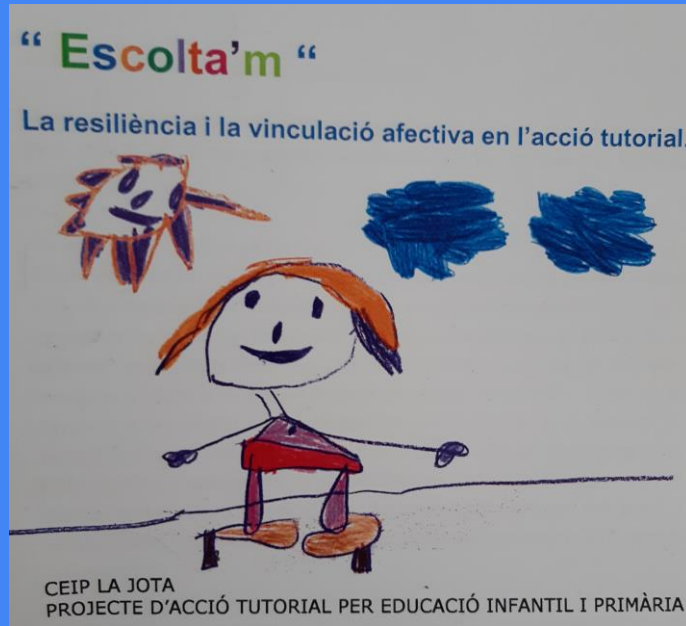


# PROJECTE ESCOLTA'M

La resiliència i la vinculació afectiva en l'acció tutorial.



El projecte va començar a l'Escola La Jota el curs 2006-2007.



# ESCOLTA'M / PARLEM-NE

El projecte s'insereix, des del seu inici, dins del tarannà de l'escola en forma d'un espai i d'un temps dins l'horari setmanal on fer la tutoria personalitzada o de petit grup per a cada classe. Nosaltres l'anomenem "l'aula petita" , l'Escolta'm a l'educació infantil i el Parlem-ne a l'educació primària.

Forma part del nostre Projecte de Convivència.

A banda de l'horari concret i establert, aquest compromís amb el projecte Escolta'm forma part del treball diari a l'escola, en tots els seus àmbits i per part de tot el professorat del centre.

# OBJECTIUS DEL PROJECTE ESCOLTA'M

- Proporcionar a tots els infants del grup classe un bon clima emocional d'aula i la motivació per voler aprendre.
- Incrementar la cohesió social del grup.
- Desenvolupar habilitats de comunicació i relació entre iguals.
- Adequar la mirada envers els alumnes. Fer una mirada nutrícia, més enllà de les conductes que poden mostrar: comportaments desadaptatius, trastorns de conducta, retards en els aprenentatges escolars, etc.
- Fer emergir en els infants factors de resiliència. Ajudar en la gestió emocional a l'alumne/a. Empoderar a l'infant.
- Crear i estructurar espais de relació i comunicació formals i informals entre el tutor i els infants, que afavoreixin altres maneres de relacionar-se i altres formes de complicitat i d'empatia mútua.
- Crear un vincle afectiu i de confiança entre el professorat i els infants.
- Propiciar el pont relacional entre l'escola i la família per treballar de forma conjunta i amb objectius compartits.
- Fer a l'escola un projecte comú que inviti a la reflexió sobre el significat, el valor i la pràctica d'una acció tutorial resilient.

# EDUCACIÓ INFANTIL

Durant l'etapa d'educació infantil, el projecte ESCOLTA'M funciona com un procés d'acompanyament als infants.

En aquest espai els ajudem a desenvolupar les seves habilitats de comunicació i de relació amb els altres i amb el tutor/a.

Els infants inicien un treball d'autoconeixement: reconèixer les emocions, posar-hi noms,..., i van aprenent a gestionar-les.

Cada activitat proposada s'ajusta a l'edat de l'infant. Sempre parteix del joc i va acompanyada de la conversa.



# EDUCACIÓ PRIMÀRIA

A través de la tutoria individualitzada o Parlem-ne, i el consegüent vincle afectiu entre els tutors/es i els alumnes, cerquem la millora dels resultats en els aprenentatges, gràcies al mutu compromís que s'estableix en aquesta relació.

Les sessions es porten a terme en un lloc tranquil, l'aula petita. És un espai de trobada entre l'adult i dos o tres infants, on aquests parlen i expliquen tot allò que volen, sense que hi hagi una intervenció dirigida per part del tutor/a. Es tracta de què els infants s'expressin lliurement i de manera fluida.



# Com organitzem l'Escolta'm/Parlem-ne a l'escola?

- Referent intern de centre del Projecte Escolta'm/ Parlem-ne: mestre/a.
- Referent extern: EAP.
- Claustre inicial on establir per al curs les actuacions del projecte.
- Sessions amb nous tutors/es de l'escola.
- Reunions de seguiment al llarg del curs. Intercanvi de valoracions i informacions respecte l'experiència del professorat amb el projecte Escolta'm.
- Tancament i valoració del curs. Propostes de millora.

# MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

ESCOLA LA JOTA

