



## COMISSIÓ DE FAMÍLIES

Dimecres 8 de novembre a les 20h de la tarda fins a les 21'15h

En aquesta comissió hi ha participat les famílies delegades d'13 fins a 6è. S'excusa una de les mares delegades de 6è. S'informa també que en aquesta comissió hi pot assistir qualsevol pare/mare que estigui interessat/da és oberta a tothom.

### **1- Recordatori de les funcions de les famílies delegades.**

#### **FUNCIONS DE LES FAMÍLIES DELEGADES:**

- Servir d'enllaç i comunicació entre els tutors i les famílies dels alumnes d'un grup classe.
- Buscar pares i mares voluntaris pels tallers, dies moguts... si en fan falta més.
- Recollir els correus dels pares/mares de la classe que seran donats per l'escola.
- Recollir els possibles dubtes, inquietuds, preguntes... per tal de poder-les parlar i compartir en les reunions de mares/mestres i pares.
- Assistir a les reunions de la comissió mares/mestres. ( 4 reunions durant el curs ).

**Si no es pot assistir a aquestes reunions, es buscarà un altre pare/mare que hi vagi.**

#### **ALS MARES/PARES DELEGADES/TS NO ELS CORRESPON**

- Intervenir en temes personals d'un alumne/a i/o els seus pares amb el tutor.
- Decidir qüestions pedagògiques, les quals corresponen al claustre de mestres

En aquest punt es valora molt la tasca que han de fer les famílies delegades, no és fàcil a vegades. També es parla que davant situacions que poden suposar un conflicte família-escola el millor és la comunicació i la confiança entre totes les parts. El procediment a seguir en aquests casos serà: Informar al tutor/a del malestar, si no hi ha una resposta que es considera efectiva, informar a l'equip directiu, però sempre abans cal que estigui informat el tutor/a.



## **2- Valoració de la reunió de famílies d'inici de curs. Què en pensen?**

Es va passar un qüestionari a les famílies que havien assistit a la reunió i també a aquelles que no hi havien assistit. El van respondre 78 famílies que van assistir. La valoració és molt positiva un 94'9% consideren que es va donar la informació necessària, tot i això alguns consideren que una mica massa llarga.

## **3- Festa de Sant Martí i Castanyada:**

Com a escola volem explicar per què considerem la Castanyada i la festa de Sant Martí com a activitats internes de centre: A finals d'octubre es quan l'alumnat d'i3 està adaptat, és la primera vegada que ens trobem tota l'escola per a celebrar una activitat conjunta. Els petits es troben amb tots els nens i nenes del centre, el fet que entrin les famílies pensem que no ajudaria als més petits que tot just ara comencen a conèixer els espais, els mestres i l'alumnat.

## **4- Cantada de Nadal**

Encara no podem informar perquè tot just estem configurant com serà, de seguida que sapiguem com ens organitzarem ho farem saber.

**La data de la Cantada serà el divendres 15 de desembre.**

## **5- Dinàmica sobre els conflictes.**

S'ha realitzat una dinàmica de grups on cada mestra s'ha col·locat amb un grup de famílies i ha estat treballant al voltant dels conflictes que com a famílies a vegades arriben a casa i la visió que se'n tenen com a famílies. Aquest treball també s'ha fet amb el claustre i també amb l'alumnat per tal de compartir amb tota la comunitat educativa el protocol d'actuació d'una situació conflictiva, com actuar.

De la dinàmica s'arriba a les següents conclusions:

Les famílies desconeixen el protocol que es segueix de resolució de conflictes. Creuen que seria útil conèixe'l per tal d'actuar de la mateixa manera en tots els casos. Els conflictes són situacions difícils a vegades de gestionar perquè depèn de la vivència de cada una de les parts, per aquest motiu és molt important quan un nen/a arriba amb una situació que li crea angoixa o malestar saber realment què ha passat informant-se amb la tutora.



## 6- Preguntes i dubtes:

- Parlem sobre **els informes**, moltes famílies encara no entenen que no hi hagi la nota i els costa a vegades comprendre a quin moment es troba el seu fill/a i com poden ajudar-lo. En parlem i els mestres comenten que durant el segon trimestre a les entrevistes i en els informes, és quan totes les famílies haurien de conèixer on es troba el seu fill/a i com poden ajudar-lo. També la importància que l'alumne/a sàpiga què està aprenent i com, per aquest motiu es dona molta importància a l'autoavaluació de l'infant com a punt per saber on es troba i què ha de fer per millorar. Malgrat això es pren nota per tal de comunicar-ho a l'equip docent.
- Es planteja el projecte Cantània de Música com una proposta molt interessant per a fer a l'escola i per tenir-la en compte per al curs vinent.