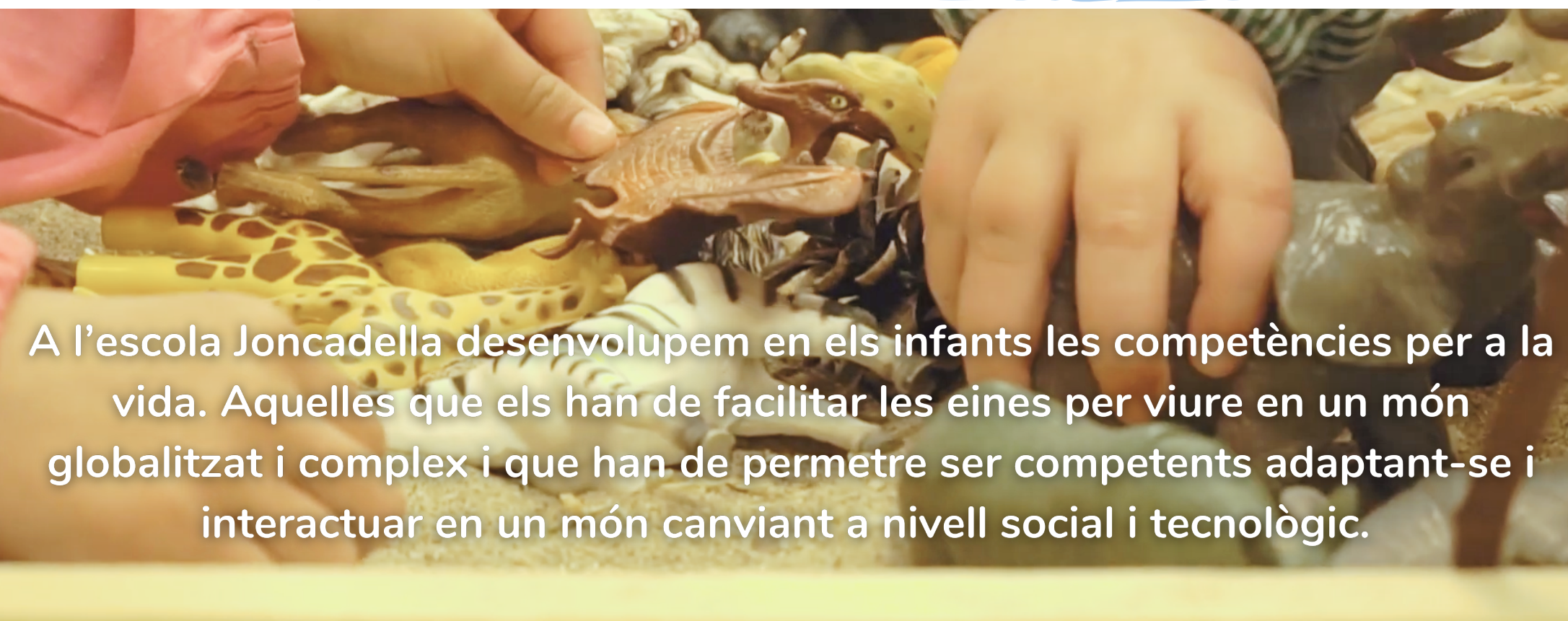


EL NOSTRE PROPÒSIT



A l'escola Joncadella desenvolupem en els infants les competències per a la vida. Aquelles que els han de facilitar les eines per viure en un món globalitzat i complex i que han de permetre ser competents adaptant-se i interactuar en un món canviant a nivell social i tecnològic.

Per aquest motiu, ens formem en diferents projectes perquè volem treballar per fer créixer persones que siguin capaces de desenvolupar totes les seves potencialitats, tenint en compte els quatre pilars de l'educació:

APRENDRE A CONÈIXER, APRENDRE A FER, APRENDRE A SER I APRENDRE A CONVIURE. Delors, 1996

APRENDRE

A SER

feliç, autònom, crític, responsable, creatiu.

APRENDRE

A FER

aprendre a aprendre, Adquirir tècniques i habilitats socials i personals, actuar a favor de la sostenibilitat.

APRENDRE

A CONÈIXER

curiositat, esforç, créixer com a persona, adquirir competències.

APRENDRE

A CONVIURE

respectar-se a un mateix i els altres, adquirir habilitats socials, desenvolupar esperit cooperatiu.

COM HO FAREM?

PRÀCTIQUES D'APRENTATGE

APRENTATGE globalitzat fent activitats significatives i funcionals pels infants.

MATERIALS: són una eina al servei de l'aprenentatge, i no un objectiu en si mateix. Així, un llibre, l'ordinador o altres tipus de material enriqueixen el procés d'aprenentatge si és divers i atractiu. Personalització dels aprenentatges oferint espais de creixement personal.



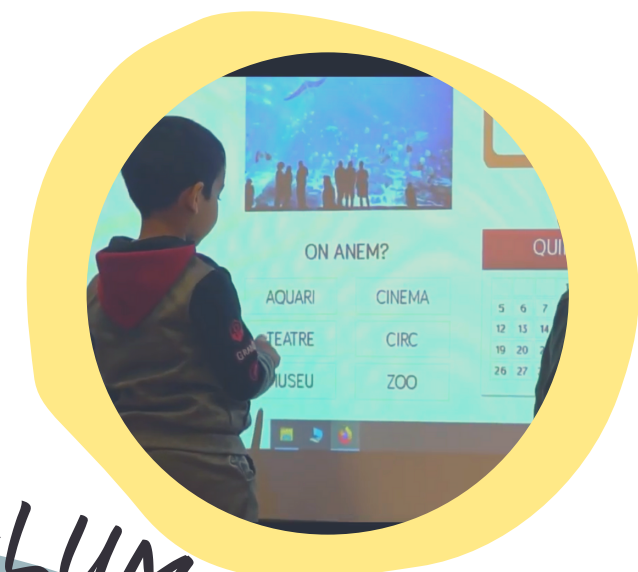
ORGANITZACIÓ

ELS ESPAIS: oberts, flexibles, generadors de benestar. Aprofitem el màxim tant els espais interiors com exteriors, molt importants i amb gran potencial d'aprenentatge.

TEMPS: Distribuïm el temps escolar en franges, les quals són flexibles per permetre el treball individual i amb grup. Cada infant té un grup-classe de referència, i alhora es realitzen diferents agrupaments, generalment potenciant els grups heterogenis.

ROL DEL MESTR@

Guia, acompanyant, mediador, observador, entusiasta, saber despertar la curiositat i les ganes d'aprendre de l'alumne/a. Valorant en tot moment tant el procés com el resultat final de la pràctica



ROL DE L'ALUMN@

L'alumne ha de ser part activa i social dins l'escola.

AVALUACIÓ: l'alumne és conscient del seu propi procés d'aprenentatge (autoavaluació i coavaluació). Portem a terme una avaluació formativa i personalitzada amb la finalitat de millorar les capacitats personals



PORTES OBERTES



Estàs a punt de començar una nova etapa, una etapa on compartiràs vivències, enfortiràs vicles, has fet molta feina en aquests tres anys! Has après a caminar, a parlar, a estimar i fer petons.

És temps de fer volar la imaginació, d'entusiasmar-se, de plorar, de gaudir, de riure, d'enfadar-se, de desitjar, de somiar... és temps de

CRÈIXER!

Sí, sí, CRÈIXER amb majúscules. No estàs sol, pares, mares, tiets, tietes, àvies, avis, amics, companys i mestres et volem acompanyar en aquest fascinant procés.

Gaudeix de tot el que la vida et regali.

ALLÒ QUE COMENÇA ÉS DES D'AQUEST MOMENT ALLÒ QUE ACABA; ALLÒ QUE FINEIX ÉS ALHORA ALLÒ QUE ARRENCA.

Joan Brossa

ESPAIS EXTERIORS



ESPAIS INTERIORS



DISPOSITIUS DIGITALS



TEMPS D'ACOLLIDA



METODOLOGIA



PROJECTES



UN GRAN EQUIP



RÀDIO J



L'ENTORN



AFA ESCOLA JONCADELLA


 <https://afajoncadella.wordpress.com/>

 @afaescolajoncadella

 afa joncadella

ESCOLA JONCADELLA

 C/ESCOLES, 14 08250 SANT JOAN DE VILATORRADA

 93 872 7707

 <https://agora.xtec.cat/ceipjoncadella/>