



**little
england**

WWW.LITTLEENGLAND.INFO

**ESPECIAL ESCOLES
EXTRAESCOLAR D'ANGLÈS**



01

QUI SOM I QUÈ OFERIM?

Som una escola pròxima i petita, al centre de Banyoles.

Treballem amb infants, tant a la nostra acadèmia com en diverses escoles primàries de la zona.

Creiem que quan els estudiants estan motivats i es diverteixen, l'adquisició del llenguatge es converteix en un procés més fàcil i natural. És per això, que la nostra filosofia es basa a aprendre anglès de manera divertida i creativa, ensenyar i practicar una gramàtica i vocabulari específic dins d'aquesta estructura centrada en el nen.

02

DINÀMICA DE CLASSES

El nostre equip ha anat a les escoles primàries locals per ensenyar anglès de manera divertida i dinàmica durant els últims set anys. Hem afinat els plans i l'enfocament necessaris per a satisfer les necessitats específiques dels nens petits durant els patis.

Proporcionem classes excepcionalment ben preparades, amb recursos i estructurades per a tots els nivells de nens d'edat primària, que són lliurats per professors anglesos experimentats i motivadors que entenen bé la necessitat de captivar l'atenció dels estudiants!

Aprendre anglès no és tan difícil quan s'aprofita la curiositat natural dels infants envers el món que els rodeja i la motivació innata per aprendre i passar-s'ho bé.

little england

ESPECIAL ESCOLES
EXTRAESCOLAR D'ANGLÈS



03

LITTLE ENGLAND
NIVELLS
D'APRENTAGE

Tinies

petitons - P3/P4/P5

L'estructura d'aquestes classes és el següent:

- 01 Jocs i activitats de joc lliure** es fa al començament de la classe. Hem descobert que uns minuts per poder-se climatitzar a l'ambient de la classe i connectar amb el professor/a és vital per l'adquisició dels llenguatges, confiança i motivació. Nosaltres prioritzem l'adquisició dels llenguatges usant la manera natural en què els nens aprenen la seva pròpia llengua materna, per tant, una sessió d'obertura que treballa amb la mateixa motivació del nen que proporciona una bona base per ensenyar un llenguatge en relació amb obtenir els seus desitjos i necessitats ('I want/ can I have/ more', etc.)
- 02 Cançons i passar llista** - comencem amb una cançó familiar que puja l'autoestima i porta familiaritat.
- 03 'Circle time'** (temps en rodona) segueix amb l'ús de titelles per revisar llenguatge clau, perquè sovint els nens ho consideren més fàcil parlar amb una titella que amb un humà. Seguidament, el tòpic de la sessió del dia és introduïda d'una manera dinàmica.
- 04** L'ensenyament de llenguatge nou té lloc durant tota la sessió, però, hi ha un període centrat a ensenyar **la gramàtica i el vocabulari específics del dia**, en una manera divertida, enganxosa i de manera natural, fent que el contingut sigui el més rellevant a la vida dels nens com possible.
- 05** Això està seguit per una activitat dissenyada per involucrar estudiants en una **pràctica controlada de llenguatge** pel focus del dia.
- 06** L'última part de la sessió sempre és algun tipus d'**activitat creativa** per consultar el llenguatge i aprenentatge. Això potser jugar amb treballs manuals, teatre, jocs, excursions i més. Els nens generalment creen alguna cosa per emportar-s'ho a casa pels pares.

Smalls

petits - 1er/2on

L'estructura d'aquestes classes és el següent:

- 01 Jocs i activitats de joc lliure** es fan en entrar a la classe. Hem vist que uns minuts per poder-se climatitzar a l'ambient de la classe i connectar amb el professor/a és vital per l'aprenentatge de llenguatges, confiança i motivació. Nosaltres prioritzem l'aprenentatge de llenguatges usant la manera natural en què un nen apèn la seva pròpia llengua materna, per tant, una sessió d'obertura que treballa amb la mateixa motivació del nen que proporciona una bona base per ensenyar un llenguatge en relació amb obtenir els seus desitjos i necessitats ('I want/ can I have/ more / i don't want' i don't like' etc)
- 02 Cançons i passar llista** - comencem amb una cançó familiar que puja l'autoestima i porta la familiaritat.
- 03 'Circle time'** (temps en rodona) segueix amb l'ús d'una titella per revisar el llenguatge clau, perquè, hem vist que sovint els nens prefereixen parlar amb una titella que amb un humà. Una vegada que s'ha agafat confiança, els nens preguntaran entre ells preguntes i practicar llenguatge previ ensenyat en una varietat de maneres.
- 04** Seguidament, el tòpic de la sessió del dia és introduïda en una manera dinàmica, o pel joc del penjat, piccionari, imatges, objectes amagades, una cançó o un clip d'un vídeo. L'ensenyament de llenguatge nou té lloc durant tota la sessió, però, hi ha un període centrat a ensenyar **la gramàtica i el vocabulari específics del dia**, en una manera divertida, enganxosa i de manera natural, fent que el contingut sigui el més rellevant a la vida dels nens com possible.
- 05** Això està seguit per una activitat dissenyada per involucrar aprenents en la **pràctica de llenguatge controlada** pel focus del dia. Això normalment té lloc a la catifa i el professor utilitza l'exposició repetida i l'esvaïment de les indicacions lingüístiques per encoratjar progressió de l'estudiant amb la producció independent del llenguatge ensenyat abans.
- 06** Després, els alumnes s'ajunten a la taula per fer una mica de **pràctica llegint i escrivint**. Aquestes tasques són molt bàsiques i depenent al nivell- no els forcem ni obliquem, simplement encoratjar, secundar i fer cada tasca manejable i divertit. Les activitats completades aquí es guarden en un petit llibret i al final del cicle del tòpic, cada quatre setmanes els nens porten els llibrets a casa. D'aquesta manera, pares i alumnes poden mirar al costat de tot el que han fet i els pares ho poden reenfocar l'aprenentatge i compartir en tot el que els seus fills han fet.
- 07** A l'última part de la sessió sempre es fa alguna mena d'**activitat creativa** per fer servir el llenguatge après. Això potser treballs manuals, cuinar, teatre, jocs, excursions i més. Els alumnes generalment creen alguna cosa que poden dur als pares.

Biggers

grans/mitjans 3er/4t

Lestructura d'aquestes classes és el següent:

- 01 Per aquest grup d'edats, la sessió normalment comença amb un nom grupal, a on **llenguatge natural** potser adquireix i connectar com un grup amb el professor/a potser prioritzat. El grup també tindrà un 'xat' per parlar de les coses que tenen interessos els nens i del que ha passat en la setmana. De vegades els nens comparteixen informació de les seves vides i de vegades els hi agrada un tòpic corrent que troben interessant. El professor/a indica l'ús d'anglès 'natural' i els dona suport en ser valents en provar noves estructures i vocabulari desconegut.
- 02 **'Circle time'** (temps en rodona) segueix per revisar llenguatge clau, una vegada la confiança augmenta, els nens es preguntaran dubtes entre ells i practican llenguatge previ en una varietat de maneres.
- 03 Seguidament, **el tòpic del dia** és introduïda d'una manera dinàmica. Passa amb joc de penjat, pictòric, imatges, objectes amagades, una cançó o un clip d'un vídeo.
- 04 L'aprenentatge de llenguatge nou es fa durant tota la sessió, però, hi ha un període de focus intensiu d'aprendre **el vocabulari i la gramàtica específics del dia**, d'una manera divertida, dinàmica, i de manera 'natural', fent que el contingut és rellevant a les vides dels nens com més possible.
- 05 Això està seguit per una activitat dissenyada per involucrar els estudiants en el **control pràctica lingüística** de l'enfocament del dia. Això normalment té lloc a la catifa i el professor/a ajuda als alumnes perquè amb èxit i independència facin ús de la gramàtica ensenyat abans.
- 06 Els alumnes seguidament s'ajunten a la taula per **practicar l'anglès escrit i llegit junts**. Aquestes tasques són depenent al nivell, incrementalment augmentant de les tasques en què es dediquen els estudiants de menor edat. Nosaltres trobem que els alumnes no reticent a llegir i escriure d'aquesta manera, perquè el contingut és dissenyat per nosaltres i és rellevant al tòpic del dia en una via sense costures. Les activitats completades aquí són guardades en llibrets i al final d'un cicle de tòpics, cada quatre setmanes els nens s'ho enduen a casa. D'aquesta manera, els pares junt amb els alumnes poden mirar el que s'ha après i ensenyat i els pares poden reenforçar l'aprenentatge i compartir en el que els seus fills han fet.
- 07 L'última part de la classe consisteix a fer algun tipus d'**activitat manual** per reenforçar el llenguatge i la gramàtica que s'ha après durant la classe. Normalment cuinem, fem manualitats, teatre, jocs, excursions i més. Els alumnes generalment creen alguna cosa per endur-s'ho a casa al final de la sessió.

Bigs

grans 5è/6è

Lestructura d'aquestes classes és el següent:

- 01 Per aquest grup d'edats, la sessió normalment comença amb un nom grupal, a on **llenguatge natural** pot ser adquireix i connectar amb el professor/a i com a grup pot estar prioritzat. El grup també tindrà un "xat" i podran parlar de coses d'interès dels alumnes a més de poder comentar o preguntar sobre les sessions. A aquesta edat, els alumnes estan bastant motivats a aprofitar de les sessions i parlar més anglès com possible. Aquests grups els hi agraden tenir un xat i l'aprofiten del màxim. De vegades els alumnes els hi agrada compartir coses que estan passant en les seves vides i de vegades els hi agraden discutir sobre tòpics que troben interessant. El professor/a indica l'ús de l'anglès 'natural' i els dona suport en ser valents en provar noves estructures i vocabulari desconegut.
- 02 **'Circle time'** (temps en rodona) segueix per revisar tòpics específics de gramàtica ensenyada durant la sessió de la setmana anterior.
- 03 **El tòpic de la sessió** del dia és introduïda d'una manera dinàmica. Omès per desxifrar frases, discutir una imatge, objectes ocults, 20 preguntes o un videoclip.
- 04 L'aprenentatge de llenguatge nou té lloc durant tota la classe, però, sempre hi ha un període de focus extensiu per ensenyat **la gramàtica i el vocabulari del dia** d'una manera divertida i motivadora, fent que el contingut sigui el més rellevant a la vida dels nens com possible.
- 05 Això va seguit per **10-15 minuts d'aprenentatge en focus usant un llibre**. Hem trobat que això permeti als estudiants controlar millor el seu propi aprenentatge d'idiomes, i el fa estudiar per a exàmens escolars una mica més fàcil, com que existeix un vincle clar entre el camí d'entrada de l'anglès que s'ensenyava a les escoles i la forma en què es desenvolupa el llibre.
- 06 Seguidament, fem una activitat dissenyada per involucrar els estudiants en la **pràctica lingüística del dia**. Això normalment té lloc a la catifa i el professor/a ajuda els estudiants a utilitzar amb èxit i de manera independent i entendre la gramàtica ensenyada.
- 07 Seguidament, els alumnes s'ajunten a la taula per **practicar l'anglès llegit i escrit junts**. Aquestes tasques són depenent a nivell, pujant incrementalment de les tasques en les quals participen els joves estudiants. Nosaltres hem trobat que els alumnes no és reticent a llegir i escriure d'aquesta manera, perquè el contingut està dissenyat per nosaltres, i refereix al tema del dia d'una manera perfecta. Les activitats completades aquí són guardades en un llibret i al final del cicle d'un tòpic, cada quatre setmanes els nens s'ho enduen a casa per compartir amb els parents el que han estat fent i aprenent.
- 08 L'última part de la classe consisteix a fer algun tipus d'**activitat manual** per reenforçar el llenguatge i la gramàtica que han après en la classe. Normalment cuinem, fem manualitats, teatre, jocs, excursions i més. Els alumnes generalment creen alguna cosa per endur-s'ho a casa al final de la sessió.



04

MATRICULACIÓ

Per matricular el teu fill per fer classes a l'hora de dinar a la seva escola, visiteu la nostra web:

www.littleengland.info

Al menú, feu clic a **inscripció** i dirigiu-vos a l'apartat de la seva escola, on trobareu un enllaç per fer la inscripció. Heu d'omplir els formularis en línia i descarregar-vos el formulari SEPA, signar-lo i carregar-lo abans de l'enviament. Un cop que hagi omplert els formularis, rebreu un correu per confirmar que el vostre fill o filla està oficialment inscrit.

El cost de les classes és de **96'33€ euros/trimestre** des de principis del curs extraescolar fins a finals de maig.

El càrrec es realitza trimestralment durant el primer mes de cada trimestre. Es divideix el preu de tot l'any per tres, perquè els tres trimestres surtin iguals.

Qualsevol pregunta relativa al càrrec bancari sempre podeu posar-vos en contacte amb nosaltres directament a:

littleenglandbanyoles@gmail.com

ESPECIAL ESCOLES EXTRAESCOLAR D'ANGLÈS

little england

ESPECIAL ESCOLES
EXTRAESCOLAR D'ANGLÈS

Plaça Perpinyà 18 . Banyoles 17820
littleenglandbanyoles@gmail.com
692 603 563

little england