

Activitats complementàries 4t

Us compartim un seguit de propostes per seguir aprenent des de casa. Podeu escollir les que més us vinguin de gust, intenteu però que siguin diverses.

Activitats de l'àmbit lingüístic

- Entrenar la comprensió lectora responent a alguna de les propostes del següent enllaç: <https://docs.google.com/file/d/0B8v1dsMj6EPkbzd3Unc5LVA1dFE/edit> .
- Jugar a la ruleta de després de llegir que us compartirem. Jugueu-hi amb el llibre que heu llegit.
- Redactar un diari explicant què heu fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com us heu sentit... Pot ser en paper o virtual.
- Planificar i fer un còmic. Ara ja en sou experts!
- Llegir contes, llibres, còmics...i explicar-los a algú de la família després, acabar-los de forma diferent, canviar algun personatge...
- Preparar una entrevista d'opinió sobre algún tema d'interès.

Activitats de l'àmbit matemàtic

- Repassar el tema de les gràfiques amb l'ajuda del llibre de text.
- Fer una gràfica de temperatures. Recull sistemàticament la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes. En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades i explicar què s'hi observa. També pots consultar la pàgina web del [Servei Meteorològic de Catalunya](#).
- Elaborar una gràfica del temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc. Pots recollir les dades d'una setmana.
- Practicar el càlcul i el raonament a través de jocs de mates online:
 - [Vedoque](#)
 - [Matecitos](#)
 - [Grand prix Multiplication](#)

Activitats de l'àmbit de coneixement del medi

- Visitar ciutats i llocs del món a través del [google Earth](#)
- Realitzar algun experiment. En podeu trobar a les següents pàgines web:
 - [Experimentos para niños](#)
 - [Recerca en acció](#)
 - [Dinàmiks](#)
- Visitar la [pàgina web de l'escola](#) i explicar a algú de la família el procés de creació de les maquetes de les màquines simples com si fos una presentació. *Quins materials heu utilitzat? Quins passos heu seguit? Quines dificultats us heu trobat? Què creus que has après?*
- Buscar a casa exemples de les màquines simples que hem treballat a l'aula (politja, palanca, pla inclinat i la roda). Escriure'ls al dossier de les màquines simples que teniu al portafoli o en un paper a part.

Activitats de l'àmbit artístic

- Dibuixar del natural, per expressar-se...
- Pintar mandales o [crear-ne amb elements de casa](#)
- Aprendre [origami](#)
- Inventar representacions amb joguines, titelles, obres de teatre

D'altres recomanacions

- Informar-se a través de [l'InfoK](#)
- Fer un horari acordat amb tota la família
- Treballar les emocions amb alguna de les activitats del recull '[Dossier el bosc encantat](#)' o amb la ruleta de les emocions que ens proposa el següent [blog](#).
- Jugar a jocs de taula, puzzles, tàngram, construccions...
- [Cuinar en família](#)
- Participar de les tasques de la casa (parar i desparar la taula, neteja, endreçar l'habitació, etc.)
- Explorar les moltes possibilitats enriquidores de:
 - [Super Jocs](#)
 - [Edu365](#)

Per mantenir-nos en contacte utilitzarem el correu electrònic de l'escola. Penseu a fer-hi un cop d'ull. Un cop a la setmana envieu-nos un correu explicant alguna de les activitats que heu fet. Us recordem els correus:

annamas612@escolajoncadella.cat; gemmagrife@escolajoncadella.cat;
aida@escolajoncadella.cat;

Una abraçada,

Cuidem-nos molt

Anna, Gemma i Aida

