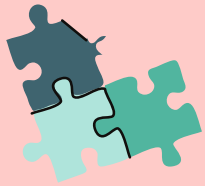


GUIA DE JOCS I JOGUINES NO SEXISTES

#JugaEnIgualtat





El Nadal és un bon moment per reflexionar i visibilitzar la lluita contra les discriminacions de gènere, així com per promocionar l'equitat i les relacions lliures.

OBJECTIUS

- ✓ ***Promoure un consum responsable i no sexista***
- ✓ ***Reflexionar en la tria de jocs i joguines***
- ✓ ***Fomentar un pensament crític front la publicitat***
- ✓ ***Trencar estereotips i rols de gènere de nenes i nens***
- ✓ ***Impulsar la coeducació en tots els àmbits***

#JugaEnIgualtat



AJUNTAMENT DE
SANT JOAN DESPÍ

EL SEXISME A LA PUBLICITAT

- ✗ *Campanyes sexistes ferotges per captar infants*
- ✗ *Encasellament de nens i nenes en estereotips retrògrades i masclistes*
- ✗ *Catàlegs amb imatges estereotipades*
- ✗ *Joguines que cosifiquen les dones i les nenes*
- ✗ *Jocs i joguines que reproduïxen actes violents*



#JugaEnIgualtat

La publicitat i la societat presenten uns models rígids i una única manera vàlida de ser nena/dona i de ser nen/home



Els comportaments, les actituds, les tasques, les activitats, els colors i, per suposat, els jocs i les joguines no tenen gènere.

NO ÉS "DE NENS"

- *Ser autoritari, dur, insensible, valent, fort, competitiu o heroic*
- *Tenir actituds violentes i/o agressives*
- *Ser el centre de tot, desvinculat de les emocions, l'empatia i la cura*
- *Joguines com cotxes, armes, guerrers o pilotes. Els videojocs, la robòtica o les ciències i tecnologia*
- *Disfresses de superheroi, esportista, monstre, pirata, policia, bomber, militar*
- *Activitats actives i principals: competitives, de lluita, risc, aventura i poder*



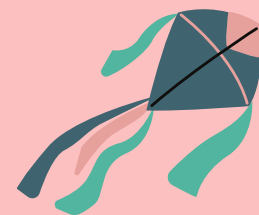
#JugaEnIgualtat

NO ÉS "DE NENES"

- *Ser tendra, pacient, afectuosa, submissa, atenta o tranquil·la*
- *Només pensar en el cos, la bellesa, el maquillatge o el pentinat*
- *Tenir actituds competitives entre nenes o joves que busquen ser admirades i desitjades, sobretot en la recerca del príncep blau o la 'mitja taronja'*
- *Joguines com nines, casetes o cuinetes i professions com: mestra, infermera o veterinària*
- *Disfresses de princesa, ballarina, fada, bruixa, i gairebé totes amb un component sexualitzat*
- *Activitats passives i secundàries: relacionades amb les tasques domèstiques i de cura, l'educació i la maternitat*

I QUÈ PODEM FER? ESCOLLIR, NO CONSUMIR

- ▶ *Escollir joguines segons l'edat, la maduresa de l'infant i el vessant educatiu*
- ▶ *Respondre amb arguments i explicacions adients a cada edat en descartar un joc o joguina*
- ▶ *Convertir activitats quotidianes en joc*
- ▶ *Fer entendre que les joguines no tenen sexe*
- ▶ *Resignificar les joguines en el joc, donar-los un paper diferent de l'assignat*
- ▶ *Valorar l'impacte ambiental: ús de materials renovables*
- ▶ *Promoure els valors coeducatius*



#JugaEnIgualtat

COEDUQUEM



- ✓ *Usar un llenguatge inclusiu i no sexista*
- ✓ *Posar en valor tot allò relacionat amb la cura de les persones i la vida*
- ✓ *Trencar estereotips de gènere donant suport a les emocions vetades segons el sexe*
- ✓ *Afavorir la resolució pacífica dels conflictes*
- ✓ *Impulsar l'educació afectiva i sexual*
- ✓ *Aproximar-se a nous models de masculinitat pròxims a l'equitat de gènere*
- ✓ *Visibilitzar les aportacions històriques i científiques de les dones*
- ✓ *Incorporar la diversitat d'experiències vitals i personals que visibilitzin noves maneres de viure i estar al món*
- ✓ *Afavorir el respecte i equitat perquè les criatures puguin decidir amb el màxim de llibertat com i qui volen ser*

#JugaEnIgualtat

dones
despi



AJUNTAMENT DE
SANT JOAN DESPÍ