

reporters del bosc

AMB ULLS D'INFANTS

mirada a la infància





**OBSERVAR,
MIRAR,
REMIRAR,
ATURAR-SE
DELEITAR-SE**

Com diu Tonucci mirar el món amb ulls d'infant és una elecció expressiva i científica.

MIRADA CAP A LA INFÀNCIA

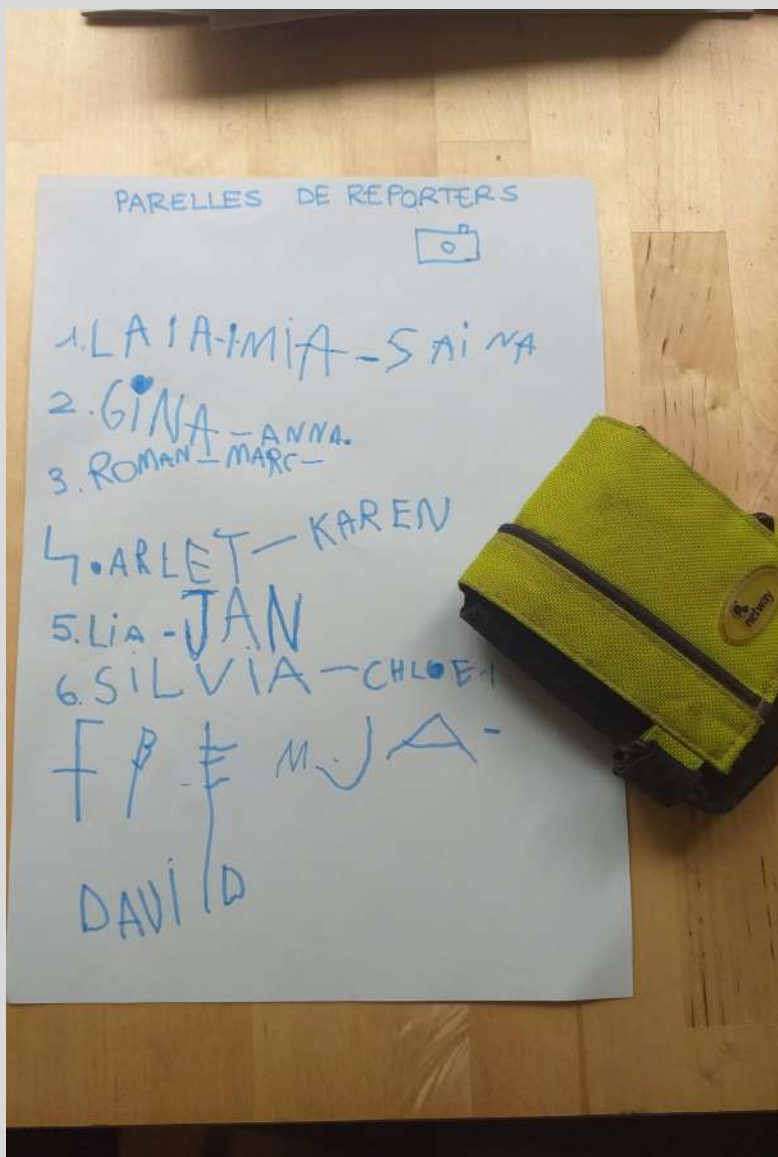
Pensem que un infant
és un ésser capaç,
autònom, lliure, actiu,
creatiu, social, curios, ...
i trebalem per formar
persones que
esdevinguin ciutadanes
del món respectuoses,
solidaries i
responsables.





REPORTERS I REPORTERES

Els nens i nenes de 5 anys, des de fa unes setmanes tenen un altre repte a l'hora d'anar al bosc. Cada setmana una parella es converteix en REPORTERS DEL BOSC



Aquest títol emocionant comporta una responsabilitat i molts aprenentatges, són les persones encarregades de fotografiar allò sorprenent del bosc, allò que a la tarda omplirà la llibreta de bosc i ens ajudarà a posar paraules i fer una conversa entorn allò viscut.





És un espai nou pels infants de

5 anys. El primer dia, a l'hora d'exposar la nova dinàmica, va ser emocionant. Van ser conscients que tots ells formaran part del nou grup de primer, que són els grans de la comunitat de Petits, i que això comporta certs aspectes diferenciats, com el fet de poder utilitzar la càmera de fotografies i decidir què és important d'aquell dia al bosc, entre altres coses.



EL PAPER DE LES MESTRES

Com a mestres, també és interessant observar a què paren atenció, què destaquen d'aquell moment. Es una altra manera de conèixer l'infant i els seus interessos, alhora que sorgeixen grans oportunitats de gestionar totes les emocions que desperta aquesta nova activitat.

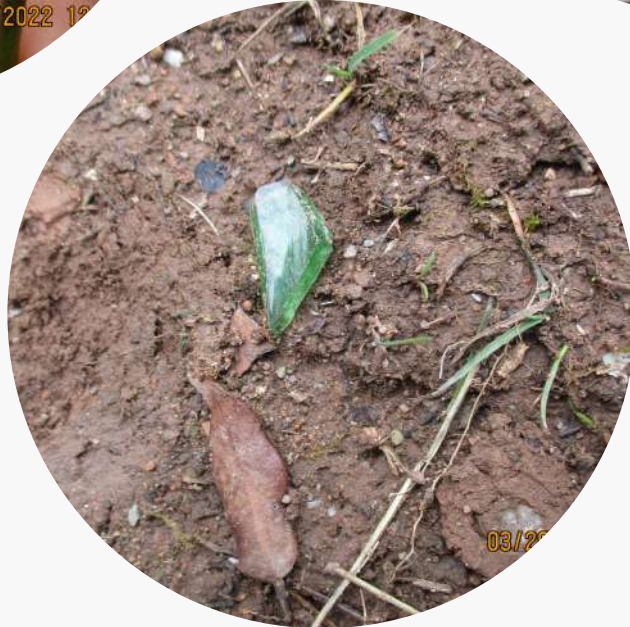


Fotografies realitzades pels infants



FAMÍLIES

Us convidem a posar en pràctica aquesta experiència. El fet que siguin ells els protagonistes de narrar una vivència de les vacances o una sortida a partir d'imatges. El visionat posterior és d'un gran valor emocional i d'aprenentatge



Fotografies realitzades pels infants

RECUPEREM ESPAIS I MOMENTS D'ESCOLA



MÚSICA I DANSA



Aquests dies anem recuperant llibertats i espais, que havien quedat congelats, recuperem els patis oberts, el moviment dels infants per tot l'espai exterior i interior. Això suma i construeix escola. Un exemple ho escenifica, divendres a l'hora del pati sona música. Un espai pensat i orquestrat pels grans de l'escola que escolten les demandes dels seus companys de nivell. Esdevenen cançons de moda i coreografies diverses i divertides, però en un moment sona una cançó del Pot Petit o un clàssic infantil.

MÚSICA I DANSA

Aleshores, els menuts deixen allò que tenien entre mans i s'apropen a escoltar atentament aquella música que han reconegut. Allà es troben els grans ballant i convidant-los a formar part d'aquest moment, tots junts, mirant-se i construint plegats, l'escola.



DIADA DE SANT JORDI

Concretament aquest divendres estàvem de celebració, un dia gran i especial a l'escola: la diada de Sant Jordi. Després del pati, els petits vam viure un moment dolç. Vam recuperar les parelles que vam fer per l'excursió del passat 8 d'abril a la Creu del Ricó, i ens vam repartir pel pati. Quin goig que feia el pati! Cada parella va escollir un espai, un racó còmode per compartir una història, una lectura, una aventura al voltant d'un llibre.



*Terms and conditions apply

RECUPEREM ESPAIS I MOMENTS D'ESCOLA



Estrenem un
espai de
biblioteca a la
mida de Petits





Passejar-se pel pati era descobrir somriure
burletes sota àlbum il·lustrats, cares
enlluernades per històries increïbles o
vivències compartides per anar omplint la
nostra motxilla.