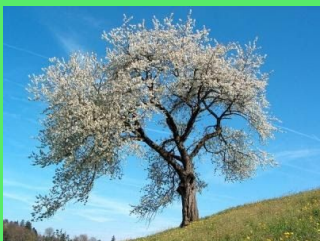


# Llengua



La primavera la sang altera

## QUÈ FAIG

### CATALÀ

- 1- Fer el clic "Aprenent a llegir" seguint l'enllaç.
- 2- Realitzar les activitats proposades.

### CASTELLÀ

- 1-Ordenar un diàlogo.
- 2-Hacer el dibujo del diàlogo.

## COM FER-HO?

### CATALÀ

- 1- Segueix l'enllaç per fer el clic <https://clic.xtec.cat/projects/pconsonants/jclic.js/index.html>  
Hi ha 4 paquets d'activitats per fer, totes interessants.
- 2- L'últim paquet d'activitats del clic es titula TREBALL DE FRASES, és important saber ordenar les frases, llegir-les i al final hi ha l'ABECEDARI. Et proposem una **activitat lliure** que seria fer la coreografia de la cançó de l'abecedari proposada en el video (filmar-se amb la música de fons) i una **activitat obligatòria** que seria escriure en un full l'abecedari en lletra de pal i després en lletra lligada fent bé els girs. Podeu separar les lletres en comes o guionets.

### CASTELLÀ

Las actividades propuestas las podràs hacer en una ficha que te adjunto. Si no puedes imprimir la ficha, lo puedes hacer en una hoja a parte.

## I, QUAN HE ACABAT?

### CATALÀ

Enviarme l'activitat obligatòria en el meu correu, si algú fa la lliure també enviar-la.

### CASTELLÀ

Haz una foto de la actividad y me la envias al correo.

# Matemàtiques



## QUÈ FAIG?

1-Sumes i restes.

## COM FER-HO?

1-Del llibre de matemàtiques que tens a casa fas les pàgines 57, 58 i 59 del tema 13. La pàgina 56 és la suma portant-ne i és opcional, ja que no l'hem pogut treballar a classe i ens caldrà treballar-la a la tornada.

## I, QUAN HE ACABAT?

Si pots, fes una foto i m'ho ensenyes per correu.

# ENGLISH



## SPRING FLOWERS ...

### QUÈ FAIG?

1. En el conte que vaig veure la setmana passada surt la família, així que, aquesta setmana repasso els membres de la família amb l'Steve i la Maggie.
2. Faig activitats online.
3. Escolto una cançó de la família i la canto.

### COM HO FAIG?

1. Copio enllaç:  
<https://www.youtube.com/watch?v=VvrG4JguNQk>  
Repeteixo els noms en anglès.
2. Copio els següents enllaços:  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/family>  
Faig l'activitat. Quan acabo apreto "Finish". Si vull tornar-ho a fer "Try again".  
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/The family/My family\\_vb17287bs](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/The+family/My+family_vb17287bs)  
Busco els membres de la família a la sopa de lletres.  
Alerta! GRANDPA no surt, surt GRANDAD.  
He d'anar clicant les lletres.  
Quan acabi clico "terminado" i "comprovar mis respuestas" i sabré si ho he fet bé.
3. Copio el següent link i canto la cançó:  
[https://www.youtube.com/watch?v=ii\\_LtHrEiao](https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao)

(Si et ve de gust, puc tornar a escoltar el conte cantat de la Goldilocks:  
<https://www.youtube.com/watch?v=UaulRHRJGeU> )

### I, QUAN HE ACABAT?

- ❖ Si voleu podeu fer una foto dels jocs online i m'ho envieu-ho a:  
[sguzman1@escolajoncadella.cat](mailto:sguzman1@escolajoncadella.cat)

# MÚSICA



"El so dels ocells"

## QUÈ FAIG?

### LA PULSACIÓ- EL COR DE LES CANÇONS

Cada cançó, cada peça de música és com un ésser viu. Tota la música té un cor que batega. Quan l'escoltem, el notem. Aquest cor li diem **pulsació**.

Aquesta pulsació pot ser **LENTA, MITJA, RÀPIDA**.

Et proposo escoltar 3 peces musicals que t'agradaran.

## COM FER-HO?

1- La primera és una **pulsació LENTA**. Pots caminar-la a mesura que l'escoltis o si ho prefereixes picar de mans.

[https://www.youtube.com/watch?v=PKYEKhxWy6o&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=PKYEKhxWy6o&feature=emb_logo)

2- La segona és una **pulsació MITJA**. També prova de caminar-la o picar de mans.

[https://www.youtube.com/watch?v=sYhCPTnPps&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=sYhCPTnPps&feature=emb_logo)

3- I la última és una **pulsació RÀPIDA**. Aquí potser hauràs de córrer una mica metre l'escoltes.

[https://www.youtube.com/watch?v=mUOHGpxrz-8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=mUOHGpxrz-8&feature=emb_logo)

## I, QUAN HE ACABAT?

M'expliques com t'ha anat, si t'han agradat les músiques, si has pogut seguir la pulsació... Em pots enviar una foto o un vídeo mentre ho fas.

La meva adreça: [ecodina2@escolajoncadella.cat](mailto:ecodina2@escolajoncadella.cat)

# Medi



## QUÈ FAIG?

1- Faig una fitxa de les estacions de l'any (treta del cabàs de les fitxes).

## COM FER-HO?

1-Obro l'enllaç i imprimeixo la fitxa

[http://www.xtec.cat/~jdomen15/1rfitxes\\_med\\_laterra/med\\_estacions\\_ft01\\_2m9.pdf](http://www.xtec.cat/~jdomen15/1rfitxes_med_laterra/med_estacions_ft01_2m9.pdf)

Si no podeu imprimir-la o dibuixeu en un full, els dibuixos fer-los en llapis i després pintar-los super bé, recorda que també es poden repassar en punta fina. La rodoneta és de color..... GROC..... SÍ

## I, QUAN HE ACABAT?

Ho envieu a aquest mateix correu.

# EDUCACIÓ FÍSICA



## QUÈ FAIG?

Aquesta setmana no hi ha deures. Ho fem per a que tingueu més temps de fer els proposats la setmana anterior.

## COM FER-HO?

## I, QUAN HE ACABAT?