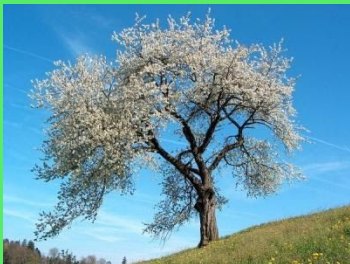


Llengua Catalana i Castellana



“ La primavera la sang altera”

QUÈ FAIG

1. Preparar i fer un dictat.
2. Llegir i escoltar un text en llengua castellana.
3. Fer jocs de llengua.

COM FER-HO?

1. Us adjunto el full del dictat al correu. Llegiu-lo, prepareu-lo i copieu-lo a sota. Feu que un adult us el dicti i vosaltres el feu en un full o en una llibreta. Si no podeu imprimir el full, abans que us el dictin, copieu-lo en un altre full o llibreta.
2. Llegir amb atenció el text El Gigante egoista. Quan acabeu, també el podeu escoltar en l'enllaç al [vídeo](#) que us he posat al full. A continuació heu de respondre unes preguntes de comprensió. Us adjunto el full.
3. Us adjunto un full on hi ha uns jocs de llengua.

I, QUAN HE ACABAT?

Quan acabeu aquestes activitats podeu enviar-me-les al correu.

Matemàtiques



QUÈ FAIG?

- Fer el document adjunt que es diu " **Anem de passeig**"

COM FER-HO?

1. Llegir amb atenció l'explicació de les formes geomètriques planes.
2. Fer l'activitat proposada.

I, QUAN HE ACABAT?

3. Enviar les fotografies a les tutores

❖ Montse - mocove17@escolajoncadella.cat

❖ Ingrid - ingridhuc@escolajoncadella.cat

ENGLISH



SPRING FLOWERS ...

QUÈ FAIG?

1. En el conte que vaig veure la setmana passada surt la família, així que, aquesta setmana repasso els membres de la família amb l'Steve i la Maggie.
2. Escolto una cançó de la família on em diuen com cuidar les meves dents.
3. Ordeno les frases de la cançó.
4. Faig un joc online de la família.
5. **Si em ve de gust**, escolto una altra cançó de la família.

COM HO FAIG?

1. Copio enllaç:
<https://www.youtube.com/watch?v=VvrG4JguNQk>
Repeteixo els noms en anglès.
2. Copio el següent enllaç a google i escolto la cançó:
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/tooth-family>
3. Escolto la cançó moltes vegades per poder ordenar les frases que surten a continuació:
NO CAL IMPRIMIR-LES.
En un ful escric el títol: **TOOTH FAMILY** i a sota escric l'ordre de les frases.

	My grandad he only has two teeth.
	This little girl says, 'What shall I do?'
1	This little baby only has two teeth.
	Don't forget now, children!
	This is my mother and she keeps hers clean.
	Clean them in the morning and at night.



TOOTH



TEETH

4. Copio el següent enllaç:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/The_family/My_family_vb17287bs](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_family/My_family_vb17287bs)
Busco els membres de la família a la sopa de lletres.
Alerta! grandpa no surt, surt grandad.
He d'anar clicant les lletres.
Quan acabi clico "terminado" i "comprovar mis respuestas" i sabré si ho he fet bé.
5. Si tinc ganes de continuar fent anglès, copio l'enllaç:
https://www.youtube.com/watch?v=ij_LtHrEiao

I, QUAN HE ACABAT?

- ★ Envio el full amb les respostes de la cançó a:
sguzman1@escolajoncadella.cat
- ★ Si em ve de gust també puc enviar una foto de la sopa de lletres.

MÚSICA



"El so dels ocells"

QUÈ FAIG?

Repasar les **FIGURES RÍTMIQUES** (negra, silenci de negra i dues corxeres)

COM FER-HO?

1. Fent la fitxa "Les figures rítmiques"
2. Picant els ritmes que et proposen " Els Monstres rítmics " amb les mans o amb un instrument que tinguis o que t'inventis.

I, QUAN HE ACABAT?

M'envies la fitxa primera a la meva adreça. Si no la pots imprimir la fas tu en un full i m'hi fas una foto. Si et ve de gust pots fer-me un vídeo mentre piques els ritmes dels Monstres.

La meva adreça: ecodina2@escolajoncadella.cat

Medi



QUÈ FAIG?

1. Repassar els mesos de l'any.
2. Escoltar la cançó dels mesos de l'any.

COM FER-HO?

1. Us adjunto un full on haureu d'escrivre i aprendre els mesos de l'any i respondre les preguntes que hi ha al final.
2. Escriu les dites que surten a la cançó en el full que adjunto.
L'enllaç de la cançó és aquest <https://www.youtube.com/watch?v=ukRuUKW9ek0>

I, QUAN HE ACABAT?

1. M'envieu els fulls al correu.

