



**PLA
D'ORGANITZACIÓ
BÀSIC I PROVISIONAL
DE CENTRE**

CURS 2020-2021

ESCOLA LA CARPA

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

Aquest és el Pla d'Organització de Centre bàsic i provisional pel curs 2020-21. Durant la primera setmana de setembre es farà el Pla Definitiu que haurà de ser aprovat pel Consell Escolar del Centre.

ÍNDEX

1. Marc normatiu
2. Objectius
3. Organització pedagògica del centre
4. Organització logística del centre
 - 4.1 Horaris
 - 4.2 Entrades i sortides
 - 4.3 Torns d'esbarjo
 - 4.4 Relació amb la comunitat educativa
 - 4.5 Servei de menjador
 - 4.6 Extraescolars i acollida
 - 4.7 Sortides i colònies
 - 4.8 Reunions docents
5. Normativa de salut, protecció i higiene.
 - 5.1. Distanciament físic
 - 5.2. Higiene de mans
 - 5.3. Ús de mascareta
 - 5.4. Requisits d'accés als centres educatius
 - 5.5. Control de símptomes
6. Pla d'actuació en cas de detectar possible cas de COVID-19
7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.
8. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.
9. Acollida de l'alumnat al setembre

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

1. MARC NORMATIU

Les actuacions i mesures es basen els documents següents:

[Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya.](#)

[Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#)

[Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021](#)

2. OBJECTIUS:

El Departament d'Educació determina el següent:

“Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.”

“Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat”

- “Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.”
- “L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.”
- “L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.”
- “A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.”

3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

La situació actual i les instruccions del curs 2020-2021 condicionaran moltes de les dinàmiques i activitats a l'escola.

L'organització a l'escola durant l'activitat lectiva presencial a l'escola serà el més semblant als cursos anteriors, mantenint els 27 grups de l'escola, 3 per nivell de P3 a 6è.

Ens organitzarem seguint l'organigrama actual de 4 cicles: infantil, inicial, mitjà i superior; amb les respectives coordinadores, així com en les diferents comissions de treball.

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

S'establiran equips de nivell/cicle estables a fi de reduir la mobilitat del professorat entre els diferents grups estables:

- Cada grup tindrà una tutora o tutor.
- Concentrarem sempre que sigui possible la dedicació lectiva del professorat especialista i de reforç en el mínim nombre de cursos diferents.

Considerarem grup estable el grup classe corresponent a cada nivell. Ens basarem en la recomanació de 1 docent per a cada grup estable. Els membres del grup estable (alumnes i tutor) no caldrà que portin mascareta ni mantinguin distància de 1'5 metres, tot altre docent o professional o terceres persones que interactuin amb el grup hauran de prendre les mesures de prevenció: mascareta i distància 1'5 mestres.

Tot seguit es descriuen els grups, docents i espais.

EDUCACIÓ INFANTIL							
Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporals	Estable	Temporal
P3A	25	tutor/a	mestra reforç infantil 1	segons necessitats i dotació		aula grup-classe	Aula de psicomotricitat
P3B	25	tutor/a	mestra reforç infantil 2			aula grup-classe	Aula de psicomotricitat
P3C	25	tutor/a	mestra reforç infantil 3 TEI			aula grup-classe	Aula de psicomotricitat
P4A	25	tutor/a	mestre reforç infantil 4			aula grup-classe	Aula de psicomotricitat
P4B	25	tutor/a	mestre reforç infantil 5			aula grup-classe	Aula de psicomotricitat
P4C	25	tutor/a				aula grup-classe	Aula de psicomotricitat
P5A	25	tutor/a	mestre diversitat infantil			aula grup-classe	Aula de psicomotricitat
P5B	25	tutor/a	Mestre anglès INFANTIL			aula grup-classe	Aula de psicomotricitat
P5C	25	tutor/a				aula grup-classe	Aula de psicomotricitat

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

CICLE INICIAL						
Grups	Alumnes	Docents		PAE	Espai	
1A	25	tutor/a	mestre anglès CI	segons necessitats i dotació	aula grup-classe	aula música CI biblioteca primària aula linux gimnàs
1B	25	tutor/a	mestre música CI		aula grup-classe	
1C	25	tutor/a	mestre ed. física CI		aula grup-classe	
2A	25	tutor/a	mestra Atenció Diversitat		aula grup-classe	
2B	25	tutor/a	mestre reforç primària 1		aula grup-classe	
2C	25	tutor/a			aula grup-classe	

CICLE MITJÀ						
Grups	Alumnes	Docents		PAE	Espai	
3A	25	tutor/a	mestre anglès CM	segons necessitats i dotació	aula grup-classe	aula anglès CM biblioteca primària gimnàs aules petit grup passadís 4t
3B	25	tutor/a	mestre ed. física CM		aula grup-classe	
3C	25	tutor/a	mestre Música CM		aula grup-classe	
4A	25	tutor/a	mestra Atenció Diversitat		aula grup-classe	
4B	25	tutor/a	mestre reforç primària 2		aula grup-classe	
4C	25	tutor/a			aula grup-classe	

CICLE SUPERIOR						
Grups	Alumnes	Docents		PAE	Espai	
5A	25	tutor/a	mestre anglès CS	segons necessitats i dotació	aula grup-classe	aula anglès CS aula Música CS gimnàs aula informàtica windows
5B	25	tutor/a	mestre ed. física CS		aula grup-classe	
5C	25	tutor/a	mestra Atenció Diversitat		aula grup-classe	
6A	25	tutor/a	mestre música CS		aula grup-classe	
6B	25	tutor/a	mestre reforç primària 3		aula grup-classe	
6C	25	tutor/a			aula grup-classe	

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

4. ORGANITZACIÓ LOGÍSTICA DEL CENTRE

4.1. Horaris

Per poder complir amb els requisits d'entrada i sortida esglaonada i seguir mantenint el màxim d'horari d'atenció a l'alumnat i també per poder controlar la traçabilitat de professorat i grups estables, el centre tindrà 3 horaris i el professorat de cada cycle farà el mateix horari que el seu alumnat.

Educació infantil i Cicle Inicial	9:00 a 12:30 i 15 a 16:30
Cicle Superior	9:15 a 12:45 i 15:15 a 16:45
Cicle Mitjà	9:30 a 13:00 i 15:30 a 17:00

HORARI BASE PROVISIONAL					
	INFANTIL	INICIAL	MITJÀ	SUPERIOR	
9:00 a 9:15h					
9:15 a 9:30h					
9:30 a 9:45h					
9:45 a 10h					
10:00 a 10:15h					
10:15 a 10:30h			ESBARJO 30' 6 sectors		
10:30 a 10:45h					
10:45 a 11:00h					ESBARJO 30' 6 sectors
11:00 a 11:15h				ESBARJO 30' 6 sectors	
11:15 a 11:30h					
11:30 a 11:45h	ESBARJO 30' 9 sectors				
11:45 a 12:00h					
12:00 a 12:15h					
12:15 a 12:30h					
12:30 a 12:45h	TEMPS DE MIGDIA	TEMPS DE MIGDIA			
12:45 a 13:00h					TEMPS DE MIGDIA
15:00-15:15			TEMPS DE MIGDIA		
15:15-15:30					
15:30-15:45					
15:45-16:00					
16:00-16:15					
16:15-16:30					
16:30-16:45					
16:45-17:00					

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

4.2. Entrades i sortides

El centre habilitarà 3 accessos per entrar i sortir del centre de manera esglaonada.

1. Accés vestíbul - porta mercat
2. Accés pati - porta gran
3. Accés pati - porta petita (costat gimnàs)

Per al bon funcionament caldrà ser molt puntual tant a l'arribada com a la recollida i sortida del centre.

ORGANITZACIÓ PROVISIONAL ENTRADES MATÍ I TARDA			
ACCÉS	HORARI ENTRADA	GRUPS	RECORREGUT CIRCULACIÓ
Accés vestíbul / porta mercat	9:00h 15:00h	1r A 1r B 1r C	Entrada: Alumnes amb mascareta sense acompanyants per passadís aules 1r de la 1a planta.
	9:15h 15:15h	5è A 5è B 5è C	Entrada: Alumnes amb mascareta sense acompanyants per escales centrals fins passadís aules 5è.
	9:30h 15:30h	3r A 3r B 3r C	Entrada: Alumnes amb mascareta sense acompanyants per escales centrals fins passadís aules 3r.
Accés pati Porta gran	9:00h 15:00h	P3 P4 P5	Entrada: cada alumne amb 1 acompanyant amb mascareta van directes a les aules. No creuen pista. FAMILIARS INFANTIL SURTEN PORTA PETITA PATI.
	9:15h 15:15h	6è A 6è B 6è C	Entrada: Alumnes amb mascareta sense acompanyants per l'escala de Cicle superior cap aules 6è.
	9:30h 15:30h	4t A 4t B 4t C	Entrada: Alumnes amb mascareta sense acompanyants travessen pista per lateral porteria oposada gimnàs i pugen escales edifici nou fins aules 4t.
Accés pati Porta Petita (costat Gimnàs)	9:00 15:00h	2n A 2n B 2n C	Entrada: Alumnes amb mascareta sense acompanyants travessen pista per darrera porteria gimnàs i lateral menjador i pugen escales edifici nou fins aules 2n.
	9:15h 15:15h	SORTIDA ACOMPANYANTS ED.INFANTIL	

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

ORGANITZACIÓ PROVISIONAL ENTRADES MATÍ I TARDA			
ACCÉS	HORARI ENTRADA	GRUPS	RECORREGUT CIRCULACIÓ
Accés vestíbul / Porta mercat	12:45h 16:45h	5è A 5è B 5è C	Baixaran escales centrals i sortiran per la porta del vestíbul. L'alumnat anirà amb mascareta.
Accés pati Porta Petita (costat Gimnàs) <u>Entrada familiars per a la recollida</u>	Podrà accedir 1 familiar per alumne amb mascareta. Caldrà que mantinguin la distància seguretat i no s'estiguin al pati un cop feta la recollida. La sortida del pati es farà per la porta gran.		
Accés pati Porta gran <u>Sortida familiars i alumnes</u>	12:30h 16:30h	P3 P4 P5	Els recolliran a la porta de l'aula. Caldrà fer cues amb distància de seguretat. Els familiars i l'alumnat caldrà que portin mascareta.
	12:30h 16:30h	1r i 2n	Els grups esperaran a la pista. El familiar caldrà que esperi al voral de la pista amb distància de seguretat. L'alumnat anirà amb mascareta.
	12:45h 16:45h	6è	Els alumnes marxen sols. L'alumnat anirà amb mascareta.
	13h 17h	3r i 4t	Els grups esperaran a la pista. El familiar caldrà que esperi al voral de la pista amb distància de seguretat. L'alumnat anirà amb mascareta.

4.3. Torns d'esbarjo

L'espai de pati es sectoritzarà en 9 espais diferenciats perquè els grups estables puguin fer l'esbarjo sense mascaretes ni distàncies de seguretat al ser de mateix grup estable.

S'establiran 4 torns de pati diferenciat, 1 per cada cicle.

4.4. Relació amb la comunitat educativa:

- **Previsió de les sessions del consell escolar**
 - Seran telemàtiques
 - Una per trimestre més la primera inicial.
- **Reunions de grups:**
 - Es farà una reunió de nivell virtual al setembre abans del dia 14.
 - La informació a través de l'aplicació Dinantia.
- **Reunions individuals de seguiment:**
El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

4.5. Servei de menjador

En coordinació amb l'empresa de menjador s'establiran els torns necessaris per garantir les mesures de seguretat.

4.6. Extraescolars i acollida

Extraescolars

L'AMPA informarà quan sigui possible de l'oferta d'extraescolars i els horaris respectius. El següent quadre és una previsió utilitzant les dades del curs anterior. Desconeixem el nom del professional responsable. S'actualitzarà a mesura que anem sabent els alumnes que s'apunten a cada activitat. També caldrà actualitzar els espais segons la disponibilitat.

LLISTAT PROVISIONAL				
Activitat	Nombre d'alumnes	Grups dels quals provenen els alumnes	Professional responsable	Espai on es realitzarà l'activitat
futbol	10	1eA-1eC-2nA-2nB-2nC		Pistes exteriors i pati
futbol	10	5eA-5eC-6eA		Pistes exteriors i pati
futbol	9	4tA-4tB-4tC		Pistes exteriors i pati
aerobic	20	1eA-1eB-1eC-2nA-2nB-2nC-3eA-3eB-4tB-5eB-5eC		Gimnàs
Karate	13	P5A-1eA-1eB-2nA-2nB-2nC-3eB-4tA-4tC-5eA-6eA		Gimnàs
Iniciació Esportiva	9	P5-1r-3r		Pistes exteriors
jugar i ballar	17	P3A-P4A-P4B-P4C-P5A-P5B-P5C		Sala de Psico.
Anglès infantil	5	P4C-P5C		Aula reforç
Anglès cicle inicial	8	1eA-2nA-2nB-2nC		Aula 1é
anglès cicle superior	7	4tA-4tB-4tC- 5eA-5eB-5eC-6eA-6eC		Aula 1é
anglès cicle mitjà	6	3eA-3eB-3eC		Aula 1é
Robòtica (dilluns)	7	3eB-4tB-6eB-6eC		Aula informàtica
Robòtica (dimecres)	10	4tC-5eA-5eB-5eC		Aula informàtica
Robòtica (dijous)	10	1eA-1eB-1eC-2nA-2nB-2nC-3eB		Aula informàtica
Escacs	16	1eB-1eC-2nA-3eA-4tA-4tB-4tC-6eA-6eB-6eC-		Sala professors
Batucada	8	2nA-2nB-3eA-3eB-3eC-6eB		Gimnàs

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

Acollida

El servei d'acollida al matí i a la tarda es concretarà més endavant, indicant espais i mesures de protecció; i els horaris adequant-los a l'entrada i sortida esglaonada.

4.7. Sortides i colònies

Es preveu que tots els cursos faran sortides escolars tenint en compte les mesures de seguretat, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari.

De la mateixa manera també es preveuen fer colònies escolars als cursos de 1r, 3r i 5è durant el primer trimestre i P5, 2n, 4t i 6è durant el tercer.

4.8. Reunions docents

Les reunions on es pugui assegurar la distància interpersonal d'1,5 metres i l'ús de mascareta podran ser presencials però es prioritzaran els formats telemàtics quan sigui necessari.

5. NORMATIVA DE SALUT, PROTECCIÓ I HIGIENE.

5.1. Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte en els grups de convivència estables.

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal.

5.2. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

L'escola garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

5.3. Ús de mascareta

Col·lectiu Indicació	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 4t de primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	
De 5è a 6è primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	
Personal docent i no docent	Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	

Els alumnes han de portar les mascaretes de casa.

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

Els familiars i altres persones que accedeixin al centre tant a l'edifici com al pati hauran de dur mascareta.

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

5.4. Requisits d'accés als centres educatius

Per a tot l'alumnat, personal del centre i extern

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

Per això, a l'inici del curs, hauran de signar la declaració responsable <https://espai.educacio.gencat.cat/Recursos/Catleg-models/Gestio-administrativa/Declaracions-covid/Pagines/default.aspx>.

En cas que l'**alumne** presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíagues greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del **personal docent i no docent** de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat.

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

5.5. Control de símptomes

Les famílies rebran una llista de comprovació de símptomes de l'alumne i o familiars.

Si es marquen una o diverses caselles no s'ha de portar l'infant a l'escola i s'ha de contactar amb el vostre equip de pediatria o de capçalera o amb el 061.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

6. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

En cas de detectar un alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu s'actuarà seguint aquest protocol:

L'ESCOLA

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

LA FAMÍLIA

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.

SERVEIS DE SALUT

En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones.

ESPAI PER L'ÀLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Biblioteca infantil	tutor/a	Membre de l'equip directiu	Directora

7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

El centre establirà un pla de ventilació, neteja i desinfecció basat en l'Annex 2 del document [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#)

8. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

En cas de confinament parcial o tancament del centre cada grup classe seguirà tenint com a referent el seu tutor/a que serà l'encarregat juntament l'equip del cicle d'oferir una activitat pedagògica basada el següent:

- Tasques i activitats a fer des de casa, amb diferents dificultats, de manera setmanal.
- Espai de comunicació tutor-alumne-família.

Canals de funcionament:

- Entorn Virtual d'Aprenentatge del centre: google classroom.
- Videotrucada en petit grup setmanal.
- Si s'escau, trucada individual.

Totes les actuacions podran ser revisades segons la durada del confinament i el nombre de grups a què afecta o si és tot el centre.

DOCUMENT PROVISIONAL - Juliol 2020

9. ACOLLIDA DE L'ALUMNAT AL SETEMBRE

- **Tot el centre**

Reunions famílies de nivell abans de l'inici de curs amb format telemàtic.

Missatge virtual dels tutors/es als diferents grups.

S'informarà de la composició dels nous grups abans de l'inici del curs.

Les activitats a l'inici de curs aniran encaminades a fer un acolliment emocional de tot l'alumnat, adequant-les a les diferents edats.

- **Grups que canvien de tutor/a**

Presentació virtual dels nous tutors.

- **Adaptació P3:**

Durant aquest període les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes.

S'establiran torns durant els primers dies de curs.

- **Adaptació P4**

Aquest curs, de manera excepcional, es farà un període d'acollida a P4, atès que aquests infants han estat molt de temps sense contacte amb l'escola i es reincorporaran a un espai desconegut per a ells.