



PROJECTE EDUCATIU

ESCOLA JOSEP NIN



ON SOM?



Municipi: Salomó (Tarragonès)

Província: Tarragona

Raval de Cal Toni, 9 (43885)

Telèfon: 977 629 085 / 634 771 549

Edifici escolar de l'any 2006.

Xarxes socials:

Instagram

Web:

<https://agora.xtec.cat/ceipjosepnin/>



QUI SOM?



- Escola estructurada per comunitats: 1 d'infantil i 2 de primària.
- Atenció educació inclusiva.
- Atenció a la pluralitat de l'alumnat.
- Respectem totes les diferències.
- Espais multifuncionals.
- Flexibilitat.



QUINES NECESSTATS TENIM?



CULTURALS

*Coneixement de totes
les cultures de l'escola*



LINGÜÍSTIQUES

*Primer contacte
amb el català i el
castellà a l'escola.*



SOCIOECONÒMIQUES

*Necessitats socials i
econòmiques.*



QUINS SON ELS NOSTRES TRETOS D'IDENTITAT?

A LA NOSTRA ESCOLA

- Es potencia la llengua catalana i tot allò que reafirmi i incrementi aquesta identitat fent ús habitual de la llengua catalana.
- Es treballa perquè la coeducació i la perspectiva de gènere siguin fonamentals per tal d'afavorir la igualtat entre l'alumnat acceptant la pluralitat amb respecte i la no discriminació.
- Hi ha un respecte envers totes les creences religioses i polítiques de tots els membres de la comunitat educativa i és totalment aconfessional.

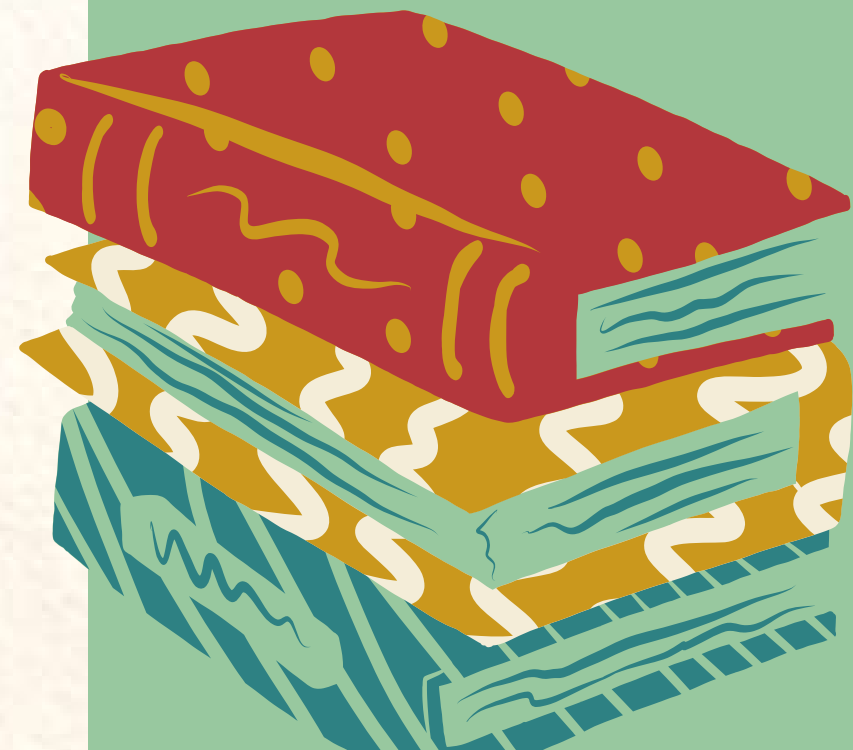
EQUITAT

EXCEL·LÈNCIA

CONVIVÈNCIA

COEDUCACIÓ

INCLUSIÓ



QUINS SON ELS NOSTRES TRETS D'IDENTITAT?

A LA NOSTRA ESCOLA

- S'estableixen normes basades en els principis democràtics, que afavoreixen els hàbits de convivència i de respecte entre tots.
- S'afavoreix el desenvolupament integral dels infants partint del seu propi jo i de forma inclusiva intentar que siguin competents en la societat que els hi ha tocat viure.
- Es fomenta el respecte i la preservació del medi ambient a través de la implicació en la Xarxa d'Escoles Verdes de Catalunya i el coneixement i desenvolupament de l'ODS per tal de ser respectuosos i responsables dels recursos naturals que ens envolten.



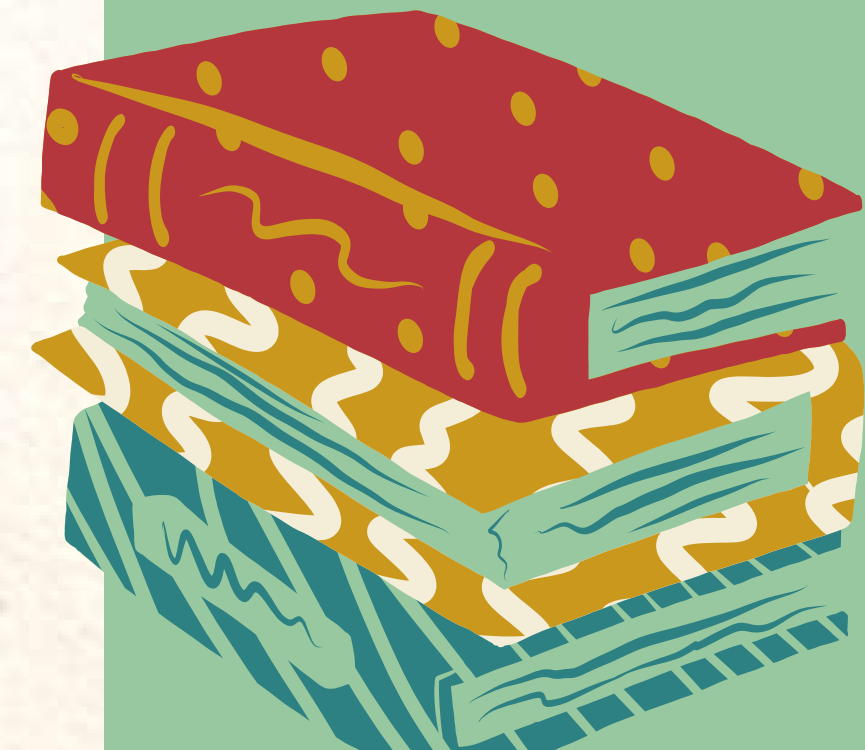
EQUITAT

EXCEL·LÈNCIA

CONVIVÈNCIA

COEDUCACIÓ

INCLUSIÓ



QUINS SON ELS NOSTRES TRETS D'IDENTITAT?



A LA NOSTRA ESCOLA

- Es potencia una escola oberta a l'entorn més proper, afavorint l'arrelament al medi per tal de respectar-lo i potenciar els canvis necessaris perquè aquest entorn millori.
- Es vol la implicació de les famílies en el procés educatiu dels seus fills i filles i en la vida de la comunitat, potenciant la participació en els òrgans de govern d'aquesta, així com en totes les activitats que es proposin.
- S'impulsen les iniciatives, tant d'alumnat com dels professionals del centre, de manera individual i col·lectiva oferint la innovació educativa per aconseguir la millora i l'excel·lència del nostre centre.

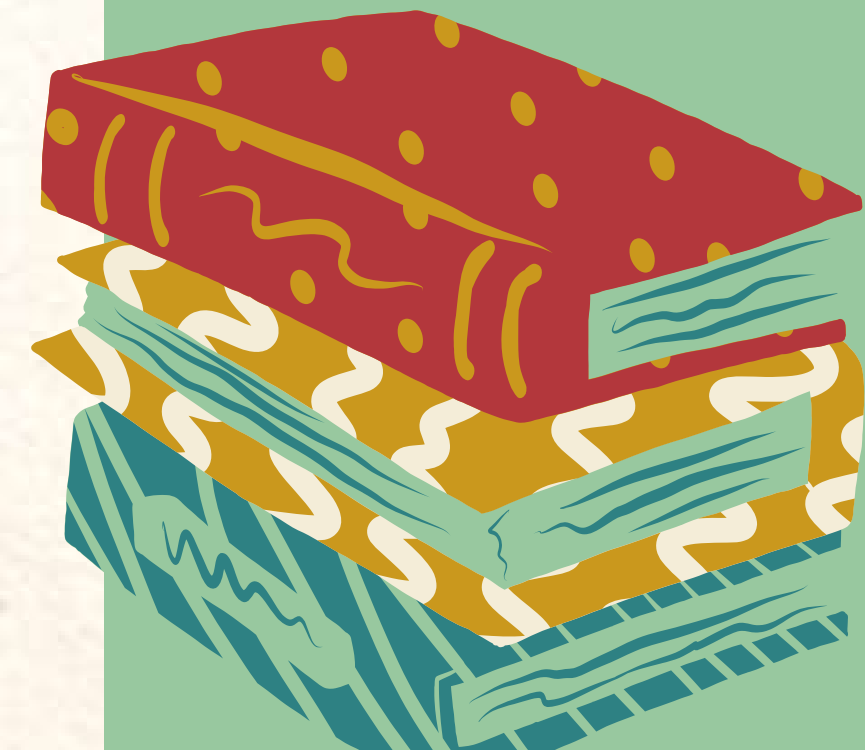
EQUITAT

EXCEL·LÈNCIA

CONVIVÈNCIA

COEDUCACIÓ

INCLUSIÓ



QUINS SON ELS NOSTRES TRETOS D'IDENTITAT?



A LA NOSTRA ESCOLA

- Es vol aconseguir el benestar emocional dels infants, docents i de tot el personal del centre per tal de crear un clima adequat per desenvolupar el procés d'E/A d'una manera relaxada, tranquil·la i amb harmonia.
- Té com a model organitzatiu i de gestió la transparència, la responsabilitat i la claredat, seguint la legislació vigent i la participació de la comunitat educativa a través del Consell Escolar.

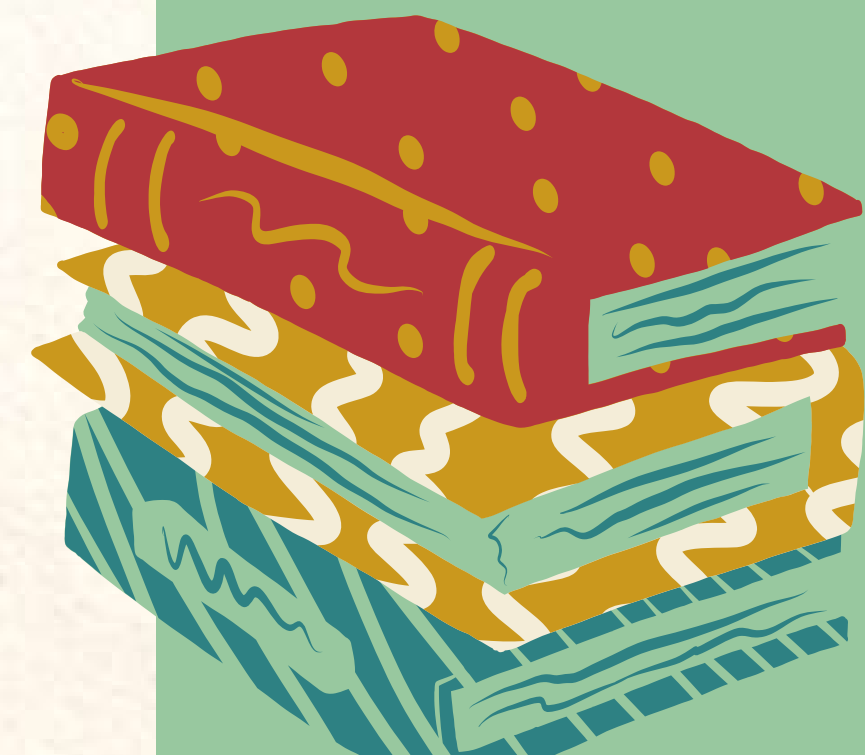
EQUITAT

EXCEL·LÈNCIA

CONVIVÈNCIA

COEDUCACIÓ

INCLUSIÓ





COM DESENVOLUPEM EL CURRÍCULUM?

PRINCIPIS PEDAGÒGICS VECTORS CLAU

Personalització de l'aprenentatge: tenir en compte les diferències de l'alumant.

Funcionalitat de l'aprenentatge: que el que s'aprén es pugui utilitzar en diferents contextos

Assoliment i desenvolupament de les competències establertes en el perfil competencial de sortida de l'alumnat en finalitzar l'educació bàsica.

Integració dels aprenentatges: projectes transversals, globalitzadors, significatius, de resolució de problemes per tal de fomentar l'autoestima, l'autonomia, la reflexió i la responsabilitat de l'alumnat





COM DESENVOLUPEM EL CURRÍCULUM?

PRINCIPIS PEDAGÒGICS VECTORS CLAU

Aprentatge competencial: domini de les competències a través de totes les àrees, matèries i àmbits.

Transversalitat dels aprenentatges: fomentar des de totes les àrees aspectes importants com la perspectiva de gènere, l'educació per la pau, l'educació per la salut...

Coeducació: tenir en compte la perspectiva de gènere de forma transversal per tal de potenciar el desenvolupament integral dels infants.

Educació afectivosexual: construcció d'una afectivitat positiva fomentada en el respecte i sense cap tipus de prejudicis.





COM DESENVOLUPEM EL CURRÍCULUM?

PRINCIPIS PEDAGÒGICS

VECTORS CLAU

Prevenció de violències: promoure el benestar de l'alumnat per aconseguir una bon clima i així afavorir la convivència.

Consolidació dels valors propis d'un estat democràtic: promoure des de totes les àrees la ciutadania democràtica i la consciència global.

Domini de la llengua: aprenentatge competencial de les llengües.

Hàbit de lectura: dedicació horària a la lectura des de totes les àrees.

Inclusió educativa: atenció personalitzada dels infants i detecció precoç de les dificultats en l'aprenentatge. Per aquest motiu els nostres docents han de tenir el perfil de diversitat

Agrupacions de l'alumnat: agrupament heterogenis que afavoreixin la cohesió social, el respecte a la diferència, la participació i el treball col·laboratiu.

COM DESENVOLUPEM EL CURRÍCULUM?

TREBALL PER SITUACIONS D'APRENENTATGE (projectes i tallers)

ILEC. Pla lector/biblioteca

PLANS DE TREBALL llengües: de 3r a 6è.

ACCIÓ TUTORIAL: convivència.

AVALUACIÓ: formativa i formadora

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE, DELS DOCENTS I DE L'ALUMNAT.



COM DESENVOLUPEM EL CURRÍCULUM?

PROJECTE INNOVAMAT: matemàtiques infantil i primària

CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA: infantil i cicle inicial

ESCOLES VERDES

HORES DE GESTIÓ AUTÒNOMA

ÚS DE LA LLENGUA CATALANA

DESENVOLUPAMENT PARLA, COMUNICACIÓ I EXPRESSIÓ ORAL



COM ENS ORGANITZEM?

Equip directiu format per directora i secretari (les seves funcions es troben a les NOFC)

Gestió econòmica i administrativa seguint la legislació i la normativa vigent (aspectes importants NOFC) Digitalització de l'administració.

Consell Escolar de Centre
Claustre de centre

Dotació de Grups: 1 d'infantil i 2 de primària.
Docents (especialistes) : 8 (assignació de tutories NOFC)

Tècnica d'integració social
Tècnica d'educació infantil

NOFC

ORGANITZACIÓ
I GESTIÓ



COM ENS ORGANITZEM?

Ens agrupem per comunitats:

- Comunitat de petits: llar i infantil
- Comunitat de mitjans: 1r, 2n i 3r de primària
- Comunitat de grans: 4t, 5è i 6è de primària



ORGANITZACIÓ
PEDAGÒGICA



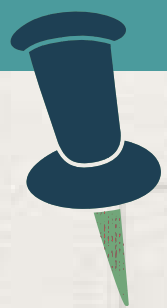
COORDINACIONS: riscos laborals, COCOBE, d'etapa i de comunitats, d'estratègia digital (les seves funcions i estructura es troben a les NOFC)



COMISSIONS: D'escoles verdes, de biblioteca, lingüística, d'atenció educativa inclusiva. (les seves funcions i estructura es troben a les NOFC)

NOFC





COM ATENEM A LES NECCESSITATS DE L'ALUMNAT?



MESURES
UNIVERSALS



MESURES
ADDITIONALS



MESURES
INTENSIVES

APRENEM A CONVIURE!

Principal objectiu de l'escola.

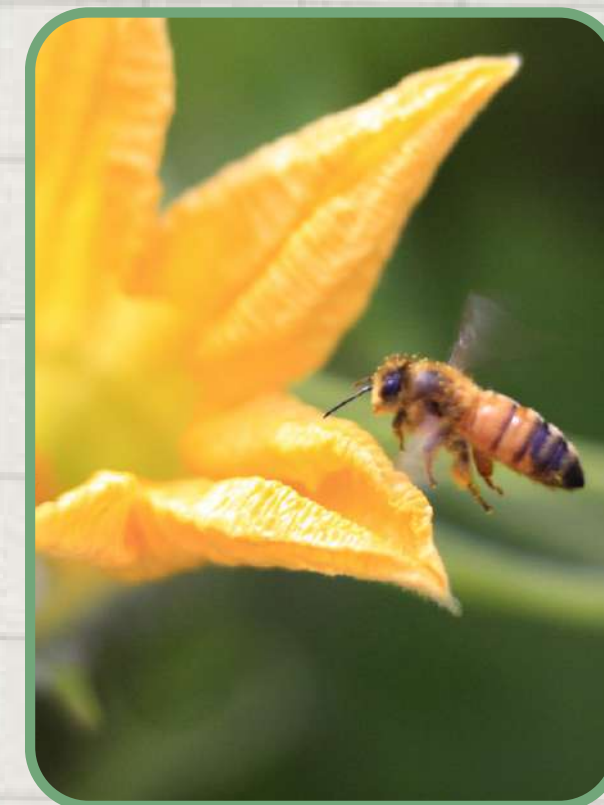
Clima de diàleg, confiança i respecte.

Important l'acció tutorial dels docents.

Figura del COCOBE i també de la integradora social.

Comissió de coeducació, convivència i benestar emocional.

Projecte DEMOCRAT.



NOFC

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

FORMEM COMUNITAT!

REUNIONS CURS INICIALS I SEMPRE QUE SIGUI NECESSARI

PLA D'ACOLLIDA A LES FAMÍLIES NOVES.

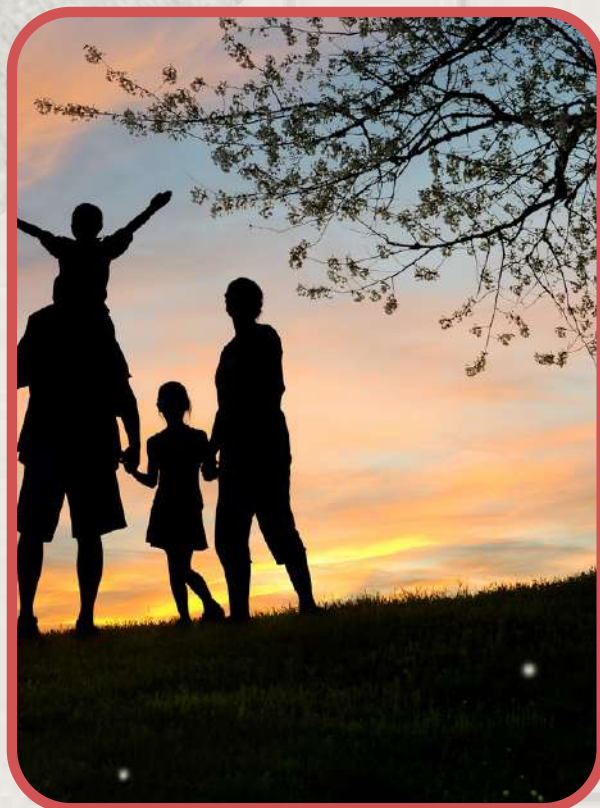
PARTICIPACIÓ EN EL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE

ASSOCIACIÓ FAMÍLIES ALUMNAT

ENTREVISTES FAMÍLIES.



FORMEM COMUNITAT!



ACTUACIONS PER IMPLICAR A LES FAMÍLIES EN EL PROCÉS EDUCATIU: activitats formatives famílies, atenció personalitzada direcció i TIS, festes, sessions lúdiques, xerrades, reunions...

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

OBERTS A L'ENTORN, AL MUNICIPI I A TOTES LES ENTITATS

QUINS DOCUMENTS ESTAN RELACIONATS AMB EL PEC?



**PROJECTE
LINGÜÍSTIC**



**PROJECTE DE
CONVIVÈNCIA**



**PLA D'ESTRATÈGIA
DIGITAL**



**CARTA DE
COMPROMÍS
EDUCATIU**

QUINS DOCUMENTS ESTAN RELACIONATS AMB EL PEC?



**PLA
D'ACOLLIDA**



**PLA DE FORMACIÓ
DE CENTRE**



PLA LECTOR



**PLA D'ACCIÓ
TUTORIAL**

QUINS DOCUMENTS ESTAN RELACIONATS AMB EL PEC?



**PLA DE
COMUNICACIÓ**



**PLA D'ATENCIÓ
EDUCATIVA
INCLUSIVA**



LÍNIA DE CENTRE

**TOTS AQUESTS
DOCUMENTS ES
TROBEN AL WEB DEL
CENTRE**

**ELS QUE ES TROBEN
EN MODIFICACIÓ ES
PENJARAN A MESURA
QUE ES VAGIN
ACABANT.**



MODIFICACIÓ REALITZADA EL CURS 2024-25

EQUIP DIRECTIU I CLAUSTRE

