

- SETMANA DEL 14 AL 17 D'ABRIL -

Llengua catalana i castellana



ANIMEU-VOS QUE SEGUR QUE HO FAREU MOLT BÉ!!

Què faig?

1. Preparar i fer un dictat.
2. Escriure un text.
3. Llegir una lectura i donar l'opinió.

Com fer-ho?

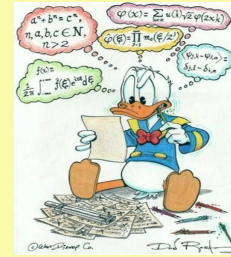
1. Us adjunto el full del dictat al correu. Llegiu-lo, prepareu-lo i copieu-lo a sota. Feu que un adult us el dicti i vosaltres el feu en un full o en una llibreta. Si no podeu imprimir el full, abans que us el dictin, copieu-lo en un altre full o llibreta.
2. Us adjunto el full per fer el text al correu. Si no el podeu imprimir, feu-lo en un full o en una llibreta.
3. Escolteu i després llegiu el text sobre el Patufet i el coronavirus que hi ha en aquest enllaç:
https://www.ara.cat/cultura/Patufet-coronavirus_3_2427987190.html

Quan acabeu, feu el full que us adjunto en aquest correu.

I un cop acabat?

1. De tots aquests treballs em podeu fer arribar una imatge, un cop els hagueu fet, a través del meu correu.

Matemàtiques



TREBALLEU QUE CADA DIA EN SABEU MÉS!

Què faig?

1. Practicar la numeració.
2. Aprendre i repassar les taules de multiplicar.
3. Resoldre problemes.

Com fer-ho?

1. Entreu en aquesta Web i feu les activitats " CONTAR Y PATRONES DE NÚMEROS, COMPARAR Y ORDENAR PATRONES". Podeu treballar online.

<https://es.ixl.com/math/2-primaria>

Entreu a la web i trieu 2n, Matemàtiques i l' apartat setmana del 14 d'abril. Podeu treballar online.

<https://web.editorialteide.com/ca/ens-quedem-a-casa/>

2. Entreu en aquestes webs i practiqueu les taules del 2,3, 4 i 5 a través de jocs online.

<https://matecitos.com/juegos-matecitos-2-primaria/tablas-multiplicar-juegos-2primaria>

<https://www.tablasdemultiplicar.com/>

3. Us proposem uns problemes per a pensar. Podeu imprimir els fulls o fer-los en un altre full. Us adjunto els fulls dels problemes.

I un cop acabat?

1 i 2 : són activitats online

3 : un cop fets, podeu enviar-me una imatge al correu

Anglès

Stay Home!



Què faig ?

1. Provo de cantar la cançó de "Resistiré" en anglès.
2. Escolto la cançó cada dia.
3. Ballo i aprenc algun dels passos que surten a la cançó.
4. Aprenc algunes paraules que surten a la cançó.
5. Agafo un full blanc i escric el títol: I WILL SURVIVE!!!
Faig un dibuix on surti jo ballant. En un costat del dibuix puc escriure alguna de les paraules que he entès de la cançó.

Com fer-ho ?

- Anem a google i escrivim aquesta adreça:
<https://www.youtube.com/watch?v=OVuk-FF5FSA>
- Potser us agradarà més aquesta versió, que és de HALLOWEEN!!!
<https://www.youtube.com/watch?v=BbgygRsgg30>

I un cop acabat ?

- M'envieu els vostres dibuixos a:
sguzman1@escolajoncadella.cat
- Si us atreviu us podeu fer alguna foto o gravar-vos ballant i m'ho feu arribar.
- Espero que hagueu disfrutat cantant i ballant i us hagueu après algun trosset de la cançó.
★ **CURIOSITAT:** Aquesta cançó és de l'any 1978 i l'artista que la canta és Gloria Gaynor.

Música

"La música és la banda sonora de la vida"

Dick Clark



Què faig?

1. Practicar *Figures rítmiques* (la negra i el silenci de negra)



(Recorda que la negra i el seu silenci duren una pulsació. Nosaltres a l'escola el silenci de negra el dibuixàvem així: Z però és el mateix)

Com fer-ho ?

1. Es tracta que escoltis el ritme (clica l'altaveu) i tu el reproduueixis a continuació tot clicant les figures rítmiques.

Pots provar tan el nivell 1 com el 2

<https://aprendomusica.com/const2ca/09negraisilenci/negraisilenci.html>

I un cop acabat?

Escoltem cançons: **Geronimo Stilton** (El musical). Aquest musical ens presenta les aventures del famós ratolí periodista, anomenat Geronimo. Us envio l'enllaç de les cançons, perquè les escolteu i em digueu si us han agradat, què us ha semblat i amb quina us quedaríeu.

https://www.youtube.com/watch?list=OLAK5uy_nrb0_qBLisIjp8yDYDxnRoS4Cf_ey7EmA&v=BKBkIgoSOBM&feature=emb_logo

Us deixo la meva adreça: ecodina2@escolajoncadella.cat I si us ve de gust...us he preparat un dibuix per pintar!

Educació Física

“Els reptes fan que la vida sigui interessant. Superar-los és el que fa que la vida tingui sentit.”

Ralph Waldo



Què faig?

1. Interpretar un personatge de " Sant Jordi"
2. Grabar l'escena
3. Enviar el vídeo

Com fer-ho ?

1 - Interpretar un personatge de " Sant Jordi"

- Escollir entre tres personatges : Drac , Princesa o Cavaller
- Representar el personatge de la següent manera:

Princesa: Entrant amb elegància **Cavaller:** Galopant un cavall imaginari

Drac: Avançant a pas feixuc i pesat

- Dir unes paraules per desitjar un feliç Sant Jordi de manera diferent i original.

2 - Gravar l'escena

Un cop tingueu llestos els preparatius i ja hagueu practicat , graveu-vos la representació amb un mòbil, tablet o dispositiu amb càmera. És molt **IMPORTANT** que graveu amb el dispositiu en **HORITZONTAL**

I un cop acabat ?

3 - Enviar el vídeo

2n - **A** Enviar el vídeo a l'Andrea, aquest és el seu correu:
<aportanadal@escolajoncadella.cat>

2n - **B** Enviar el vídeo a l'Íngrid, aquest és el seu correu
<ingridhuc@escolajoncadella.cat>

MEDI NATURAL I SOCIAL

"Tan sols podem dominar la naturalesa, si li fem cas! "

Francis Bacon



Què faig?

1. Mirar el vídeo
2. Fer les dues activitats del cicle de l'aigua

Com fer-ho?

Vídeo

1. Clica al següent enllaç per visualitzar el vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=Uuwi6RdHPXY>

Activitats del cicle de l'aigua

1. Has d'obrir el document que s'adjunta en aquest correu que s'anomena:

"El cicle de l'aigua"

I un cop acabat?

- Si hi ha dubtes, enviar un correu a la tutora

2n A - **Montse** < moncove17@escolajoncadella.cat >

2n B - **Ingrid** < ingridhuc@escolajoncadella.cat >