

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

L'Escola La Jota és un centre de 2 línies que té alumnes d'Educació Infantil (de 3, 4 i 5 anys) i d'Educació Primària (des dels 6 als 12 anys).

Per tal de cobrir l'educació integral i personalitzada del nostre alumnat comptem amb un ampli equip de mestres de diferents especialitats.

Tota la tasca educativa que es desenvolupa a la nostra escola es basa en uns valors i objectius que estan expressats al nostre Projecte Educatiu de Centre.



TRETS D'IDENTITAT

- L'Escola La Jota és un centre de titularitat pública.
- És una escola laica, pluralista, tolerant, coeducadora i inclusiva que educa en el respecte a la diversitat, evitant qualsevol tipus de discriminació per raons de sexe, raça o d'altres característiques personals.
- El foment del coneixement científic, l'experimentació i l'ús de les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement guien la nostra manera de treballar, en un procés de millora constant.
- L'activitat i el protagonisme de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge són molt importants, incorporant diverses metodologies de treball, com són el treball per projectes, el treball cooperatiu i les activitats en grups d'edats heterogènies.
- L'educació en els valors del respecte i la responsabilitat és un objectiu fonamental de la tasca educativa del nostre centre per tal d'aconseguir uns bons resultats acadèmics, promovent la formació de ciutadans valuosos per a la seva comunitat.

TRACTAMENT DE LES LLENGÜES A L'ESCOLA

L'objectiu de la nostra escola és que, en finalitzar la primària, els i les nostres alumnes tinguin un bon domini del català, castellà i anglès.

Els alumnes d'Educació Infantil (3, 4 i 5 anys) segueixen un procés que els facilita l'aprenentatge de la llengua oral. Progressivament es van introduint aspectes de llengua escrita que els condueixen a l'aprenentatge de la lecto-escriptura amb èxit.



La llengua anglesa es comença a introduir a P3 amb activitats orals i de joc, a primer curs de Primària ja s'introdueixen aspectes escrits, utilitzant metodologies actives i treball en petit grup, ampliant l'horari mínim obligatori d'aquesta àrea.

LÍNIA METODOLÒGICA

La nostra escola té com a objectiu bàsic educar alumnes capaços de desenvolupar les seves capacitats de manera global i harmònica, formant persones amb personalitat i criteris propis, que puguin integrar-se amb prou garanties en el món escolar i laboral, i que siguin solidaris/es amb la resta dels ciutadans.

La nostra metodologia de treball parteix d'una motivació positiva i de l'adequació a les necessitats individuals de l'alumne/a, facilitant l'aprenentatge segons els diferents nivells de maduració de cadascú.

Per això:

- Motivem els nostres infants mitjançant recursos didàctics diversos.
- Facilem el coneixement de les TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement) com a eina d'estudi propera i amena.
- Promovem un ensenyament actiu, que parteix de la realitat propera, desenvolupant una actitud participativa i crítica dels alumnes envers el coneixement.
- Propiciem l'aprenentatge a través de l'experimentació i el respecte al medi ambient.
- Fomentem el treball cooperatiu, per projectes i la utilització de les TAC en les activitats habituals.
- Possibilitem el coneixement de l'entorn de manera directa i vivencial a través de tallers, sortides i colònies escolars.

- Facilitem una formació integral, donant importància tant als continguts que s'estudien al llarg de cada curs, com a les relacions personals i a l'adquisició d'uns valors de convivència i solidaritat, per tal de formar persones responsables, amb personalitat i criteris propis.
- Donem prioritat a la comunicació entre l'escola i la família, i entre alumnes i mestres.

RECURSOS EDUCATIUS I DIDÀCTICS

Per aconseguir el desenvolupament global dels alumnes, la nostra escola compta amb diferents mitjans educatius: pissarres digitals interactives, tauletes tàctils, laboratori, espais de plàstica, hort, etc.

Desenvolupem diferents programes, com ara l'ESCOLTA'M o tutoria personalitzada, per enfortir el vincles i així afavorir el creixement emocional i escolar. Aquest projecte va néixer al nostre centre i s'ha estès a nombroses escoles i instituts de Catalunya.

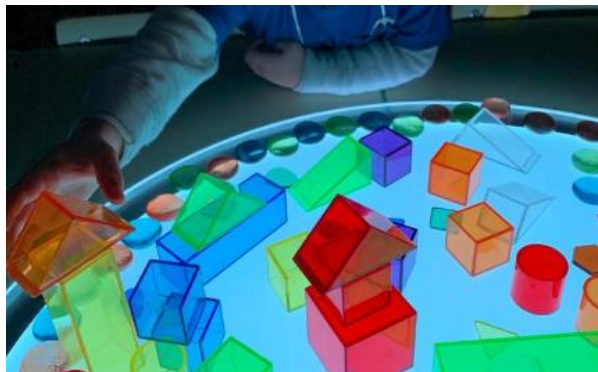
A banda d'això es fa tot un treball de:

RACONS:

A Educació Infantil s'utilitzen per treballar l'expressió oral dels nens i les nenes a partir del joc.

A Educació Primària els utilitzem també per matemàtiques, lectura, escriptura...

ESPAIS D'APRENTATGE D'EDUCACIÓ INFANTIL: On es desenvolupen diferents aspectes de l'aprenentatge dels infants d'una manera especialment lúdica, creativa i variada. Es fan grups heterogenis que afavoreixen la relació i convivència entre diferents edats i enriqueixen les seves experiències escolars i personals: llum, construcció, expressió corporal, jocs matemàtics...



PSICOMOTRICITAT: El moviment i el joc són eines imprescindibles per aconseguir el coneixement del propi cos i la seva comunicació amb l'entorn. Aquestes sessions són impartides per un mestre especialista i faciliten el desenvolupament global dels nenes i les nenes.

INFORMÀTICA I ROBÒTICA: Des de P3 anem introduint als nens i les nenes al món de la informàtica i la robòtica (iPads, pissarres digitals, Bee Bot, Dash, Lego...).

Els alumnes de Primària poden anar també a l'aula d'informàtica durant l'estona de l'esbarjo i així, guiats per mestres, preparar treballs escolars i poder continuar de manera autònoma les activitats desenvolupades a l'aula.

S.A.R. (Self Access Room) - AULA D'AUTO-APRENTATGE D'ANGLÈS: Es tracta d'una sala dotada amb tots els mitjans per facilitar l'aprenentatge autònom de la llengua anglesa. Els mestres especialistes l'utilitzen amb els seus alumnes de manera habitual en horari escolar, fent de guies i acompanyants dels infants al llarg del procés d'aprenentatge de l'anglès.

GRUPS DIALÒGICS: Es fan sessions de treball en petit grup sobre aspectes significatius de l'aprenentatge de la llengua i l'entorn a Cicle Inicial amb la participació de les famílies dels alumnes en algunes activitats.

PROGRAMA D'ANIMACIÓ A LA LECTURA: Des de parvulari s'inicia un treball de motivació lectora, amb activitats adequades a cada edat i amb la participació de les famílies. El Pla de Lectura del Centre inclou activitats de lectura d'aula, de cicle i d'escola: lectura diària a les aules, lectura en parella, visites a la biblioteca municipal Vicente Aleixandre, biblioteca d'aula i d'escola...

MÚSICA: L'educació global dels alumnes passa per la formació de la seva sensibilitat artística. La música és un dels aspectes importants d'aquesta. A la nostra escola es treballa des de P3 fins a 6è amb la mestra especialista.

Participem a la Cantània, experiència musical que es realitza a diferents teatres i auditoris de tot Catalunya. S'introdueix un instrument musical a 3r curs, la flauta.

ESPAIS DE PLÀSTICA: Un altre aspecte fonamental de l'educació artística és tot el relacionat amb la plàstica. Es treballa en grups reduïts, organitzats al voltant de diferents tallers que es desenvolupen trimestralment. A cada cicle, en un d'aquests tallers, s'utilitza l'anglès com a llengua vehicular.

LABORATORI: El coneixement científic i experimental de la nostra realitat es desenvolupa mitjançant la programació d'experiments a tots els cursos i amb un enfocament competencial de l'àrea de coneixement del medi.

HORT: Disposem d'un hort escolar on els alumnes complementen el treball d'aula. Tot això ajuda a desenvolupar el respecte per l'entorn i l'ecologia.

TEATRE: La nostra escola disposa d'un teatre on els alumnes mostren les obres que han preparat al llarg del curs. En aquest espai es realitzen també xerrades, conferències, recitals de música i dansa, etc. adreçats tant als nostres alumnes, com a les seves famílies.

Els alumnes de 4t preparen una obra de teatre durant tot el curs.

ESCACS: S'introdueix a P4 i es fan sessions setmanals a P5 i 1r en horari lectiu i també, un cop a la setmana, és una activitat complementària i voluntària durant l'esbarjo.



EDUCACIÓ FÍSICA: El professorat especialitzat organitza diferents activitats al gimnàs i a les pistes esportives de l'escola. A segon curs es fan sessions de natació al Poliesportiu Municipal. A 3r curs es fa el projecte de "La motxilla d'educació física". A 4t es participa en les Jornades de Jocs Cooperatius i a 6è curs en les Jornades Atlètiques.

"UNA FINESTRA OBERTA AL MÓN": És un projecte de treball conjunt de tota l'escola, que es realitza al llarg d'un curs escolar i que implica a tots i totes, des de P3 fins a 6è. A partir d'un tema, cada any diferent i triat pels alumnes, anem coneixent aspectes nous del món. Aquest tema orienta moltes de les sortides pedagògiques que es fan, suggereix les disfresses per a Carnaval, porta a l'escola personalitats del món de la cultura o de l'esport, motiva activitats culturals o lúdiques, i, fonamentalment, obre nous horitzons als nostres alumnes.

PATIS COM A ESPAIS EDUCATIUS: A l'escola considerem el temps d'esbarjo com a un espai educatiu, és per això que els dotem de jocs i joguines per aconseguir unes estones agradables, riques i segures per als infants de totes les edats.

EIXOS TRANSVERSALS:

- L'educació en la salut: Col·laborant amb el CAP en campanyes de vacunació, revisions mèdiques, xerrades sobre temes de salut adreçades a les famílies, etc.
- L'educació en l'autoprotecció: Mantinent un pla d'emergència actualitzat, donant prioritat a totes les actuacions necessàries a les nostres instal·lacions per garantir la seguretat dels alumnes, realitzant simulacres d'evacuació, fent xerrades als alumnes, etc.
- L'educació viària: Ajudant a la formació dels alumnes amb xerrades i activitats organitzades per la Policia Local i els Mossos d'Esquadra, per aconseguir vianants i conductors cívics i respectuosos.
- L'educació ambiental: Formem els nostres alumnes en el respecte i la cura del medi ambient. Fomentem la recollida selectiva dels residus a l'escola: paper, piles, plàstics, matèria orgànica, etc. Fem visites promogudes per la Regidoria de Medi Ambient de Badia del Vallès, per la Diputació de Barcelona i d'altres organitzades pel centre. També col·laborem a la Setmana Europea de Prevenció de Residus.
- Campanya de consum de fruita: Participem a la "Campanya de consum de fruita" dels Departaments d'Agricultura i Educació, que anima al consum de fruita entre els nens i les nenes de Catalunya. Potenciem el consum de fruita amb "Els dimecres fruita" per esmorzar.
- Connectant mons: Tots els alumnes de Primària participen en el programa "Connectant mons"

d'Intermón–Oxfam, una ONG que fomenta els valors de la solidaritat i afavoreix el contacte entre escolars de diferents països.



SOCIALITZACIÓ DE LLIBRES

Des de fa anys a la nostra escola molts dels llibres de text de Primària estan socialitzats, amb una disminució molt important de la despesa familiar en aquest àmbit.

GESTIÓ INSTITUCIONAL

La nostra escola segueix un model democràtic de gestió de centres amb diferents òrgans de relació i participació: Comissions, Claustre, Consell Escolar... Aquest últim és l'òrgan en el qual estan representats els mestres, els pares i les mares dels alumnes, el personal administratiu i de servei i l'ajuntament.

La col·laboració de l'A.M.P.A. (Associació de Mares i Pares d'Alumnes) és molt important a la nostra escola, amb una representant al Consell Escolar,

participant en l'organització d'activitats culturals i festives al llarg de tot el curs.

MENJADOR

La nostra escola ofereix servei de menjador. Una empresa de càtering prepara el menjar amb totes les garanties sanitàries i de qualitat; monitors/es amb formació i experiència s'encarreguen dels alumnes durant el temps de menjador, vetllant per la seva seguretat i per la seva educació en aspectes d'hàbits alimentaris i de relació. Hi ha un dinamitzador de jocs durant l'estona del migdia.

L'espai de menjador està dividit en dues zones, una per als alumnes més petits i una altra per a la resta.

Els nens i les nenes de P3 poden dormir després de dinar en una àrea especialment preparada per això, amb llitets i llençols, i amb una monitora que té cura d'ells mentre dormen.

Les famílies dels alumnes de P3 reben informació escrita diària sobre l'alimentació i l'estona del migdia (agenda), la resta reben aquesta informació de forma mensual o trimestral.

Les famílies estan informades dels menús de cada mes.

El pagament d'aquest servei es pot fer mitjançant tiquets diaris o domiciliant les quotes mensuals, per a més comoditat de les famílies que en fan ús habitualment.

El Consell Comarcal del Vallès Occidental i l'ajuntament concedeixen beques per a aquest servei.

ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC

La nostra escola disposa d'un equip de professionals del Departament d'Educació (Equip d'Assessorament Psicopedagògic - EAP). Aquestes professionals (psicopedagoga i treballadora social) es dediquen a l'estudi i seguiment dels alumnes que puguin presentar necessitats educatives específiques.

També comptem amb la col·laboració de logopedes dedicades a atendre als nens i les nenes que mostrin alguna dificultat a l'àrea del llenguatge.

Tanmateix, tenim una relació constant amb els serveis socials i educatius de l'ajuntament.

ESCOLA I FAMÍLIES

Un dels nostres trets característics és la importància que té la relació entre l'escola i les famílies. Tot l'equip docent manté un diàleg constant i fluid amb els pares i mares dels alumnes, fent entrevistes i reunions freqüents.

A través de projecte AVAC (Aprendre a Viure / Aprendre a Conviure) es realitzen diferents activitats de participació i formació de les famílies. Aquestes col·laboren en diverses activitats del centre: grups dialògics, Club de lectura, Club de les àvies i els avis, Jornada de Jocs AVAC... Tot això crea un càlid clima de comunicació i confiança que repercuteix molt positivament en l'educació dels alumnes.

CONTINUÏTAT D'ESTUDIS

La continuïtat dels estudis dels nens i les nenes és un factor important que afavoreix la seva integració en el món escolar. És per això que es procura aquesta continuïtat entre el primer cicle d'Educació Infantil (a les llars d'infants) i el segon cicle d'Educació Infantil (ja a la nostra escola), l'Educació Primària (també a l'escola) i l'Educació Secundària Obligatòria (als instituts). Per aconseguir-ho es fan xerrades a les famílies dels nens i nenes de les llars, diversos espais de col·laboració entre l'escola i les llars d'infants de la població, visites dels alumnes de 6è curs als instituts, treball d'orientació d'aquests alumnes, xerrades per a alumnes i pares informant sobre l'E.S.O., el projecte d'acompanyament a l'institut i un fort treball de coordinació entre els tutors dels alumnes de 6è de Primària i els professors de 1r curs d'E.S.O.

L'ESCOLA I L'ENTORN

- La integració de l'alumne en el seu entorn proper és bàsica i des de la nostra escola es promou intensament.
- Relació llars d'infants - escola - instituts per afavorir la continuïtat de tot el procés d'escolarització.
- Col·laboració amb l'ajuntament en totes les activitats adreçades als infants: en les festes locals, concursos, activitats educatives, visites; donant informació sobre ajuts a les famílies, etc.
- Organització de xerrades per a les famílies.
- Danses tradicionals de Catalunya.

- Col·laboració amb la Regidoria d'Esports de Badia del Vallès, prestant les nostres instal·lacions per a fer activitats esportives extraescolars, participant a la Cursa Popular anual, participant en les Jornades Esportives Badia - Barberà, etc.
- Informació sobre les activitats organitzades pel Casal d'Infants, Casal de Joves i d'altres iniciatives municipals.
- Participació i col·laboració en el Pla Educatiu d'Entorn de Badia del Vallès.
- Relació freqüent amb el Centre d'Assistència Primària, participant a les campanyes de vacunació, revisions mèdiques, xerrades sobre temes de salut, etc.
- Visites a la biblioteca Vicente Aleixandre per part dels alumnes, xerrades per a promocionar la lectura a casa, foment de l'hàbit lector, iniciació en l'ús d'una biblioteca pública, etc.
- Programa LEXCIT de millora i promoció de la lectura entre els alumnes de 4t amb l'acompanyament d'adults voluntaris i en horari extraescolar.
- Visites i contactes amb altres institucions de la comarca: empreses de Barberà del Vallès, museus de Sabadell i Terrassa, centres educatius especialitzats del Vallès Occidental, altres institucions i entitats.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

La nostra escola ofereix diferents activitats organitzades per:

- L'escola i l'A.M.P.A.: acollida matinal. De 8 a 9h de dilluns a divendres.

- L'ajuntament, que ofereix diferents activitats esportives en horari extraescolar que es desenvolupen al gimnàs i a les pistes esportives del centre.

ESCOLA FORMADORA

Treballem conjuntament amb diferents facultats universitàries i instituts.

Som un centre formador on estudiants de diferents especialitats realitzen les seves pràctiques abans d'aconseguir les seves titulacions i poder entrar al món laboral: mestres, tècnics d'educació infantil, tècnics d'integració social, monitors.



L'Escola La Jota disposa de diversos espais per a les seves activitats:

- 6 aules ordinàries d'Educació Infantil.
- 12 aules ordinàries d'Educació Primària.
- 2 aules de treball en petit grup.
- 3 aules d'atenció individualitzada.
- S.I.E.I.
- Estudi de ràdio.
- Aula d'informàtica.
- Aula de música.
- Aula de psicomotricitat.
- Laboratori.
- Aula de polivalent (plàstica,...).
- Aula de religió.
- S.A.R. (Self Access Room): Aula d'auto-aprenentatge d'anglès.
- Biblioteca.
- Teatre.
- 2 menjadors diferenciats per les edats dels alumnes.
- Sala condicionada per a que dormin els nens i nenes de P3.
- Gimnàs.
- Pista esportiva.
- Hort.
- Patis diferenciats per edats, dotats amb diferents jocs i mobiliari urbà.
- Sorral per als més petits.