



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU



Les persones sotasignants

Montse Pujolar Careta Directora de l'escola Joncadella
 Pare/tutor i
 Mare/tutora de l'alumne

conscients que l'educació dels infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS PER L'EDUCACIÓ INFANTIL

Per part del centre

1. Contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants, proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin acollits i amb expectatives d'aprenentatge.
2. Estimular la capacitat d'anar desenvolupant eines i recursos per conèixer el món que els envolta, iniciar-los en l'ús d'estratègies per fer una exploració activa, pensant i raonant per elaborar explicacions que hi donin sentit amb la confiança que seran reconeguts, valorats i ajudats en aquesta tasca.
3. Oferir als alumnes propostes globalitzades, integrant els coneixements, donant funcionalitat als aprenentatges i desenvolupant l'autonomia personal de cada nen/a.
4. Adoptar les mesures educatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família.
5. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
6. Informar la família de l'organització i funcionament del centre i dels objectius que es treballaran durant l'any en una reunió de pares i mares a l'inici de cada curs.
7. Informar la família de l'evolució educativa, amb una valoració objectiva, mitjançant un informe escrit al primer i tercer trimestre i, almenys, dues entrevistes personals: una al llarg del curs i l'altra al juny.
8. Mantenir comunicació regular amb la família i atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista que formuli el pare o la mare.

Per part de la família

1. Acceptar els objectius i els principis expressats al Projecte Educatiu i les normes d'organització i funcionament.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill/a, desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre i reforçar a casa l'adquisició progressiva d'hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes
3. Instar el fill o filla a comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a la col.laboració amb el grup i cap a la integració social.
4. Vetllar perquè el fill/a assisteixi regularment i amb puntualitat a l'escola i pugui participar en totes les activitats programades.
5. Facilitar als fills/es els mitjans adients per a portar a terme les activitats indicades pel mestre o manifestar les dificultats per poder-ho fer.
6. Acostumar el fill/a a un horari, assegurant un temps suficient pel joc, un per la higiene i un pel descans.
7. Adreçar-se directament al tutor/a per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
8. Facilitar al tutor/a les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
9. Respectar els acords presos pel Consell Escolar, pel Claustre o per l'Equip Directiu en les qüestions econòmiques, pedagògiques, organitzatives o de gestió de centre.
10. Reconèixer l'autoritat del professorat i la de l'equip directiu.
11. Assistir a les convocatòries individuals (entrevistes) o col.lectives (reunions de pares i mares) que formuli el centre.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família

Directora

Pare/Tutor

Mare/Tutora

Sant Joan de Vilatorrada, a