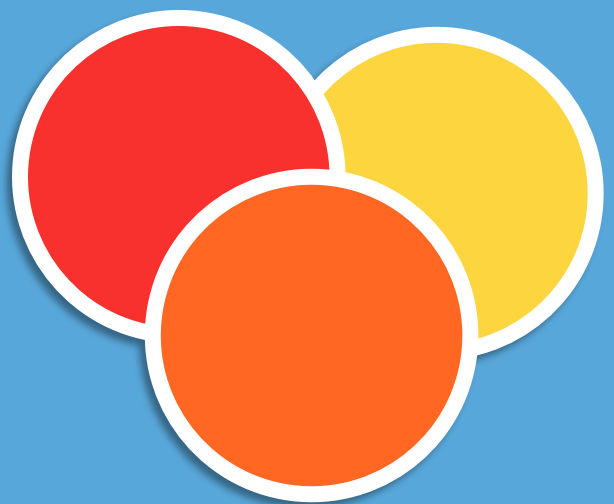


NORMATIVA CONVIVÈNCIA DE L'ESPAI DE MENJADOR

CURS 2023 / 2024



mediterrànea

INTRODUCCIÓ

El document que teniu a les mans recull el conjunt d'indicacions i orientacions que s'estableixen com a necessàries durant l'estona del menjador amb l'objectiu de regular la convivència a l'espai de migdia.

És tasca dels/de les monitors/es presentar-les als infants des d'una perspectiva constructiva, adaptativa i funcional. Es defuig en tot moment de les negacions i les prohibicions i tanmateix s'opta per un llenguatge positiu i participatiu.

El punt d'inici d'aquesta normativa parteix d'unes línies de conducta molt senzilles basades en el respecte mutu i la participació, i en tractar-se d'un document "viu", s'anirà modificant en funció de les necessitats reals de l'espai de menjador.

Són normes bàsiques de conducta:

En general ...

- m Respectem els companys i les monitors/es.
- m Rebutgem qualsevol tipus de violència en les nostres relacions.
- m Mantenim els espais nets i endreçats.
- m Fem ús de les fórmules d'educació per demanar i agrair quelcom, "Si us plau i "Gràcies"

A l'esbarjo ...

- m Proposarem activitats inclusives. Tothom té dret a jugar.
- m Consensuarem les normes abans de jugar i les respectem.
- m Respectem els interessos dels nostres companys a l'hora d'escollir un joc.
- m Som responsables del material amb el que juguem.

Dinant ...

- m Entrem amb ordre, sense corre i sense cridar al menjador.
- m Utilitzem els estris correctament.
- m Cuidem els estris que utilitzem (gerres, coberts, plats...)
- m Demanem la quantitat que sabem que menjarem amb mesura. Sabem que podem repetir.
- m Seurem correctament a la cadira.
- m Mostrem la safata a la monitora abans de recollir.
- m Mantenim un to de veu adequat al menjador. Suficient per sentir a qui tenim al costat i al davant.
- m Atenem a les indicacions de les monitores.
- m Davant qualsevol necessitat aixequem la mà i ho demanem a la monitora.
- m Evitem aixecar-nos de la cadira sense motiu ni permís.

I què passa quan no apliquem les normes?

En aquest cas, i segons la circumstància sigui d'una o altra naturalesa, s'aplicaran mesures efectives, reparadores amb el dany causat i sempre guardant una relació directa amb el fet original. Per fer-ho primerament l'infant ha de reconèixer el dany causat, assumir-ne la responsabilitat del mateix i expressar la voluntat de reparar el dany.

Quan considerem que una falta és lleu?

CLASSIFICACIÓ DE LES FALTES

FALTES LLEUS

- m Faltes de respecte entre companys/es. (riure d'un company, empipar, agafar/jugar amb material d'un/a company/a sense permís.
- m Faltes de respecte als adults
- m Molestar (interrompre, xerrar quan no toca, no respectar el tron de paraula...)
- m Trencar o fer malbé el material (companys, escola o menjador)
- m Mal comportament (colar-se a la fila, pujar/baixar les escales cridant o corrents, no respectar decoracions i/o produccions...)

Per a les faltes lleus sempre s'intentarà aplicar mesures reparadores al dany comès.

- m La reparació o reposició d'algun material.
- m Treure de l'activitat en el moment.
- m Amonestació oral, buscant el reconeixement de la falta per part de l'infant.
- m Canvi de grup, s'utilitza sobretot quan l'infant esta distorsionant una dinàmica i després d'haver-lo avisat reiteradament.
- m Participació en serveis per a la comunitat, és una manera de reforçar actituds més positives:
- m Ajudar a parar la taula per al segon torn.
- m Ajudar en les rutines dels grups de I3, I4 i I5. (acompanyar en les fileres, repartir el pa, servir-los aigua, a l'hora de les seves necessitats i guardar el pitet, dinamitzar amb el monitor jocs al pati per a ells etc...)
- m Dedicar el temps d'esbarjo a crea decoracions per al menjador.
- m Dedicar el temps d'esbarjo a la creació d'un mural on el contingut és sobre la convivència que serveixi de recordatori per a tots els infants.
- m Full o dibuix de reflexió

El monitor haurà de registrar aquesta falta lleu en el full d'incidències diàries, hi li comentarà a la coordinadora, per si cal comunicar-li a la família, mitjançant una trucada o un full d'incidència lleu.

CLASSIFICACIÓ DE LES FALTES

Quan considerem que una falta és greu?

FALTES GREUS

- m* Les faltes de respecte tant físic com verbal, sorgides d'una disputa sense intencionalitat prèvia. (hem d'ensenyar als infants a auto controlar-se en aquestes ocasions).
- m* L'omissió de l'execució d'una mesura establerta per una falta lleu.
- m* Originar baralles o prendre part.
- m* Les amenaces a companys, monitors i altre personal del servei o agents educadors.
- m* Apropiació indeguda de material del centre o servei de menjador.

En el cas de les faltes greus i molt greus s'hauran d'explicar i deixar molt clares quines poden ser les conseqüències d'aquestes faltes.

- m* La reparació o reposició d'algun material.
- m* Amonestació oral i escrita informant a les famílies.
- m* Ajudar aquells alumnes que han estat perjudicats.
- m* Canvi de grup. (durant mínim una setmana)
- m* La no participació en una activitat concreta haurà de romandre dins del menjador ajudant en altres tasques quedant-se així sense temps d'esbarjo durant varis dies.
- m* Participació en serveis per a la comunitat:
- m* Ajudar a parar la taula per al segon torn durant mínim una setmana.
- m* Ajudar en les rutines dels grups de I3, I4 i I5. (acompanyar en les fileres, repartir el pa, servir-los aigua, alhora de fer pipis i guardar el pitet, dinamitzar amb el monitor jocs al pati per a ells etc...) durant mínim una setmana.
- m* Dedicar el temps d'esbarjo a la creació d'un mural on el contingut és sobre la convivència que serveixi de recordatori per a tots els infants. Durant mínim una setmana.
- m* Si el conflicte ha estat amb un company tot i tenir una sanció s'oferirà als infants participar en una mediació en el conflicte (aquesta participació ha de ser caràcter voluntari) per a restaurar les relacions entre els infants.

El monitor també intentarà, en la mesura del possible, aplicar mesures que tinguin incidència directa amb el succés. La conseqüència d'aquesta sempre serà consensuada entre la coordinadora i el monitor.

CLASSIFICACIÓ DE LES FALTES

Quan considerem que una falta és molt greu?

FALTES MOLT GREUS

- m Quan les faltes de respecte tenen una intencionalitat anterior de manera gratuïta.
- m La discriminació de qualsevol tipus.
- m Assetjament a qualsevol persona de la comunitat educativa.
- m Causar de manera conscient i deliberada danys greus.
- m L'omissió de l'execució d'una mesura establerta per una falta greu.
- m Les sostraccions d'efectes personals d'alumnes, monitors i altres persones que puguin estar al centre durant el servei de menjador.
- m Atemptat greu contra la dignitat del personal treballador del servei (monitors, cuineres, personal de l'empresa)

En les faltes molt greus la conseqüència serà la suspensió del servei de menjador, la duració d'aquest tindrà en compte la reiteració o les circumstàncies atenuants com:

- m El reconeixement espontani per part de l'alumne de la seva conducta incorrecta.
- m No haver comès amb anterioritat faltes ni haver tingut conductes contràries a la bona convivència del centre.
- m La mostra de penediment.

En els casos que hi hagi atenuants la falta molt greu podrà tenir la consideració d'una greu pel que fa a les conseqüències, no arribant a una suspensió del servei. Es redactarà un informe per part del menjador que és farà arribar a l'escola. I es convocarà una reunió amb la coordinadora, supervisora, representant de l'equip directiu i la família del infant, on s'explicarà l'incident i és faran acords per a que l'infant vegi que tots els agents educadors van en una mateixa direcció.

SISTEMA DE COMUNICACIÓ

Diàriament el/la coordinador/a emplenarà, si s'hi escau, un full d'incidències, del qual en deixarà còpia en el centre. Aquest document es farà arribar a la família de l'infant afectat perquè doni acusament de rebut amb una signatura a través del correu electrònic.

FUL D'INCIDÈNCIES DE L'ESPAI DE MENJADOR			mediterrània
Nom el centre	Alumne/a	Monitor/a	Data
	Curs		
Fets		Accions dutes a terme	
Retornar signat a la coordinadora del menjador per correu electrònic a la següent adreça		Signatura mare, pare o tutor legal	

Exemplar per la FAMÍLIA

SISTEMA DE COMUNICACIÓ

Aquest informe constarà dels següents apartats:

FUL D'INCIDÈNCIES DE L'ESPAI DE MENJADOR			mediterrània
Nom el centre	Alumne/a	Monitor/a	Data
Nom de l'escola	Nom de l'alumne/a	Nom del/de la monitor/a	Dia de la incidència
Curs	Curs i grup		
Fets Respondre a les preguntes: • Què ha passat? • Quan ha passat? • Com ha passat? • Per què ha passat? • Qui ha participat d'aquest fet?		Accions dutes a terme Respondre a les preguntes: • Quines mesures s'han aplicat?	
Retornar signat a la coordinadora del menjador per correu electrònic a la següent adreça Escriure l'adreça electrònica del menjador de l'escola		Signatura mare, pare o tutor legal La família ha de signar la recepció	

Exemplar per la FAMÍLIA

Amb les Famílies

Les faltes lleus quedaran registrades en el full d'incidència diària i es podran comunicar a la família de manera telefònica o per escrit (sempre que aquest estigui supervisat per la coordinadora del centre) en el cas que aquesta requereixi de la implicació de la família o que per casuístiques especials ho creiem necessari. Les incidències greus sempre es comunicaran a la família per via telefònica i escrita, és demanarà a la família que passi a parlar amb la coordinadora en algun moment acordat entre les dues parts.

Per a les faltes molt greus es convocarà a la família a fer una reunió i en aquesta reunió se'ls presentarà l'informe d'incidència o les incidències que tinguem recollides de l'alumne i s'intentarà establir pautes consensuades entre la família i el menjador per a poder ajudar a l'infant a reflexionar sobre la gravetat dels actes i ajudar-lo també a que no es torni a repetir. En aquesta reunió seran presents, la família, l'infant (si es creu necessari), representants del servei de menjador (la coordinadora i quan sigui necessari també la supervisió del centre) i un representant del centre.

S'intentarà que sempre que aquesta impliqui una suspensió del servei del menjador comunicar-ho a l'infant, a la família i a l'escola el mateix dia. En el cas que creiem que l'infant pot alterar el ritme de les classes a causa de ser conscient d'una suspensió del servei, es parlarà amb l'escola i mestre per consensuar com donar-li aquesta informació a l'infant.

m

mediterránea