



PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

ESCOLA LA CARPA CURS 2020-2021

ÍNDEX

1. Diagnosi i Marc normatiu
2. Objectius
3. Organització pedagògica del centre
4. Organització logística del centre
 - 4.1. Horaris
 - 4.2. Entrades, sortides i fluxos de circulació
 - 4.3. Torns d'esbarjo
 - 4.4. Relació amb la comunitat educativa
 - 4.5. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu
 - 4.6. Menjador
 - 4.7. Extraescolars i acollida
 - 4.8. Sortides i colònies
 - 4.9. Reunions docents
5. Normativa de salut, protecció i higiene.
 - a. 5.1. Distanciament físic
 - b. 5.2. Higiene de mans
 - c. 5.3. Ús de mascareta
 - d. 5.4. Requisits d'accés als centres educatius
 - e. 5.5. Neteja
 - f. 5.6. Control de símptomes
6. Actuacions prèvies a l'inici de curs
7. Pla d'actuació en cas de detectar possible cas de COVID-1
8. Pla de ventilació, neteja i desinfecció
9. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre
10. Acollida alumnat al setembre

1. DIAGNOSI I MARC NORMATIU

Durant la segona part del curs 2019-20, l'escola va haver de tancar de manera sobtada, d'un dia per l'altre. Vam haver d'anul·lar activitats, sortides, projectes, visites, formacions...i amb tot això no vam poder aconseguir alguns dels objectius que ens havíem proposat.

Des de l'escola, tots els mestres i les mestres vam començar aquesta etapa amb molta angoixa i amb tantes incerteses que es feia molt difícil organitzar res. També les famílies ens van manifestar la seva intranquil·litat i confusió.

De mica en mica vam organitzar un sistema de treball amb propostes de tasques setmanals, càpsules anímiques, notícies, reptes, vídeos, circulars informatives concursos i àlbums fotogràfics que s'han anat publicant a la nostra pàgina web.

El curs 2020-21 comença igual d'incert que el final del passat, haurem d'afrontar nous reptes, la crisi sanitària ha agreujat la crisi econòmica i ha augmentat les desigualtats que ja teníem en el nostre alumnat. Els alumnes no han pogut fer amb normalitat el curs i tornaran amb mancances educatives i emocionals que caldrà cuidar.

Tenint en compte aquesta diagnosi l'escola crea aquest Pla de funcionament pel curs 2020-21. Un pla totalment excepcional per a un curs excepcional on ens veiem en la necessitat de fer canvis d'organització (entre ells l'horari) per tal de portar a terme la nostra tasca pedagògica en un marc de seguretat sanitària.

Les actuacions i mesures es basen els documents següents:

[Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya.](#)

[Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#)

[Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021](#)

2. OBJECTIUS:

El Departament d'Educació determina el següent:

“Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.”

“Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat”

“Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.”

“L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.”

“L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.”

“A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes. “

3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE.

La situació actual i les instruccions del curs 2020-2021 condicionaran moltes de les dinàmiques i activitats a l'escola.

L'organització a l'escola durant l'activitat lectiva presencial a l'escola serà en base als 27 grups-classe. Considerarem grup estable el grup classe corresponent a cada nivell. Ens basarem en la recomanació d'un docent per cada grup estable.

Caldrà prendre les mesures de prevenció que s'indiquen al punt 6 “**Normativa de salut, protecció i higiene**”.

Els grups, de manera general, han d'estar sempre a la mateixa aula. Cal evitar el màxim la circulació dels grups dins el centre.

Els espais comuns com el gimnàs, el menjador, aules d'especialitat, etc. també es podran utilitzar amb les mesures de desinfecció corresponent.

Així, com les terrasses, balcons i porxos a fi de poder disposar d'espais externs complementaris. Addicionalment, s'ha demanat permís a l'Ajuntament per a fer ús de carrer peatonal Carrer de la Carpa i de la Plaça La Carpa per si cal fer-los servir.

Ens organitzarem en 4 cicles: infantil, inicial, mitjà i superior; amb les respectives coordinadores, així com en les diferents comissions de treball.

Els equips de cicle seran estables a fi d'evitar la mobilitat de professorat entre grups.

Cada grup tindrà una tutora o tutor, que estarà tota la seva jornada en el seu grup i no farà classes en cap altre grup.

Concentrarem la dedicació lectiva del professorat especialista i de reforç en un únic cicle.

Tot seguit es descriuen els grups, docents i espais.

EDUCACIÓ INFANTIL						
Grups	Alumnes	Docents		PAE	Espai	
		Estable	Temporal		Estable	Temporal
P3A	20	[redacted]	[redacted]	segons necessitats i dotació	P3A	Aula de psicomotricitat
P3B	20	[redacted]	[redacted]		P3B	Aula de psicomotricitat
P3C	19	[redacted]	[redacted]		P3C	Aula de psicomotricitat
P4A	23	[redacted]	[redacted]		P4A	Aula de psicomotricitat
P4B	21	[redacted]	[redacted]		P4B	Aula de psicomotricitat
P4C	22	[redacted]	[redacted]		P4C	Aula de psicomotricitat
P5A	24	[redacted]	[redacted]		P5A	Aula de psicomotricitat
P5B	25	[redacted]	[redacted]		P5B	Aula de psicomotricitat
P5C	23	[redacted]	[redacted]		P5C	Aula de psicomotricitat

CICLE INICIAL						
Grups	Alumnes	Docents		PAE	Espai	
1A	26			segons necessitats i dotació	1A	aula música CI biblioteca primària aula linux gimnàs
1B	26				1B	
1C	26				1C	
2A	23				2A	
2B	24				2B	
2C	25				2C	

CICLE MITJÀ						
Grups	Alumnes	Docents		PAE	Espai	
3A	22			segons necessitats i dotació	3A	aula anglès CM biblioteca primària gimnàs aules petit grup passadís 4t
3B	25				3B	
3C	24				3C	
4A	26				4A	
4B	25				4B	
4C	25				4C	

CICLE SUPERIOR						
Grups	Alumnes	Docents		PAE	Espai	
5A	25			segons necessitats i dotació	5A	aula anglès CS aula Música CS gimnàs aula informàtica windows
5B	25				5B	
5C	25				5C	
6A	25				6A	
6B	26				6B	
6C	26				6C	

4. ORGANITZACIÓ LOGÍSTICA DE CENTRE

4.1. Horaris

Per poder complir amb els requisits d'entrada i sortida esglaonada i seguir mantenint el màxim d'horari d'atenció a l'alumnat i també per poder controlar la traçabilitat de professorat i grups estables, el centre tindrà 3 horaris i el professorat de cada cycle farà el mateix horari que el seu alumnat.

Educació infantil i Cycle Inicial	9:00 a 12:30 i 15 a 16:30
Cycle Superior	9:15 a 12:45 i 15:15 a 16:45
Cycle Mitjà	9:30 a 13:00 i 15:30 a 17:00

HORARI BASE					
	INFANTIL	INICIAL	MITJÀ	SUPERIOR	
9:00 a 9:15h					
9:15 a 9:30h					
9:30 a 9:45h					
9:45 a 10h					
10:00 a 10:15h			ESBARJO 30' 6 sectors		
10:15 a 10:30h					
10:30 a 10:45h					ESBARJO 30' 6 sectors
10:45 a 11:00h					
11:00 a 11:15h			ESBARJO 30' 6 sectors		
11:15 a 11:30h					
11:30 a 11:45h	ESBARJO 30' 9 sectors				
11:45 a 12:00h					
12:00 a 12:15h					
12:15 a 12:30h					
12:30 a 12:45h	TEMPS DE MIGDIA				
12:45 a 13:00h					
15:00-15:15					
15:15-15:30					
15:30-15:45					
15:45-16:00					
16:00-16:15					
16:15-16:30					
16:30-16:45					
16:45-17:00					

4.2. Entrades i sortides

El centre habilitarà 3 accessos per entrar i sortir del centre de manera esglaonada.

1. Accés vestíbul - porta mercat
 2. Accés pati - porta gran
 3. Accés pati - porta petita (costat gimnàs)
-
- L'alumnat d'educació PRIMÀRIA entrarà al centre amb mascareta i sense acompanyants.
 - L'alumnat d'educació INFANTIL serà acompanyat fins a la porta de l'aula amb mascareta i amb 1 únic familiar.
 - Per a la recollida de l'alumnat a les hores de sortida podrà accedir un únic familiar al pati a recollir l'alumne sense entretenir-se.
 - Per al bon funcionament caldrà ser molt puntual tant a l'arribada com a la recollida i sortida del centre.
 - L'alumnat de cicle superior (5è i 6è) sortirà sol de l'escola.

ENTRADES MATÍ i TARDA			
ACCÉS	HORARI	GRUPS	RECORREGUT CIRCULACIÓ
Accés vestíbul / Porta mercat	9:00h 15:00h	1r	<u>Entrada:</u> Alumnes amb mascareta sense acompanyants per passadís aules 1r.
	9:15h 15:15h	5è	<u>Entrada:</u> Alumnes amb mascareta sense acompanyants per escales centrals fins passadís aules 5è.
	9:30h 15:30h	3r	<u>Entrada:</u> Alumnes amb mascareta sense acompanyants per escales centrals fins passadís aules 3r.
Accés pati Porta gran	9:00h 15:00h	P3 P4 P5	<u>Entrada:</u> cada alumne amb 1 acompanyant amb mascareta van directes a les aules.
	9:15h 15:15h	6è	<u>Entrada:</u> Alumnes amb mascareta sense acompanyants pel passadís i l'escala de cycle superior cap aules 6è.
	9:30h 15:30h	4t	<u>Entrada:</u> Alumnes amb mascareta sense acompanyants travessen pista per lateral porteria oposada gimnàs i pugen escales edifici nou fins aules 4t.
Accés pati Porta Petita (costat Gimnàs)	9:00 15:00h	2n	<u>Entrada:</u> Alumnes amb mascareta sense acompanyants travessen pista per darrera porteria gimnàs i lateral menjador i pugen escales edifici nou fins aules 2n.
			SORTIDA ACOMPANYANTS ED. INFANTIL Un cop l'alumne és a l'aula cal sortir del recinte sense entretenir-se.



SORTIDES MATÍ i TARDA			
ACCÉS	HORARI	GRUPS	RECORREGUT CIRCULACIÓ
Accés vestíbul / Porta mercat	12:30h 16:30h	1r	Recorran el passadís de 1r i sortiran per la porta del vestíbul. L'alumnat anirà amb mascareta.
	12:45h 16:45h	5è	Baixaran escales centrals i sortiran per la porta del vestíbul. L'alumnat anirà amb mascareta.
Accés pati Porta gran <u>Entrada familiars per a la recollida</u>	<ul style="list-style-type: none"> L'hora que correspongui recollir l'alumne, podrà accedir 1 familiar per alumne amb mascareta. Caldrà que mantinguin la distància de seguretat i no s'estiguin al pati un cop feta la recollida. La sortida del pati es farà per la porta Petita (costat Gimnàs). 		
Accés pati Petita (costat Gimnàs) <u>Sortida familiars i alumnes</u>	12:30h 16:30h	P3 P4 P5	Els recolliran a la porta de l'aula. Caldrà fer cues amb distància de seguretat. Els familiars i l'alumnat caldrà que portin mascareta.
	12:30h 16:30h	2n	Els grups esperaran a la pista. El familiar caldrà que esperi al voral de la pista amb distància de seguretat. L'alumnat anirà amb mascareta.
	12:45h 16:45h	6è	L'alumnat anirà amb mascareta. <i>L'alumnat de cycle superior (5è i 6è) sortirà sol de l'escola.</i>
	13h 17h	3r i 4t	Els grups esperaran a la pista. El familiar caldrà que esperi al voral de la pista amb distància de seguretat. L'alumnat anirà amb mascareta.



4.3. Torns d'esbarjo

L'espai de pati es sectoritzarà en espais diferenciats perquè els grups estables puguin fer l'esbarjo sense mascaretes ni distàncies de seguretat al ser del mateix grup estable.

S'establiran 4 tornos de pati diferenciat, 1 per cada cicle.

4.4. Relació amb la comunitat educativa:

- **Previsió de les sessions del consell escolar**
 - Seran telemàtiques
 - Una per trimestre més la primera inicial.
- **Reunions de grups:**
 - Es farà una reunió de nivell virtual al setembre abans del dia 14.
 - La informació a través de l'aplicació Dinantia.
- **Reunions individuals de seguiment:**

El seguiment amb les famílies el farem preferentment telemàticament o per telèfon o correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.

4.5. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Valorant les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, en aquest apartat s'exposen breument els criteris que s'han seguit per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

En aquest curs excepcional caldrà un acompanyament més intens dins el grup estable dels alumnes amb necessitats educatives especials. Més que mai caldrà una bona implantació de les mesures organització de les mesures universals.

Les mesures addicionals i intenses vindran donades per les reunions de la CAD i li l'assessorament i intervencions puntuals de les especialistes d'EE.

Dins de l'organització de centre tenim una mestra encarregada de vetllar per l'atenció a la diversitat: EI: Carol / CI: Pepa / CM: Natàlia / CS: Alicia

Com cada any continuarem gaudint de l'assessorament de la psicopedagoga de l'EAP.

4.6 Servei de menjador

En coordinació amb l'empresa de menjador s'establiran els torns necessaris per garantir les mesures de seguretat.

En el cas del menjador, si coincideixen més d'un grup estable, no s'ha de mantenir la distància d'1,5 metres entre alumnes i personal. Cada grup estable ha de seure junt, i no és necessari que mantinguin 1,5 metres de distància entre ells. Els diferents grups estables han d'estar clarament separats, sigui deixant una cadira buida o mesurant la distància entre ells, i no s'han de barrejar.

A l'espai de menjador els grups estables han de mantenir-se i garantir que hi hagi una distància de seguretat respecte a altres grups estables. Quan això no sigui possible, caldrà mantenir la distància de seguretat entre tots els comensals. També cal indicar quins espais s'utilitzen per a les activitats de migdia adreçades a l'alumnat usuari de menjador.

Per poder atendre tots els usuaris de menjador en l'horari habitual, no és suficient fer torns en l'espai de què disposem, per això hem habilitat altres espais que faran la funció de menjador.

Caldrà acabar d'ajustar espais i horaris amb l'empresa que fa el servei de menjador a l'inici de curs.

NIVELL	HORA DE DINAR i ESBARJO	ESPAI DINAR	ESPAI ESBARJO
P3, P4 i P5	De 12.30h a 15.00h	Aula	P3 migdiada aula P4-P5 Porxo davant aula.
CI	De 12.30h a 15.00h	Menjador	Pati amb mascareta
CM	De 13.00h a 15.30h	Menjador	Pati amb mascareta
CS	De 12.45h a 15.15h	Menjador	Pati amb mascareta

4.7. Extraescolars i acollida

Extraescolars

L'AMPA informarà quan sigui possible de l'oferta d'extraescolars i els horaris respectius.

El següent quadre és una previsió utilitzant les dades del curs anterior. Desconeixem el nom del professional responsable. S'actualitzarà a mesura que anem sabent els alumnes que s'apunten a cada activitat. També caldrà actualitzar els espais segons la disponibilitat.

LLISTAT PROVISIONAL				
Activitat	Nombre d'alumnes	Grups dels quals provenen els alumnes	Professional responsable	Espai on es realitzarà l'activitat
futbol	10	1rA-1rC-2nA-2nB-2nC		Pistes exteriors i pati
futbol	10	5èA-5èC-6èA		Pistes exteriors i pati
futbol	9	4tA-4tB-4tC		Pistes exteriors i pati
aeròbic	20	1rA-1rB-1rC-2nA-2nB-2nC-3rA-3rB-4tB-5`èB-5èC		Gimnàs
Karate	13	P5A-1rA-1rB-2nA-2nB-2nC-3rB-4tA-4tC-5èA-6èA		Gimnàs
Iniciació Esportiva	9	P5-1r-3r		Pistes exteriors
jugars i ballar	17	P3A-P4A-P4B-P4C-P5A-P5B-P5C		Sala de Psico.
Anglès infantil	5	P4C-P5C		Aula reforç
Anglès cicle inicial	8	1rA-2nA-2nB-2nC		Aula 1r
anglès cicle superior	7	4tA-4tB-4tC- 5èA-5èB-5èC 6eA-6eC		Aula 1r
anglès cicle mitjà	6	3rA-3rB-3rC		Aula 1r
Robòtica (dilluns)	7	3rB-4tB-6èB-6èC		Aula informàtica
Robòtica (dimecres)	10	4tC-5èA-5èB-5èC		Aula informàtica
Robòtica (dijous)	10	1rA-1rB-1rC-2nA-2nB-2nC-3rB		Aula informàtica
Escacs	16	1rB-1rC-2nA-3rA-4tA-4tB-4tC-6èA-6èB-6èC-		Sala professors
Batucada	8	2nA-2nB-3eA-3rB-3rC-6èB		Gimnàs

Acollida

Horari	Lloc	Monitors	Mesures de seguretat
8.00 fins a l'entrada de l'alumne al centre.	L'acollida es fa en un local del Mercat de Can Serra.	2	Mascareta obligatòria

4.8. Sortides i colònies

Es preveu que tots els cursos faran sortides escolars tenint en compte les mesures de seguretat, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari.

De la mateixa manera també es preveuen fer colònies escolars als cursos de 1r, 3r i 5è durant el primer trimestre i P5, 2n, 4t i 6è durant el tercer.

CURS	DATES	LLOC	
1r/3r	13/14/15 d'octubre 2020.	Mas Banyeres (Centelles)	
5è	7/8/9 d'octubre 2020	Casa Marcel Maillot (Torroella de Montgrí)	
P5/2n	15/16/17 de març del 2021	Casa La Llobeta (Aiguafreda) amb Eix Estels.	
4t	12, 13 i 14 maig del 2021	<i>Casa Marcel Maillot (Estartit) amb Rosa dels Vents</i>	
6è	12, 13 i 14 maig del 2021	Mas El Rourell, Puigpardines (La Garrotxa, Girona)	

Caldrà anar valorant a mesura que avanci el curs la possibilitat o no de fer les sortides previstes segons les indicacions del Departament d'Educació i Salut.

4.9. Reunions docents

Les reunions on es pugui assegurar la distància interpersonal d'1,5 metres i l'ús de mascareta podran ser presencials però es prioritzaran els formats telemàtics quan sigui necessari.

5. NORMATIVA DE SALUT, PROTECCIÓ I HIGIENE.

5.1 Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m²per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte en els grups de convivència estables. En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal.

5.2 Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

L'escola garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En alguns punts estratègics (vestíbul d'entrada, menjador, consergeria, tutories, sala mestres i despatx de direcció) hi haurà a més dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

5.3 Ús de mascareta

<u>Col·lectiu</u>	<u>Indicació</u>	<u>Tipus de mascareta</u>
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 4t de primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	
De 5è a 6è primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	
Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal que imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Els alumnes han de portar les mascaretes de casa i bossa de roba per guardar-la.</i> - <i>En entrar al centre tots els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta.</i> - <i>Els familiars i altres persones que accedeixin al centre tant a l'edifici com al pati hauran de dur mascareta.</i> - <i>L'ús de la mascareta serà obligatori a primària –a partir de 6 anys– quan les circumstàncies de la pandèmia en aquell territori així ho indiquin.</i> 		

5.4 Requisits d'accés als centres educatius

Per a tot l'alumnat, personal del centre i extern:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.**

Per això, a l'inici del curs, hauran de signar la declaració responsable

- Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària <https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A818.pdf>
- Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil <https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A819.pdf>

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

5.5 Neteja

A part del servei de neteja que ja tenim de l'ajuntament que netejarà tota l'escola en acabar la jornada; hem demanat un reforç de neteja entre les 10 i les 14 per fer una 1a desinfecció del gimnàs / vestuaris en arribar i una 2a per després de l'esbarjo per tal que el puguin fer servir diferents grups. També serviria per fer neteja de lavabos i altres espais comuns.

El dia 9 de setembre tenim una reunió informativa per part de la Secció de Prevenció de Riscos Laborals del Departament d'Educació on se'ns explicarà la neteja i desinfecció de centres de treball

L'alumnat pot col·laborar en la neteja de material i espais d'ús comú durant la jornada lectiva.

5.6 Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, hauran de signar la declaració responsable

- Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària <https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A818.pdf>
- Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil <https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A819.pdf>

Les famílies rebran la llista de comprovació de símptomes de l'alumne i o familiars.

Si es marquen una o diverses caselles no s'ha de portar l'infant a l'escola i s'ha de contactar amb el vostre equip de pediatria o de capçalera o amb el 061.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

Febre o febrícula
Tos
Dificultat per respirar
Congestió nasal
Mal de coll
Mal de panxa
Vòmits
Diarrea
Malestar
Dolor muscular

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

Febre o febrícula
Tos
Dificultat per respirar
Falta d'olfacte de gust
Mal de coll
Calfreds
Vòmits
Diarrea
Malestar
Dolor muscular

*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

6. ACTUACIONS PRÈVIES A L'INICI DE CURS

- Proveir tots els lavabos de l'escola amb sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.
- Proveir de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola en alguns punts estratègics (menjador, consergeria, tutories, sala mestres i despatx de direcció).
- Programar el treball de l'hàbit de rentat de mans correcte i la seva importància, amb vídeos, cançons, etc. adequades a cada nivell.
- Col·locaran cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.
- Fer arribar a les famílies el **LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES**.
- Fer signar a totes les famílies la declaració responsable.

7. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

En cas de detectar un alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu s'actuarà seguint aquest protocol:

L'ESCOLA

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi a càrrec seu).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

Des del Servei de Salut Pública municipal ens han fet arribar la referent del nostre CAP amb la que ens hem de posar en contacte per fer la **Gestió dels Casos** relacionats amb la Covid19 que es puguin produir en el centre.

Silvia Villa Vázquez (Directora Cap Can Serra) 934 371 568

LA FAMÍLIA

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.

SERVEIS DE SALUT

En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu, se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19.

Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones.

ESPAI PER L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Biblioteca infantil	tutor/a	Membre de l'equip directiu	Directora

8. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors.

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

espai	responsable	cada quant	quanta estona
Aules	docent responsable grup estable	Abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més	10 minuts cada vegada.
ESPAIS COMUNS vestíbul,	conserges		
MENJADOR	monitors menjador		
LAVABOS	conserges		
Gimnàs i vestidors.	Equip educació física		

Basat en l'Annex 2 del document [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#)

9. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

En cas de confinament parcial o tancament del centre cada grup classe seguirà tenint com a referent el seu tutor/a que serà l'encarregat juntament amb l'equip del cicle d'oferir una activitat pedagògica basada el següent:

- Tasques i activitats a fer des de casa, amb diferents dificultats i diferents terminis d'entrega, de manera setmanal.
- Espai de comunicació tutor-alumne.

Canals de funcionament:

- Entorn Virtual d'Aprenentatge del centre
- Videotrucada en petit grup setmanal.
- Si s'escau trucada individual.

Totes les actuacions podran ser revisades segons la durada del confinament i el nombre de grups a què afecta o si és tot el centre.

10. ACOLLIDA ALUMNAT AL SETEMBRE

- **Tot el centre**

Reunions famílies de nivell abans de l'inici de curs amb format telemàtic exceptuant les reunions de P3 que seran presencials en grups de 10.

Les activitats a l'inici de curs aniran encaminades a fer un acolliment emocional de tot l'alumnat, adequant-les a les diferents edats.

- **Grups - classe.** Presentació virtual dels tutors.

- **Adaptació P3:**

Durant aquest període les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes.

S'establiran torns durant els primers dies de curs.

- **Adaptació P4**

Aquest curs, de manera excepcional, es farà un període d'acollida a P4, atès que aquests infants han estat molt de temps sense contacte amb l'escola i es reincorporaran a un espai desconegut per a ells.