



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Educació primària
Escola Josep Madrenys- Vilobí d'Onyar

[Índex de la](#)

[Document](#)

[Materials](#)



ÀMBIT LINGÜÍSTIC (Llengua catalana i castellana)

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Comunicació oral	1	Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.	X	X	X	X	X	X
	2	Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.	X	X	X	X	X	X
	3	Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals.	X	X	X	X	X	X
Dimensió Comprensió lectora	4	Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats.	X	X	X	X	X	X
	5	Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.	X	X	X	X	X	X
	6	Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.	X	X	X	X	X	X
	7	Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.	X	X	X	X	X	X

Dimensió Expressió escrita	8	Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.	X	X	X	X	X	X
	9	Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.	X	X	X	X	X	X
	10	Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.	X	X	X	X	X	X
Dimensió Literària	11	Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.	X	X	X	X	X	X
	12	Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions.	X	X	X	X	X	X
Dimensió Plurilingüe i intercultural	13	Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana.	X	X	X	X	X	X
	14	Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món.	X	X	X	X	X	X

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (Llengua estrangera)

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Comunicació oral	1	Obtenir informació bàsica i comprendre textos orals senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.	X	X	X	X	X	X
	2	Planificar i produir textos orals breus i senzills adequats a la situació comunicativa.		X	X	X	X	X
	3	Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques.	X	X	X	X	X	X
Dimensió Comprensió lectora	4	Aplicar estratègies per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.			X	X	X	X
	5	Utilitzar els trets visuals, discursius i lingüístics bàsics d'un text d'estructura clara per comprendre'l.				X	X	X
	6	Utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos.				X	X	X
Dimensió Expressió escrita	7	Planificar textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació comunicativa.			X	X	X	X
	8	Produir textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb ajut de suports.			X	X	X	X

	9	Revisar el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa amb l'ajut de suports específics.					X	X
Dimensió Literària	10	Comprendre i valorar textos literaris senzills, adaptats o autèntics, adequats a l'edat.	X	X	X	X	X	X
	11	Reproduir oralment i reescriure textos literaris senzills per gaudir-ne i fomentar el gaudi dels altres.						
Dimensió Plurilingüe i intercultural	12	Utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació.	X	X	X	X	X	X

ÀMBIT MATEMÀTIC

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Resolució de problemes	1	Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.	X	X	X	X	X	X
	2	Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.	X	X	X	X	X	X
	3	Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic.	X	X	X	X	X	X
Dimensió Raonament i prova	4	Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.	X	X	X	X	X	X
	5	Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.	X	X	X	X	X	X
Dimensió Connexions	6	Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.	X	X	X	X	X	X
	7	Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.	X	X	X	X	X	X
Dimensió Comunicació i representació	8	Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).	X	X	X	X	X	X
	9	Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.	X	X	X	X	X	X

	10	Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions matemàtiques que ofereixen.	X	X	X	X	X	X
--	-----------	--	---	---	---	---	---	---

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Mòn actual	1	Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.	X	X	X	X	X	X
	2	Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.	X	X	X	X	X	X
	3	Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.	X		X	X	X	X
	4	Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.	X		X		X	
	5	Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.			X	X	X	X
Dimensió Salut i equilibri personal	6	Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.	X	X	X	X	X	X
	7	Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.	X	X	X	X	X	X
	8	Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties.	X	X	X	X	X	X

Dimensió Tecnologia i vida quotidiana	9	Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.	X	X	X	X	X	X
	10	Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.					X	X
Dimensió ciutadania	11	Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.			X	X	X	X
	12	Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.	X	X	X	X	X	X
	13	Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.					X	X

ÀMBIT ARTÍSTIC

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Percepció, comprensió i valoració	1	Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.	X	X	X	X	X	X
	2	Utilitzar elements bàsics i estratègies dels llenguatges visual, corporal i musical per comprendre i valorar les produccions artístiques.	X	X	X	X	X	X
	3	Conèixer i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper, de Catalunya i d'arreu.	X	X	X	X	X	X
	4	Conèixer i valorar elements significatius de la contemporaneïtat artística.		X	X	X	X	X
Dimensió Interpretació i producció	5	Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se.	X	X	X	X	X	X
	6	Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical.			X	X	X	X
	7	Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge corporal, com a medi d'expressió.	X	X	X	X	X	X
Dimensió Imaginació i creativitat	8	Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.	X	X	X	X	X	X
	9	Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries	X	X	X	X	X	X

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Activitat física	1	Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques.	X	X	X	X		
	2	Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques.			X	X		
Dimensió Hàbits saludables	3	Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana.	X	X	X	X	X	X
	4	Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut.					X	X
Dimensió Expressió i comunicació corporal	5	Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos.				X	X	X
	6	Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres.				X	X	X
Dimensió Joc motor i temps de lleure	7	Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.	X	X	X	X	X	X
	8	Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure.					X	X

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Personal	1	Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	X	X	X	X	X	X
	2	Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	X	X	X	X	X	X
	3	Utilitzar el qüestionament i l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.	X	X	X	X	X	X
Dimensió Interpersonal	4	Mostrar respecte envers les persones i respecte crític vers les seves idees, opcions i creences i les cultures que les conformen.	X	X	X	X	X	X
	5	Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.	X	X	X	X	X	X
	6	Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.	X	X	X	X	X	X
Dimensió Social	7	Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.	X	X	X	X	X	X
	8	Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	X	X	X	X	X	X

ÀMBIT DIGITAL

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió instruments i aplicacions	1	Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.			X	X	X	X
	2	Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia. (CI: només edició de textos).	X	X	X	X	X	X
	3	Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment.	X	X	X	X	X	X
Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge	4	Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals.			X	X	X	X
	5	Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.				X	X	X
	6	Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge.				X	X	X
Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració	7	Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals.						X
	8	Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.			X	X	X	X

Dimensió hàbits, civisme i identitat digital	9	Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.						X
	10	Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.						X

ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Autoconeixement respecte de l'aprenentatge	1	Prendre consciència de les característiques personals respecte de l'aprenentatge.	X	X	X	X	X	X
	2	Ser conscient del que se sap i del que cal aprendre.	X	X	X	X	X	X
Aprenentatge individual	3	Organitzar el propi procés d'aprenentatge i aplicar-hi les tècniques adients.						X
	4	Emprar tècniques de consolidació i recuperació dels aprenentatges.	X	X	X	X	X	X
Aprenentatge en grup	5	Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.	X	X	X	X	X	X
Actitud positiva envers l'aprenentatge	6	Adquirir el gust per a aprendre i per continuar aprenent.	X	X	X	X	X	X

ÀMBIT D'AUTONOMIA, INICIATIVA PERSONAL I EMPRENEDORIA

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Autoconcepte	1	Prendre consciència de les pròpies potencialitats i carències en els diferents àmbits de la vida.					X	X
	2	Adquirir confiança i seguretat en un mateix.	X	X	X	X	X	X
Creació i realització de projectes personals i col·lectius	3	Plantejar i materialitzar projectes personals.			X	X	X	X
	4	Implicar-se activament en la realització de projectes col·lectius.	X	X	X	X	X	X