

Ritmes, rituals i tancament



Equip de Petits


temps, espais i cicles



Final de curs

S'acosta juny i amb ell el final d'un curs escolar on hem anat recuperant temps i espais.

Avui parlem d'aquest temp, ja que a l'escola els donem importància. Donem temps perquè passin les coses, preparant escenaris i materials amb una intenció i confiant amb les capacitats dels infants i la força de les relacions i les unions que es van esdevenint. Aquest processos són importants a l'inici i també al final. És igual d'important preparar l'espai perquè l'alumne arribi i sàpiga què ha de fer, com recollir i deixar l'espai net i endreçat. Aquest cicle natural de les coses, de la respiració, de la natura, de les persones, també està present a l'escola i durant el curs. L'entrada relaxada del matí recull aquesta mirada i atenció, dedicant una paraula a cada infant, fent-lo conscient que l'hem vist i que l'espai s'obre a la seva presència.



Un altre d'aquests moments és la celebració dels aniversaris, el ritual de la volta al sol i anar adquirint noves fites any a any. Una cançó va bressolant i acompanyant les voltes amb les mirades atentes de les companyes i la corona, aquest moment de sentir-se especial i únic, gaudint-lo.

Aniversaris

Celebracions i moments
únic



Cicles
emocions
Sentiments

A poc a poc, aquestes setmanes anem donant espais i posant paraules que ens acosten a un final de curs, i tot el què això porta implícit. Acomiadaments, canvis, neguits, celebracions, moltes emocions i sentiments estranys que ens generen sensacions noves o que ens costen identificar, i van prenent la forma que poden amb els recursos que tenim.

Aquests dies ens costa més compartir, estem més sensibles i busquem més la individualitat i el contacte amb l'adult de referència. Moments que ens assegurin, i que ens fan saber que, malgrat els canvis hi ha aspectes estables.

La nostra organització, de temps flexibles i globals, permet que la mestra pugui atendre aquestes emocions que es poden despertar. Els espais preparats, quan entren, faciliten que aquell infant que ho desitgi trobi la proposta amb què aprofundir i fer noves descobertes, de manera individual o compartida. I d'altres que necessiten estones de contacte i mostres d'afecte de la mestra trobin la proximitat d'aquesta.

Quin temps necessita cada procés?

Kairos i Cronos
Temps subjectiu i objectiu



Pels infants que l'any vinent pujaran les escales estem buscant moments de grup: com la creació de mini mons: que ens permeten conèixer els nostres companys de grup i un espai nou que descobrint amb profunditat l'any vinent.

D'aquí uns dies la sortida amb la nova comunitat de Mitjans també facilitarà vincles i descobertes. Com dèiem a l'inici cuidar el començament i el tancament i donar-los-hi espai fa que afloureixin emocions i aprenentatges que ens acompanyaran a la nostra motxilla de vida.

EL PAS PER PETITS
S'ACABA



EL NOSTRE DESIG ÉS QUE
VOLEU TANT AMUNT COM
EL VOSTRE IMAGINARI US HO
PERMETI. SOMIEU BEN GRAN,
PETITS!

CARME, FINA, ANNA,
HELENA, CARINA, MARC I IRIS

