

Passat, present i futur de la biblioteca de l'escola La Carpa

01.

IMPORTÀNCIA LECTURA.

02.

ANTECEDENTS. PASSAT.

03.

QUÈ FEM A LA NOSTRA
BIBLIOTECA? PRESENT.

04.

MÉS IDEES FUTUR.

01. IMPORTÀNCIA DE LA LECTURA:

És un objectiu del Departament d'Educació augmentar els hàbits lectors i la capacitat de comprendre textos del conjunt de la ciutadania, com a garantia d'una plena participació en la societat. Està demostrat que si millora la capacitat de comprendre textos augmenta el rendiment acadèmic de tot l'alumnat.

Volem aconseguir que els infants i joves assumeixin les seves responsabilitats com a aprenents autònoms amb capacitat per accedir a la informació i al coneixement, fent de la lectura una de les eines bàsiques per a l'aprenentatge en totes les àrees i matèries del currículum.

Per llegir cal descodificar i cal comprendre. Totes dues habilitats es retroalimenten a l'hora d'aprendre a llegir i el gust per la lectura és l'habilitat que farà que l'aprenentatge de la lectura sigui més fàcil i que arribi a ser un hàbit. Per tant, el nostre objectiu és formar bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint.

La biblioteca escolar ha de ser un espai educatiu i dinàmic, un centre de recursos que conté documents en tota mena de suport per a l'aprenentatge i per a la recerca. Però la biblioteca no és exclusivament un espai físic sinó que ha de ser un espai d'activitats relacionades amb la lectura. Una bona biblioteca ha de fomentar el gust per la lectura, ha de ser un espai màgic que només entrar doni ganes de llegir.

Informació extreta del document: [La lectura en un centre educatiu. Saber llegir, llegir per aprendre i gust per llegir. El pla de lectura de centre.](#)

02. ANTECEDENTS. PASSAT.

Des de fa molts anys la nostra escola està conscienciada de la importància que té la lectura. Vam ser pioners en el programa impuls a la lectura i tots els cursos el segueixen. Tenim un Pla de lectura des de l'any 2014 i la tradició de comptar amb grup de mares bibliovoluntàries que col·laboren catalogant i folrant llibres.

Al març de l'any 2019 ens visita la Mònica Badia Cantarero, Coordinadora del Programa biblioteca escolar *puntedu* del Departament d'Educació que ens va fer reflexionar arran d'un petit estudi i ens va donar les primeres [eines](#) per començar.



Mares bibliovoluntàries



Imatge de la biblioteca

Al curs 2019- 2020 creem una comissió de biblioteca

Al curs 2019- 2020 creem una comissió de biblioteca formada per mestres de tots els nivells que es reuneixen periòdicament per treballar tots els aspectes relacionats en la biblioteca i el seu funcionament.

Aquesta comissió es posa com a objectius:

- Esporgar el nombrós, però molt antic (sobretot la part de coneixements), fons bibliogràfic.
- Millorar l'aspecte estètic, aconseguint un espai més agradable i atractiu.
- Comprar nous exemplars, tant per a la biblioteca del centre com per a les biblioteques d'aula, perquè sigui un centre de recursos per a l'aprenentatge i l'ensenyament.
- Crear activitats i dinamitzar la biblioteca escolar perquè tot l'alumnat tingui l'oportunitat d'anar-hi periòdicament i gaudir-ne.



Alumnes gaudint de la biblioteca

03. QUÈ FEM A LA NOSTRA BIBLIOTECA? PRESENT.

Des de fa dos anys disposem d'una hora de biblioteca dins l'horari escolar, amb l'objectiu de gaudir de la lectura i fer el servei de préstec.

Avui en dia, tenim un document amb un seguit d'activitats que les mestres podem utilitzar per a treballar el gust per a la lectura. D'aquestes activitats n'hem marcat com a fixes una per a cada nivell. Una vegada fetes, les pengem al portal [web](#) de l'escola.

- **Infantil:** L'hora del conte (escolta estructurada).
- **1r:** Apadrinament lector.
- **2n:** Contes interactius.
- **3r:** Parlem de lectures.
- **4t:** Entrevista a l'autor o autora.
- **5è:** Booktrailer.
- **6è:** Revista.

Agenda d'activitats al barri

Ens vam posar en contacte amb les **Biblioteques públiques de l'Hospitalet de Llobregat** per tal que ens enviessin les activitats que duen a terme durant el mes. A partir d'aquí, hem dedicat un espai a la nostra biblioteca per penjar totes aquestes activitats perquè l'alumnat les pugui gaudir amb les seves famílies. Aquestes es canvien mensualment i s'envien amb l'app Dinantia amb la intenció d'arribar a tothom.



Agenda mensual d'activitats al barri



Alguns cursos assisteixen a la biblioteca del barri. Els més petits escolten, toquen i veuen contes de tot tipus, mentre que als més grans els expliquen com funciona l'organització i el servei d'aquesta, tot el que poden fer, com funciona el préstec i fins i tot els preparen *scape rooms* per comprovar que han comprès el que els han explicat.

Dins del **web de l'escola** l'alumnat pot trobar **recomanacions** de llibres i **guies de lectura** que preparen les mestres que formen part de la comissió.

A l'escola es dona una gran importància a la celebració de **Sant Jordi**. L'alumnat d'Infantil fa dibuixos relacionats amb la temàtica tradicional, els nens i nenes de 1r i 2n realitzen dibuixos acompanyats d'una petita frase i els discents de 3r fins a 6è preparen un escrit per a concursar en els jocs florals. Podem veure els dibuixos i els escrits a la nostra revista *Picatimbal*.

El dia de Sant Jordi també realitzem l'activitat d'**intercanvi de llibres** per a tot l'alumnat de primària. Els nens i les nenes durant la setmana anterior porten llibres de casa per a bescanviar amb la resta de la classe. L'alumnat d'Infantil porta llibres per compartir a l'aula, però no l'intercanvien.

Una activitat que funciona molt bé i els agrada molt és l'**apadrinament lector**. És una activitat cooperativa que es realitza en parelles formades per alumnes de 6è que fan de padrins de lectura

i els nens i les nenes de 1r de primària que fan de fillols. El fet de ser padri de lectura representa que aquest adquireix el compromís principal de vetllar per l'aprenentatge lector del seu fillol. L'ajuda a aprendre a llegir, alhora que mira d'encomanar-li el gust per la lectura tot engrescant-lo a llegir.

A l'escola també es duu a terme l'activitat **Parlem de Lectures**. Aquesta activitat té com a objectiu incentivar la conversa a partir de les lectures, en un ambient informal i productiu. És un projecte en col·laboració amb l'IES del barri, basat en la metodologia APS (aprenentatge-servei) en el marc del Servei Comunitari que es desenvolupa a 4t d'ESO. L'alumnat de l'institut visiten les classes de 3r de Primària una sessió setmanal per compartir textos breus, que hauran llegit prèviament, conversant sobre qualsevol aspecte relacionat amb la seva lectura

A 4t de primària es fa l'activitat **Entrevista a l'Autor**. Aquesta activitat consisteix a realitzar una entrevista a un escriptor o escriptora. Cada any canvia la persona que assisteix al centre i durant el curs, l'alumnat llegeix de manera col·lectiva el llibre de l'autor o autora que estigui previst rebre.

Els i les alumnes, a través d'expressió escrita, treballen la tipologia textual de l'entrevista, on fan preguntes relacionades amb el llibre i la biografia de l'autora per conèixer millor la seva professió. Per acabar i com a producte final es durà a terme l'entrevista feta per tot l'alumnat de 4t de l'escola la Carpa.



1. Alumnes visitant la biblioteca del barri / 2. Sant Jordi: Intercanvi de llibres / 3. Apadrinament lector



Alumnes de 5è participant a la Lliga de Llibres

L'escola la Carpa guanya la Lliga de Llibres!

La nostra escola participa en l'activitat **Lliga de Llibres**. És una activitat de dinamització de la lectura que s'ofereix a l'alumnat de 5è de primària de totes les escoles de la ciutat. Amb aquesta activitat pretenem:

- Engrescar els nois i les noies en el plaer de la lectura.
- Reforçar l'hàbit, el domini i la comprensió lectora.
- Atansar als nois i a les noies un ventall de llibres que els permeti conèixer diversos tipus d'estils narratius.
- Implicar els pares i les mares en les lectures dels seus fills i filles.
- Apropar i donar a conèixer les biblioteques de la Ciutat.
- Fomentar l'aprenentatge de la llengua anglesa.

Després de la celebració de la final de la Lliga de Llibres, l'activitat es finalitza amb una festa on es reuneix tot l'alumnat i el professorat implicat.

El curs passat la nostra escola va guanyar el concurs i se'ls hi va repartir un diploma per haver participat de manera tan activa en aquesta activitat.

La biblioteca del centre llueix una nova cara



Avui dia, després de **canviar el mobiliari, pintar les parets i posar parquet**, la biblioteca del centre llueix una nova cara.

Després de passar una **enquesta a l'alumnat de primària** per conèixer els seus interessos vers la lectura i fer-ne el buidatge, vam observar que tenen molt d'interès pels còmics i les novel·les d'aventures. Vam anar a un parell de llibreries especialitzades en novel·la gràfica, ens vàrem informar i vam fer una comanda.

Aquest curs l'escola va presentar la seva candidatura i va ser seleccionada a la convocatòria dels programes de suport educatiu de la Fundació Bofill. D'aquesta manera, de gener a juny, 15 alumnes de 4t de primària de la nostra escola gaudeixen del **programa Lecxit**.

LECXIT és un programa que té per objectiu impulsar l'èxit educatiu a través de la millora de la comprensió lectora. Des del projecte tenen el repte de garantir que tot l'alumnat finalitzi l'etapa de primària amb un nivell de competència lectora que els assegurí el seu desenvolupament educatiu i social. Per aconseguir-ho 15 persones voluntàries formades per a aquesta tasca acompanyen setmanalment un infant de 4t per fer de la lectura una experiència divertida i apassionant.



04. MÉS IDEES. FUTUR.

Tot i que s'ha treballat molt, encara ens queda un llarg camí per recórrer. Aquest any estem preparant una xerrada amb les famílies per a guiar-les en la lectura dels seus fills i filles, mentre que també estem pensant com podem organitzar l'obertura de la biblioteca en horari extraescolar, amb la intenció que l'alumnat hi pugui accedir i gaudir del servei de préstec.

Els avenços no acaben aquí, sinó que també hem preparat un document per a tot l'equip docent amb l'explicació detallada de com fer guies de lectura. D'aquesta manera cada mestre/a pot realitzar una guia detallada i personalitzada amb llibres adequats per al seu curs.

En definitiva, l'escola la Carpa té una clara aposta per aquest espai i tots els serveis que pot oferir, ajudant els seus usuaris a cultivar la seva personalitat i esdevenir ciutadans amb pensament crític i racional.