



IMATGES AFB

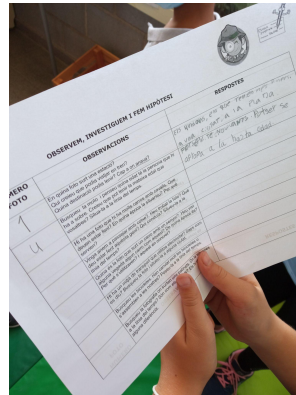
Cicle mitjà
Curs 2021-22
1r Trimestre

INICIEM EL PROJECTE

Presentem les fotografies.

Joc de buscar, trobar i analitzar.

Situem en la línia del temps



POSEM TÍTOL A LES FOTOGRAFIES. COMENTEM

TÍTOLS

| NÚMERO DE FOTO | TÍTOL |
|----------------|--------------------------|
| 1 | EL POTINET |
| 2 | EL MOTORISTA JUVENIL |
| 3 | EL CARRO DE CAVALL |
| 4 | L'AVIS CASTELLANA |
| 5 | LA CARRERA |
| 6 | L'AVIONETA IN POSTORA |
| 7 | EL TRANVIÀ |
| 8 | EL S. DE COXES |
| 9 | ANEM DE PESCA? |
| 10 | EL POTINET |
| 11 | LA CARRERA |
| 12 | EL TRANVIÀ |
| 13 | EL TREN DE LA CASTANYERA |
| 14 | EL PASSEIG |
| 15 | LA PASADELA DE CAVALLS |

| NÚMERO DE FOTO | TÍTOL |
|----------------|-------------------------------|
| 1 | LA MOTO ANTIGA |
| 2 | EL AMAI EL CAVALL |
| 3 | LA FILA DE AUTOBUSSES |
| 4 | LA SUPER CURSA DE COXES |
| 5 | EL SUPER AVIONETA |
| 6 | EL VARCÚ MARGISIM |
| 7 | EL DESFIL DE MOTOS |
| 8 | VALLS DE PATINETS |
| 9 | LA SUPER VISI |
| 10 | EL TRAMVIÀ VA RECULIT PERSONA |
| 11 | VANAPASA JA |
| 12 | EL DESFIL DE CAVALLS |
| 13 | EL SUPER TREN |
| 14 | EL VAIXELL MOL ANTIC |

COMENTARIS

SESSIÓ 3

ALEXIA: Creu que no es necessitava carnet a l'any 1900

LÍDIA: Necessitem tenir una edat.

El meu avi tenia un cavall.

GIL: Hi ha un generador elèctric. Al carro de cavall.

TEO: Li fa pena el cavall.

Als autobusos pujaven gent rica i l'exèrcit.

AROA: L'avioneta ha estat feta de fusta.

Diferència entre patinets elèctrics i automàtics.

ALI: El tramvia va flotant.

Per què als trens pot pujar la gent rica?

Imran: Quan s'ha creat l'electricitat. Com s'ha fet el motor? Per què tot era molt gran?

Jordina: Diferència entre patinets elèctrics i automàtics.

Ikram: Quan es van crear els cotxes?

Raúl: Com funciona un cotxe?

Gil: quan es van crear els patinets?

Ikram: L'evolució dels avions.

ALI: per què la carrera de cotxes és la més propera.

FEM L'ENQUESTA. ANALITZEM ELS RESULTATS.

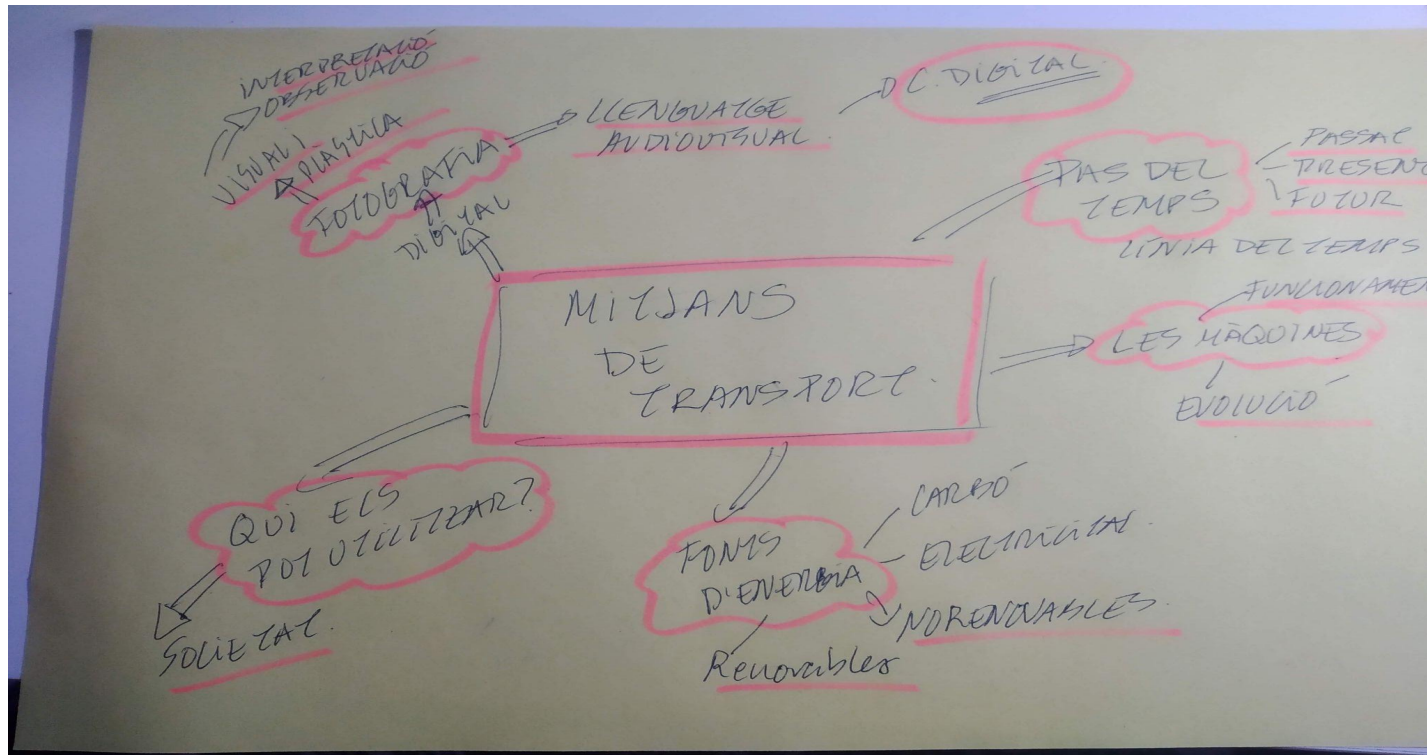
FEM UNA ENQUESTA PER
PREGUNTAR A LES
FAMÍLIES.

<https://forms.gle/HDmhRSfh96s7m92PA>

RESULTATS

PODEM JA ESTABLIR UNA LÍNIA DE TREBALL.

MAPA DE RELACIONS MESTRES



PROGRAMACIÓ INICIAL. ENCARA NO TENIM OBJECTIU FINAL

| CONTEXT: FOTOGRAFIES ANTIGUES DE MITJANS DE TRANSPORT | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|-------------------------------|
| OBJECTIU FINAL: inventem un mitjà de transport del futur/fem un muntatge fotogràfic/visitem el museu del TREN/exposició | | | | | | |
| OBJECTIU D'APRENENTATGE | CRITERIS D'AVALUACIÓ | INDICADORS D'AVALUACIÓ | | | ACTIVITAT TREBALLADA | ÀMBITS I DIMENSIONS |
| | | NIVELL SATISFACTORI | NIVELL NOTABLE | NIVELL D'EXCEL·LÈNCIA | | |
| Ha contribuït el pas del temps a la millora en els mitjans de transport? TREN COTXE COTXE DE CAVALLS BICICLETES PATINETES AVIONS | Coneix els mitjans de transport antics i el seu funcionament | Coneix com a mínim 2 MT i el funcionament d'un. | Coneix com a mínim 3 MT i el funcionament de dos d'ells. | Coneix tots els mitjans treballats i el funcionament de tots ells. | Act. 1. Joc d'imatges. Preguntes i respostes Act. 2 Posem títol a les imatges. Act. 3 Posem a la línia del temps les diferents imatges. Act. 4. Fem una enquesta per la família i analitzem els resultats. Act. 5. Fem la xarxa de relacions. Act. 6. Imaginem com funcionen..... | Àmbit de coneixement del medi |
| | Coneix els mitjans de transport actuals i el seu funcionament | Coneix com a mínim 2 MT i el funcionament d'un. | Coneix com a mínim 3 MT i el funcionament de dos d'ells. | Coneix tots els mitjans treballats i el funcionament de tots ells. | | |
| | Distingeix les diferents fonts d'energia que han utilitzat i utilitzen els diferents mitjans de transport. | Sap com a mínim 2 fons d'energia antigues i dos actuals. | Sap com a mínim 3 fons d'energia antigues i 3 actuals.. | Sap distingir totes les fonts d'energia, tant actuals com antigues. | | |
| | Identifica socialment l'ús que se'n fa dels diferents mitjans de transport | Sap explicar de forma molt senzilla i amb poca coherència l'ús que se'n fa del MT ara i abans. | Sap explicar de forma senzilla però comprensible de l'ús que se'n fa del MT ara i abans. | Sap explicar de forma molt adequada, amb el vocabulari adequat l'ús que se'n fa del MT ara i abans. | | |

FEM LA XARXA DE RELACIONS

Després de 5 sessions plantejant el tema entre tots fem la nostra xarxa de relacions.

Necessitem investigar i preguntar-nos encara moltes coses.

A veure com va?



VISITEM EL POBLE: ELOI I TONI. FEM FOTOGRAFIES I DOCUMENTEM PER FER LA FITXA DE CADA IMATGE.

| | |
|--|--|
| TIPUS DE VEHICLE (cotxe, moto...) | |
| MARCA | |
| COLOR | |
| ANY | |
| FUNCIONAMENT (gasolina, gasoil, elèctric...) | |
| HISTÒRIA (li preguntem com és que ha arribat a les seves mans) | |
| Quina finalitat té tenir-lo? Perquè li agrada, perquè és bonic, perquè el vol arreglar... | |
| SI EL VA COMPRA, MÉS O MENYS QUAN LI VA COSTAR | |
| SI FUNCIONA O NO? | |
| CONTAMINACIÓ. Contamina molt o poc? | |
| CURIOSITATS Allò que ens expliquin i que és més anecdotari. | |
| | |

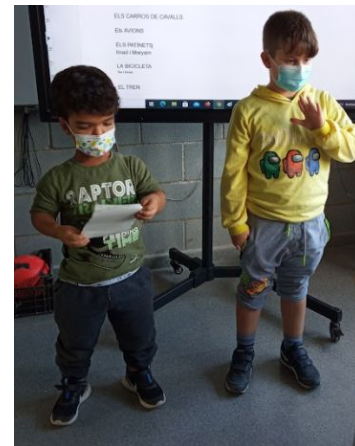


REPARTIM FEINES

Segons els mitjans de transport que més els hi agraden decidim que cada parella proposa quin vol treballar.

Han d'argumentar el per què han agafat aquell MT i no un altre.

Perquè no hi hagi molt d'embolic fem que el Class Dojo decideixi les parelles.



Hi ha dos parelles que volen treballar el mateix i intenten posar-se d'acord.

COM EREN I COM SÓN ELS MITJANS DE TRANSPORT? COM FUNCIONAVEN I COM FUNCIONEN?

DECIDIM FER UN
PRESENTACIÓ AMB
LAPBOOK.

SEGUIM UN GUIÓ PER
FER EL PETIT TREBALL
INFORMATIU.

ELS HI PRESTEM UN
EXEMPLE.

ENS POSEM A
TREBALLAR.

La moto

Què és?

Una moto és un vehicle de dues rodes dissenyat per al transport d'una o dues persones.

Com eren abans?

La primera moto es va inventar l'any 1867 al col·locar un motor en una bicicleta per no haver de pedalar.

Com funcionaven?

Les primeres motos funcionaven amb un motor de vapor al que se li llançava carbó. Més tard els motors van passar a funcionar amb hidrogen fins que al final es van construir motos amb motor de gasolina.

Com són ara?

La moto avui en dia té un motor molt millor que abans. Altres parts són la suspensió, els pneumàtics o els frens. Avui en dia hi ha molts tipus de moto: de carretera, de muntanya o de curses.

Com funcionen avui en dia?

La majoria dels motors funcionen amb gasolina, tot i que avui en dia cada cop hi ha més motors que funcionen amb electricitat.

Com han canviat?

Les motos han tingut moltes formes diferents, des d'una bicicleta amb un gran motor, fins un tricicle amb motor.

També un dels grans canvis és la seva autonomia, la primera moto tenia rodes de fusta i corria a 18km/h.

Ha contribuït el pas del temps a la millora en els mitjans de transport?

Definitivament, el pas del temps ha contribuït molt en la seva millora.

Altres curiositats

Per portar a més de dues persones, la motocicleta necessita l'afegit d'un sidecar: un petit vehicle d'una roda que s'enganxa al costat de la moto.



COM EREN I COM SÓN ELS MITJANS DE TRANSPORT? COM FUNCIONAVEN I COM FUNCIONEN?

FEM TAMBÉ UNA GRAELLA D' AVALUACIÓ, COAVALUACIÓ.

DIANA DE COAVALUACIÓ

| RÚBRICA MITJANS DE TRANSPORT | | SI | | | | | | UNA MICA | | | | | | NO | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| CON TIN GUT | Han contestat les preguntes? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ABANS COM ERA I FUNCIONAVA? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ARA COM ÉS I COM FUNCIONA? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Han afegit alguna curiositat? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EX PO SI CIO R A L | Ho han explicat amb les seves paraules? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ho he entès? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ho han llegit més d'una vegada i es nota en les seves explicacions? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S'han esforçat en l'explicació? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F O R M A | S'han esforçat per fer el lapbook? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | És original i creatiu el LAPBOOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Han utilitzat molt de paper o han utilitzat material reciclat? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

El teu nom: _____ Nom del mitjà de transport: _____

El nom de la teva parella: _____

TREBALL EN EQUIP

HEM ESTAT CAPAÇS DE TROBAR I SELECCIONAR TOTA LA INFORMACIÓ AMB FACILITAT

HE TREBALLAT AMB FACILITAT I EN UN MOMENT AGUT

HEM ORGANITZAT I HEM POSICIONAT ELS PROBLEMES

HEM COL·LABORAT EN TOT MOMENT PER FER LES DIVERSES ACTIVITATS

HEM COL·LABORAT EN TOTES LES ACTIVITATS

HEM HEM PREPARAT L'INFORMACIÓ AMB TEMPS I ES NOTA QUE LA NETA DE COMPARTIS NO HA ENTÉS

HEM HEM PREPARAT L'INFORMACIÓ AMB TEMPS I ES NOTA QUE LA NETA DE COMPARTIS NO HA ENTÉS

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

| | |
|--------|------------|
| SEMPRE | DE VEGADES |
| SOVINT | MAI |

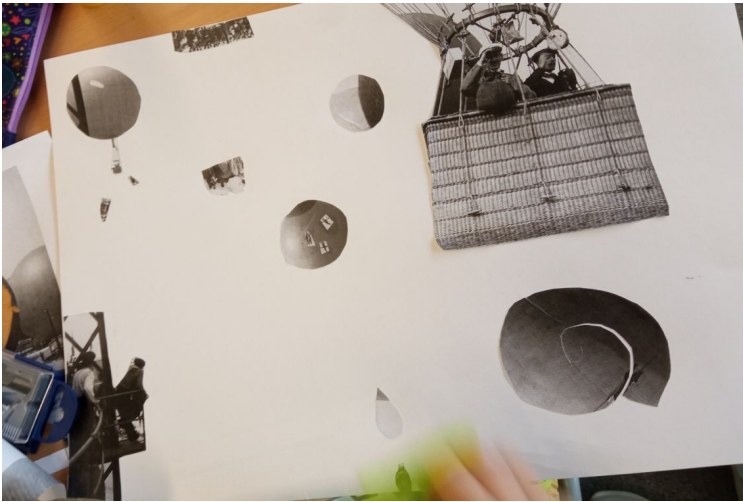
FEM LA PRESENTACIÓ DEL LAPBOOK

<https://drive.google.com/drive/folders/1SNAuXXc7f9Ed4Ro8lxkw4uL-yaqAmrYp?usp=sharing>



ALTRES ACTIVITATS

- Activitat de plàstica. Fem el paisatge que envolta cadascuna de les fotografies.
- Fem un collage



OBJECTIU FINAL: EXPOSICIÓ FOTOGRÀFICA CAN CADERNAL

DOCUMENTAR FOTOGRAFIES

Títol

Autor:

Data:

Lloc:

Resum:



PREPAREM L'EXPOSICIÓ

Els alumnes i les alumnes preparen el text per explicar les seves fotografies.

Preparen les fotografies i fan la fitxa per documentar-la

https://docs.google.com/document/d/1XZOZT6wKi8_RSHH1aKeMBxnfBV7_5TSbHdpeiMXACq4/edit

FEM PROPAGANDA DE L'EXPOSICIÓ DE FOTOS

Preparem rètols per fer propaganda per l'escola i també pel poble.

ESCOLA JOSEP NINSALOMÓ

EL PASSAT DE LES JOGUINES I DELS MITJANS DE TRANSPORT

DIA DE LA INAUGURACIÓ: DILLUNS 13 DE DESEMBRE HORA: 15:15
LLOC: SALA CAL CADERNAL
PRESENTARÀ: L'ALCALDE SR. ANTON VIRGILI I ELS ALUMNES I LES ALUMNES DE L'ESCOLA JOSEP NIN

US HI ESPREM!!

SE SEGUIRAN TOTES LES MESURES COVID



DIA: dilluns 13 de desembre

HORA: 15:15 hores

LLOC: sala cal cadernal

PRESENTARÀ: l'alcald

Sr. Anton Vrgili

I els alumnes i les alumnes

de l'escola josep nin.

Se seguirà les mesures del COVID

COVID

ESCOLA JOSEP NIN
SALOMÓ



US CONVIDEM A LA INAUGURACIÓ DE L'EXPOSICIÓ "EL PASSAT DE LES JOGUINES I ELS MITJANS DE TRANSPORT"

A partir de fotos de l'ARXIU FOTOGRÀFIC DE BARCELONA

| | |
|---|--|
| DIA DE LA INAUGURACIÓ: DIVENDRES 10 DE DESEMBRE. | HORA: 15:45 H |
| LLOC: SALA CAN CADERNAL | PRESENTARÀ: L'ALCALDE SR. ANTONI VIRGILI I ALUMNAT DE CICLE MITJÀ. |
| VISITES GUIADES Dilluns 13: 15:15 h. Dijous 16: 11 h. Dilluns 20: 15:15 h | US HI ESPEREM!! SE SEGUIRAN TOTES LES MESURES COVID |

Rètol elaborat per l'alumnat de CM

MUNTEM L'EXPOSICIÓ PER LA INAUGURACIÓ

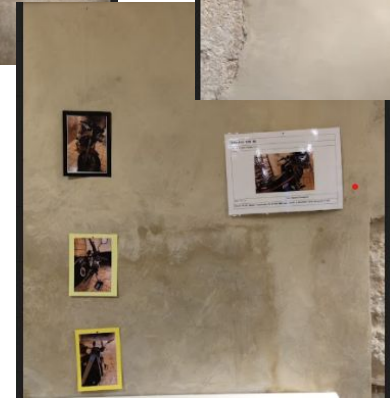
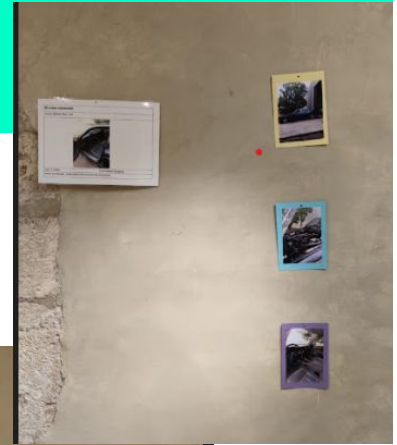
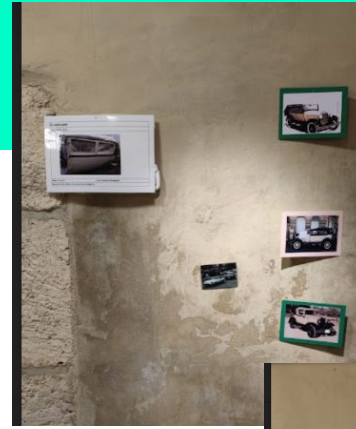
Preparem entre tots i totes l'exposició per la inauguració a CAN CADERNAL.



INAUGUREM L'EXPOSICIÓ: TOT UN ÈXIT.

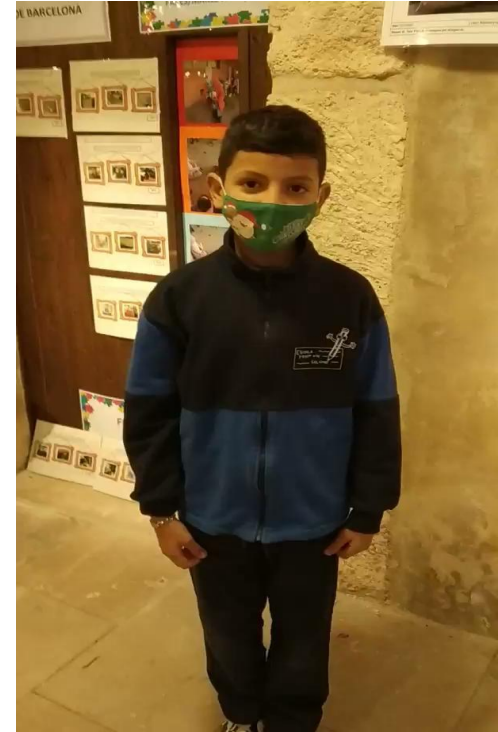


FOTOS EXPOSICIÓ I VÍDEOS



<https://drive.google.com/drive/folders/lij0kvdsxRA6snJxbav6egpN4vcwIhexc?usp=sharing>

PARLEN ELS ALUMNES I LES ALUMNES DEL PROJECTE



MOLTES GRÀCIES A
TOTS I A TOTES PER
AQUEST PROJECTE
CICLE MITJÀ
1R TRIMESTRE 2021