinamiento al que nos obliga el Coronavirus es la noticia más relevante en la actualidad.

Te proponemos que escribas tú una noticia informativa sobre este tema.

Estas pautas te pueden ayudar: Explica qué pasa cuando la gente se ve obligada a confinarse en sus casas, a partir de estas preguntas:

- ¿Cuándo empezó todo?
- ¿Es algo que pasa sólo aquí en Terrassa?
- ¿Para qué se hace?
- ¿Qué cosas buenas tiene este confinamiento?

Puedes empezar con un borrador respondiendo a estas preguntas y luego ir agregándole más cosas. Después, puedes pasarlo en limpio con buena letra. Recuerda inventar un título atractivo que resuma el contenido de tu noticia. Y dejar márgenes en los 4 lados de la hoja.

ACTIVITATS DE CATALÀ

Escriure un Diari Personal

Per poder començar a escriure el nostre diari buscarem per casa una llibreta, si no en tenim cap, podem crear la nostra llibreta agafant uns quants fulls i doblegar-los. Al llarg d'aquest confinament per Coronavirus cada dia escriurem el nostre Diari personal; podem explicar què és el què fem al llarg del dia, escriure algunes de les emocions que estem sentint en aquests moments tan difícils ja que no podem sortir de casa. (recordeu que l'estiu passat ja vau escriure un petit diari sobre les vacances).

Lectura diària

Com al cole, llegeix una mitja horeta cada dia.

Agafa un full i escriu l'oració ordenant les paraules que hi han a continuació

1. guanyat Una premi poesia amiga ha el de seva
2. la Aquell molt famós a cuiner programes de tele surt
3. un L' convidat era jove i poc artista ballarí conegut
4. Marina gran cotxe La té un teledirigit de colors molts
5. cull l'hort Maria tomàquets La a l'àvia de

- En aquest link trobaràs el joc del penjat i mots encreuats per poder practicar vocabulari tot jugant:

<http://www.ceip->

diputacio.com/MITJA%20I%20SUPERIOR/catala/vocabulari/vocabulari2.htm



AULA D'ACOLLIDA

Escriu una història

Amb aquestes paraules escriu una història de 10 línies

CASA, FAMÍLIA, ESCOLA, AMICS

Què t'agrada fer en el teu temps lliure?

M'agrada...

cuinar	estudiar	fer puzzles
passejar	llegir	mirar dibuixos a la tv
sortir	escoltar la ràdio	juguar a jocs de taula
dormir	dibuixar	

-Explica què estàs fent aquests dies a casa.

Aquests dies jo.....

-Recursos i activitats per fer amb ordinador, tablet o mòbil.

Contes bojos

<https://win.memcat.org/infantil/contesb/index.html>

Activitats per treballar la llengua

<http://www.xtec.cat/~mmontene/web/7hivern.htm>

CONTES INTERACTIUS DE LA LAIA I EL TOM

<http://www.edu365.cat/primaria/contes/contesweb/index.html>

ACTIVITATS ANGLÈS

Reading

Llegeix en veu alta i després, contesta les preguntes. Si no pots imprimir la fitxa, contesta en un full apart.

DICTIONARY

She : ella her: els seus when: quan? where: on? a lot : molts eats: menja
often: sovint smart = intelligent = clever

Daphne is a dolphin. She lives in the ocean and she is very smart. Daphne and her friends love to jump in and out of the water. She likes to click, chirp and whistle when she is happy. Daphne eats a lot of small fish every day.

1. Where is Daphne? Circle the picture of Daphne.



2. True or false?

- Daphne is a river dolphin _____
- Daphne often plays with friends _____
- Daphne can jump out of water _____
- Daphne clicks and whistles when she is sad _____
- Daphne preys on large fish _____
- Daphne is a clever dolphin _____

3. What can Daphne do? Check the correct boxes.

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ☐ Fly | ☐ Roar | ☐ Crawl |
| ☐ Jump | ☐ Purr | ☐ Chirp |
| ☐ Click | ☐ Whistle | ☐ Dive |

4. What does Daphne like to eat? Circle the correct picture.



Describing an animal

Busca a la web el video de la pàgina National Geographic Kids sobre selfies d'animals salvatges: Wild animals selfies

<https://kids.nationalgeographic.com/videos/#/795781187704>

Després escriu els cinc animals que t'han agradat més.

Descriu un dels animals que hi surten al vídeo. Per exemple:

The bearl is a big mammal . It is brown, with a tiny tail. It has four legs and it can run fast. Bears are omnivores and they like any fruit and honey, of course!

MÚSICA

Entreu a la web de la cantata 'La Clàudia Sol té un do' i aquí trobareu tots els vídeos de les cançons per practicar-les:

<https://sites.google.com/site/personalantonimiralpeix/la-claudia-sol-te-un-do>

EDUCACIÓ FÍSICA

Recordeu que l'Organització Mundial de la Salut (OMS) recomana realitzar:

Infants i adolescents. 60 minuts d'activitat física cada dia de la setmana.

També és important descansar un mínim de 8 hores diàries, seguir unes pautes d'alimentació saludable i no dedicar excessiu temps als dispositius electrònics.

Tingueu en compte dins del possible el decàleg d'hàbits saludables.

ET PROPOSO LES SEGÜENTS ACTIVITATS:

Estiraments

És molt important que cada dia fem, en la mesura que puguem, activitat física. Si no teniu a casa molt d'espai per córrer o fer jocs que impliquin activitat física, seria important que féssim estiraments, us deixo un enllaç per seguir els passos més fàcilment, cap al final del vídeo us mostrem com fer la tombarella, així també podeu practicar-la aquests dies.

<https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtlC0>

Si no, podeu entrar al YouTube, us deixo unes imatges amb uns estiraments senzills:



Heu d'aguantar en la posició indicada 10 segons.



Joc

Haureu de confeccionar uns recipients, poden ser tàper, gots de plàstic o plats de plàstic. Els poseu en fila, un darrere l'altre i li col·locarem un cartell amb els punts que guanyes cada vegada que fiques la pilota.

Si no teniu una pilota petita, la podeu fer amb diaris o tovallons, no tindrà tanta velocitat però la controlareu molt bé.

Ballem i/o expresseu

Que us sembla si fem un ball?

Aquí us deixo un enllaç amb un ball molt divertit:

<https://www.youtube.com/watch?v=cgQGvtZT5BM>

També us podeu inventar el vostre propi ball.

No us agrada ballar? Doncs us proposo una altra activitat:

Aquesta activitat la podeu fer en família, com més sigueu a casa millor.

Tractar del joc de les pel·lícules. Heu de fer gestos i algun soroll, però no podeu parlar, i has d'aconseguir que diguin el títol de la pel·lícula que estàs representant.

També podeu fer el mateix però canviant la consigna per exemple: animals, oficis, aliments, plats de menjar... tot el que us imagineu pot ser imitable!

Ens relaxem

Recorda que en aquests dies ens estem rentant molt les mans i estem sent molt conscients de la importància d'aquest hàbit, no el perdem, quan passi tot això i el coronavirus hagi desaparegut és important que continuem fent-ho. Ja sabeu que sempre que acabem la classe d'educació física deixem una estona per anar al lavabo a rentar mans i cara. I en tornar fem alguna activitat de tornada a la calma, així que us proposo rentar mans i cara amb aigua i sabó i posar aquest vídeo de YouTube, us recomano si podeu fer-ho amb la llum parada o les cortines posades i amb una tovallola ens estirem a terra.

<https://www.youtube.com/watch?v=SrydkUYUoYo>

(Si no podeu posar el YouTube, feu l'activitat igualment però en silenci, aprofiteu quan no hi hagi soroll a casa).

Mentre escolteu aquesta música deixeu anar la vostra imaginació i penseu en totes les coses que us agrada fer i que fareu quan puguem sortir al carrer.

Bon viatge!

ENIGMES: Cada setmana us proposarem un enigma i us donarem la solució la setmana següent. Els podeu fer amb els pares i mares a veure si ells els encerten. Aquesta setmana es titula:

MENÚ DEL DIA

En la taberna en la que comes todos los días, hoy además de pochas, judías, faisán y cerdo, el tabernero ofrece un plato misterioso, “ouve”. Sabiendo que el tabernero tiene la parroquia acostumbrada a sus faltas de ortografía, ¿Cuál es el nuevo plato que propone? (en castellà).

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTES JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE CAL LLEGIR CADA DIA. EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!