

SEGUIMOS ESTIMULANDO EL LENGUAJE ORAL ESTE VERANO

PAUTAS PARA LAS FAMILIAS

Elaborado por: **Programa de Cooperació Territorial (PCT) d'Educatió Inclusiva** en colaboración con **CREDA Pere Barnils**



RUTINAS

También en verano encontramos actividades en las que se siguen i repiten los mismos pasos.

Por ejemplo: las comidas, el momento de irse a la cama o prepararse para ir a la playa.



Las palabras y frases de cada paso se repiten en el mismo orden. Es importante proporcionar buenos modelos a imitar.

Podemos decir: "Vamos a dormir, buenas noches", "preparamos la mesa, ponemos los platos, los vasos...", "para ir a la playa necesitamos coger la toalla..."



VOCABULARIO

Si repetimos frecuentemente la misma palabra "es un **coche**", "te gusta mucho el **coche**", "es un **coche** muy rápido" posiblemente el infante intente repetirla

Es importante que hagamos un uso preciso del vocabulario i evitemos abusar de palabras ambiguas como "eso".



Podemos hacer preguntas con doble opción para aquellas palabras que el infante comprende pero no utiliza.

También podemos jugar: Veo veo una cosa que comienza por el sonido "p...": paella.

"En la piscina nos ponemos el ba...",
"¿Que necesitamos para ir a la playa?",
"¿Qué frutas tenemos en la nevera?"



SÚMATE A SU JUEGO

Sigue su iniciativa. Imita las acciones que hace. Observa qué hace y nájrralo usando palabras sencillas y algunos sonidos divertidos. Reduce las distracciones.





PAUTAS PARA LAS FAMILIAS



GRAMÁTICA

Ejemplos de actividades:
Comentar las fotografías o vídeos de actividades familiares. Jugar creando una historia.

Preguntar sobre acciones: *¿Qué hace el león?*

Podéis preguntar con verbos:
"¿Llega o se va? ¿Entra o sale? ¿Habla o calla?"



DISCURSO

Es importante incluir dentro de la rutina la lectura de cuentos. Podéis hacer de este momento una actividad agradable.



Escoger cuentos con estructuras sencillas y repetitivas, pocos personajes y con dibujos vistosos. Sobre todo aquellos que más le gusten al infante y en los que muestre más interés.



RECOMANACIONES GENERALES



- Estate atento a los intereses del infante.
- Míralo a la cara.
- Participa en su juego mostrando emoción.
- Proporciona el modelo correcto (si el niño dice “guau guau”, el adulto dice “el perro hace guau guau, está ladrando”).
- Espera a que hable, déjale tiempo, no te avances.
- Interpreta sus producciones por el contexto inmediato y añade palabras reales que sustituyan su manera de hablar infantil.
- Háblale con la lengua que más dominas.

MEJOR EVITEMOS...



- Interrumpir constantemente al infante cuando hable contigo para corregir sus errores.
- Hacer comentarios si el infante repite algunas sílabas al empezar las palabras (tartamudea o necesita más tiempo para expresarse).
- Usar diminutivos que infantilicen su lenguaje.
- Las dinámicas desorganizadas y sin oportunidad para que el infante participe.
- Permitir que el infante dedique mucho tiempo a las pantallas.

