

Escola La Jota

ESCOLA LA JOTA

Pla d'organització del centre. Curs 2021-22

Gener de 2022

Escola La Jota

Índex:

1.	Introducció	2
2.	Organització pedagògica en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre	3
2.1.	Què han de portar de casa els alumnes?	3
2.2.	Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat	4
2.3.	Protocol del procés d'ensenyament-aprenentatge en cas de confinament	5
2.4.	Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	8
2.5.	Relació amb la comunitat educativa	10
2.6.	Participació de les famílies als centres educatius	10
2.7.	Acollida del nou alumnat	11
3.	Organització dels grups d'alumnes, de professionals i d'espais	13
3.1.	Grups de convivència estable	13
3.2.	Espais	14
4.	Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides	17
4.1.	Organització de les entrades i sortides	18
4.2.	Circulació dins del centre	24
4.3.	Organització de l'espai d'esbarjo	24
4.4.	Espais d'Educació física	25
4.5.	Organització de l'espai de menjador	26
4.6.	Altres activitats complementàries	27
5.	Pla de neteja	29
6.	Seguiment del Pla	30
7.	Annex	31

Escola La Jota

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'Organització del Centre pretén ser la guia del funcionament de l'Escola La Jota el proper curs 2021-22 i parteix de l'experiència del curs 2020-21 (Pla d'Organització del Centre curs 2020-21, les avaluacions, la memòria ...) i el que en el document "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid19" es demana.

S'elabora durant el mes de juliol del 2021 de forma bàsica i provisional, es comparteix al Consell Escolar del 08/07/2021 i està a disposició de la Inspecció d'Educació. Al setembre es torna a treballar sobre ell en Claustre, recollint les modificacions segons la situació sanitària del moment ("Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" versió agost 2021). Es presenta al Consell Escolar el dia 7 de setembre de 2021 i s'aprova per unanimitat. Es publica a l'espai web de l'escola facilitant la informació a les famílies del centre. És un document viu i s'hi van fent actualitzacions a mesura que es va avaluant.

En el Consell Escolar del dia 15/12/2021 s'avalua i es modifiquen els horaris d'entrada i sortida d'educació infantil i cicle superior. Les modificacions es presenten al Claustre el 20/12/2021.

Objectius del document:

Establir les bases perquè el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, l'equilibri entre la protecció de la salut als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

Es busca la màxima prudència, la màxima seguretat i la màxima presencialitat.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Escola La Jota

Valors de la proposta:

- **Seguretat.** Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa, l'escola ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.
- **Salut.** Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.
- **Equitat.** Aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent del centre educatiu.
- **Vigència.** Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar actual. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup. Al final del primer trimestre, i pendents de les darreres indicacions de sanitat i educació, en farem revisió.

2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat d'educació infantil i primària. L'horari marc de l'escola, en acord amb la resta d'escoles de Badia del Vallès, serà **de 9 a 12:30h i de 15 a 16:30h per a tot l'alumnat**. El **servei de menjador** serà de 12:30 a 15h.

2.1 Què han de portar de casa els alumnes?

- Una mascareta ben posada i una altra de recanvi (alumnat de primària). On poder guardar la mascareta durant l'esbarjo o el menjador, si cal.
- Una ampolleta, recomanem millor cantimplora, d'ús individual amb aigua de casa que es podrà omplir a l'escola.
- Un paquet de mocadors de paper.

Escola La Jota

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions.

Col·lectiu	Indicació
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

2.2 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat

L'organització de les mesures universals, addicionals i intensives del centre són el dia a dia a l'escola amb l'objectiu de potenciar l'acompanyament, el seguiment i l'atenció directa de l'alumnat.

El nostre objectiu és:

- Garantir una educació equitativa i inclusiva amb propostes que contemplin la diversitat i les diferències entre l'alumnat, vetllant també per la implementació de la coeducació i la perspectiva de gènere.
- Tenir un mestre/a especialista en suport a la inclusió a cada cicle. Garantir que l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE), tinguin les condicions adequades per progressar en l'adquisició de les capacitats i competències bàsiques i en les activitats generals del grup estable i del treball personalitzat. Els especialistes en atenció a la diversitat proporcionen suport a l'alumnat que ho necessita i col·laboren amb l'altre docent per atendre millor tota la diversitat de l'aula.

Escola La Jota

- Docència compartida. El màxim de temps que es pugui, tenir dos docents a l'aula gestionant la classe i compartint el grup. Aquest model educatiu aporta ajuts, estratègies i recursos que possibiliten arribar a les diferents necessitats de l'alumnat.
- Mantenir el treball coordinat entre els diferents professionals del centre i amb els externs (EAP, CREDA, CRETDIC, CDIAP, Serveis Socials, logopedes,...) seguint les mesures de seguretat necessàries.

2.3 Protocol del procés d'ensenyament- aprenentatge en cas de confinament.

Amb l'objectiu d'estar preparats per si cal un confinament parcial o total en algun moment del curs, l'escola vetllarà per garantir que tot l'alumnat i el personal docent i no docent tingui la formació i el material necessari per poder treballar des de casa. Des de l'escola continuarem amb l'assessorament de dubtes, incidències,..., per famílies, alumnes i personal del centre.

Des del Departament hem rebut els dispositius per als docents i els alumnes de 6è curs.

L'escola disposa de dispositius per fer-ne servei de préstec per alumnes i famílies que els necessitin de forma temporal o per tot el curs.

1. Direcció enviarà un correu/whatsapp a les famílies informant de la situació
2. Cada tutor/a de grup/ nivell/ cicle enviarà un correu/ whatsapp a les famílies informant del procés d'ensenyament- aprenentatge mentre duri el confinament.

CURS	MATERIAL (segons la immediatesa del confinament)	PLATA-FORMA DIGITAL	COMUNICACIONS: Videoconferències a través del MEET.			EE/SIEI	Seguiment de feines i avaluació
			TEMPORITZACIÓ	CONTINGUT	MESTRES		
P3	Petit dossier Dossier i llibre de llengua a partir del 2n trimestre	--	Diària amb mig grup i mig grup en dos torns: Mig grup al matí de 10 a 10:30h i mig grup a la tarda de 15:30 a 16h.	Salutacions i conversa. Presentació de la proposta del dia.	De l'equip de P3	Videoconferència setmanal.	Seguiment diari. Foto de l'activitat i enviar per mail. Recull de les

Escola La Jota

P4 i P5	Llibres Altres propostes	--	Diària amb mig grup en dos torns: Matí de 10 a 10:30h. Tarda de 15:30 a 16h. Segons evolució, es pot fer una sessió a la tarda amb tot el grup.	Salutations i conversa. Presentació de la proposta del dia.	De l'equip de P4 i P5	Videoconferència setmanal.	famílies connectades.
----------------	---------------------------------	----	---	--	-----------------------	----------------------------	-----------------------

En cas de confinament a EI és recomanable que el centre tingui un dossier o proposta pedagògica que permeti a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible. Aquest material s'ha de lliurar en el moment del confinament per fer les tasques a casa. Dossier, material editorials, fer petits projectes, investigacions, reptes,... seran les tasques a fer i les estones en què es connecten amb el/la mestre/a serveixin per explicar com se senten, què han fet, explicar contes,...

Cicle	MATERIAL (segons immediatesa del confinament) PLATAFORMA DIGITAL	COMUNICACIONS: Videoconferències a través del MEET.			EE/SIEI	Seguiment de feines i avaluació
		TEMPORITZACIÓ	CONTINGUT	MESTRES		
CI	Llibres Feines complementàries Activitats de medi Dossier amb activitats de llengua i d'atenció. Moodle com a agenda	Diària en grups reduïts al llarg del matí. Durada: 30 minuts Si cal, una videoconferència setmanal i grupal per aspectes de tutoria.	S'explica la feina a fer per l'endemà i es comenta/ corregeix la feina feta. Activitats d'anglès amb el llibre on-line. Sessions de tutoria individual o de grup.	De l'equip Especialitats: Música E.Física Anglès Religió	Es prepara el material per als alumnes NESE i es fa videoconferències amb ells.	En la videoconferència

Escola La Jota

Cicle	MATERIAL (segons immediatesa del confinament) PLATAFORMA DIGITAL	COMUNICACIONS: Videoconferències a través del MEET.			EE/SIEI	Seguiment de feines i avaluació
		TEMPORITZACIÓ	CONTINGUT	MESTRES		
CM	Moodle com a espai on consultar les feines. (3 àrees cada dia). Els alumnes poden entregar les feines fins les 14h	Diària amb mig grup. Horari a concretar al matí. Durada: 30 minuts	Es comenta/corregeix la feina feta. Es realitza una activitat ja proposada. Es pot fer una sessió de lectura amb els llibres socialitzats. Sessions de tutoria individual o de grup.	De l'equip Especialitats: Música E.Física Anglès Religió	Es prepara el material per als alumnes NESE i es fa videoconferències amb ells.	El retorn de feines es fa a través del mail fent captura de pantalla. Les feines del Moodle es valoraran a la mateixa plataforma.

Escola La Jota

Cicle	MATERIAL (segons immediatesa del confinament) PLATAFORMA DIGITAL	COMUNICACIONS: Videoconferències a través del MEET.			EE/SIEI	Seguiment de feines i avaluació
		TEMPORITZACIÓ	CONTINGUT	MESTRES		
CS	Moodle. Cada dia a les 9h es penja la sessió (4 àrees). Els alumnes poden entregar les feines fins a les 14h.	Diària amb mig grup. De 10 a 10:30h i de 10:30 a 11h.	Es treballa una àrea. S'explica algún contingut específic. Sessions de tutoria individual o de grup..	De l'equip. Especialitats: Música E.Física Anglès Religió		Cada dia es fa un retorn de les feines a partir de les 16h.

Tenir previst els materials que s'han de lliurar en cas de confinament.

Cal garantir que l'alumnat té disponibilitat d'aparells per poder fer la connexió i seguiment de la docència. Al llarg dels primers dies de classe es lliurarà un qüestionari a les famílies per actualitzar les dades que es tenen al centre respecte a la disponibilitat de maquinari, connexió a internet i si l'alumne/a estarà acompanyat d'algú que li pugui donar suport en les tasques educatives en cas de confinament.

Els mestres faran el seguiment pedagògic de l'alumne/a que està treballant a casa i utilitzarà diferents vies de comunicació per garantir el seu benestar emocional.

Durant el confinament cal assegurar el treball i contacte amb els diferents especialistes amb propostes pròpies de cada àrea.

L'alumnat de 6è, al disposar dels portàtils del Departament, els podrà portar a casa per fer el seguiment del treball.

2.4 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.

Escola La Jota

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, la ventilació i l'ús obligatori de la mascareta. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es podran fer a l'exterior mantenint la distància i l'ús de mascareta. Es pot fer formació amb tot el claustre seguint les mesures necessàries.

Reunió	Periodicitat	Modalitat(a concretar segons situació)	Espai
Consell Escolar	Una mínima al trimestre	Si pot ser de forma presencial, si no telemàtica.	Teatre/ Passadís de CM o CS / Meet
Claustre	Quinzenalment		
Equip directiu	Setmanalment	Presencial	Despatx
Coordinació de Cicle	Setmanal	Presencial	Aula Informàtica/ Biblioteca
Cicle	Setmanal	Presencial	Aula
D'equip de nivell: docència compartida	Setmanal	Presencial	Aula
D'equip d'EE, SIEI, àrea o comissió de treball	Segons periodicitat establerta	Presencial	Aula
CAD, MiniCAD	Segons periodicitat establerta	Presencial	Aula Informàtica
CAS	Segons periodicitat establerta	Híbrida	Aula Informàtica / Meet
AMPA i ED	Segons periodicitat establerta	Presencial	AMPA
Reunions d'inici de curs amb les famílies	Primers dies de setembre.	Presencial P3. Telemàtiques des de P4 a 6è.	Les de P3 a les aules, amb ventilació, mascareta i distància. Un adult per infant. La resta es faran telemàticament (Meet).

Escola La Jota

Entrevistes de seguiment amb les famílies	Una, com a mínim, al llarg del curs.	De forma telemàtica o telefònica. Només presencial en cas que es valori la necessitat; amb cita prèvia i seguint els protocols de prevenció i seguretat..	Aules
Reunions direccions, caps d'estudis, secretaries, EF, Prim-Sec, MEE, STAC, P2P3, treball en xarxa,...	Segons calendari de cada reunió.	Si pot ser de forma presencial, si no telemàtica.	A concretar.

2.5 Relació amb la comunitat educativa.

Es demana a les famílies que, per evitar aglomeracions i fer més àgil l'entrada i sortida a l'escola, no esperin parlar amb els tutors en les franges horàries d'entrades i sortides. Caldrà utilitzar altres vies de comunicació:

- Agendes. Tots els alumnes de CM i CS en tenen una que proporciona l'escola. Cicle inicial una llibreta de comunicació, la llibreta viatgera.
- Correu electrònic. Cada mestre/a disposa d'una adreça electrònica lajota.net. S'informarà a les famílies d'aquestes per facilitar la comunicació per correu electrònic. Al setembre es demanarà a les famílies que actualitzin les seves dades de contacte i les mantinguin actualitzades al llarg del curs.
- Telèfon fix i mòbil del centre.
- Videoconferències.
- Entrevistes amb cita prèvia.

Escola La Jota

- Web del centre.
- Instagram.
- Plataforma TPVEscola.

2.6 Participació de les famílies als centres educatius.

El claustre opta per fer la **reunió d'inici de curs de P3** en format presencial, amb les mesures de seguretat sanitària vigents, un únic adult per infant o unitat familiar, amb mascareta, amb distanciament interpersonal d'1,5 metres, rentat de mans amb gel hidroalcohòlic i amb la ventilació adequada.

Les reunions d'inici de curs des de P4 a 6è es faran de forma telemàtica.

P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
02/09/2021 9:30-10:30h	15/09/2021 15:15-16:15	16/09/2022 15:15-16:15	17/09/2021 15:15-16:15	22/09/2021 15:15-16:15	20/09/2021 15:15-16:15	27/09/2021 15:15-16:15	21/09/2021 15:15-16:15	24/09/2021 15:15-16:15

La participació de les famílies en tallers, activitats puntuals, ... s'anirà valorant poc a poc i complint les mesures establertes en cada moment pel centre. Caldrà mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

2.7 Acollida del nou alumnat.

El període d'adaptació per als infants, les famílies i el personal docent és bàsic. Fer un bon procés d'adaptació ajudarà a la dinàmica individual i de grup.

Persona acompanyant:

- **Requisits d'accés:** La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles

Escola La Jota

amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

- **Persones de risc:** Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
- **Nombre d'acompanyants:** Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
- **Contacte i distància:** La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- **Rentat de mans:** La persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. Es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- **Mascareta:** la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.
- **Ventilació:** És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint el protocol de ventilació.

Organització de les activitats d'adaptació de P3:

DATA	ACTIVITAT
11/06/2021 9:30-11:30h. Telemàticament	Reunió traspass amb Llar d'Infants La Llavor i La Mainada
1/07/2021 Presencialment	Entrevistes inicials. Individuals
2/09/2021 9:30h Presencialment	Reunió inici de curs de P3A i P3B
7/09/2021 10-11h Presencialment	Visita a les aules. Torns de grups reduïts

Escola La Jota

13/09/2021 Presencial	Inici de l'escola Torns: 1r torn: 9:15-10:45h 2n torn: 10:55-12:25h 3r torn: 14:50- 16:20h Cada alumne/a acompanyat només d'un adult familiar. Aquest adult podrà entrar a l'aula a fer la primera jornada d'adaptació amb el seu fill/a. S'aprofitarà per fer la rotllana de benvinguda, recollir el material que falti portar a l'aula de cada infant, ...
14 i 15 /09/2021	Torns: 1r torn: 9:15-10:45h 2n torn: 10:55-12:25h 3r torn: 14:50- 16:20h Sense familiar.
16/09/2021	Només matí: 8:50-12:20h. Tot el grup sencer.
17/09/2021	Tot el dia: 8:50-12:20 i 14:50-16:20h. Tot el grup sencer.

Visites anticipació alumnat a l'escola:

Per aquells alumnes als que l'anticipació al nou mestre/a, nova aula i/o nou cicle els pot ajudar en la incorporació al curs, el dimarts **dia 7 de setembre de 9:30 a 12h**, de forma organitzada i amb cita prèvia, els anirem rebent a l'escola.

3. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES, DE PROFESSIONALS I D'ESPAIS.

3.1 Grup de convivència estable

El centre organitza els grups de convivència estable d'alumnes amb el tutor/a i un espai referent. En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable de convivència existent.

El grup estable de convivència està format per un conjunt d'alumnes amb el seu tutor o tutora.

Escola La Jota

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Continuarem amb els equips de treball entre tutors/es i la tercera persona referent. En alguns moments de la jornada lectiva parlarem de docència compartida quan en un mateix grup estable hi ha més d'un docent a l'aula. A més, hi haurà altre personal docent que intervindrà, els mestres especialistes i el personal d'atenció educativa puntual.

Aquests grups estables de convivència respondran a l'atenció inclusiva de tot l'alumnat, organitzats en grups heterogenis.

A l'educació infantil i primària cada grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es tracta d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres. En els grups estables de convivència d'educació infantil (P3, P4 i P5) no és obligatori l'ús de la mascareta, en els grups de primària sí.

Des del punt de vista de salut, té més importància garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat del grup de convivència que no pas fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (suport específic personalitzat, SIEI, professionals dels serveis educatius, professionals municipals ...) o en el cas que diferents grups hagin de relacionar-se entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, mantenir la distància física recomanada i especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, una d'elles serà la de la seva col·laboració en les actuacions de neteja de petites superfícies i estris utilitzats. La pandèmia actual brinda una oportunitat única per continuar treballant i consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten
- actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables
- aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica

Escola La Jota

3.2 Espais

L'equip docent ha identificat tots els espais susceptibles d'acollir els grups estables i s'han preparat adequadament. Es poden utilitzar les diferents aules específiques: laboratori, aula d'informàtica, aula d'anglès, aula de música.

Educació Infantil.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3A	19	Tamara / Eva	M.Carmen Sergio M. Maite de O. (adaptació)	Angi	Sara M. (pràctiques)	P3A	Aula Psico
P3B	18	Imma				P3B	
P4A	21	Laura P.	Sheyla M.Carmen Eva SIEI		SIEI Vetlladora	P4A	Aula Psico Aula Inform
P4B	20	Gema				P4B	
P5A	21	Sandra	Sheyla M.Carmen Eva SIEI		SIEI	P5A	Aula Psico Aula Inform
P5B	22	Carme				P5B	

Educació Primària. Cicle Inicial.

Escola La Jota

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r A	22	Rosa M.	MUS SIEI EF REL EE At.div: Mercè		SIEI	1r A	Aula Inform Laboratori Aula música Biblioteca
1r B	21	Laura R.			1r B		
2n A	22	Sergio	MUS SIEI EF REL EE At.div: Mercè			2n A	
2n B	22	Bet			2n B		

Educació Primària. Cicle Mitjà.

Grups	Alumnes	Docents	PAE	Espai
-------	---------	---------	-----	-------

Escola La Jota

		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
3r A	23	Laura L.	MUS EF REL ANG EE R.J, Sílvia At.div: Núria			3r A	Aula Inform Laboratori Aula anglès Aula música Biblioteca
4t A	25	Sílvia			SIEI	4t A	
4t B	25	Rosario				4t B	

Educació Primària. Cicle Superior.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
5è A	22	Àlvar	MUS EF REL ANG EE At.div: M.Cruz			5è A	Aula Inform Laboratori Aula anglès Aula música Biblioteca
5è B	24	Maribel				5è B	
6è A	25	Pau			Vetlladora	6è A	
6è B	23	Alfonso				6è B	

4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I DE SORTIDES

L'horari marc de l'escola serà de **9h a 12:30h** i de **15h a 16:30h**. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada.

Escola La Jota

Tot l'alumnat de Primària haurà d'entrar al recinte escolar amb la mascareta ben posada. La família ha de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui una temperatura superior a 37,5°C ni cap símptoma de la taula de símptomes. No es prendrà la temperatura a les entrades. Les famílies hauran de signar i portar a l'escola, el full de declaració responsable que el Departament facilita a les escoles i també el de gestió de casos covid-19.

Les entrades i les sortides es faran per nivells. Caldrà mantenir les distàncies de seguretat amb d'altres alumnes i d'altres grups estables. És molt important la puntualitat, tant a l'arribada com a la sortida i qui no respecti els seus horaris haurà d'esperar a l'entrada o sortida de tot l'alumnat.

Es recomana que els familiars no accedeixin a l'interior del recinte escolar, només en el cas que ho indiqui el personal del centre i sempre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i mantenint la distància de seguretat. Només 1 adult podrà acompanyar a cada alumne o grup familiar d'alumnes. Caldrà limitar tant com sigui possible l'estada als accessos al recinte escolar per evitar aglomeracions al carrer. A la vorera del voltant del centre hi haurà marcades línies d'espera per garantir la distància de seguretat necessària en les estones d'entrada i sortida de l'escola.

Durant el procés d'adaptació de P3, el familiar acompanyant de l'infant podrà accedir al recinte escolar fins a la porta lateral blanca. Allà mestres de l'equip de P3 esperaran als infants.

Es marcaran les zones per grups estables de convivència i el/la mestre estarà al davant de la filera esperant els alumnes. Un cop sigui l'hora estipulada es dirigirà a l'aula per l'entrada establerta. El mestre que espera la filera disposarà d'un pot de líquid desinfectant per higienitzar les mans dels alumnes abans d'entrar i sortir de l'edifici.

Cap persona podrà accedir al centre amb una temperatura superior als 37,5 ° C.

4.1 Organització de les entrades i sortides

Escola La Jota

Educació Infantil. P3

Accés	Curs	Alumnat	Hora d'entrada	Hora de sortida
Accés principal al recinte escolar. Porta lateral P3	P3A P3B	37	<p>Entrada a les 8:55h i a les 14:55h Puntualitat.</p> <p>Els alumnes esperaran asseguts als bancs fins que la mestra els guiï a l'aula. No es creuaran amb ningú. El mestre tutor/a estarà esperant els alumnes. El tercer mestre del nivell també; farà la funció de mestre escombria i, si cal, esperarà els alumnes que no arribin puntuals.</p> <p>Durant el primer dia del període d'adaptació, l'acompanyant podrà anar amb els seus fills fins les aules. Hauran d'accedir al centre amb mascareta i només 1 familiar per infant. Caldrà mantenir la distància de seguretat. La resta de l'adaptació i del curs els familiars podran acompanyar als infants fins a la tanca blanca que dona accés a l'entrada lateral de P3.</p>	<p>Sortida a les 12.25h i a les 16.25h per la porta lateral. Puntualitat.</p> <p>El familiar recollirà a l'infant a la tanca blanca. Haurà d'accedir al centre amb mascareta i només 1 familiar per infant. Hauran de sortir per la porta principal.</p>

Educació Infantil. P4

Escola La Jota

Accés	Curs	Alumnat	Hora d'entrada	Hora de sortida
Accés principal al recinte escolar. Porta principal	P4A P4B	41	<p>Entrada a les 8:55h i 14:55h. Puntualitat.</p> <p>Fileres marcades al pati del davant de l'escola..</p> <p>El mestre tutor/a estarà esperant els alumnes. El tercer mestre del nivell també; farà la funció de mestre escombra i, si cal, esperarà els alumnes que no arribin puntuals.</p> <p>Els grups es desplaçaran en filera, una darrere l'altra en l'ordre donat (P4A, P4B).</p> <p>Caldrà fer distanciament entre grups estables.</p>	<p>Sortida a les 12:25h i a les 16.25h Puntualitat.</p> <p>Es sortirà per la porta principal i es col·locaran a les fileres marcades al pati del davant.</p> <p>El mestre anirà avisant l'alumne/a perquè surti del recinte a mesura que vegi la persona que recull l'infant.</p> <p>Els alumnes que no són recollits a la seva hora, esperaran amb els mestres a la zona de sorra del pati del davant de l'escola.</p> <p>Caldrà fer distanciament entre grups estables.</p>

Escola La Jota

Educació Infantil.P5

Accés	Curs	Alumnat	Hora d'entrada	Hora de sortida
Accés principal al recinte escolar. Porta principal	P5A P5B	43	<p>Entrada a les 8:55h i 14:55h. Puntualitat.</p> <p>Fileres marcades al pati del davant de l'escola.</p> <p>El mestre tutor/a estarà esperant els alumnes. El tercer mestre del nivell també; farà la funció de mestre escombra i, si cal, esperarà els alumnes que no arribin puntuals.</p> <p>Els grups es desplaçaran en filera, una darrere l'altra en l'ordre donat (P5A, P5B).</p> <p>Els alumnes de P5 accediran a les aules pujant les escales per la banda dreta.</p> <p>Caldrà fer distanciament entre grups estables.</p>	<p>Sortida a les 12.25h i a les 16.25h Puntualitat.</p> <p>Baixaran en filera per la banda dreta de les escales i es col·locaran a les fileres marcades al pati del davant.</p> <p>El mestre anirà avisant l'alumne/a perquè surti del recinte a mesura que vegi la persona que recull l'infant.</p> <p>Els alumnes que no són recollits a la seva hora, esperaran amb els mestres a la zona de sorra del pati del davant de l'escola.</p> <p>Caldrà fer distanciament entre grups estables.</p>

Escola La Jota

Cicle Inicial

Accés	Curs	Alumnat	Hora d'entrada	Hora de sortida
Porta nova lateral. Porta teatre.	2nA 2nB 1rA 1rB	87	<p>Entrada a les 9:00h i a les 15:00h. Puntualitat.</p> <p>Fileres/zones marcades al pati.</p> <p>El mestre tutor/a estarà esperant els alumnes. El tercer mestre del nivell també; farà la funció de mestre escombra i, si cal, esperarà els alumnes que no arribin puntuals.</p> <p>Es pujarà a l'aula en filera, una filera entrarà darrere l'altra en l'ordre donat (2nA, 2nB, 1rA, 1rB) per la banda esquerra de les escales i fins a la primera planta on hi ha les seves aules.</p> <p>Caldrà dur mascareta i fer distanciament entre grups estables.</p>	<p>Sortida a les 12:30h i a les 16:30h. Puntualitat.</p> <p>Baixaran en filera per la banda dreta de les escales i es col·locaran a les fileres marcades al pati.</p> <p>El mestre anirà avisant l'alumne/a perquè surti del recinte a mesura que vegi la persona que recull l'infant.</p> <p>Els alumnes que no són recollits a la seva hora, esperaran amb els mestres a la zona de sorra del pati del davant de l'escola.</p> <p>Caldrà dur mascareta i fer distanciament entre grups estables.</p>

Escola La Jota

Cicle Mitjà

Accés	Curs	Alumnat	Hora d'entrada	Hora de sortida
Accés al recinte escolar per la porta principal.	3rA 4tA 4tB	73	<p>Entrada a les 9:00h i 15:00h. Puntualitat.</p> <p>Fileres marcades al pati del davant de l'escola.</p> <p>El mestre tutor/a estarà esperant els alumnes. El tercer mestre del nivell també; farà la funció de mestre escombra i, si cal, esperarà els alumnes que no arribin puntuals</p> <p>Es pujarà a l'aula en filera, una filera entrarà darrere l'altra en l'ordre donat (3rA, 4tA, 4tB) per la banda dreta de les escales fins a la segona planta.</p> <p>Caldrà dur mascareta i fer distanciament entre grups estables.</p>	<p>Sortida a les 12.30 i a les 16.30h. Puntualitat.</p> <p>Baixaran en filera per la banda dreta de les escales i es col·locaran a les fileres marcades al pati.</p> <p>El mestre anirà avisant l'alumne/a perquè surti del recinte a mesura que vegi la persona que recull l'infant.</p> <p>Els alumnes que no són recollits a la seva hora, esperaran amb els mestres a la zona de sorra del pati del davant de l'escola.</p> <p>Caldrà dur mascareta i fer distanciament entre grups estables.</p>

Escola La Jota

Cicle Superior

Accés	Curs	Alumnat	Hora d'entrada	Hora de sortida
Porta nova lateral. Porta teatre.	5èA 5èB 6èA 6èB	94	<p>Entrada a les 8:55h i 14:55h. Puntualitat.</p> <p>Fileres marcades al pati i entrada per la porta d'emergència del teatre.</p> <p>El mestre tutor/a estarà esperant els alumnes. El tercer mestre del nivell també; farà la funció de mestre escombra i, si cal, esperarà els alumnes que no arribin puntuals.</p> <p>Es pujarà a l'aula en filera, una filera entrarà darrere l'altra en l'ordre donat (5èA, 5èB, 6èA, 6èB) per la banda dreta de les escales fins a la segona planta.</p> <p>Caldrà dur mascareta i fer distanciament entre grups estables.</p>	<p>Sortida a les 12:25h i a les 16:25h puntualment.</p> <p>Baixaran en filera per la banda dreta de les escales i es col·locaran a les fileres marcades al pati del davant.</p> <p>El mestre anirà avisant l'alumne/a perquè surti del recinte a mesura que vegi la persona que recull l'infant.</p> <p>Els alumnes que marxen sols a casa se'n van directament.</p> <p>Els alumnes que no són recollits a la seva hora, esperaran amb els mestres a la zona de sorra del pati de la nova entrada lateral .</p> <p>Caldrà dur mascareta i fer distanciament entre grups estables.</p>

Escola La Jota

4.2 Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable de convivència. Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'estableixen circuits i s'organitza la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa.

Si coincideix més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Per anar pels passadissos:

- Anar sempre per la dreta dels passadissos.
- Amb mascareta (primària i personal escola)
- Distància interpersonal d'1,5 metres.

Per anar als WC alumnes:

- Cada grup estable/nivell disposarà d'una medalla que caldria utilitzar per anar al wc.
- S'hi anirà amb mascareta (primària).
- Des de P5 a 6è cada grup estable té un wc determinat. Els alumnes de P4 tenen un lavabo per a cada grup estable. Els alumnes de P3 han de compartir lavabo i, per això, les mestres vetllaran per tal d'evitar coincidències entre alumnes de grups estables diferents.
- Els lavabos han d'estar permanentment ventilats.

4.3 Organització de l'espai d'esbarjo

Escola La Jota

La sortida i entrada del pati ha de ser esglaonada. S'establiran els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable. A l'espai del pati, es manté el grup de convivència estable per donar un espai al llarg del dia sense mascareta amb els beneficis físics i de benestar emocional que això comporta per als alumnes. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament. Per tornar a l'aula cal dur la mascareta ben posada. Cal mantenir distància entre grups estables.

Curs / Nivell	Horari de pati	Zona de pati	Accés i sortida al pati
Ed. Infantil: P3A i P5A/B	10:25h a 10:55h	Pati del davant de l'edifici: 3 zones marcades	Porta principal
Ed. Infantil: P3B i P4A/B	11:00h a 11:30h	Pati del davant de l'edifici: 3 zones marcades	Porta principal
Cicle Inicial	10.25h a 10.55h	Pati de sorra del darrera de l'escola: 4 zones marcades	Porta lateral
Cicle Mitjà	11h a 11.30h	Pati de sorra del darrera de l'escola: 3 zones marcades	Porta lateral
Cicle Superior	11h a 11.30h	Pistes poliesportives exteriors Jota - Sardana: 4 zones marcades	Porta lateral

4.4 Espais d'Educació Física

Pel que fa a l'educació física, es recomana que es realitzi a l'aire lliure, al pati, sempre que sigui possible. Si l'espai és exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

Es farà ús també del gimnàs escolar i del pavelló municipal per poder tenir més espais pels diferents grups estables i també per dies de pluja i mal temps. Es farà ús de la piscina municipal per l'activitat a 1r curs.

Escola La Jota

Educació Infantil farà ús de la Sala de Psicomotricitat amb mig grup estable. Els espais interiors on es realitzin activitats físiques (pavelló escolar, aula de psicomotricitat,...) hauran d'estar ventilats amb totes les portes i finestres obertes en tot moment.

4.5 Organització de l'espai de menjador

El servei de menjador escolar inclou l'àpat i les activitats de lleure dels infants. Davant l'evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals són ventilació, rentat de mans i el grup de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.

L'horari marc del dinar serà de 12:30 a 14:15h. Al setembre, quan comencin les classes, sabrem si aquest horari és possible o si haurèm d'allargar el marge fins a les 14:30h demanant l'autorització a Serveis Territorials.

Les dades del nombre d'alumnes són estimatives, basant-nos en les dades del curs passat i la primera setmana del curs 21-22. El nombre de monitors dependrà del nombre d'alumnes que utilitzin el servei segons ratios marcades pel Departament (Educació Infantil 15/1 i Educació Primària 25/1 segons normativa del curs 20-21).

A l'escola, segons els comensals que utilitzin aquest servei, es faran torns donat la concurrència del menjador i s'utilitzaran les aules d'infantil. Entre torn i torn cal fer la neteja i ventilació del menjador. Quan no sigui possible la utilització d'un espai només per a grup estable, cal garantir la separació entre alumnes de grups diferents i organitzar entrades i sortides diferenciades per cada grup estable.

Abans i després de l'àpat els infants han de rentar-se les mans, hàbit que ja es treballa a l'escola.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar la taula o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència.

Escola La Jota

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre poden fer ús del servei del menjador però en un espai diferenciat.

L'alumnat de primària haurà de fer ús de la mascareta excepte quan estigui assegut a la taula menjant. El personal de menjador té ús obligatori de mascareta en tot moment.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, en espais diferenciats per cada grup estable. Si això no és possible cal fer ús de la mascareta. Si s'utilitzen espais interiors per infants del mateix grup estable, cal garantir la ventilació.

El pagament del menjador es continuarà fent:

- amb tiquets que les famílies hauran de comprar a l'entitat bancària i bescanviar al centre. La bústia del menjador serà la mateixa que la del correu ordinari per evitar l'accés de les famílies al recinte escolar.
- amb la domiciliació bancària.

Totes les gestions es faran per correu electrònic o per telèfon i si han de ser presencials seran amb cita prèvia i seguint les mesures de sanitàries necessàries.

L'empresa encarregada del servei de menjador és ROCA GONZÀLEZ S.L. i s'adjunta a continuació el Pla de Menjador.

<https://drive.google.com/file/d/1i3K5oj9IUyxDqSpoKe109MymhfFjNkhC/view>

4.6 Altres activitats complementàries

- **Acollida matinal**

Escola La Jota

Al començar les classes al setembre, caldrà veure si hi ha famílies que necessiten l'espai d'acollida matinal de 8:00 a 9:00h.

L'acompanyant dels infants que facin ús d'aquest servei no podrà accedir al recinte escolar. La persona encarregada de l'activitat haurà de sortir a recollir als alumnes a la porta principal d'accés al recinte. El conserge hi pot ajudar.

Com aquest és una activitat on es poden barrejar alumnes de diferents grups estables, caldrà aplicar la distància interpersonal d'1,5 metres i s'haurà d'utilitzar la mascareta (per primària). Cada infant, abans d'entrar al centre, s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic.

La persona encarregada, quan finalitzi el període d'acollida, ha d'acompanyar els infants a la seva aula de referència i, tant els responsables com els infants de primària, han de portar les mascaretes.

L'espai habitual de l'activitat és el menjador gran; segons nombre d'assistents es podrà continuar utilitzant. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar i netejar l'espai.

El pagament d'aquest servei continuarà de la mateixa forma que el curs anterior, amb la compra de tiquets o amb cobrament domiciliat. Qualsevol gestió que calgui fer, s'haurà de fer per correu electrònic o per telèfon. Caldrà cita prèvia per gestions presencials.

Al setembre es demanarà a les famílies del centre si estan interessades amb un espai de permanència de 16:20 a 17:30h amb el mateix funcionament que el d'acollida matinal. Segons necessitats es donarà o no el servei. Es valorarà també la realització d'alguna activitat extraescolar en els mateix horari.

- **Entrades i sortides esglaonades per famílies amb més d'un fill/a i en diferents cicles o nivells.**

Quan una família tingui més d'un fill/filla amb diferents torns per entrar o sortir de l'escola, caldrà habilitar un espai amb un adult que, amb totes les mesures de seguretat, pugui rebre i tenir cura dels infants. Aquest espai serà al pati de l'escola. Al tractar-se d'infants de diferents grups estables de convivència caldrà portar mascareta i guardar les distàncies de seguretat.

Escola La Jota

- **Sortides i colònies.**

La Programació general anual (PGA) recollirà les activitats de sortides i colònies organitzades per al curs. Caldrà seguir les mesures de prevenció i seguretat sanitària, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i el transport, quan aquest sigui necessari.

5. PLA DE NETEJA

Fins ara, l'evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu no caldrà l'aplicació de protocols de neteja com es va fer durant el curs 20-21.

La neteja i desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància de incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais amb els alumnes.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin les condicions d'higiene.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

Recomanacions de ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural:

- Ventilació natural: portes i finestres.
- Ha de ser creuada i contínua.
- El màxim d'hores possible.

Escola La Jota

- Cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts, com a mínim, cada hora lectiva.
- Repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula.
- Mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos, aules petites,...).
- Ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada.
- Per cercar l'equilibri entre ventilació i confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora.
- Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
- Durant els esbarjos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire.

- Espais interiors on es facin activitats d'educació física han d'estar permanentment ventilats (portes i finestres).
- Els lavabos han d'estar permanentment ventilats (finestres obertes).
- Menjadors amb ventilació màxima, portes i finestres obertes de manera continuada.

L'Ajuntament de Badia del Vallès té contractada l'empresa de neteja. A continuació hi ha el seu pla de Neteja:

https://drive.google.com/file/d/1d8EpdnXpaOrPuWbFDj4pgLv_FCISEdAR/view

6. SEGUIMENT DEL PLA

El seguiment del pla ens ajudarà a l'adaptació d'aquest als possibles canvis sanitaris. La situació pot ser molt canviant segons l'evolució de la pandèmia. Com a centre educatiu hem de ser capaços d'adaptar-nos a aquests canvis de forma creativa i resolutiva.

Recollir les opinions de la comunitat educativa respecte al pla i al seu desenvolupament ens guiaran per la millora.

El seguiment del pla es realitzarà en les reunions de Coordinació de cicle, Claustre i Consell Escolar.

Escola La Jota

7. ANNEX

Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Escola La Jota

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant a l'escola** i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria o de capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.