

PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

(PLA CATALÀ DE L'ESPORT)



ESCOLA JOSEP GUINOVART

ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA

INDEX

- 1. INTRODUCCIÓ**
- 2. CONTEXT**
- 3. OBJECTIUS**
- 4. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE**
- 5. COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE**
- 6. MESURES I SUPORS ADICIONALS INTENSIVS**
- 7. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER ADQUIRIR HÀBITS HIGIÈNICS.**
- 8. ALUACIÓ DEL PES**
- 9. NORMATIVA I FUNCIONAMENT DE LES ACTIVITATS**
- 10. NORMATIVA**

1. INTRODUCCIÓ

L' escola Josep Guinovart de Castelldefels és un centre públic del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

El centre està ubicat en el municipi de Castelldefels, carrer Camí Fondo de Ca n'Aimeric, 2. El telèfon de contacte és 93 636 04 94.

La web del centre on es pot trobat tota la informació és <https://agora.xtec.cat/ceipjosepguinovart/>

La presidenta de la secció esportiva és la presidenta de l'AFA i el secretari el mestre d'Educació Física i coordinador del PCEE.

L'oferta educativa es concreta en:

- Una línia de l'etapa de primària.
- Una línia de l'etapa d'infantil.

1.1. MISSIÓ DEL CENTRE I DEL PROJECTE ESPORTIU

Des de l'escola Josep Guinovart consideren el PCEE una eina fonamental per promoure la pràctica regular d'activitats físiques i/o esportives potenciant a través de les mateixes els diferents valors, així com la integració i la cohesió social del nostre alumnat o de fora de l'escola en horari extraescolar.

També col·laborem de forma directa amb el Patronat d'Esport de la ciutat de Castelldefels amb la promoció dels diferents esports de la població.

1.2. VISIÓ DEL CENTRE I DEL PROJECTE ESPORTIU

El objectiu a mitjà termini és augmentar el nombre d'alumnes que participen de les diferents activitats físiques i esportives.

Un altre aspecte que tenim present és donar suport a les famílies més desfavorides econòmicament a la participació dels seus fills/es de realitzar activitat física de forma regular en horari extraescolar.

1.3. JUSTIFICACIÓ

Aquest document és una actualització de l'última revisió del PES per tal d'actualitzar-lo tenint present els canvis soferts al llarg d'aquests anys des de la supressió d'una línia d'escola, la presència d'entitats esportives del municipi a les nostres instal·lacions fins els canvis de la tipologia de l'alumnat.

La importància del PES és per tenir present i posar en pràctica una sèrie d'objectius com:

- Afavorir la pràctica física i esportiva regular en horari extraescolar.
- La cohesió social del nostre alumnat.
- Donar coherència a les activitats físico-esportives.
- Respondre a les intencions educatives del centre i a l'interès o demanda de les famílies
- Promoure la col·laboració i la participació en les diferents activitats esportives: àrea d'E.F., activitats extraescolars o activitats esportives promogudes pel municipi.
- Potenciar i treballar la pràctica d'hàbits saludables.
- Per últim, utilitzar l'activitat física i esportiva per afavorir la cohesió social
-

2. CONTEXT

2.1. Relació amb el PEC.

La relació existent entre el PEC de l'escola Josep Guinovart i el Projecte Esportiu de Centre és important en nombrosos aspectes des de la metodologia que parteix d'una base constructivista perquè entenem que el nen és el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge, així com participar en programes de salut. Ensenyem i practiquem amb el nostre alumnat hàbits que ajudin a millorar la qualitat de vida: alimentació, higiene, etc.

I per últim, destacar que des de el PES també compartim conjuntament amb la resta de l'equip docent un repte que es va marcar el primer any de creació de l' escola i que continua vigent.

Potenciar una educació que permeti el desenvolupament integral dels infants i el capaciti per a viure en una societat canviant, complexa i sostenible.

Aquest repte es portarà a terme en els aspectes que es pugui des de la vessant esportiva i física.

2.2. Realitat del centre i del territori.

Des de el trasllat l'escola es troba ubicada en una zona a les afores de la població, on quasi no hi ha població als voltants del centre.

El nombre total d'alumnes és de 199, distribuïts en 57 alumnes d' Infantil i 142 alumnes de l'etapa de Primària.

El nostre alumnat és força divers, en quan al barri on viuen, en quan a la procedència de les famílies i en quan al nivell socio-econòmic.

La comunitat d'estrangers més abundant és la sud-americana, amb el trasllat han augmentat el número d' alumnes d'origen europeu.

2.3. Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu

Les activitats s'articulen a través de la figura del coordinador del PCEE, el director del centre juntament amb altres entitats que ens proporcionen monitoratge que també tenen un coordinador/a dels seus tècnics i tècniques.

Els i les monitores que imparteixen les sessions tenen la formació que els acredita per a realitzar la corresponent activitat.

La SEE de l'escola Josep Guinovart rep ajuts econòmics del PCEE a través del Consell Esportiu del Baix Llobregat. Aquestes ajudes estan quantificades en 1000 euros, dels quals el 80% està destinat a despeses de monitoratge i 20% per la compra de material fungible.

D'altra banda, l'alumnat paga una quota mensual per realitzar les diferents activitats.

Els espais disponibles per realitzar les diferents activitats són els següents:

- Pista poliesportiva.
- Gimnàs.
- Porxo.
- Aula de psicomotricitat.
- Vestuaris.

A més, cal tenir en compte que en cas necessari es poden utilitzar les instal·lacions municipals de Castelldefels.

3. CONTEXT

El Pla pretén posar a l'abast de tots els alumnes de primària i infantil la pràctica d'activitats físiques i esportives, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal i cívica dels nostres infants i joves.

Més concretament, els principals objectius que es pretenen desenvolupar tant dintre de l'àrea d'Educació Física com en les activitats extraescolars són el següents:

- Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat del centre.
- Promocionar l'activitat física i l'esportiva en horari no lectiu.
- La valoració i millora contínua de les activitats.

4. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE

4.1. Oferta d'activitats

L'oferta d'activitats que es presenten aquest curs escolar 2025-26 és la següent:

Activitat:	PREU
1 Bàsquet	13 euros
2 Dansa Urbana	13 euros

3	Gimnàstica Rítmica	13 euros
4	Multiesport	13 euros
5	Petits Dansaires	13 euros
6	Patinatge Grans	13 euros
7	Patinatge Petits	13 euros
8	Petits esportistes	13 euros
9	Futbol-sala	26 euros

Totes les activitats presentades en el quadre anterior tenen una durada de tot el curs escolar d'octubre a maig. L'escola també participa de promocions d'esports organitzades pels diferents clubs esportius del municipi de Castelldefels: Bàsquet, Handbol i Voleibol.

Per últim, comentar que les diferents activitats vetllen perquè l'alumnat mantingui hàbits saludables a la vegada que gaudeixen de la pràctica esportiva.

A més de les activitats esportives extraescolars que s'ofereixen en el quadre del punt se n'organitzen i planifiquen d'altres de puntuals tant en horari escolar com extraescolar. Aquestes són organitzades pel grup de treball d'Educació Física de Castelldefels, pel Patronat Municipal d'Esports de l'Ajuntament, Consell Esportiu del Baix Llobregat com pel mateix centre.

4.2. Estructura i organització de les activitats

La total col·laboració entre la direcció del centre, SEE d'AFA i l'empresa Diver Esport, sota la coordinació del mestre d'Educació Física, ha permès la planificació i organització a principi de curs, així com el seguiment del programa d'activitats esportives en horari no lectiu al llarg dels cursos escolars.

Les activitats es fan en horari de tarda a partir de les 16:30 hores fins a les 18:00 hores. La freqüència és de un dia o dos dies setmanals en funció de l'activitat i alguns dissabtes al matí per realitzar partits de lliga.

Per fer el seguiment diari es produeix una comunicació diària entre la coordinadora de Diver Esport i el mestre d'Educació Física.

4.3. Personal tècnic esportiu

Els monitors i les monitores que realitzen les diferents activitats estan formats per desenvolupar-les i estan registrats al ROPEC.

4.4. Proposta per al pròxim curs

Les propostes per al pròxim curs es valoren entre els diferents agents implicats a finals del curs present després de fer una valoració del actual curs.

5. COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE

5.1. Figura clau

La persona que portarà a terme aquesta coordinació del PCEE és el mestre especialista d'Educació Física.

Les funcions del coordinador són:

- Elaborar, organitzar i fer el seguiment del programa d'activitats esportives en horari no lectiu.
- Elaborar i actualitzar el Projecte Esportiu de Centre.
- Participar activament en la gestió de la SEE.
- Vetllar pel bon estat de les instal·lacions i el material.
- Compra de material fungible amb el CEBLLOB.
- Triar als dinamitzadors/es, tutelar-los, i col·laborar amb ells en la definició, organització i seguiment de l'oferta d'activitats esportives.
- Tramitar o fer el seguiment de les assegurances dels participants i dels dinamitzadors/es.
- Difondre les activitats esportives.
- Proposar i impulsar possibles projectes esportius per a l'escola.
- Motivar els alumnes per fomentar la participació en les diferents activitats proposades pel Patronat Municipal d'Esports de l'Ajuntament, del Consell Esportiu del Baix Llobregat, etc.
- Gestionar conjuntament amb la SEE els recursos econòmics destinats al pressupost del centre.
- Elaborar l'informe memòria anual del PCEE.

- El coordinador no disposa d'una reducció horària aquest curs escolar.
- Altres.

5.2. Altres agents implicats

Els altres agents implicats que col·laboren són l'empresa Gestisport amb la contractació dels monitors/es, el Club Voleibol Castelldefels.

L'ajuntament de Castelldefels col·labora de forma activa. El Consell Esportiu del Baix Llobregat també col·labora en la gestió dels recursos humans i materials.

6. MESURES I SUPORTS ADDICIONALS O INTENSIVS

Com a mesures addicionals es proporciona un monitor/a de suport per alumnes amb atenció més individualitzada. Fomentar metodologies que s'adaptin a les diferents necessitats dels alumnes.

7. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER ADQUIRIR HÀBITS SALUDABLES

Des de diferents àmbits de l'escola s'inclouen estratègies per difondre hàbits i estils de vida saludables/actius com a valors afegits als implícits aconseguits mitjançant l'activitat física.

Algunes d'aquestes mesures són:

- a. Des de l'àrea d'Educació Física hi ha una unitat didàctica explícita dels hàbits saludables alimentaris en cicle mitjà i més concretament a tercer. L'altre tema relacionat amb l'adquisició d'hàbits saludables és el que s'imparteix a quart amb el relacionat amb l'adquisició d'hàbits posturals correctes.
- b. En l'espai del gimnàs hi ha pòsters amb informació visual sobre temes relacionats amb la salut i l'activitat física. Exemple: la piràmide dels aliments, la piràmide de l'activitat física en l'adolescència, etc.

- c. L'alimentació que ofereix el servei de menjador escolar es dirigida per una nutricionista d'aquesta manera ens assegurem que l'alimentació sigui equilibrada, variada...
- d. L'escola també ha iniciat aquest curs un programa per potenciar el consum de fruita.
- e. L'escola potencia l'ús de la bicicleta, per això aquest curs es va demanar a l'Ajuntament un aparcament de bicicletes en l'entrada del centre.
- f. En l'àrea propera a la realització de les activitats físiques hi ha una farmaciola fixa a més d'una farmaciola mòbil. Existeix un protocol de primers auxilis al costat de la farmaciola.

8. AVALUACIÓ DEL PES

8.1. Avaluació Inicial

Recollir dades per conèixer la situació a principi curs de la quantitat d'alumnes que participen a cada activitat.

8.2. Avaluació procedimental

1. Valorar al llarg del curs l'evolució de cada activitat programa. Quantificar alumnes que es donen de baixa o d'alta a cada activitat.
2. Realitzar alguna sessió de promoció si cal.

8.3. Avaluació de resultats

1. Llistes de seguiment de l'assistència.
2. Grau de participació de les activitats dels jocs escolars.
3. Identificar possibles problemes que s'han observat, horaris, espais, materials...
4. L'elaboració de la memòria anual del PCEE.
5. La valoració a nivell qualitatiu de les activitats físiques i esportives realitzades dins de l'horari escola.
6. La valoració a nivell quantitatiu de les activitats programades per l'Ajuntament els caps de setmana.

7. La valoració a nivell quantitatiu i qualitatiu de les activitats presentades en horari post-lectiu.
8. De cara al curs 2026-2027 revisar el projecte Esportiu de Centre (punts forts i febles) i poder concretar d'aquesta manera propostes per millorar-lo.

10. NORMATIVA I FUNCIONAMENT DE LES ACTIVITATS

Aquest apartat defineix les normes de comportament, respecte, ús dels materials i valors que guien les activitats esportives al centre, incloent les activitats extraescolars. A més, estableix l'ús de la llengua catalana com a eina de cohesió i comunicació en tot l'àmbit esportiu.

- **Normativa de les Activitats. o Respecte i Convivència:**

- o **Respecte i Convivència**

Es promou un ambient de respecte mutu entre alumnes, monitors/es i personal del centre. Els participants han de tractar amb consideració els companys, el personal i les instal·lacions.

- o **Valors de l'Esport**

L'alumnat ha de ser puntual a les sessions. Han de portar l'equipació esportiva adequada. Totes les activitats fomentaran valors com el treball en equip, la solidaritat, l'esforç, la inclusió i el respecte a la diversitat. Es treballaran especialment actituds d'esportivitat i competència sana.

- o **Llengua Catalana com a llengua Vehicular**

La llengua catalana serà el vehicle principal de comunicació en totes les activitats esportives, incloses les extraescolars. Això contribueix a la cohesió social i al foment de la llengua pròpia en el context esportiu.

- **Ús i Recollida del Material Esportiu.**

- o **Distribució i Ús Responsable del Material:**

El material esportiu es distribuirà de manera ordenada abans de l'activitat, assegurant que tots els participants disposin del necessari per a la pràctica esportiva.

- o **Recollida i Manteniment**

Un cop finalitzada cada activitat, els alumnes han de col·laborar en la recollida del material utilitzat, deixant-lo en condicions per al seu ús posterior. Aquest hàbit promou la responsabilitat i el respecte pels recursos compartits.

- o **Conservació del Material**

Els participants han de fer un ús adequat i responsable del material per garantir la seva durabilitat i evitar desgast innecessari o mal ús.

- **Normativa de Funcionament de les Activitats Extraescolars**

- o **Puntualitat i Compromís d'Assistència:**

Es demana puntualitat a l'inici de cada activitat i compromís per assistir de manera regular, fomentant la constància i la cohesió entre participants.

- o **Atenció a les Normes de Seguretat:**

Totes les activitats seguiran els protocols de seguretat establerts, i els alumnes han de complir les instruccions dels monitors per evitar accidents o incidències.

- o **Interacció Respectuosa i Inclusiva:**

En les activitats extraescolars, es vetllarà especialment per la inclusió de tots els alumnes, sense cap mena de discriminació i promovent una interacció respectuosa en tots els moments.

Aquestes normes asseguruen que les activitats esportives es desenvolupin dins d'un marc de valors, respecte i compromís amb la llengua i cultura catalana, creant un entorn segur, educatiu i enriquidor per a tota la comunitat educativa.

10. NORMATIVA

Inclou la normativa actualitzada que regeix l'esport escolar i les disposicions legals que emmarquen el PES per a la seva aplicació correcta dins el centre.

- Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres. 21 de juliol de 2022.
- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).

- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030 (DOGC núm. 8511, 28.9.2021)