

Activitats proposades de l'1 al 8 de juny

Bon dia famílies! Esperem que gaudiu molt amb les propostes per aquesta primera setmana de juny!

PROPOSTES COMUNS:

1) PSICO REPTES

- **Que no caigui!!**

Anem a treballar la coordinació oculomanual. Inflem un globus, agafem el matamosques i colpegem el globus per casa sense que caigui a terra!!



- **Pilotes al got**

Necessitem un got de plàstic i 5 pilotes de paper. Un adult agafa les cames de l'infant i aquest ha de desplaçar-se només amb els braços, ha d'agafar les pilotes i posar-les dins el got. Compteu el temps que trigueu en fer-ho i intenteu millorar-lo!



2) HORT A CASA

- **Fem un terrari per cargols**



- Materials necessaris:
 - Un recipient de plàstic transparent o vidre amb tapa foradada.
 - Sorra, terra, branquetes, pedres...
 - També podem posar-hi alguna planta herbàcia que trobem en algun dels nostres passejos.
- Muntatge del terrari:
 - Col·locar la sorra dintre del recipient de manera que quedin uns 3cm aproximadament tapats.
 - Distribuir les branquetes, pedres, plantetes...
 - Fer uns forats a la tapa per a que puguin respirar els cargols.
- Manteniment del terrari:
 - Si amb les herbes no tenen suficient aliment es poden posar fulles d'enciam rentades i sense eixugar, espinacs, bledes, talls molt prims de pastanaga, etc.
 - Les plantes les podem regar diàriament amb un polvoritzador per a que es mantingui la humitat.

3) CONTES

- **El monstre rosa**

Si no coneixes el conte aquí pots veure'l:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1-1QBZquRw&t=2s>



Propostes d'activitats:

1. Dibuixem el nostre món: com t'agradaria que fos el món si tu fossis el monstre rosa? fes un dibuix
2. Juguem a amagar objectes: l'adult amaga algun objecte a una habitació i després el/la nen/a ha de trobar-lo. L'adult l'ajudarà indicant si l'objecte està a prop o lluny dient fred o calent.
3. Juguem al veig veig: veig una cosa de color...
4. Representa el conte: a mida que escoltes el conte pots fer de monstre, ara camina, ara dorm, ara juga, ara riu,...

Si encara no ho has fet dibuixa el teu arc de Sant Martí

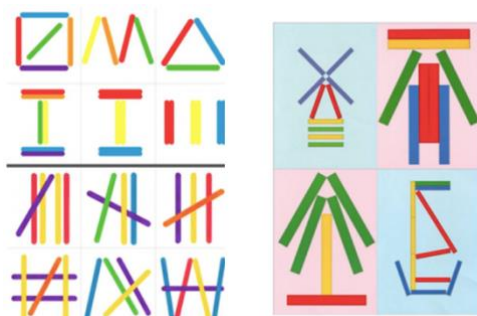
4) PALS DE POLO

Aquesta setmana us proposem que utilitzeu la imaginació i reproduïu la imatge que veieu amb pals de polo o canyetes. podeu fer les construccions que us agradin i combinar les propostes de p3, p4 i p5. Jueguen una mica.

P3



P4



P5



5) EXPERIMENT

- **Crea el teu mar**

- Material

- Ampolla de plàstic transparent
- Aigua
- Oli vegetal (oli Johnson o similar)
- Colorant blau, aquarel·la o colorant alimentari.

- Experiment pas a pas:

- Afegeix unes gotes de colorant, tapa l'ampolla i mou-la.
- Acaba d'omplir l'ampolla amb oli vegetal o Johnsons (o similar)
- Torna a posar el tap, mou-la i mira que passa.
- Dins també pots afegir algun ninot petit.



PROPOSTES PER NIVELL:

ACTIVITATS PER P3

- **Kahoot: Juguem amb les fruites!**

https://kahoot.it/challenge/128d9ae2-79a9-40f4-8f31-23eb8c25cdde_1590688583608

- **Dibuixem siluetes:**

En aquesta activitat necessitem que agafeu varis objectes o joguines petites que tingueu a casa, tipus com les de la imatge (alguna peça de construcció, llapis, fitxa de dòmino, estri de cuina...), i que els col·loqueu damunt d'un full o fulls, o d'una cartolina amb una certa separació els uns dels altres.

Després, amb un llapis o retolador, resseguieu cadascun dels objectes (amb molt de compte que no es mogui l'objecte!) Us en sortiran les seves siluetes!

A continuació teniu varies opcions: podeu remenar els objectes i col·locar-los de nou a damunt de la silueta corresponent, com si d'un encaix es tractés; o també, després de jugar-hi una estona, podeu pintar o decorar per dins cada forma, per retallar-les després...

Endavant!



ACTIVITATS PER P4

- **Dita del mes**

Aquesta setmana us proposem escriure una dita popular del mes de juny i decorar-la amb pintura, dibuixos fets pels nens i nenes, collage de papers, imatges de revistes... us deixem que utilitzeu la vostra imaginació i veure les vostres creacions.

Exemples de dites:

"Al juny, l'estiu no és lluny"
"El sol de juny estalvia llum"
"Bon temps per juny, bon estiu segur"

- **Quantitat-grafia**

Volem que continueu treballant la relació quantitat-grafia. Es tracta d'una activitat bastant senzilla, només necessiteu fulls blancs o de colors en els quals heu d'escriure un número (de l'1 al 6). A continuació heu d'enganxar en el full el número de pinces de la roba corresponent al nombre escrit. Els números els poden fer els nens i nenes.



ACTIVITATS PER P5

- **Joc Base 10**

En aquest joc haureu de col·locar les quantitats indicades a dins de la base 10 (graella). Ja hem jugat moltes vegades a la classe però aquesta vegada ho hem volgut personalitzar una mica amb el nom de la classe. Podeu col·locar les quantitats indicades en diferent ordre però sempre respectant la totalitat (quantitat-nombre) que demana el joc. Esperem que us agradi!

-PIRATES: <http://sperales.info/pirates/>
-DRACS DELS VOLCANS: <http://sperales.info/dracs/>

- **Postal d'un viatge imaginari**

1. Imagineu-vos que esteu de viatge. Podeu pensar un lloc real, o un lloc imaginari, podeu buscar fotografies per internet per veure com és o inspirar-vos si és un lloc inventat, busqueu o inventeu el nom del lloc, què hi ha allà, etc.

2.Des del vostre viatge enviareu **una postal**. Penseu a qui us agradaria enviar-la, on viu, etc.

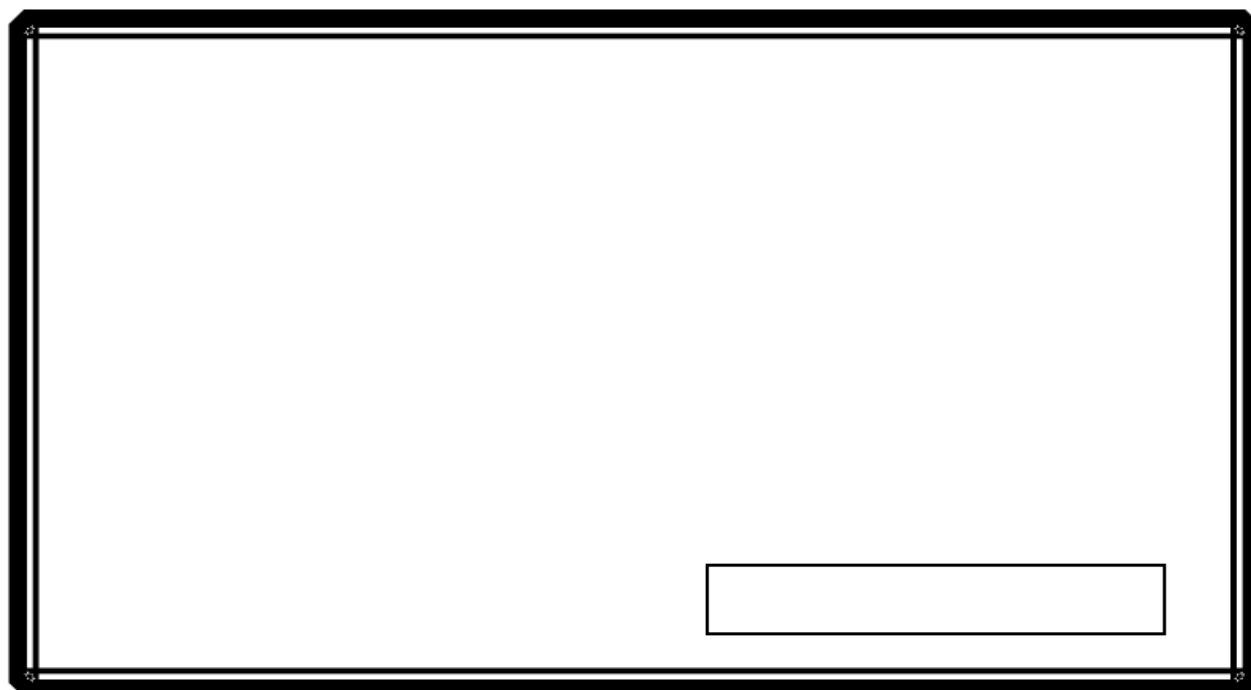
3.Hora de fer la postal! Necessitareu dibuixar un rectangle, els pares us poden ajudar amb un regle o imprimir l'exemple que us posem més baix. I què hi fem quan la tinguem?

- Al davant, un dibuix ben bonic del lloc on sou en la vostra imaginació(real o no). Podeu mirar fotos, pintar-lo ben acolorit...
- Al darrera, a la banda dreta, cal posar el nom de la persona a qui enviem la postal. Si ho sabeu podeu posar l'adreça o només la ciutat o poble on viu. A la banda esquerra escriviu la postal, el que voleu dir. Recordeu que primer saludem, diem on som, com ens ho estem passant, què estem fent, etc. I al final ens acomiadem i posem el nostre nom, perquè qui la rebi sàpiga qui li envia.

Aquesta activitat la podeu fer en diferents dies: un dia el dibuix i el nom del lloc, un altre l'adreça i el segell, un altre l'escrit...

Quan la tingueu acabada feu una foto pel davant i una pel darrera i, a part d'enviar-nos-la a les mestres, passeu-li per wassap al vostre destinatari. Li farà molta il·lusió rebre-la!

Exemple DAVANT: (dibuix i nom del lloc)

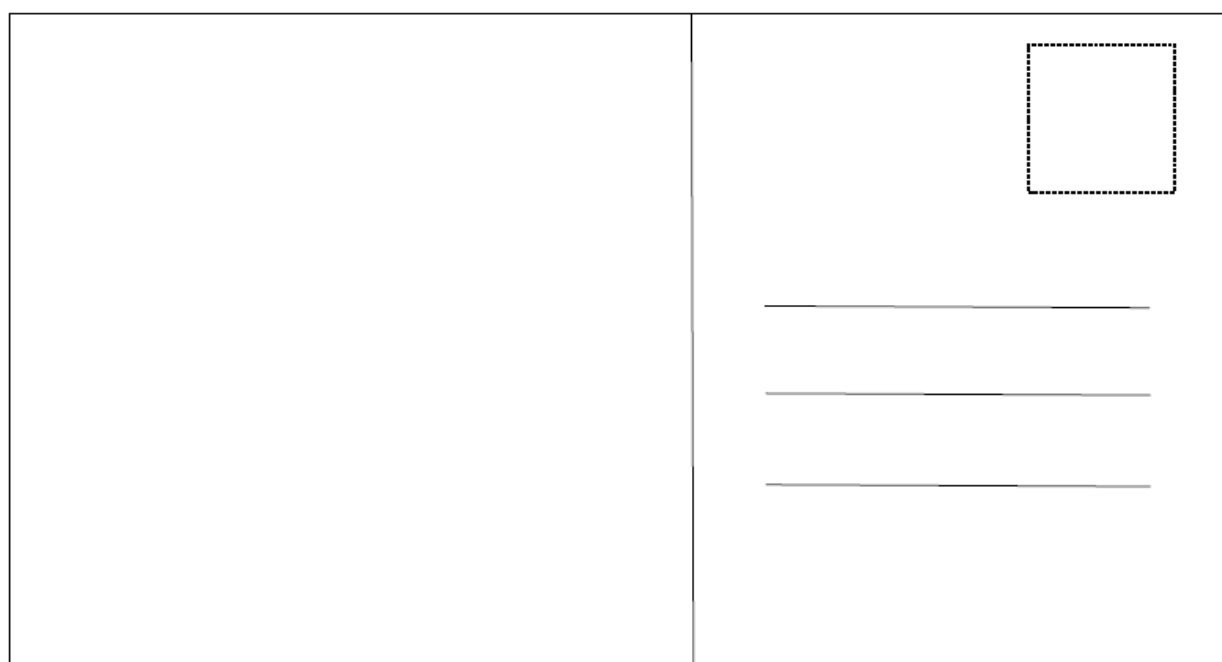
A large rectangular box with a thick black border, intended for a drawing. In the bottom right corner, there is a smaller, empty rectangular box for the name of the location.

Exemple DARRERA:

Aquí escric el que vull dir i signo



Aquí dibuixo el segell i
escric per qui és la postal i
a quin lloc viu

The back of the postcard template, divided into two main sections. The left section is a large empty box for writing a message. The right section contains a dashed square box for a stamp, followed by three horizontal lines for an address.

I recordeu...

- Teniu les activitats i propostes de l'Editorial Teide per anar fent: <https://web.editorialteide.com/ca/ens-quedem-a-casa>
- Podeu anar enviant als tutors de cada classe fotografies del que van fent els vostres fills/es.
- Anirem penjant a la nova pàgina web de l'escola les propostes de cada setmana i també anirem publicant als blogs de P3, P4 i P5 fotografies del que ens envieu. Als infants els agradarà veure que ho fan tots com a la classe!
<https://agora.xtec.cat/ceiplajota>

#JOEMQUEDOACASA#