

Activitats proposades del 15 al 19 juny

Bon dia famílies! Nova setmana, noves propostes!

PROPOSTES COMUNS:

1) PSICO REPTES

Anem a treballar l'expressió corporal..... us proposem 4 activitats molt senzilles per conèixer les capacitats del nostre cos:

- **L'espelma:** els nens/es s'identifiquen amb espelmes reproduint amb la seva actitud corporal accions d'encendre's, fondre's, d'apagar-se amb una bufada, de no apagar-se...
- **El globus:** cal identificar-se amb un globus que s'infla, es desinfla, el punxen...Ens estirem al terra respirant lentament amb els ulls tancats i callats ens relaxem.
- **L'arbre:** han de representar el naixement d'un arbre des de que és una llavor fins que es converteix en arbre amb tronc, branques i fulles. Després han de representar que hi ha vent suau o huracanat, que li crema el sol, que el tallen...
- **Les Abraçades:** el joc consisteix en escoltar i gaudir de la música caminant, ballant o desplaçant-se lliurement per casa. Però, quan la música deixa de sonar (moment triat per un adult) en silenci, tot els de casa han de donar una abraçada a la persona que tinguin més a prop. Ningú es pot quedar sense abraçada!!!!Seguidament, tornarà a sonar la música i comencem de nou a jugar.

2) ART I ESCOLA

- **Les mandales de La Jota**

Us proposem recollir materials de casa i/o de la natura i construir la vostra pròpia mandala. Us podeu posar una música relaxant de fons i damunt una cartolina llisa, una taula, etc. deixeu anar la vostra imaginació i creeu una bonica mandala. Esperem les vostres fotografies!



3) CONTE: EL PASTÍS ÉS TAN AMUNT

Si no coneixeu el conte el podeu veure si cliqueu al títol.

És un conte molt divertit on un seguit d'animals intenten menjar-se un pastís. A vosaltres us agraden els pastissos?

Un cop vist el vídeo us proposem:

1. Feu un dibuix dels 6 animals que surten i els apileu de la mateixa manera que al conte.
2. Fer-vos una foto amb el vostre menjar preferit, els nens i nenes més grans poden intentar fer un petit vídeo on expliquin perquè els agrada tant el menjar.



4) FEM UN CAMPING!

Tot i que no podem anar al camping... què us semblaria fer-ne un a casa?

Només necessitem:

- Trossets de cartró
- Un rotllo de paper de vàter
- Trossets de cartolines
- Un regle
- Una mica de corda
- Pega



5) EXPERIMENT

• Glaçons de colors

A més de pintar amb retoladors o ceres, també podem fer els nostres propis colors a casa, és molt fàcil!

Només hem de buscar un recipient per fer glaçons i omplir-ho d'aigua. Després hem de buscar retoladors que ja no pintin gaire, obrir-los i treure les tintes.

Podem agafar colors diferents, i a cada glaçó posar un color diferent. Hem d'esperar una estona, fins que l'aigua quedi dels colors de les tintes que hem triat. I després ho posarem amb molt de compte al congelador.

Al cap d'unes hores ja ho tindrem!



PROPOSTES PER NIVELL:

ACTIVITATS PER P3

- **Relació quantitat grafia P-3**

Amb rotllos de paper de vàter tallats per la meitat, pintar amb pintura o el material del que disposeu, en un posar el nombre i en l'altre la quantitat.



- **La capsa de la meva inicial**

Dibuixa i decora la lletra de la inicial del teu nom. Enganxa-la a una capsa de sabates i fica a dins tots els objectes que trobis que comencin o continguin aquella lletra. N'has trobat molts?



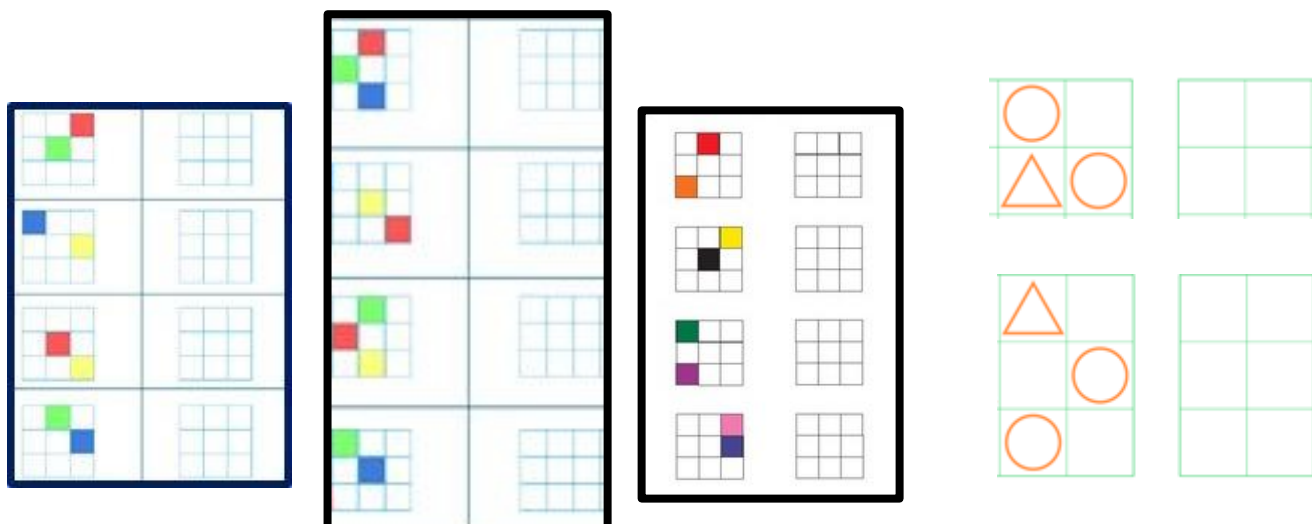
ACTIVITATS PER P4

- **Joc de paraules**

Us proposem un joc d'escriure tot mirant aquest vídeo que hem preparat. Tingueu a mà paper i llapis i... doneu-li al *Play!* Els pares i mares haureu d'anar aturant el vídeo quan a la narració es fa el so de cada lletra, de manera que els vostres fills i filles puguin pensar i anotar la lletra. Doneu al *Play* de nou perquè ells mateixos puguin veure si ho han fet bé. I així, amb cada so, fins a completar les tres lletres de la paraula. Hi ha quatre paraules, som-hi! <https://drive.google.com/file/d/13qRzDBz49xPwsVIW37JIItvkjaFLVO59C/view>

- **Reproduïm el que veiem**

Els nens i les nenes en aquesta activitat hauran d'intentar memoritzar durant uns segons una imatge i posteriorment intentar reproduir-la al costat, sense mirar-la (podeu doblegar el full o tapar la part pintada). Un cop acabada, podeu comprovar el resultat.



ACTIVITATS PER P5

- **Ha arribat el temps d'escriure històries...**

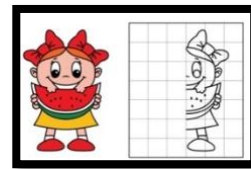
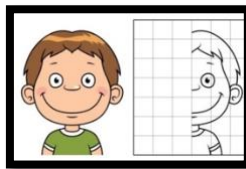
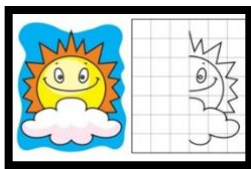
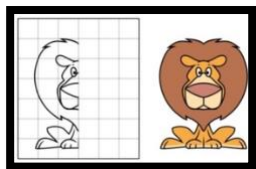
Com que ja fa molt bon temps i ja podem sortir al carrer, busqueu pedretes. Si pot ser que siguin llises per poder fer dibuixets com us mostrem en les imatges (si us és complicat podeu substituir les pedretes per cartronets d'envasos, cartolines...)



Quan ja tingueu les vostres pedretes decorades, és el moment d'explicar històries. Podeu començar a imaginar a través dels dibuixets que heu fet i escrivint la història que heu pensat. Podeu fer totes les que vulgueu... Només parlant o també escrivint-les, dibuixant-les... i deixeu volar la vostra imaginació!

- **Treballem la simetria**

Agafeu una fotografia, dibuix, imatge... que tingueu. Talleu-la per la meitat i enganxeu-la en un full. Heu d'intentar dibuixar l'altra meitat. Ànims, els dibuixos simètrics són genials!!



👉 **I recordeu...**

- Teniu les activitats i propostes de l'Editorial Teide per anar fent: <https://web.editorialteide.com/ca/ens-quedem-a-casa>
- Podeu anar enviant als tutors de cada classe fotografies del que van fent els vostres fills/es.
- Anirem penjant a la nova pàgina web de l'escola les propostes de cada setmana i també anirem publicant als blogs de P3, P4 i P5 fotografies del que ens envieu. Als infants els agradarà veure que ho fan tots com a la classe! <https://agora.xtec.cat/ceiplajota>