

- SETMANA DEL 5 al 10 de MAIG -

Llengua

Què faig?

CATALÀ

1-Fer un clic de lecto-escritura, comprensió ,ortografia. Està a la pàgina 8 i es titula **DILES**, farem les dues últimes files (3a part i última). **Ara, ja haurem fet totes les lletres i els seus sons**, si hi ha alguna lletra que confons has d'anar practicant aquest programa de DILES i abans de fer les activitats hi ha la gallery per practicar (si et fa falta).

2- Un dictat relacionat amb el fet al punt 1 (donaré les paraules abaix).

3- Triar quatre paraules del dictat i fer quatre frases.

CASTELLÀ

Leer y escribir el nombre de diferentes clases de alimentos.

Com fer-ho?

CATALÀ

1-Obre aquest enllaç

<http://www.ceip-diputacio.com/CI%201r%20i%202n/CATALA/llenguaCI.htm>

després clica



després vas a la pàgina 8 i cliques DILES i fas les dues últimes files

P	Qu	R	Rr	S
Ss	T	V	X	Z

2-Un adult et dicta aquestes paraules :**pollet, esquirol, mosquit ,ratolí, barret, gorra, escala, semàfor, cistell,xemeneia,maduixa, onze.**

Les has d'escriure en un full o llibreta en lletra lligada, l'adult t'ho dicta fent tots els sons i a poc a poc si et costa, després t'ho corregeix i pots fer les faltes dues vegades.

3- Tries quatre paraules que t'agradin més del dictat i fas una frase de cada una en lletra lligada. Recorda que la frase es comença en majúscula i s'acaba en punt. Ho fas en un full o llibreta.

CASTELLÀ

1- Clica el dibujo de la alimentación y haz las actividades que encontrarás.

https://clic.xtec.cat/projects/vocab_ci/jclic.js/index.html

2- En una hoja de papel me explicas que es lo que más te gusta desayunar por la mañana y comer al mediodía. También lo puedes dibujar.

I un cop acabat?

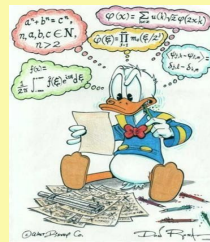
CATALÀ

Els exercicis 2 i 3 me'ls envies per e mail.

CASTELLÀ

Puedes hacer una foto de la actividad y la envias a mi correo.

Matemàtiques



Què faig?

1- Mesurar la longitud d'objectes que tinguis a casa.

Com fer-ho?

1- Clica l'enllaç següent per visualitzar el vídeo que t'ajudarà a fer l'activitat.

<https://www.youtube.com/watch?v=rhiyv0HYQvA&list=PLHwNeu2Nh6EbCDDG43brN6I-UON56QIU9>

2- Completa la graella de mesures que trobaràs en el full que t'adjunto. Primer mesures la longitud dels objectes amb pams i després amb un llapis.
Si no pots imprimir el full, pots fer-ho en un full a part.

I un cop acabat?

Fas una foto de l'activitat i l'envies al meu correu. També em pots explicar com ha anat l'activitat a la videoconferència.

ENGLISH



Què faig ?

1. Aprenc vocabulari nou.
2. Miro un conte cantat en anglès: *Goldilocks and the three bears*.
3. Ballo la coreografia que surt al conte.
4. Ordeno el conte.

Com fer-ho ?

1. Obro la fitxa que posa 1- *Vocabulary Goldilocks*.
Observo els dibuixos i llegeixo les paraules. Les repeteixo varies vegades.
Obro la fitxa que posa 2- *Vocabulary Goldilocks*
Observo els dibuixos i llegeixo les paraules. Les repeteixo varies vegades.
Això ho faig per familiaritzar-me amb els dibuixos que veuré a continuació.
2. Obro el següent enllaç a google:
<https://www.youtube.com/watch?v=UaulRHrJGeU>
3. Torno a mirar el conte i faig la coreografia de la tornada (...jump up, turn around, run home ...)
4. Obro la fitxa que posa 3- *Goldilocks and the three bears sequence*.
NO CAL IMPRIMIR-LA.
En un full escric l'ordre del conte.

--	--	--

--	--	--

I un cop acabat ?

- Envio la meva feina a:
sguzman1@escolajoncadella.cat

Música

"La música és la banda sonora de la vida"

Dick Clark



Què faig?

LA BANDA MUSICAL

Escoltar un conte musical que ens parla de diferents instruments.

A veure si t'agrada

Com fer-ho ?

Clicant aquest enllaç

<https://www.youtube.com/watch?v=BySI6b7yGpY>

Quan l'hagis escoltat, caldrà que facis la fitxa adjunta on hauràs d'escriure el nom d'aquests instruments i pintar-los. Si no ho pots imprimir escrius el nom i els dibuixes tu.

I un cop acabat?

M'envies el full a la meva adreça: ecodina2@escolajoncadella.cat

Educació Física

“Els reptes fan que la vida sigui interessant. Superar-los és el que fa que la vida tingui sentit.”

Ralph Waldo



Què faig?

1. Observar atentament el document adjunt "SETMANA SALUDABLE".
2. Portar a cap les diferents tasques plantejades en el document.

Com fer-ho ?

Un cop estiguis dins del document "SETMANA SALUDABLE":

1. Llegir atentament les propostes plantejades.
2. Realitzar-les al llarg de la setmana.
3. Compartir via correu aquelles que ho requereixin.

I un cop acabat ?

Un cop realitzades les diferents tasques proposades, pas a pas, heu d'enviar el retorn d'aquelles

que se'ns demana. Correu:

aportanadal@escolajoncadella.cat

MEDI NATURAL i SOCIAL



"Tan sols podem dominar la naturalesa, si li fem cas! "

Francis Bacon

Què faig?

- 1- Fer un clic de fruites i verdures (és força llarg i interessant)
- 2- Triar un rodolí que hagi sortit del clic, copiar-lo en un full o llibreta i fer la il.lustració.

Com fer-ho?

- 1- Segueix l'enllaç per tal de poder fer el clic:
<https://clic.xtec.cat/projects/fruiver/jclic.js/index.html>
- 2- Recorda que el rodolí l'has d'escriure bé per a que rimi (tallar-lo bé) i fer molt bona lletra, la il.lustració ha d'omplir el full, no pot ser petit...

I un cop acabat?

El treball del punt 2, el rodolí , **el presentereu el dia de la conferència en mig grup** (potser que us toqui el dimecres o el divendres : el llegireu i després ens l'ensenyereu...