

PROGRAMA PAcTE

La nostra escola participa activament en el programa PAcTE, un programa que lidera el Departament d'Educació, l'objectiu del qual és crear una escola inclusiva i orientadora, on l'aprenentatge es centri en l'alumne i sigui protagonista del seu procés educatiu, tot això tenint en compte la cooperació amb tota la comunitat educativa i fent els canvis que siguin necessaris en l'organització i en la gestió dels centres.

Dins d'aquest marc, a l'escola Joncadella, el curs passat, després de fer una autodiagnosi del centre, ja varem iniciar aquest camí amb diferents actuacions i propostes: *reunions d'alumnes delegats, creació de Ràdio J com a nexa d'unió entre tots els alumnes, el temps d'acollida, els grups de discussió tant d'alumnes, com de docents i de famílies, i algunes altres propostes més de caire organitzatiu.*

Aquest curs hem iniciat una primera actuació amb l'equip docent sota el títol: **REFLEXIONEM.**

La reflexió sempre ha de ser el punt de partida de les actuacions, cal saber on estem per saber cap a on anem.

Aquesta reflexió ha girat al voltant de quatre preguntes:

- 1. Com estem col.laborant i aprenent junts en una nova cultura docent? O com ho hauríem de fer?**
- 2. Com podem fer per aprendre entre nosaltres?**
- 3. Com podem millorar el lideratge pedagògic al centre.**
- 4. Què hem de fer que no fem i què hem de deixar de fer?**

Val a dir que es va generar un debat pedagògic molt enriquidor i amb aquest escrit, us volem fer un petit resum de les reflexions, no són conclusions, ni acords, simplement reflexions.

- 1. Com estem col.laborant i aprenent junts en una nova cultura docent? O com ho hauríem de fer?**
- 2. Com podem fer per aprendre entre nosaltres?**

Per tal de que l'escola sigui una unitat que aprèn s'han calendaritzat en el pla de treball dels docents sessions d'àmbits. Nosaltres entenem els àmbits com espais de reflexió i d'intercanvi pedagògic on

volem aprendre els uns dels altres. Creiem que és molt important saber com treballa un/a altre/a company/a de l'escola i poder compartir les nostres experiències. D'aquesta manera podem anar enriquint les unitats didàctiques amb diferents metodologies i amb una mateixa línia de treball.

D'altra banda, desde l'equip impulsor del programa PACTE, format per un docent de cada cicle i un membre de l'equip directiu, es proposen PMV (Productes Mínims Viables), són propostes pedagògiques que no es fan a tota l'escola, sinó que es prova en alguns nivells i després es fa una valoració. Si les propostes han funcionat es traspassen al claustre i entre tots es decideix si les incorporem, o no, com a noves pràctiques.

Fa dos cursos vàrem participar també al programa de visites a escoles. Aquest programa ens permet veure de primerà mà diferents pràctiques pedagògiques i/o organitzatives que funcionen en altres centres. Esperem que aquest curs puguem tornar a fer aquestes visites, ja que aquest fet, ajuda molt a aquesta cultura docent d'aprenentatge entre iguals. Tot i no estar dins del programa, cal dir, que a la nostra escola està oberta a altres centres que volen saber com treballem algun aspecte i aquest curs ja hem tingut la visita d'un centre de la nostra població. Aquest és un dels camins per aconseguir una nova cultura docent i aprendre entre nosaltres.

3. Com podem millorar el lideratge pedagògic al centre?

A l'escola Joncadella creiem en un lideratge distribuït, no piramidal, per fer això utilitzem diferents organitzacions on volem aprofitar les diferents potencialitats personals:

- ★ **L'EDA:** d'una banda tenim l'EDA (Equip Directiu Ampliat) on no només es fa un traspàs d'informació sinó que pren decisions.
- ★ **Les comissions:** les quals prenen decisions i planifiquen les tasques. Les comissions actuals són: digital, biblioteca i ciència.
- ★ **Grups de festes:** són els encarregats d'organitzar i fer propostes de les diferents festes que celebrem a la nostra escola.

En conclusió tots els professionals del centre, d'una manera o altra som líders pedagògics.

4. Què hem de fer que no fem i què hem de deixar de fer?

Partint que és una gran pregunta, en general on estem d'acord tots els docents és que les reunions han de ser àgils, minimitzar les reunions informatives per fer-ne més de pedagògiques, ens queda

molt camí per recórrer. Volem posar l'alumne encara més en el centre, augmentant les hores de coordinació entre els docents i parlar, parlar molt i molt dels nostres alumnes, ja que són el més important i la brúixola de tota la nostra feina.

Anna G, Anna M, Gerard M, Yolanda R, Montse B
Equip Impulsor PACTE de l'escola Joncadella

#XTEE

#PACTE/ExC

#Referents