

COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT

CICLE INICIAL	AVANÇAT	APRESENT	NOVELL
1.1. Trobar, de manera guiada , dades, informació i continguts a través d'una cerca en entorns digitals, que doni resposta a la necessitat inicial.	Sap trobar la informació demanada seguint les instruccions de manera autònoma	Necessita ajuda per seguir les instruccions i trobar la informació demanada	Té dificultats per seguir les instruccions i localitzar la informació
2.1. Crear i editar documents utilitzant les eines de format (processador de textos i aplicacions) en activitats dirigides pel o per la docent.	Sap crear i editar un document de text de manera autònoma	Necessita ajuda per crear i editar un document de text	Té dificultats per crear i editar un document de text
2.2. Crear vídeos, imatges i àudios (sense edició), i altre contingut, amb programes informàtics senzills, en activitats basades en un context real i proper dirigides pel o per la docent.	És capaç de crear imatges amb programari senzill d'edició	És capaç de crear imatges amb programari senzill d'edició amb ajuda del docent	Li costa crear imatges amb programari senzill d'edició
4.1. Adoptar mesures de seguretat dels comptes i dels dispositius en entorns personals i educatius generant contrasenyes simples i tancant les sessions.	Tanca la sessió del programari utilitzat al finalitzar la classe	Cal recordar-li que tanqui la sessió del programari utilitzat al finalitzar la classe	Deixa la sessió oberta sovint al finalitzar la classe
4.6. Aplicar, de manera guiada, accions concretes dins de l'aula per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (apagar l'ordinador i les pantalles quan no s'utilitzen, regular la lluminositat de la pantalla, etc.).	Tanca l'ordinador i la pantalla quan s'acaba la sessió (i/o quan se li demana)	Cal recordar-li que tanqui l'ordinador i la pantalla quan s'acaba la sessió	Deixa l'ordinador i la pantalla oberts
5.1. Programar, amb l'orientació del o de la docent, seqüències simples amb dispositius digitals (robots i ordinadors) i sense, per resoldre un repte concret.	Sap programar seqüències senzilles de manera autònoma	Pot programar seqüències senzilles amb pautes concretes	Necessita ajuda per programar seqüències senzilles

COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT

CICLE MITJÀ	AVANÇAT	APRENT	NOVELL
1.1. Utilitzar, de manera guiada , cercadors genèrics fent ús d'opcions i d'estratègies senzilles a Internet en relació amb el repte plantejat.	Sap trobar la informació pertinent en els enllaços donats de manera autònoma	Necessita ajuda per trobar la informació pertinent en els enllaços donats	Li costa trobar la informació pertinent en els enllaços donats
1.2. Identificar , de manera guiada, criteris de validesa (font digital, autoria, data d'actualització, etc.) per verificar la informació obtinguda a les cerques a Internet.	Sap reconèixer si el resultat de la cerca s'adequa al que es demana	Li costa reconèixer si el resultat de la cerca s'adequa al que es demana	No sap reconèixer si el resultat de la cerca s'adequa al que es demana
2.1. Crear i editar documents i presentacions pròpies utilitzant les eines de format (processador de textos i aplicacions).	És capaç de donar un format concret a un document (negreta, cursiva, títols,...)	Necessita pautes per donar un format concret a un document (negreta, cursiva, títols,...)	Li cal ajuda per donar un format concret a un document (negreta, cursiva, títols,...)
2.2. Crear i editar, amb la guia del o de la docent, vídeos, imatges , àudios, i altre contingut, amb programes informàtics senzills en un context real i proper.	Sap crear imatges a partir d'un programa concret	Necessita ajuda per crear imatges a partir d'un programa concret	Li costa crear imatges a partir d'un programa concret
2.3. Indicar la font dels textos i les imatges utilitzades en les produccions digitals.	Sempre indica la font d'on s'ha extret la informació utilitzada	Alguna vegada indica la font d'on s'ha extret la informació utilitzada	No indica la font d'on s'ha extret la informació utilitzada



COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT

CICLE MITJÀ

	AVANÇAT	APRESENT	NOVELL
5.1. Programar, amb l'orientació del o de la docent, seqüències simples amb programació per blocs amb dispositius digitals (robots, plaques programables i ordinadors) per resoldre un repte concret.	Sap programar seqüències senzilles de manera autònoma	Pot programar seqüències senzilles amb pautes concretes	Necessita ajuda per programar seqüències senzilles
5.3. Reutilitzar materials en el desenvolupament de les solucions a reptes proposats, valorant el seu impacte en la sostenibilitat.	És capaç de crear robots que tinguin un impacte positiu per la sostenibilitat	És capaç de crear robots però li costa prendre consciència de l'impacte que pot tenir pel medi ambient	No és conscient de l'impacte que pot tenir pel medi ambient la creació del seu robot

COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT

CICLE SUPERIOR

	AVANÇAT	APRESENT	NOVELL
1.1. Utilitzar de forma autònoma cercadors genèrics fent ús d'opcions i d'estratègies senzilles en relació amb el repte plantejat.	Sap trobar la informació pertinent de manera autònoma	Sap trobar la informació pertinent a partir d'enllaços donats de manera autònoma	Li costa trobar la informació pertinent en els enllaços donats
1.2. Verificar , de manera guiada, la validesa (font digital, autoria, data d'actualització, etc.) i la fiabilitat de la informació en relació amb el repte plantejat.	Sap reconèixer si el resultat de la cerca s'adequa al que es demana	Li costa reconèixer si el resultat de la cerca s'adequa al que es demana	No sap reconèixer si el resultat de la cerca s'adequa al que es demana
1.3. Organitzar i emmagatzemar, de manera guiada, la informació trobada amb recursos digitals, amb una actitud crítica sobre els continguts que s'obtenen.	Guarda informació, documents, arxius,... en diferents suports (Drive, carpeta local, USB,...)	Se l'ha de guiar per poder guardar informació, documents, arxius,... en diferents suports (Drive, carpeta local, USB,...)	Li costa guardar informació, documents, arxius,... i reconèixer els diferents suports d'emmagatzematge (Drive, carpeta local, USB,...)
1.4. Recuperar, de manera guiada , la informació emmagatzemada necessària per donar resposta al repte plantejat.	Recupera la informació o un document en la carpeta o espai (USB, disc dur, núvol...) que s'havia guardat, per continuar treballant	Se l'ha de guiar per recuperar la informació o un document en la carpeta o espai (USB, disc dur, núvol...) que s'havia guardat, per continuar treballant	Li costa recuperar la informació o un document en la carpeta o espai (USB, disc dur, núvol...) que s'havia guardat, per continuar treballant



COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT

CICLE SUPERIOR

	AVANÇAT	APRESENT	NOVELL
2.1. Crear i editar documents i presentacions pròpies adequant-ne el format.	És capaç de donar un format concret a un document (negreta, cursiva, títols, imatges, gràfics,...)	Necessita pautes per donar un format concret a un document (negreta, cursiva, títols,...)	Li cal ajuda per donar un format concret a un document (negreta, cursiva, títols,...)
2.2. Crear i editar produccions digitals senzilles de manera autònoma en activitats pròpies del context escolar.	Sap crear i editar imatges, audios i vídeos a partir d'un programa concret	Necessita ajuda per crear imatges, audios i vídeos a partir d'un programa concret	Li costa crear imatges, audios i vídeos a partir d'un programa concret
2.3. Citar l'autoria en l'elaboració de produccions, tant si són de creació pròpia com d'altres persones.	Sempre indica la font d'on s'ha extret la informació utilitzada	Alguna vegada indica la font d'on s'ha extret la informació utilitzada	No indica la font d'on s'ha extret la informació utilitzada
3.1. Comunicar-se a través del correu electrònic amb els companys i companyes de classe i amb els i les docents utilitzant- ne les funcions avançades (signatura automàtica, organització de missatges, programació d'enviaments, etc.).	És capaç d'escriure un correu electrònic amb tots els elements necessaris (destinatari, assumpte,...)	Se l'ha de guiar per enviar un correu electrònic amb tots els elements necessaris (destinatari, assumpte,...)	Li costa enviar un correu electrònic amb tots els elements necessaris (destinatari, assumpte,...)
3.2. Realitzar productes digitals de manera col·laborativa, tant per a creacions digitals com per a l'organització del treball en grup.	És capaç de crear un document compartit i recuperar-lo quan sigui necessari	Col·labora en l'edició d'un document compartit però necessita ajuda per saber on està desat	Necessita ajuda per crear i col·laborar en l'edició de documents compartits



COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT

CICLE SUPERIOR

	AVANÇAT	APRENT	NOVELL
3.3. Fer servir els entorns virtuals d'aprenentatge per interactuar amb els companys i companyes i els i les docents a través de fòrums, amb respecte i correcció.	És capaç de lliurar diferents tasques a través del Classroom i utilitzar el mur i els comentaris de la classe per resoldre dubtes i/o fer comentaris	Necessita ajuda a l'hora de lliurar diferents tasques a través del Classroom i utilitzar el mur i els comentaris de la classe per resoldre dubtes i/o fer comentaris	Li costa lliurar diferents tasques a través del Classroom i utilitzar el mur i els comentaris de la classe per resoldre dubtes i/o fer comentaris
4.1. Adoptar mesures de seguretat dels comptes i dispositius en entorns personals i educatius, a partir d'accions senzilles (generant contrasenyes segures i privades, mantenint actualitzat el programari, tancant les sessions, no cedint dades sensibles, etc.).	Tanca la sessió del programari utilitzat al finalitzar la classe	Cal recordar-li que tanqui la sessió del programari utilitzat al finalitzar la classe	Deixa la sessió oberta sovint al finalitzar la classe
5.1. Desenvolupar algorismes senzills amb programació per blocs per resoldre de manera creativa un problema concret.	Sap programar seqüències senzilles de manera autònoma	Pot programar seqüències senzilles amb pautes concretes	Necessita ajuda per programar seqüències senzilles
5.2. Dissenyar i implementar construccions i estructures senzilles per resoldre reptes proposats a través de la robòtica.	És capaç de dissenyar i muntar un robot i programar una seqüència senzilla	Pot dissenyar i muntar un robot però necessita ajuda per programar una seqüència senzilla	Necessita ajuda per dissenyar i muntar un robot i programar una seqüència senzilla
5.3. Reutilitzar materials en el desenvolupament de les solucions a reptes proposats, valorant el seu impacte econòmic i en la sostenibilitat.	És capaç de crear robots que tinguin un impacte positiu per la sostenibilitat	És capaç de crear robots però li costa prendre consciència de l'impacte que pot tenir pel medi ambient	No és conscient de l'impacte que pot tenir pel medi ambient la creació del seu robot