

# PROJECTE ESPORTIU DEL CENTRE JOAQUIM RUYRA DE BARCELONA 23-24

## 1. Introducció

### **DEFINICIÓ**

El present document és el document que dona coherència a totes les línies d'actuació que incideixen en l'activitat física i esportiva dels alumnes del centre, tant en l'horari escolar com en extraescolar.

### **Relació amb el Projecte educatiu de Centre**

En el nostre Projecte Educatiu de centre aprovat el 28 de maig de 2014 i renovat al gener del 2023, es contemplen objectius generals que són presents en tots els projectes de l'escola, també el Projecte Esportiu. En l'esmentat PEC Els principis que ens defineixen són:

- a) El respecte dels drets i els deures que deriven de la Constitució, l'Estatut i la resta de la legislació vigent.
- b) La transmissió i la consolidació dels valors propis d'una societat democràtica: la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat.
- c) La universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la integració de tots els col·lectius.
- d) El respecte de la llibertat d'ensenyament, la llibertat de creació de centres, la llibertat d'elecció entre centres públics o centres altres que els creats pels poders públics, la llibertat de càtedra del professorat i la llibertat de consciència dels alumnes.
- e) El pluralisme.
- f) La inclusió escolar i la cohesió social.
- g) La qualitat de l'educació, que possibilita l'assoliment de les competències bàsiques i la consecució de l'excel·lència, en un context d'equitat.
- h) El conreu del coneixement de Catalunya i l'arrelament dels alumnes al país, i el respecte a la convivència.
- i) El respecte i el coneixement del propi cos.
- j) El foment de la pau i el respecte dels drets humans.
- k) El respecte i la preservació del medi ambient i el gaudir respectuós i responsable dels recursos naturals i del paisatge.
- l) El foment de l'emprenedoria.
- m) La coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes.
- n) L'afavoriment de l'educació més enllà de l'escola.
- o) L'educació al llarg de la vida.
- p) El respecte del dret de mares i pares perquè els fills rebin la formació religiosa i moral que vagi d'acord amb llurs conviccions.
- q) L'exclusió de qualsevol mena de proselitisme o adoctrinament.

Al punt on es defineixen els mínims curriculars que ens proposem per als nostres alumnes figura 4.6.9 la iniciació a l'esport, dins dels criteris generals de

inclusió i no discriminació per raó de sexe, ètnia o condició social de l'alumnat. L'educació de en valors. Són objectius dels punts 4.1,4.2 i 4.3, l'assoliment dels hàbits d'autonomia personal i coneixement del propi cos, Assolit l'esquema corporal i el nom de les parts del cos en català i castellà, i fins i tot segons el projecte lingüístic del centre també algunes parts en anglès, l'assoliment de Esquema corporal amb lateralitat definida. I la socialització, respecte i desenvolupament de l'esperit col·laboratiu en diverses situacions, en un ambient de diàleg i participació. També l'adquisició d'hàbits d'alimentació(potenciant el consum de fruites i verdures) i vida saludable ( on l'esport és una part indispensable). Que els nois i noies elaborin una imatge de sí mateixos positiva i equilibrada on hi hagi igualtat d'oportunitats entre homes i dones. Potenciar i afavorir el desenvolupament i l'expressió del sentit artístic, la creativitat i l'afectivitat. Promoure la cultura de l'esforç. Valorar la importància de la higiene i la salut, acceptar el propi cos i el dels altres, respectar les diferències i utilitzar l'educació física i l'esport per a afavorir el desenvolupament personal i social.

### ***Complementarietat de les activitats escolar i extraescolars.***

Donat que la càrrega curricular de l'Educació Física i l'educació artística, ha anat minvant darrerament és indispensable fer complementàries les activitats extraescolars amb les activitats escolars especialment. És per això que l'AEE Ceip Joaquim Ruyra ja porta anys oferint el servei esportiu i lúdic a les famílies que ho necessiten a través d'activitats físico-esportives en consonància amb el Projecte Educatiu del Centre.

## **2. Diagnosi Inicial**

### ***Equipaments esportius i recursos materials:***

L'escola disposa d'un gimnàs amb vestidors femenins i masculins amb dutxes, aquets gimnàs disposa de cistelles de mini- basquet, cambres de material i material esportiu, matalassos, pilotes...

Pista poliesportiva, que reuneix les condicions per a competir en futbol sala i mini-basquet.

Sala de psicomotricitat amb parquet, miralls, equip de so i televisió i materials de psicomotricitat, amb wc al pati.



Pista poliesportiva



Gimnàs



Aula psicomotricitat



Taules ping-pong





Vestidors



Piscina al CEM Maresme

L'associació compta amb tots els recursos de l'escola donat que treballa en col·laboració amb aquesta i comparteix el seu Projecte Educatiu. També compta amb les instal·lacions del CEM Maresme que ens les cedeix a excepció de la piscina per tal de realitzar activitat esportiva sense cost en determinades ocasions gràcies a la mediació de la tècnica d'educació del Districte de Sant Martí.

### ***Recursos Humans***

L'associació compta amb monitors que formen part de l'associació fa anys i d'altres contractats per a activitats en concret, l'activitat de piscina la porten els monitors del CEM Maresme CET-10.

També es coordina amb l'escola a través de la figura del coordinador/a d'esports.

### ***Recursos econòmics***

L'associació es finança a través de les aportacions de les famílies, que donada l'actual situació econòmica i la ubicació del barri és cada vegada més limitada, és per això que per tal de seguir el projecte Educatiu del centre i fer possible la no discriminació per raons socials i/o econòmiques l'associació es proposa accedir a les ajudes públiques en l'àmbit de l'esport escolar.

L'associació té reconeguda per part d'Hisenda el reconeixement d'entitat de caràcter social del 24 d'abril de 2013. A més en els nostres estatuts manifestem que som una entitat sense ànim de lucre per això les activitats es realitzen de tal manera que les famílies hagi d'aportar la mínima quantitat de diners possible.

### ***Anàlisi de l'oferta actual***

Actualment les activitats que es porten a terme són:



Ludoteca, futbol iniciació, futbol 5, basquet, natació , expressió corporal en anglès, patinatge (tenim dos grups), iniciació esportiva, padel 2 grups i aeròbic-zumba.EL padel i la natació els portem a terme al CEM MARESME.

### 3. Objectius del Projecte

L'objectiu fonamental del projecte és incrementar l'índex d'activitat física i artística del nostre alumnat. Donat el creixent nivell d'exigència curricular per a garantir un bon nivell de formació dels nostres alumnes i l'ordenació curricular actual les hores d'activitat física curricular han disminuït, també notem que el nostre alumnat s'està tornant més sedentari amb l'increment de l'ús de mòbils, tauletes, videojocs o TV, amb la qual cosa per tal de donar una formació integral i saludable considerem molt important que augmenti el nivell d'activitat física de l'alumnat. Els objectius són:

- Incrementar el nombre d'activitats de l'Associació en una o dues com a mínim.
- Incrementar o mantenir el nombre d'alumnes que participen.
- Contribuir a una alimentació saludable en col·laboració amb l'escola: mitjançant la distribució de berenars on hi hagi diàriament fruita i d'altres nutrients especialment en aquells alumnes que més ho necessiten amb l'efecte educador del grup. (Si tots mengen fruita i llet cada vegada serà més integrat en els hàbits dels aliments.)

Facilitar l'accés a les activitats ajudant a l'alumnat a sol·licitar ajudes públiques en l'àmbit de l'esport.

Els indicadors d'avaluació del projecte seran:

L'índex de creixement /manutenció de l'alumnat usuari, nens i nenes .

L'increment/manteniment d'activitats i usuaris per promoure l'activitat física i els hàbits de vida saludable.

### 4. Organització de les activitats esportives del centre.

#### 1. Futbol competició.

Tres grups, un de benjamí i un aleví ,competint al CEEB( en funció de la demanda, a vegades marxen al club esportiu Pujades . També un grup de basquet i un de futbol iniciació

Entrenaments i partits participatius tots els nens hi juguen, promocionem actituds esportives: saludar l'adversari, acceptar la derrota, treball en equip, passem la pilota a tots els companys....

#### 2. Patinatge dos grups de nenes un de P5 a 2n i un de 3r a 6è, que no competeixen. Es treballa també l'expressió corporal, l'igualtat, la col·laboració i la posada en escena, el vestuari i es fa exhibició també davant les famílies als festivals que organitza l'associació.

#### 3. Escola esportiva-ludoteca, diverses edats

#### 4. Expressió Corporal en anglès dos grups de petits( 1r a 3r) i de grans (4art a 6è), s'incorpora el ball i la cançó com a eina de memorització i reforç de vocabulari, i donar significat pràctic a les paraules apreses. També fan exhibició de ball al festival.

5. Natació nens i nenes de 2n a 6è. L'activitat es fa a les instal·lacions del CEM Maresme ( CET10), curset de natació a diferents nivells que complementa la piscina escolar que es fa a les mateixes instal·lacions. Aquesta activitat té molt d'èxit ni s'ha incrementat els participants gràcies a les beques individuals que atorga l'Ajuntament de Barcelona .
6. Aeròbic-Zumba, nens i nenes de (1er a 6è). L'activitat es realitza a la sala de psicomotricitat, es un exercici amb moviments rítmics que formen part d'una coreografia. Es fa exhibició també davant les famílies als estivals que organitza l'associació.
7. Padel: un grup de petits i un grup de grans.

Les activitats comencen a les 16.00 hores

Les activitats es realitzen després de l'horari escolar i els divendres i dijous hi ha partits competició. Les activitats comencen seguidament d'acabada la jornada escolar per tal de fer-les compatibles amb la conciliació de la vida familiar i laboral del les famílies.

Es fan dos festivals d'exhibició a l'any, un cap el febrer-març i un altre a final de curs.

## **5. La coordinació esportiva del centre**

Mitjançant l'entrada en el Pla Català de l'Esport ens proposem:

- Dinamitzar la coordinació i rebre formació de tal manera que els monitors estiguin inscrits en el ROPEC. Actualitzar el projecte i anar-lo adaptant a les necessitats dels nostres alumnes sempre en consonància amb el Projecte Educatiu de centre i revisar les NOFC en aquest apartat per tal de fer extensiu el nostre reglament a les activitats extraescolars, tot i contemplant les especificitats de l'esport i les activitats esportives.
- Sensibilitzar a la comunitat educativa de la bonança de fer activitat física regular i l'adquisició d'hàbits de vida i alimentació saludable, tot i participant del pla de consum de fruita, llet i berenars saludables.
- Dirigir els monitors i recolzar-los en l'elaboració de programacions i responsabilitzar-se de la seva formació contínua.
- Supervisar les programacions de les activitats i l'aplicació dels programes esportius per a la no discriminació i igualtat d'oportunitats.
- Coordinar l'ús dels nostres equipaments esportius i gaudir-ne de les instal·lacions llogades per l'Ajuntament i gestionades pel CEM Maresme en determinades activitats, fora de l'horari lectiu (atació i pael)
- Vetllar pel bon estat de les instal·lacions i el material, així com per la seguretat dels practicants.
- Implicar a l'alumnat en el PEC a través de l'AEE.
- Difondre les activitats esportives del projecte esportiu i implicar a la comunitat escolar

- Vincular el pes de amb les activitats de l'entorn més ,proper: associació de veïns i comerciants del barri del Besòs i d'altres.
- Elaborar l'informe de memòria del PCEE. Aquesta memòria serà inclosa a la memòria anual de centre.

## **6. Característiques generals de les activitats esportives escolars i extraescolars.**

La pràctica esportiva és un element de formació i una eina per a desenvolupar els continguts de classe.

Els alumnes ha de practicar pràctiques empàtiques i tolerants, en cas contrari s'aplicarà el reglament de disciplina i podran arribar a ser expulsats de l'activitat. L'escola ha d'oferir la possibilitat de desenvolupar una pràctica esportiva a tot l'alumnat, sense discriminació de cap tipus, sempre que l'activitat sigui sostenible.

La pràctica esportiva ha de ser adaptada al nivell evolutiu i de necessitats dels alumnes.

Promovem la lliure tria d'esports oferint la màxima varietat en funció de les possibilitats del centre.

Difonem els valors del nostre projecte educatiu a través de l'activitat física.

Respectem les normatives i reglamentacions de cada esport i les actuacions dels tutors de joc, monitors i/o entrenadors.

Vetllem pel joc net, els comportaments esportius i el respecte als contraris i als seus acompanyants.

Gaudim de l'esport i de tots els valors que es deriven de la seva correcta pràctica.

## **8. Activitats relacionades amb el projecte esportiu del centre.**

Sortides d'iniciació a diferents esports, també esports de platja.

Programació d'Educació física amb expressió corporal, danses i iniciació esportiva.

El centre està adherit al Programa d'escoles més sostenibles de l'Ajuntament de Barcelona i té un programa especial d'alimentació més saludable. El menjador escolar hi treballa conjuntament amb les serveis socials i rep beques menjador del Consorci de Barcelona, un 90% de l'alumnat té beca menjador. L'AEE col·labora amb l'escola en el nostre programa d'esmorzars i berenars més saludables on es complementa el Programa de consum de fruites i verdures del Departament d'agricultura i Pesca, per tal de garantir sense cap mena de discriminació ni exclusió que tots els alumnes aprenguin a consumir fruites i verdures a la vegada que cap nen es queda sense esmorzar ni berenar, ni per problemes econòmics ni per la possible desorganització de la família. També es celebren les festes tradicionals amb berenar per a tot hom.

Al juny s'Organitzen jocs d'aigua en l'horari del menjador per a combatre la calor i també per a donar horari de conciliació a les famílies, durant la jornada intensiva del professorat. El menjador deixa els nens i nenes amb activitats lúdico-esportives en horari de tarda inclòs en el preu del menú, i enllaça amb les activitats extraescolars.

El present Projecte Esportiu va ser aprovat amb el vist i plau del Consell Escolar el passat dia 22 de gener de 2022 i actualitzat el 5 d'octubre de 2023.

#### 8.- ACTIVITATS:

- Jocs preesportius/ludoteca
- Patinatge petits
- Patinatge grans
- Futbol iniciació pre benjamins
- Futbol competició benjamin
- Futbol competició alevins
- Expressió Corporal en Anglès 1r a 3r
- Expressió Corporal en Anglès 4t a 6è
- Basquet 1r a 6è
- Piscina 2n a 6è
- Padel de 3r a 6è.
- Aeròbic-Zumba 1er a 6è

#### 9.- Relació i comunicació amb les famílies dels/de les esportistes

S'utilitzarà l'aplicació classDojo, i la pàgina web del centre per a informacions vàries. Hi ha grups de famílies per connectar-se amb els/les entrenadors/es.

#### 10. Coordinació i seguiment de l'equip tècnic de l'entitat

L'equip tècnic es reunirà mensualment i previ a les festivals esportius. I trimestralment es farà una reunió de coordinació amb els monitors/res.

#### 11.. Protocols d'actuació en cas de pluja, substitució del monitoratge i accident



En cas de pluja s'utilitzaran per aquets ordre es següent espais:

- Porxos
- Gimnàs
- Sala de psicomotricitat Aula de 3rA
- Aula de 3rB
- Aula d'informàtica

Quan plou s'anularan i/o ajornaran els partits

Substitució del monitoratge, es farà preferentment entre els monitors restants, en el cas excepcional que no es trobi un monitor/a substitut.

En cas d'accident l'AEE té contractada una assegurança mèdica .El monitor/ra trucarà al telèfon **902102687 Alliance** i donarà parte, llavors la família haurà de portar l'alumnes a l'**Hospital de Nens c/ Consell de Cent 437**. La família pot elegir anar a la Seguretat social o a la seva mútua si en té.

L'assegurança de responsabilitat civil la tenim amb l'AGRUPACIÓ

12. L'associació fa el seguiment d'avaluació de riscos laborals a través de l'empresa SPASS, que en fa la formació i avaluacions mèdiques del personal.

