

PLA

DE DOCÈNCIA VIRTUAL

EN CAS DE CONFINAMENT

1. CONSIDERACIONS GENERALS

2. ESCENARI: QUARANTENA D'UN GRUP

3. ESCENARI: CONFINAMENT DE TOT EL CENTRE

4. DOCUMENTS



1. CONSIDERACIONS GENERALS

- **Quin l'Entorn Virtual d'Aprenentatge utilitzarem?**

A l'Escola La Carpa utilitzarem l'entorn de Google Classroom. Aquesta plataforma permet l'accés l'ordinador, la tauleta o el mòbil. Aquest entorn dota a cada alumne de totes les eines necessàries: entorn virtual, plataforma de videotrucades, editor de text, editor de presentacions, email, etc.

- **Com ho farem?**

El centre donarà a cada alumne un correu electrònic del domini @escolalacarpa.cat que li servirà per accedir a la plataforma. Cal tenir signada autorització de menors de 14 anys per a usos d'internet del centre.

Cada grup-classe tindrà una aula virtual per a cada grup-classe com a espai centralitzat del sistema de docència a distància.

L'alumnat atès per les mestres d'atenció a la diversitat si es considera convenient podran tenir una aula virtual addicional a la del grup-classe per facilitar les tasques de seguiment.

Per acord de l'equip directiu i els diferents cicles es podran crear aules d'especialitat per cada grup classe sempre que es consideri convenient

A educació primària s'establiran sessions en mig grup o petit grup, en horari escolar, per ensenyar als alumnes com accedir al google classroom i la videotrucada. A educació infantil aquestes sessions no es consideren adients.

Les actuacions recollides en aquest protocol sobre el funcionament de la docència virtual podran modificar-se per adequar-se a la situació i/o l'alumnat.



- **Actuacions de final de curs:**

- Valoracions sobre les plataformes utilitzades al confinament març-juny del 2020.
- Qüestionari al claustre per valorar l'EVA més adient.
- Acord i decisió de l'Entorn Virtual d'Aprenentatge: Google Classroom.
- Demanda al CRP sobre formació de Google Classroom
- Juliol 2020: Adquisició del domini: www.escolalacarpa.cat
- Agost 2020: Sol·licitud Google Classroom for Education per a l'escola sota el domini @escolalacarpa.cat

- **Actuacions Inici de Curs:**

- Setembre - Octubre 2020. Formació CRP, 2 membres del claustre
- Creació de tots els correus electrònics i contrasenyes de tot l'alumnat i professorat del centre.
- Octubre - Novembre 2020. Formació Interna de Centre per a tot el claustre sobre Google Classroom.



2. ESCENARI: QUARANTENA D'UN GRUP

Si un grup-classe cal que estigui confinat per quarantena a casa s'organitzarà l'activitat docent a càrrec dels mestres confinats, a l'entorn google classroom i amb la videotrucada com a eina de rutina diària.

- **Quins mestres s'encarregaran de la docència durant la quarantena?**

Per norma general serà el tutor/a. Si hi ha algun mestre confinat no tutor que imparteix docència amb el grup confinat, aquest s'incorporarà a les videotrucades i establirà també sessions específiques acordades amb el tutor.

La resta de mestres especialistes o d'atenció a la diversitat que segueixen al centre donaran tasques específiques mitjançant el dossier o comunicant-se amb el tutor/a.

- **Com contacto amb el tutor/a?**

El correu electrònic dels tutors serà el canal principal de comunicació amb ells. L'alumnat o les famílies podran contactar amb el mestre per demanar per tutories individuals o entrevistes i aquest acordarà el mitjà i l'horari.

- **Quan seran les videotrucades?**

Les videotrucades es faran fent servir l'enllaç que hi ha inclòs a la classe virtual. Es contactarà amb les famílies per informar de la primera videotrucada i al taulell del classroom es penjarà l'horari de les videotrucades actualitzat per si no s'ha pogut contactar amb algun alumne. La videotrucada podrà veure's anul·lada el dia de la PCR.

A Educació Primària es faran dues videotrucades diàries una a primera hora del matí i una a la tarda. Per norma general la videotrucada del matí servirà per establir les tasques del dia o explicar el tema que correspongui i la de la tarda per fer un treball de correcció i revisió. La franja central del dia servirà per fer les tasques encomanades.



A Educació Infantil s'establirà com una videotrucada diària per mantenir el vincle amb la mestra i proposar diferents activitats.

Les videotrucades podran ser de grup sencer o en petit grup segons la necessitat de la tasca i la seva durada podrà ser variable. El docent encarregat de la videotrucada portarà un control d'assistència.

- **Com farem les tasques i activitats?**

Les tasques que s'encarregaran podran ser en format paper o digital amb els recursos del classroom.

Es farà arribar un un dossier amb activitats en paper a l'alumnat com a suport per poder seguir treballant durant la quarantena.

Els tutors també podran decidir si cal que s'enduguin llibres de text i/o lectura.

El retorn de les tasques podrà fer-se de diverses maneres: directament a la classe virtual de google classroom, durant la videotrucada o en tornar de la quarantena. Es durà control de retorn de tasques.



3. ESCENARI: CONFINAMENT DE TOT EL CENTRE

En cas de confinament de tot el centre es seguirà un pla similar a l'establert per a les quarantenes de grup que concretem a continuació.

- **Es seguirà funcionant amb Google Classroom?**

Sí, seguirem treballant amb google classroom. Tot el professorat d'un grup-classe participarà en la docència virtual.

Les tasques s'explicaran al Classroom i a les videotrucades i el recull de les tasques es farà pels mitjans que ofereix la classe virtual.

- **Les videotrucades?**

Continuarem amb les videotrucades diàries, s'ajustaran els horaris per poder fer les diferents especialitats, activitats, etc.

L'alumnat de primària continuarà tenint dos moments de videotrucada al dia i una franja de treball i a infantil es mantindrà una videotrucada diària.

- **Esquema horari**

A educació primària s'alternaran les sessions de videotrucades del tutor amb les dels especialistes, per poder fer una sessió setmanals de les següents especialitats: castellà, anglès, educació física i música; i la resta de sessions amb la tutora de les àrees de matemàtiques, català, medi i plàstica.

S'establiran franges reservades per a les reunions docents de cicle, claustre i altres comissions.



Exemple Esquema Horari Primària

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Franja matí (aprox 9-11)	Videotrucad a Materia tutor/a	Videotrucad a especialista: castellà	Videotrucad a Materia tutor/a	Videotrucad a especialista: ed.física	Videotrucad a Materia tutor/a
Franja central (11-13h)	Treball autònom	Treball autònom	Treball autònom	Treball autònom	Treball autònom
Franja Tarda (aprox 15-17h)	Videotrucad a especialista: música	Videotrucad a Materia tutor/a	Videotrucad a especialista: anglès	Videotrucad a Materia tutor/a	Videotrucad a Materia tutor/a
<p>Horari model, no correspon a cap grup. La durada de les videotrucades no ocuparà tota la franja. Només s'indica que estarà dins l'horari.</p>					

4. DOCUMENTS

- Autorització Usos internet.

https://agora.xtec.cat/ceiplacarpa/wp-content/uploads/usu1915/2020/11/Autoritzaci%C3%B3-relativa-als-alumnes-de-menys-de-14-anys_-_%C3%BAs-de-servis_lacarpa.pdf

- Documents Instruccions per accedir a google classroom.

<https://agora.xtec.cat/ceiplacarpa/goole-classroom/>

- Document Departament Educació Us responsable d'Internet:

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/RecursosTIC/L5-Us-Responsable-Internet.pdf>

- Recomanacions videotrucades:

https://www.cac.cat/sites/default/files/Recomanacions%20videotrucades_8_05_2020.jpg

REFLEXIONS PER A UN ÚS RESPONSABLE DE LES VIDEOTRUCADES EN ENTORNS EDUCATIUS

Com en tot espai que compartim amb altres persones, en el nostre **contacte virtual** amb el **grup-classe** cal mantenir les normes de respecte i cortesia i, a més, tenir ben present la normativa en l'ús de les tecnologies: recordeu que no es permet enregistrar, fotografiar, manipular ni reproduir accions en línia o persones sense el seu consentiment.

#centreseducatiusenlinia
 sealtemporda.cat



PER APROFITAR LES OPORTUNITATS QUE ENS OFEREIXEN LES VIDEOTRUCADES, ÉS IMPORTANT:

ABANS DE LA TRUCADA

- Mantenir les rutines que tenim abans del confinament, especialment per que fa a la vestimenta i els hàbits d'higiene (per no recomençar per noves oportunitats). Ens acostar a un espai ordenat i tenir tot el menjador de la videotrucada.
- Habilitar un espai que permeti concentrar-se: una taula de treball, amb paper i bolígraf, il·luminació adequada i sense cap altre pertorbació que la que podem tenir servir per a la formació.
- És important tenir present l'alimentació, per tant, al menys cal rebre-ho abans de començar i evitar trèncor mentre hem classe. Cal tenir sempre present estar més oberts a les repassades amb els altres.
- La invitació que us fa servir el professor/a per fer una videotrucada és personal i intransferible. Si ha d'assistir s'ha de preservar la integritat de tots els que hi participen.

DURANT LA TRUCADA

- Moltes vegades els comentaris passen a través d'un sistema. És important parlar amb situació i respecte cap als altres. També podem veure alguns informació a la pantalla, de per què, que hem de tenir sempre la camera oberta.
- Silenciar el micrò durant la classe, utilitzar el botó per demanar la paraula i esperar el permís per parlar.
- Pensar bé les intervencions abans de fer-les perquè ajuden a aprendre i a compartir coneixement.
- En cas de voler fer una captura d'imatge dels continguts, se'n pot fer una captura de pantalla, però cal demanar permís a tots els que hi participen.

DESPRÉS DE LA TRUCADA

- No s'han de captar, ni enregistrar, ni manipular imatges del professor/a o dels companys per transmetre'ls a altres canals de la xarxa. Així es també una forma de ciberassetjament.
- Tampoc és permès enregistrar o distorsionar un tall de veu del professor/a i usar-lo fora del context d'aprenentatge.
- El material de formació que lliura el professor/a pot tenir drets d'autor i sempre que el ha servit en altres entorns s'ha de citar l'origen i l'autoria.
- Entre tots nos hem de garantir el DRET A LA INTIMITAT.