

La finalitat del programa és **transformar els centres escolars en entorns inclusius i inclusivors** des d'una mirada universal donant la veu a l'alumnat.



1

Coneixement. Promoure la reflexió entorn del concepte d'inclusió i la seva rellevància, per identificar pràctiques inclusives tant a dins com a fora del centre educatiu.

2

Autodiagnòstic. Aprofundir en el coneixement de l'estat de la inclusió des d'un plantejament obert i dinàmic, que inclou la dimensió aula, centre i entorn. D'aquesta manera, cada centre escull el nivell d'obertura de la diagnosi.

3

Decisió. Sistematitzar i orientar la presa de decisions sobre l'acció o accions a impulsar, basant-se en els resultats del bloc d'autodiagnòstic.

4

Acció. Avançar en la inclusió des de diferents estratègies, que sistematitzin els processos de treball segons la tríada: organització–desenvolupament–tancament.

5

Revisió. Fer emergir la reflexió conjunta del procés efectuat i dels canvis assolits, així com de la continuïtat que es vol donar al procés.

6

Celebració del projecte. Promoure la difusió/visibilització del procés efectuat. Aquest bloc és transversal, és a dir, es poden iniciar/ desenvolupar activitats de difusió al llarg de tot el procés.



**Generalitat
de Catalunya**



Tres grans línies de recerca

L'educació inclusiva, implica una escola sense segregació, abraçant la diversitat i garantint l'aprenentatge per a tots. És un dret reconegut per l'ONU i promogut per l'Agenda 2030, exigint equitat i superació d'obstacles per a una educació de qualitat.

Les investigacions sobre la Veu de l'Alumnat (Student Voice) per a la millora educativa i el canvi social.

La Recerca-Acció Participativa Juvenil (Youth Participatory Action Research – YPAR).

