

ACTA CONSELL ESCOLAR (virtual)

Lloc: Telemàtica a través de meet

Data: 27 de gener de 2021

Hora inici: 17:30h **Hora fi:** 19h

Assistents

Carina Figueras Sans, directora
Roser Palomar , cap d'estudis
Silvia Boladeres Navarro, secretària
Oriol Berch, representant famílies
Lluïsa Pascuet, representant mestres
Ana Belén Gallardo, representant mestres
Iris Alonso Albertus, representant mestres
Natalia Monras, representant AMPA

Absents:

Elisenda Egea, representat PAS
Anna Ventura, representant famílies
Cristina Martínez, representant Ajuntament
Carme Olivé, representant mestres
Núria Carrera, representant famílies

Ordre del dia

1. Lectura acta anterior (15 desembre)
2. Aprovació modificacions pressupost 2020
3. Aprovació del pressupost de l'any 2021
4. Precs i preguntes

Desenvolupament de la sessió

1. Lectura acta anterior (15 desembre)

Es llegeix l'acta anterior de data 15 de desembre.

2. Aprovació modificacions pressupost 2020

Es llegeixen i mostren les modificacions del pressupost. Es fa èmfasi en la disminució dels imports pressupostats causats per la situació pandèmica: menys sortides, no s'han fet colònies ni autocars, la gimcana solidària que no s'ha pogut fer, l'aportació a la Marató de TV3, beques Ajuntament de sortides i colònies, despeses extres per neteja i desinfecció de COVID-19; també han disminuït les despeses de material fungible i material didàctic ja que moltes compres s'han fet amb factura a nom de l'AFA (per així ells poder justificar les despeses a l'Ajuntament i rebre la subvenció). S'aproven les modificacions.

3. Aprovació del pressupost de l'any 2021

Es mostra el pressupost de l'any 2021 i els imports assignats a cada partida d'ingressos i despeses. Es fa èmfasi en què és un pressupost i que pot haver-hi modificacions. Els imports s'han assignat segons els ingressos i despeses del 2020 i segons les previsions; aquestes previsions poden variar ja que la situació de pandèmia és força incerta. El total d'ingressos i despeses és menor que altres anys ja que per la situació de pandèmia no es poden fer algunes activitats i perquè moltes compres es faran amb factura a nom de l'AFA (per així ells poder justificar les despeses a l'Ajuntament i rebre la subvenció). S'aprova el pressupost.

4. Precs i preguntes

L'AFA informa:

- Assemblea de l'AFA: es va realitzar l'assemblea la setmana passada amb molt poca participació. Es van renovar càrrecs, són els mateixos però han entrat més vocals.

- Quotes de material impagades: Aquesta poca participació repercuteix a l'escola, sobretot en les quotes ja que hi ha 50 famílies (de gairebé 140 famílies en total) que no paguen i que tampoc s'han posat en contacte amb l'AFA per explicar per quina raó ni per demanar un pagament a terminis, l'import impagat és de 5000€. L'AFA planteja diferents hipòtesis del per què tantes famílies impagades: no hi ha llibres físics que s'hagin de recollir a principi de curs, la metodologia globalitzada sense ús de llibres de text per moltes famílies és com si no es necessités cap mena de material més, per tant potser caldria fer pedagogia per mostrar que el fet de no tenir llibres no vol dir que no necessitem materials. L'Àngela està trucant a les famílies que no han pagat per recordar que han de fer aquest pagament i, si cal i tenen dificultats, negociar i fer en quotes reduïdes. Des de l'escola també hi ha la hipòtesis que hi ha famílies que no saben ben bé quin import pagar o si és el mateix que el de sortides, o si la beca (que potser només és de sortides) ja ho cobreix tot, també famílies que no llegeixen els fulls que arriben des de l'escola. Des de l'AFA pensen que és important informar a les famílies com repercutirà als seus fills i filles en el dia a dia de l'escola. L'equip de mestres es plantejarà si hi ha algun material que es pugui no donar als infants que no ha pagat per veure si així les famílies reaccionen i s'adonen de la importància de pagar el material (per exemple algun quadernet de mates). Des de l'escola es demana que ens facilitin quines són les famílies impagades per si decidim prendre alguna mesura i per també poder fer més pressió a les famílies per tal que paguin (per exemple, si van de colònies doncs poder dir-

los que primer paguin el material i després ja aniran de colònies). Des de l'escola es proposa fer fotos del material que es compra i passar-ho a l'AFA per penjar-ho a la web i anar fent visible tots els materials que utilitzem el dia a dia a l'escola i mostrar on es destinen els diners de la quota.

- Extraescolars: de moment fins el 7 de febrer no es poden fer, però no sabem com seran les restriccions següents. Per tant, es retornarà la part proporcional de l'import pagat per les sessions que no s'han fet, o bé en els usuaris del menjador se'ls hi restarà. L'AFA proposa de fer els extraescolars d'anglès de manera telemàtica, han de consultar a les monitores i a les famílies si ho voldrien fer així. També volen preguntar, a través de famílies delegades, si dins de cada grup de bombolla podrien sortir un mínim de 8 nens i nenes per tal de poder fer les extraescolars presencials. De cara al curs vinent l'AFA proposa col·laborar amb el CAU i fer com una borsa de monitors i monitores, aprofitant la seva formació i experiència, donant valor també a la tasca que fan i poder ser remunerats si són monitors dels extraescolars.

- Proposta de fer samarretes: per promocionar la participació i vinculació de les famílies i infants amb l'AFA i l'escola, proposen fer un concurs de dibuixos amb la temàtica «dibuixa què és el que més t'agrada de l'escola», constituir un jurat (format per mestres, famílies...) o bé pensar un format de vot per part dels infants, que sortissin 3 dibuixos finalistes (1 de petits, 1 de mitjans i 1 de grans) i fer una samarreta amb els 3 dibuixos per tal que les famílies les comprin i així recaptar diners per l'AFA per invertir en material per l'escola. Es comentarà amb el claustre per tal de poder fer els dibuixos a les aules.

- Carnestoltes: des de l'AFA demanen si des de l'escola es pot replantejar celebrar d'alguna manera el Carnestoltes, tenint en compte que amb la situació de pandèmia no es podrà celebrar al carrer i els infants ja estan prou afectats amb tota aquesta situació; proposen que el divendres de Carnestoltes vinguin disfressats de casa per no generar feina a fer a l'escola. Des de l'escola es recorda que és una decisió presa des de fa molts anys per diferents motius: per una banda portar una disfressa de casa pot generar greuges comparatius, també el fet que hi ha força famílies amb diferents religions i no ho celebren; per altra banda, des de l'escola, quan s'ha parlat altres anys, no es troba un objectiu al fet de venir disfressats. Des de l'AFA consideren que, igual que fem una festa de Nadal a l'escola i és religiosa o bé quan fem portar una joguina de casa on també es poden donar greuges comparatius, podem celebrar Carnestoltes. Des de l'escola s'explica que, pel què fa al Nadal a l'hora d'escollir cançons no poden tenir contingut religiós, és una festa aprofitant que és Nadal però sense contingut religiós. El representant de famílies també coincideix que hi ha força nens i nenes amb moltes ganes de poder disfressar-se i que els hi genera un cert neguit que aquest any no ho puguin fer al poble.

- Les famílies 5^è comenten que els infants diuen que hi ha hagut un canvi de mestre de referència del seu grup i a les famílies no se les ha informat, estan una mica dolgudes per aquest fet. Des de l'escola es dona tota la raó a les famílies i s'explica que estava previst avisar-les, s'explica que divendres el mestre de referència va rebutjar la plaça ja que estava de permís de paternitat i mentrestant havia tornat a València d'on és ell, allà el van nomenar divendres i per tant va rebutjar al nomenament d'aquí; aquests tres dies d'aquesta setmana hem estat gestionant tota la paperassa per tal de tancar el nomenament i mantenir el substitut que hi ha per a cobrir la plaça fins a final de juny. Des de l'escola es demana disculpes i es lamenta l'error d'haver informat ja als nens i nenes a les famílies encara no, es farà un missatge per tal que quedin totes les famílies ben assabentades.

- Estructura de troncs del pati: l'empresa ha enviat la documentació i quin és el manteniment. Caldria definir qui farà aquest manteniment: una tasca és repintar i ho podrien fer els alumnes de 6^è cada any i també és una manera d'implicar-los en el bon manteniment de l'escola; l'altra tasca a fer és apretar els cargols, això ja decidirem qui ho fa, si algú de l'AFA o bé el conserge (s'hauria de demanar a l'Ajuntament perquè ho afegeixin en les tasques que ha de fer; des de l'escola s'explica que el conserge, al ser treballador de l'Ajuntament, les tasques que ha de fer les ha de definir l'Ajuntament).

Des de l'escola s'informa que, segons un projecte de fa anys de l'Ajuntament, s'està fent una tanca nova a l'escola per tal que la llar d'infants i l'escola estiguin en un mateix recinte educatiu,

per tant la porta d'entrada del costat de la llar d'infants quedarà a dalt de la rampa i darrere la pista no hi haurà tanca, evitant així també el problema de colar les pilotes fora de l'escola.

Des del representant de famílies es considera interessant participar activament des de les aules al concurs literari del Marquet de les Roques. Des de l'escola s'exposa que cal acabar-ho de parlar en Claustre però que al grup de grans i a 3^r, de moment, està previst fomentar la participació treballant les narracions a l'aula.

Acords

S'aproven les modificacions del pressupost 2020.

S'aprova el pressupost de l'any 2021.

Pendent

Decidir a claustre si hi ha algun material que es pugui no donar als infants els quals les seves famílies no han pagat la quota de material, per veure si així les famílies reaccionen i s'adonen de la importància de pagar-ho, retornar resposta a l'AFA.

Traspassar al claustre la proposta de fer samarretes i definir la participació en el concurs de dibuixos, retornar resposta a l'AFA.

Comentar en claustre si replantegem el tema del Carnestoltes, retornar resposta a l'AFA.

Enviar fotos a l'AFA de les últimes compres de materials per tal de poder penjar-les a la web i fer difusió i pedagogia de la importància de la quota de material per al bon funcionament i bona qualitat educativa.

S'aixeca la sessió.

La secretària,
Silvia Boladeres Navarro

La directora,
Carina Figueras Sans