

# PLANTADA

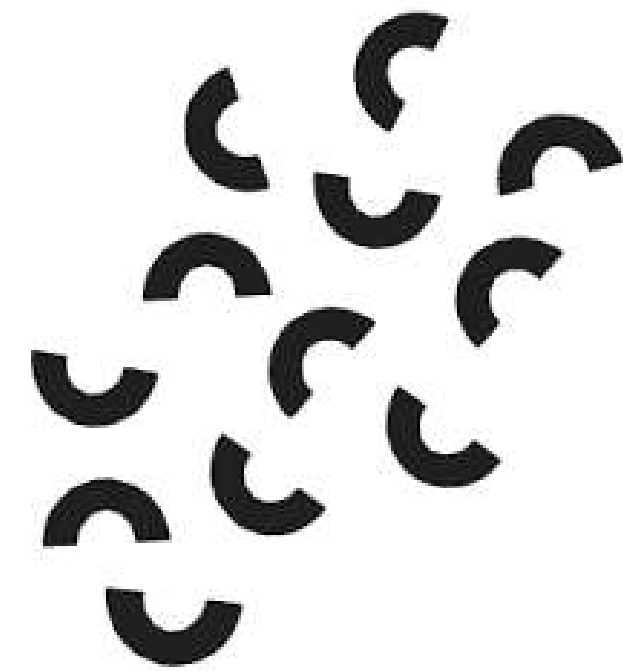
## PROJECTE ESPAI EXTERIOR



Fa temps que perseguim la voluntat d'un espai exterior que cobreixi les necessitats dels infants: amagar-se, moure's, compartir, observar, tenir ombres i llum.

## COM S'HA CONSTRUIT?

- Amb implicació de l'alumnat, fent anàlisi dels jocs que hi ha al pati.
- Amb perspectiva de gènere sobre espais i els jocs.
- Amb la mirada dels docents sobre què fa l'alumnat a les estones d'esbarjo i coneixement de les necessitats de cada etapa.
- Amb els desitjos de les famílies sobre què hi havia d'haver al pati.
- Amb un equip d'arquitectes i Ajuntament per aportar la part tècnica i experta.



# PLANTADA

Aquest any la intervenció és una plantada de 9 arbres que aporten a l'espai un toc de natura , ombra, observació, la possibilitat de grimpar...

Cada aula n'apadrina un.



## PREPARATIUS

Plantar arbres pot semblar una acció fàcil, simbòlica, potser, però va més enllà. Forma part d'un engranatge per fer un espai més participatiu, inclusiu, bonic, acollidor, respectuós i capacitador. Amb aquesta mirada hem entomat una setmana plena de vivències noves que, sota el paraigües de l'aprenentatge tenen un gran valor.



## MÀQUINES AL PATI

Les excavadores, camions, grues... són un element motivador per qualsevol infant de petits. Poder-los veure en acció és una explosió d'energia i de connexions, on tothom vol aportar el seu record, el seu imaginari o el seu desig. Quines converses hem tingut aquests dies! Amb la conversa i el diàleg compartim, regulem, aprenem i ens preguntem el funcionament del món que ens envolta.



# CONVERSA



Abans de la plantada hi ha l'anticipació, sempre important a aquestes edats. Cal preparar l'acció, narrant allò que passarà, què ens podem trobar, quina és la nostra tasca, de quina manera l'executarem. Així es basteix el món de l'imaginari, aquest món on els menuts despleguen tota la seva fantasia. Aquesta setmana ens han embadalit amb les seves idees.

## QUÈ NECESSITA UN ARBRE?

- Aigua
- Menjar saludable
- Terra
- Sol...

# CONVERSA

Les necessitats de l'arbre són les mateixes que les nostres?

- També necessita JUGAR
- Ser ESTIMAT
- FAMÍLIA
- Tenir AMICS
- Abraçades, petons i paraules boniques

Jo el saludaré  
al matí i  
l'abraçaré a la  
tarda!



I si li fem una  
cançó?  
o una salutació?  
Com la de la Tai?

Connexions amb vivències passades, la voluntat de compartir experiències al voltant dels arbres, la natura i la VIDA.



Partint de les converses, n'estirem del fil i les posem sobre paper. Cadascú, amb els seus coneixements, omple el paper i el diposita al cofre del TRESOR.

# ENTERRAR EL TRESOR

Cada aula ha preparat unes paraules boniques i els nostres millors desitjos per l'arbre. Dins d'un cofre, l'enterrem amb les arrels. Que els somnis arribin ben amunt!





# PREPARAR LA TERRA



Arriba la tarda esperada. Tots equipats amb safates, pales i rasclets ens disposem a sortir al pati on trobem famílies col·laboradores. Amb elles toquem terra, aixequem pedres, les trenquem, entrem al forat, aixafem la muntanya de sorra, remenem... Explorem el nostre cos, la força, la cura de treballar amb eines "perilloses"....

QUANTS APRENENTATGES  
INCLOSOS DINS D'UN INSTANT

- biologia
- física
- matemàtiques
- autoconeixement
- regulació emocional
- treball cooperatiu
- etc.

## CADASCÚ TROBA EL SEU ESPAI

Hi ha tantes formes de col·laborar com persones participant. Cadascú va trobar la seva manera de fluir i participar en aquesta tarda de plantada. Hi havia qui observava atentament i no es perdia cap detall, altres que feien, feien i feien amb una atenció plena en aquell moment de picar pedres, d'altres que buscaven col·laboracions, d'altres que van buscar un espai segur i reconfortant per explorar aquella novetat. Totes les formes de treballar són benvingudes, totes acollides. La naturalesa és l'espai més preparat per la infància, ja que permet tenir el diàleg que cadascú necessita.

## SALZE, TIL·LER I FREIXE

Aquests noms ara prenen un valor i els anem incorporant a la nostra quotidianitat. Els hem buscat a guies de bosc, hem vist imatges i hem descobert que, amb la fusta, alguns en fan raquetes, amb el fruit se'n poden fer infusions, la forma i el tacte de les fulles...



## FORATS I MUNTANYES DE TERRA

Trobar-se a l'escola amb 9 forats enormes i muntanyes de pedres i sorra és un plaer immens pels infants. És inherent a qualsevol època o segle, és allò anomenat CULTURA D'INFÀNCIA, ja que és un ambient que sovint crida als infants a explorar-los i descobrir-los.

El dimecres van entrar-hi i vam caçar una conversa dinàmica dels infants:

"Fem d'arbres!! Mireu, ara fem màgia i ens movem!  
Ara agafem el nostre menjar i el cuinem molt bo!"



# AIXECAR L'ARBRE

Un cop feta tota la preparació, arriba el moment de l'eufòria. Aixequem l'arbre! Cal calcular la distància que cal deixar, trobar el punt cèntric i mirar si està recte. Càlculs fets i ... HOP, arbre aixecat!



## ***Tancament i final.***

Com tots els processos, la plantada també requereix un tancament: delimitar l'espai amb un volcà, regar, cantar una cançó i ballar una dansa d'agraïment.

Integrar la tasca manual, l'artística i la connexió d'idees, i aprendre fent totes aquestes accions cuinades a poc a poc, ha fet que el resultat final fos una tarda

COMPARTIDA

XULA

CANSADA

EMOCIONANT

DIVERTIDA

DE FEINA



GRÀCIES

CONSTRUIR CONJUNTAMENT AMB  
TOTA LA COMUNITAT: FAMÍLIES,  
INFANTS I MESTRES  
FA EQUIP I FA ESCOLA

