

**ESCOLA JOAN MARAGALL**

# **REVISTA SOM-HI 3.0**

**NÚMERO 4**



# ÍNDEX

<b>Unes paraules.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>2</b>
<b>EI3.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>3</b>
<b>EI4.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>7</b>
<b>EI5.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>13</b>
<b>1r.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>17</b>
<b>2n.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>21</b>
<b>3r.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>25</b>
<b>4t.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>29</b>
<b>5èA.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>32</b>
<b>5èB.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>36</b>
<b>6è.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>40</b>
<b>English.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>44</b>
<b>Educació Física.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>51</b>
<b>Música.</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<b>54</b>

**U**nes paraules...

Benvolgudes famílies i infants,

Aquest és el quart número de la revista literària "Som-hi 3.0".

A les vostres mans teniu mostres de diferents produccions escrites de cada classe, des de P3 fins a 6è.

Cada aula presenta algunes de les activitats que fem quant a aquesta dimensió de la competència comunicativa.

Enguany està sent un any diferent i excepcional.

Tota la nostra comunitat hem hagut de sostenir un seguit de canvis profunds i no tan profunds que han alterat la nostra rutina diària a l'escola. Els canvis que estem vivint socialment no poden estar alienats del context escolar sinó que també es reproduïxen.

Per aquest motiu volem aprofitar aquestes línies per agrair-vos els esforços que estem fent plegades, tot esperant que el proper curs comencem a incorporar una normalitat que s'assembli més a la que coneixíem prèviament a la pandèmia.

No volia deixar passar per alt l'esforç i la capacitat d'adaptació dels infants. Un exemple per a totes nosaltres.

Molta força, moltes gràcies i molta salut!

HI HAVIA UNA VEGADA UN DRAC  
QUE NO TENIA POR A SANT JORDI...



LLEGIA LLIBRES.

Rosalía Macía

Directora

## DIBUIX FINAL D'UN CAVALL A P-3

LA CLASSE DE P-3 DELS CAVALLS HEM FET UN DIBUIX FINAL DESPRÉS D'HAYER TREBALLAT AQUEST ANIMAL DES DE COMENÇAMENT DE CURS.

MIREU, MIREU... TOT MIRANT UN CAVALL DE JOGUINA, HEM DIBUIXAT TOTES LES PARTS DEL COS: LES 4 POTES, LES PEÛLLES, 2 ULLS, 2 ORELLES, LA BOCA, UNA CRINERA MOLT PELUDA I LA CUA I HEM TRIAT EL COLOR DE CAVALL QUE MÉS ENS AGRADA.

### DIBUIX FINAL D'UN CAVALL



DANAE



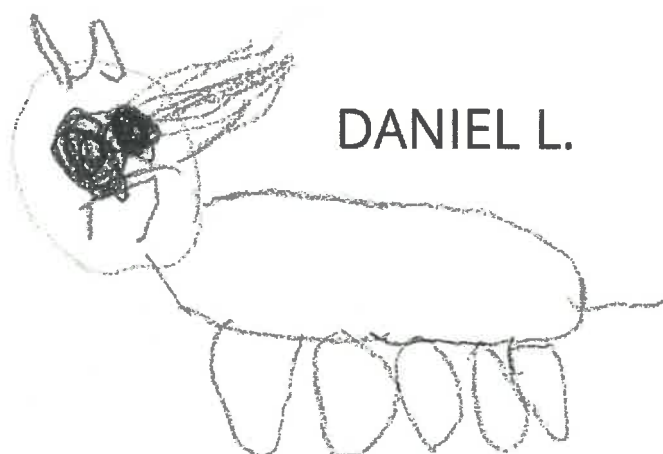
TASNIM

### DIBUIX FINAL D'UN CAVALL

### DIBUIX FINAL D'UN CAVALL



AYDANA



DANIEL L.

DIBUIX FINAL D'UN CAVALL



HUGO

DIBUIX FINAL D'UN CAVALL



PATRICK

DIBUIX FINAL D'UN CAVALL



ALICIA

DIBUIX FINAL D'UN CAVALL

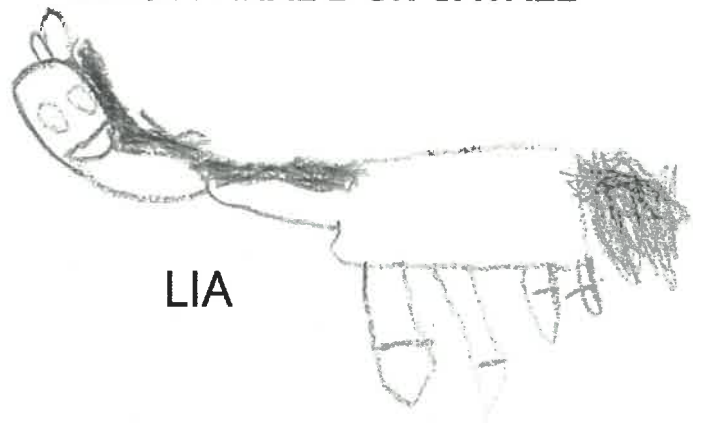


NOA

DIBUIX FINAL D'UN CAVALL

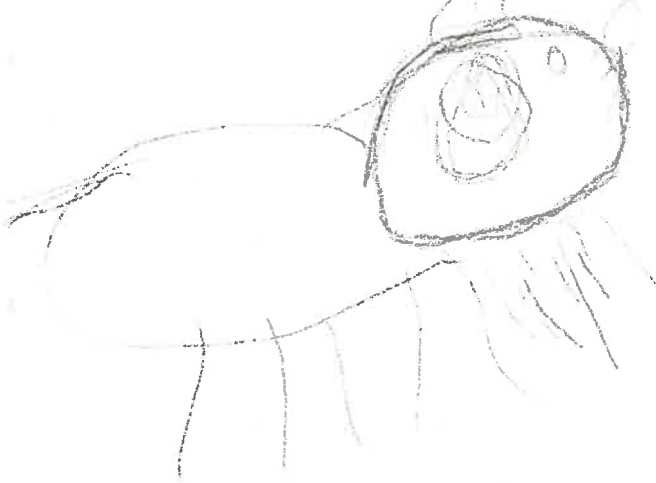


LUCÍA



LIA

DIBUIX FINAL D'UN CAVALL

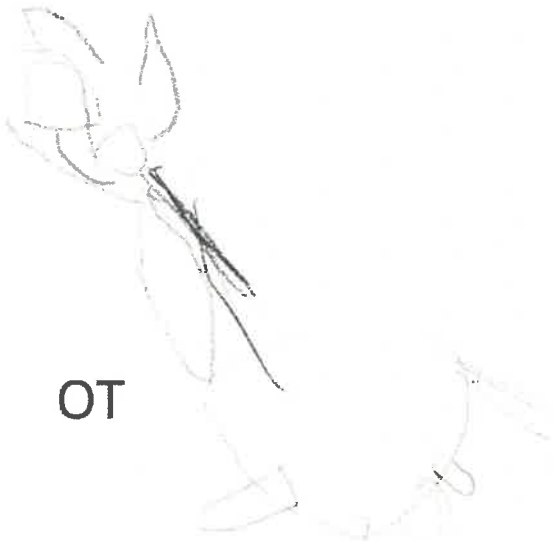


ISATOU

LAZARE



DIBUIX FINAL D'UN CAVALL



OT

DIBUIX FINAL D'UN CAVALL



EDUARDA

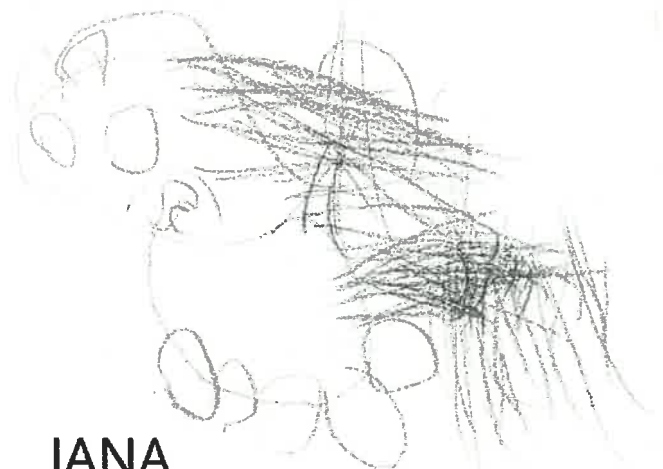
DIBUIX FINAL D'UN CAVALI

MARCEL



DIBUIX FINAL D'UN CAVALL

JANA



DIBUIX FINAL D'UN CAVALL

DIBUIX FINAL D'UN CAVALL

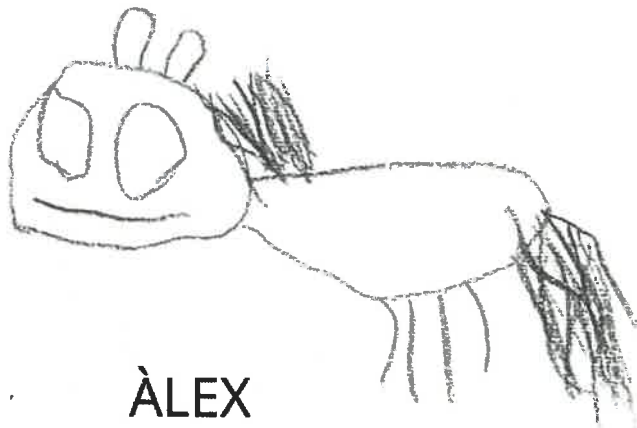


DANIEL R.



ADAM

DIBUIX FINAL D'UN CAVALL



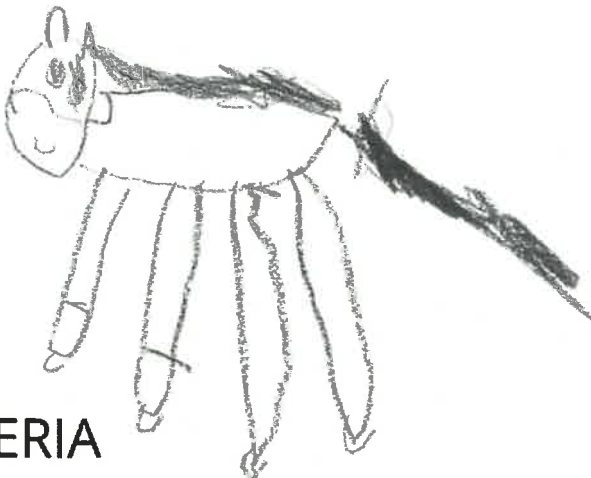
ÀLEX

DIBUIX FINAL D'UN CAVALL



LAIA

DIBUIX FINAL D'UN CAVALL



VALERIA

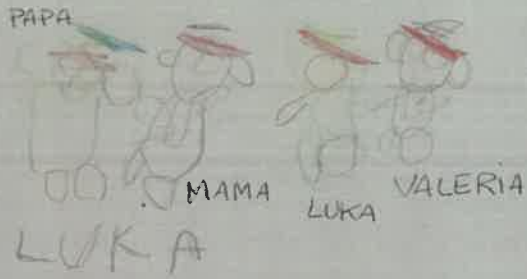
ESPEREM QUE US HAGIN AGRADAT MOLT ELS NOSTRES DIBUIXOS DE CAVALLS.

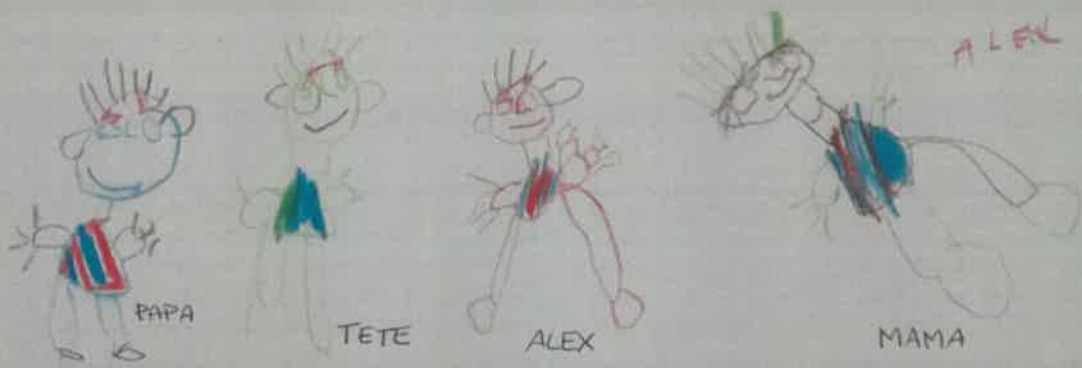
ELS NENS I LES NENES DE LA CLASSE DELS CAVALLS ENS HEM ESFORÇAT DE VALENT I ESTEM MOLT CONTENTS I CONTENTES DE LA FEINA FETA.

MAMES I PAPES ELS GIRA-  
SOLS HEM DIBUXXAT A LA  
NOSTRA FAMÍLIA.  
ESPEREM QUE US AGRADI.









CAOIMH



PAPA

MI HERMANA



YO



MAMA



ELNA

MANA



PAPA

MARC



JO



KILIAN

MAMA

NAYARA

PAPA



MAMA



PAPA



JO



MARC

NATALIA



JAN





MAMA



MI HERMANA



MI TIO



YO



PAPA

VANESSA



SANTIAGO

TETE



SANTIAGO



MAMA

PAPA



MAMA



JO



XAVI



PAPA

CANDELA



MAMA



YANIS



PAPA



SAMI

YANIS

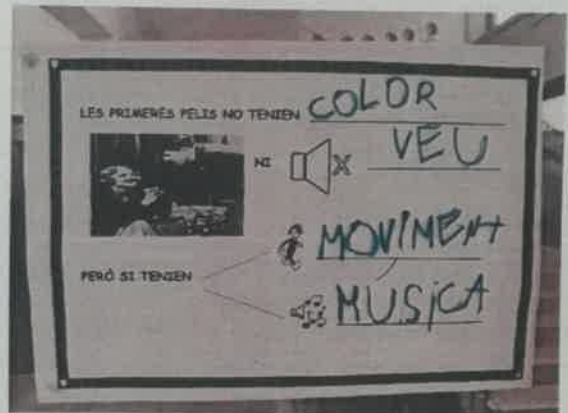
# EL CINEMA

ELS NENS I NENES DE LA CLASSE DELS CAVALLETS DE MAR DE P5 HAN APRÈS MOLTES COSES SOBRE EL CINEMA.

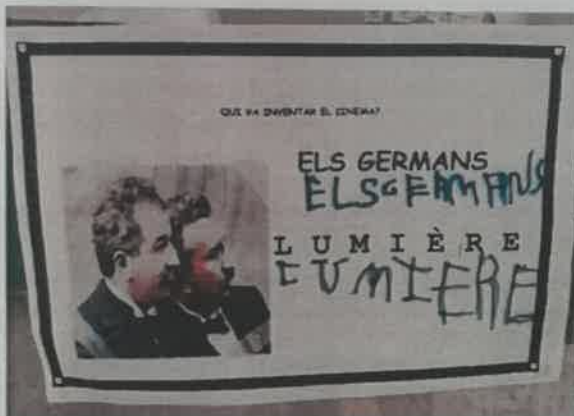
A ON VA NÉIXER EL CINEMA?



COM EREN LES PRIMERES PELIS?



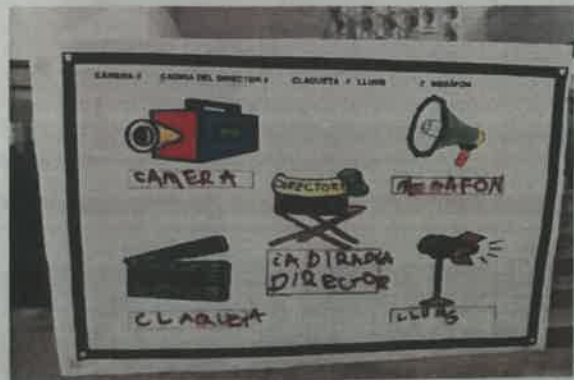
QUI VA INVENTAR EL CINEMA?



QUÈ VAN INVENTAR ELS GERMANS LUMIÈRE



ELEMENTS D'UNA PEL·LÍCULA



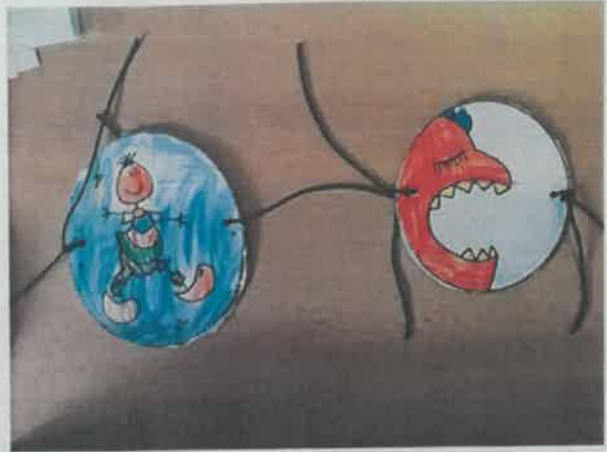


- A PLÀSTICA VAM FER MOLTES COSES RELACIONADES AMB EL CINEMA

-PASSEIG DE LA FAMA



-VAM FER UN TAUMATROPO

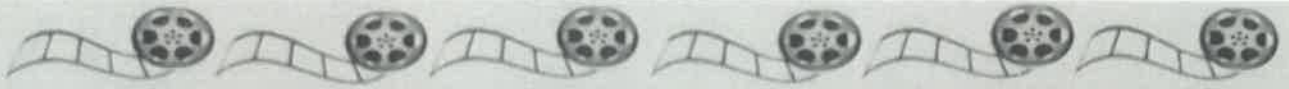


-VAM GUANYAR UN PREMI OSCAR



-A PSICOMOTRICITAT VAM JUGAR AL JOC DE LES ACCIONS





-PER ACABAR EL PROJECTE VAM TRANSFORMAR LA CLASSE EN UN CINEMA:

- VAM FABRICAR DINERS

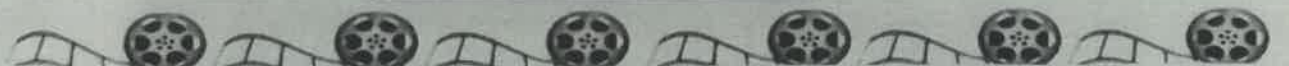
I RETALLAR TIQUETS D'ENTRADA



- VAM ENUMERAR LES BUTAQUES



I ENTRE TOTS VAM DECIDIR QUINA PELI VOLÍEM VEURE AL CINEMA  
JOAN MARAGALL







ARA NOMÉS ENS QUEDAVA COMPRAR LES CRISPETES I LES ENTRADES AMB ELS NOSTRES DINERS



I A GAUDIR DE LA PELI!!!!



# RODOLINEM

## ELS RODOLINS DE 1R

Les nenes i els nens de 1r hem treballat els rodolins. Hem llegit petits textos poètics per trobar rimes, hem pensat paraules que rimen i hem escrit els nostres rodolins en parella.

El saltamartí  
surt pel matí  
i salta al jardí.

He vist un gat  
espantat  
que s'ha amagat  
prop del mercat.

El peix espasa  
neda  
i a l'aigua es  
queda.  
Una alga apareix  
i el peix  
desapareix.

Una marieta va  
volant i es fica dins  
d'una caseta.  
Al sortir la marieta  
es topa amb una  
velleta.

En Pau va a dormir  
i fa un rodolí.

A la mera caseta  
hi ha una marieta  
que toca la trompeta  
i espanta les ratetes.

Un gat s'ha espantat  
i s'ha amagat.  
La Martina va a la  
piscina,  
es troba el gat mullat  
i l'eixuga amb un  
dran.

Tinc un conill al jardí  
i el visito cada matí.  
Ens agrada jugar junts  
amb el saltamartí.

He vist una marieta  
que va a una caseta  
i es troba una floreta  
de color violeta.

Aquest matí he arribat al jardí  
i he trobat un saltamartí  
jugant amb unes marietes  
i unes floretes.

Una marieta  
i una oreneta  
juguen al jardí  
i troben una  
caseta.  
Dins de la caseta  
hi ha un gat  
que s'ha amagat.

El gat s'espanta,  
corre i s'amaga en  
un terrat  
al mig del Prat de  
Llobregat.

# PROJECTE INVENTS 1r

## LA BOMBETA

### LA BOMBETA





EL 1879 THOMAS EDISSON VA PATENTAR L'INVENT DE 1845 DE J. WELLINGTON.

LI NVENTOR

L'INVENT

BOMBETA INCANDESCENT

QUAN ES CONNECTA LA BOMBETA AL LLEVANTAMENT ELÈCTRIC PER UN FILAMENT EL FILAMENT ES CALFA TANT QUE PRODUIX LLUM INCANDESCENT VOL DIR LLUMENOS A CAUSA DE LA SEVA ALTA TEMPERATURA.



### THOMAS ALVA EDISSON


### TIPUS DE BOMBETA

**INCANDESCENT**  
VAN SER LES PRIMERES BOMBETES. VAN CONSUMIR MOLT D'ENERGIA I VAN DURAR MOLT POC TEMPS.

**LED**  
S'USUA MOLT DE TEMPS I CONSUMEN MOLT POC ENERGIA. PRODUCCION EN UN MUNDI MOLT POC DE CO2 I PRODUCCION TOTS ILS SEUS COMPONENTS.

**HALOGENES**  
S'USUA MOLT DE TEMPS I CONSUMEN MOLT POC ENERGIA. PRODUCCION EN UN MUNDI MOLT POC DE CO2 I PRODUCCION TOTS ILS SEUS COMPONENTS.

**HALOGENES**  
S'USUA MOLT DE TEMPS I CONSUMEN MOLT POC ENERGIA. PRODUCCION EN UN MUNDI MOLT POC DE CO2 I PRODUCCION TOTS ILS SEUS COMPONENTS.



**HALOGENES**  
S'USUA MOLT DE TEMPS I CONSUMEN MOLT POC ENERGIA. PRODUCCION EN UN MUNDI MOLT POC DE CO2 I PRODUCCION TOTS ILS SEUS COMPONENTS.

**HALOGENES**  
S'USUA MOLT DE TEMPS I CONSUMEN MOLT POC ENERGIA. PRODUCCION EN UN MUNDI MOLT POC DE CO2 I PRODUCCION TOTS ILS SEUS COMPONENTS.

**COMES**

**RECICLEN LES BOMBETES**  
ES. ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨

**BOMBETES INCANDESCENTS I HALÓGENES**  
NO ES RECICLEN  
LES HEM DE LLENÇAR A LA RESTAURACIÓ  
REBUIG.

**Baixconsumibles**

**ES RECICLEN LES HEM DE PORTAR A E PUNT NET O PUN VERDE DE LES BOTIGUES O A LA DEIXALLERIA.**

**BOMBETES I LLUMINÀRIES INCLOSES A LA NORMATIVA RAEE**

**ES RECICLEN** **SI ES RECICLEN** **NO ES RECICLEN**

**Tipus de bombetes**  
Depèn del tipus i del fabricant de bombetes poden durar més o menys, hi ha quatre tipus:

- 1- Incandescents
- 2- Baix consum
- 3- Halògens
- 4- Fluorescents

**ES TRANSFORMEN EN MERCURI I ALUMINI RECICLAT.**



## ELS NOSTRES POEMES – 2n

Les nenes i nens de 2n hem anat escrivint poemes i rodolins al llarg del curs.

Aquí teniu una mostra d'alguns d'aquests poemes.

Esperem que us agradin molt.

<p><b><u>AVET</u></b> – Iban Peribáñez</p> <p>Avet Verd, punxegut Per què ets tan punxegut? No ho sé!! Bonic!!!!</p>	<p><b><u>JA VE EL NADAL</u></b> – Killian Fernández</p> <p>Bonic, lluminós, regals, Per què tens nans? Perquè m'ajudin a repartir els regals! Ets molt bonic!!</p>
<p><b><u>ELS REIS MAGS HAN ARRIBAT</u></b> Adrià Aguado</p> <p>Reis Mags, barbuts i màgics. Per què regaleu regals? Perquè jugueu feliços. Sou molt bonics!!</p>	<p><b><u>EL TIÓ I EL NADAL</u></b> Tomás Reberté</p> <p>Tió: Marró, màgic. Per què ets un tronc? Perquè soc així. Tió, bonic!!</p>
<p><b><u>LA NIT DELS ESTELS</u></b> Mireia León</p> <p>Estels, lluminosos, punxeguts. Com menges, estel? No menjo. Preciosíssims!!!!</p>	<p><b><u>EL NADAL DE L'ESTEL</u></b> Naiara Ordóñez</p> <p>Estel, Acolorit i lluminós. Per què tens tants colors? Perquè m'agrada. Brilles!!</p>
<p><b><u>PARE NOËL DIVERTIT</u></b> Samuel Matute</p> <p>Barbut i panxut. Per què ets panxut i màgic? Soc així, perquè tinc molta feina. Soc màgic perquè he nascut així. Pare Noël, ets divertit i bonic!!</p>	<p><b><u>L'ESTRELLA PRESUMIDA</u></b> Ariadna Mejías</p> <p>Estel, Daurada, lluminosa. Per què ets presumida? Perquè m'agrada! Bonica!!</p>

<p><b><u>CARNAVAL</u></b> Alexia Mesa</p> <p>Carnaval divertit, Perquè em puc disfressar. Per què ets tan especial? Perquè soc molt divertit. Especial!!!</p>	<p><b><u>EL CARNAVAL</u></b> Achraf Ait Mansour</p> <p>El Carnaval és preciós i alegre. El Carnaval m'agrada molt. Puc disfressar-me</p>
<p><b><u>CARNAVAL DIVERTIT</u></b> Leonor Michón</p> <p>Carnaval, ets molt divertit! Per què ets al febrer? M'agrada que tinguis tanta festa! Adéu.</p>	<p><b><u>CARNESTOLTES DIVERTIT</u></b> Candela Peña</p> <p>Carnestoltes divertit i graciós. Per què ets tan divertit? Perquè m'agrada fer riure. Bonic!!</p>
<p><b><u>CARNAVAL</u></b> Jan Munné</p> <p>Ets divertit, graciós, esvalotat. Cantar, diversió, ballar, Ens disfressem, alegria, contents, festa... Per què ets tan divertit? M'agrada divertir-me!!!</p>	<p><b><u>LA DISFRESSA POCASOLTES</u></b> Lucia Moreno</p> <p>Disfressa, disfressó. Jo em disfressaré de carbassó. Ets la festa més divertida!! Especial!!</p>
<p><b><u>EL CARNESTOLTES DE LA GRESCA</u></b> Gerard García</p> <p>Carnestoltes d'alegria. Per què ets el rei de la gresca? Perquè sí. Per què et baralles amb la Vella Quaresma? No t'ho puc dir!</p>	

<p><b><u>LA PAPALLONA</u></b> Dido Cascán</p> <p>Papallona, papalloneta, Tu que pots volar, Com és el cel? El cel no s'acaba. Té un munt de secrets.</p>
--

Sembla que és blau, però també  
groc, verd i rosa.  
He d'anar-me'n, però tornaré.

<p><b><u>CIRERES VERMELLETES</u></b> Erin Adam</p> <p>Les cireres són vermelles. Sou molt boniques i molt bones. Teniu pinyols a dins I sortiu a la primavera.</p>	<p><b><u>ROMANÍ</u></b> Ana Simon</p> <p>Romaní M'agrada com olores. M'agrada el teu color. A la primavera vaig a veure't. Ets preciós. Maco!!</p>
<p><b><u>LA ROSA</u></b> M<sup>a</sup> Angeles Fernández</p> <p>La rosa és una flor. Té pètals que brillen. És molt bonica.</p>	<p><b><u>LA ROSA BONICA</u></b> Hamza Outaleb</p> <p>Rosa bonica, fas olor Vermella, bonica Per què ets a la primavera? Perquè és l'estació més bonica.</p>
<p><b><u>LA SENYORA CIRERA</u></b> Arianna Pelegrín</p> <p>Cirera, cirereta, Vermella vermellosa. Ets molt petita. Ets com unes arracades. Per què ets doble? Perquè m'agrada!!</p>	<p><b><u>ROSA ELEGANT</u></b> Nicole Moreno</p> <p>Rosa vermellosa. Amb el teu color vermell tan claret. Amb aquesta tija tan verdosa. Amb el teu color tan bonic. Vas creixent poquet a poquet.</p>
<p><b><u>ELS COLIBRIS</u></b> Leo Gomis</p> <p>Colibrí de tots colors. Em fas bategar el cor. Ets el meu animal preferit. Per què ets tan ràpid? Perquè he nascut així. Primaverall!</p>	<p><b><u>PAPALLONA</u></b> Angel Delicado</p> <p>Papallona, Per què ets de colorins? Per què ets tan petita? Per què sempre estàs al camp? Perquè sou rodones?</p>



**PAPALLONA DEL JARDI** – Júlia Puente

Papallona del jardí florit,  
Vina, que has de recollir el pol·len.  
Per què m'agrada la papallona?  
Per les seves ales.  
Són: Boniques, acolorides, brillants...  
M'agradaria poder ser papallona.



**ARBRES FRUITERS A LA PRIMAVERA**

# 3R TREBALLA DONES IMPORTANTS



Non troba amb P:  
 Pais  
 Papa  
 El punt de l'abundant  
 Paells  
 Pastors

## PEPA COLONER

Va néixer a Barcelona 3 de març 1913.  
 Va ser la primera pilota de avió femení.  
 Va rebre l'Orde del Merit  
 va morir el 2004 amb 91.

Pilot  
 Especial  
 Pacífica  
 Aviatòria

5 començaments amb la lletra P:  
 Paula  
 Pina  
 Patricia  
 Paula  
 Pili

El noucent és  
 el 4 de març

KRISTIAN  
 GILLES I ANAIA



## ISABEL ALLENDE

La Isabel Allende té 77 anys ara mateix.  
 Isabel significa en castellà "deu".

La novel·la "Els secrets de la paloma" va vendre més de 100 milions  
 d'exemplars.

Algunes de les seues obres  
 són: La casa dels espíritus,  
 La casa dels dies, La casa dels  
 dies, La casa dels dies,  
 a la casa dels dies per les  
 mares.

**Països amb la I:**  
 Índia, Israel

**L**letres  
**L**letres  
**L**letres

PROF. ÀYVARD I SUJE



# 3R TREBALLA DONES IMPORTANTS



## ALYSSA CARSON

va néixer el 10 de març del 2002

Via a Anglaterra



Va néixer a Sota Fe

Va estudiar astronomia

Si multipliquem les consonants i les vocals el resultat és 8

Amb 19 anys participa a la formació de la NASA - rànquid a Mael

ÁNGEL, ADAM I LEO



## MALALA

Malala Yousafzai va néixer el 12 de juliol de 1997. És pakistanesa, té guanyat el prestigiós premi Nobel de la Pau a l'any 2014. És famosa perquè va manifestar que a Àfganistan calia donar veu a les dones.

Juguem amb el nom malala

M non  
A amorosa  
L le  
A agradable  
L lecha  
A amable

Malala té tres síl·labes.

Un animal amb M



#MALALA ES UNA PARADILLA PLUMI  
NO S'ALCEJA PERQUE ACABA EN VOCAL QUE ES LA U

MA  
ABEL, MALIA, JULIA &





# 3R TREBALLA DONES IMPORTANTS



## CAROLINA MARÍA MABÍN MARTÍN

Carolina Martín és nascuda Madri, 25 d'agost 28 anys el seu marit es diu A. mander. Carolina sap parlar castellà i es diu gualle.

CONTENTA  
Amable  
ROMÀNTICA  
OPOSTA  
Llesta  
INVENTORA  
Noble  
ASPRADABLE  
• CAROLINA TÉ 4 SILABES I NO S'ACCEN-  
TUA

2 coses amb C:  
CASA   
La capçalera CONTE  
d'una casa

ALYSSA, LAUREA I SIBEL



## BLANCA FERNÁNDEZ OCHOA

Blanca Fernández Ochoa (Madrid, 1963 - 19 de febrer 2019) va ser una esportista espanyola que va ser la primera dona en aconseguir un doble olímpic en esquí alpí. Va competir en els Jocs Olímpics d'Inver d'1980 i 1984. Va aconseguir 2 medalles d'or i 1 de plata en total.



Totes les dones són  
BONICA  
ALEGRE  
AMABLE  
LA USADA  
SECA

AMISO  
54  
5  
cades que  
omergem per g

ALBA, ANTONIA I RAFA





# 3R TREBALLA DONES IMPORTANTS



## HEDY LAMARR

La Hedy Lamarr va néixer a Viena el 9 de desembre del 1914 i va morir a l'Índia el 19 de gener del 2000.

Va ser inventora juntament amb el seu marit, el compositor George Antheil, de la primera versió de l'espèctre electromagnètic que permetria les comunicacions inàlbriques de llarga distància.

La Lamarr és la precursora del wifi.

Hedry to 4lletres  
Hedry to 2000  
Hedry to 3000  
Hedry to 4000

Hedry to 4lletres  
Hedry to 2000  
Hedry to 3000  
Hedry to 4000

PIVA, JÚLIA P. I SAEL



## ELINA B. ★

Elina Beto me va dir Rutatru al paper  
Les compadres de rugos moltes Beto...

Pass amb E:

	Estimada	
	Lesta	
La Coses amb E	Lativa	Un animal amb E
	Noble	Enca
	Amable	

LAU, ANÍS I GONNET



Les nenes i els nens de quart hem participat del projecte de l'ajuntament: *Contes col·laboratius*.

El projecte consisteix en elaborar un conte amb la participació de diverses escoles. Cada escola ha d'escriure una part del conte utilitzant uns objectes determinats. Nosaltres hem participat en dos equips: l'equip lila i l'equip blau. Hem hagut de fer la introducció dels dos contes. Prèviament vam fer un treball sobre les diferents parts del conte i les seves característiques. Després, vam escriure decidint entre tots els personatges i el què anava passant.

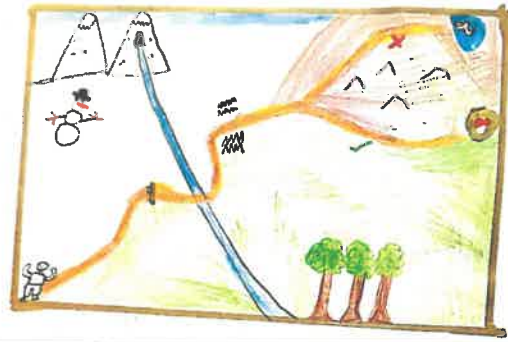
Us deixem amb la introducció dels contes:



#### **EQUIP LILA**

A una illa molt llunyana, concretament a l'illa de la Mort, hi havia un aventurer que es deia Alberto. Era un home que era molt alt, gairebé de dos metres. Estava molt musculat, perquè feia molt exercici i era capaç d'esclafar taronges utilitzant els seus bíceps. Tenia una calba que reflectia la llum del Sol. A la cara tenia un bigotí gegantí de color negre. El seu cos estava ple de tatuatges de calaveres que representaven les seves aventures.

L'home havia arribat a la illa fa uns dies per explorar-la. Per orientar-se, utilitzava una brúixola daurada que portava a la família més de 100 anys. L'havien utilitzat el seu



besavi, el seu avi i el seu pare per viatjar per tot el món. L'home estava explorant l'illa i, de sobte, va ser atacat per un drac de Komodo. Va aconseguir fugir, però va perdre la motxilla on tenia totes les provisions.

Unes hores més tard, després de buscar la motxilla, tenia molta set. Va anar a un llac per beure aigua i va veure un cervató. Va decidir caçar-lo per menjar. Es va llençar a sobre d'ell i va fer-li una clau de lluita lliure que havia après del seu besavi. Es va menjar el cervató.

A continuació, va continuar explorant la illa i va trobar un mapa on marcava un cofre del tresor.

Aleshores, ....

## **EQUIP BLAU**

Vet aquí una vegada, en unes muntanyes molt altes, un pagès, de nom Robert, que vivia amb el seu germà Pep i l'avi Alex. En aquell poble hi havia només cinc cases molt petites i el gratacel més alt de la terra. Als afores del poble, en una masia al costat del bosc, vivia la família.

El poble era molt popular perquè tothom volia visitar aquell gratacel tan extraordinari. L'única manera d'arribar-hi era mitjançant el tren, un tren molt antic que trigava dues hores a arribar.

Un dia que feia molt fred, va arribar-hi un grup d'excursionistes que volien visitar el gratacel i conèixer les muntanyes dels voltants. Aquell matí, el pagès, el germà i l'avi,

com feien totes els dies, anaren a fer una volta pel bosc per buscar bolets. El grups d'excursionistes, perduts pel bosc, van demanar ajuda a la família per intentar arribar al famós gratacel. L'avi, lògicament el que més coneixia la zona, els va indicar el camí més curt i es van acomiadar satisfets de les explicacions.



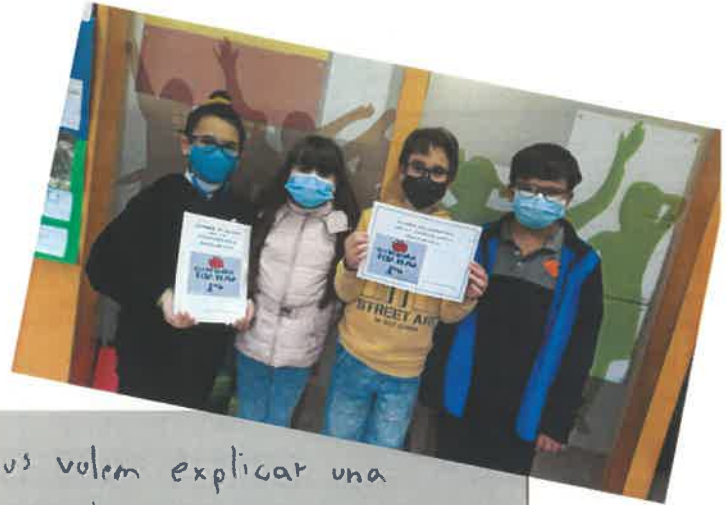
El germà, que tenia una vista d'àguila, va veure un cervató bevent aigua a la vora del riu. L'avi volia acostar-se per intentar tocar l'animal, però el cervató es va espantar i va fugir. El pagès, sorprès, va veure una estrella de mar en llit del riu, prop de la vora. El Robert mirant bocabadat el germà i l'avi, es preguntava com era possible que una estrella de mar hagués arribat aquestes indrets.



# COOPERATIVA

## POTA BLAVA

### 5È A



Hola, som la classe 5è A i us volem explicar una experiència molt interessant que estem vivint aquest curs. Es tracta...

De fer una cooperativa. Això és un projecte de l'Ajuntament que ens vam proposar en iniciar el curs. La nostra tutora ens va dir que faríem una cooperativa Pota Blava. El nom el vam decidir entre tots. Tothom va pensar un nom i després vam votar. Som 25 membres a la nostra cooperativa. Tothom va portar 3 euros.

Com a capital inicial per poder comprar després ~~tot~~ el material necessari per les produccions.

Tenim uns llibres d'actes on apuntem les decisions que prenem en les assemblees de la Cooperativa i tenim un llibre de comptes on apuntem el que gastem.



Vam fer una conferència on ens ensenyaven a fer un logotip per la coop. Ens van anar ensenyant diferents logotips de marques famoses com apple, coca cola, Kellogg, youtube, android, play, mintendo, tik tok, etc... Vam fer els logotips en plàstica, els dijous per la tarda.

Després de fer-les vam votar entre tota la classe quin era el més xulo. I va sortir el logo de la Valeria. El logo eran les potes d'un gallastre pata blava amb el nom de la cooperativa, que per cert es coop Pata Blava. Abans de fer la conferència vam fer una altra conferència amb una altra cooperativa que es deia cooperativa Obrera de Vivendas que ens explicava que era una coop.

La mostra cooperativa té un consell rector com qualsevol altra. Nosaltres vam fer una Assemblea per decidir democràticament el consell rector però abans cadascú es va presentar amb un discurs. Els més votats van ser: ALBA ROJAS que és la presidenta, Biel López que és vicepresident, la Nerea Usó, Secretaria i el Quim reverte tresorer. Nosaltres també tenim uns departaments que són: INFORMATICA: LAHYA N, LUC JANA, JAN R, MARTINA, NÚRIALU i DANI

COMUNICACIÓ i PUBLICITAT: NEFER, NOA, IRAYA, ALESSIA, NÚRIAS, ANDREA

Estudi DE MERCAT: Tots

Economia: Omar, Quim, Javi, Douha, Albat, iker

PRODUCCIÓ: Tots

Cada departament té una feina específica que fem quan toca. Actualment és el de producció el que més treballa.

Per Nadal la mestra ens va demanar de deures fer un prototip per a la cooperativa. També vam portar prototips i vam seleccionar amb vot secret els més fàcils de fer, ja que amb la pandèmia aquest curs no podem venir mares a ajudar-nos a fer-los i vam votar els nou millors. El primer prototip era una pista de bàquet, el segon prototip era un canga mòbil, el tercer prototip era un pot per guardar coses, el quart és un tres en ratlla amb petxines, el cinquè prototip és una papeleta descriptiva el sisè prototip és un marc de gotes, el setè és una guardiola, el vuitè un porta mòbils, el novè és un porta materials.

- Després de triar els logotips ens vam posar a produir. Teníem molta feina per endavant i vam aprofitar totes les estones de plàstica per avançar feina.
- Cada dijous fem plàstica i fem els prototips.
- Ens vam posar en grup de 4 o 5 persones per fer els prototips.
- Ens organitzem en grups de 4 o 5 persones. Ens ajuden la Mari, la Ingrid i la Maria José.

Per promocionar la nostra cooperativa vam tenir l' oportunitat de que el consell rector anessim a la ràdio.

A la ràdio la locutora els hi va fer unes preguntes. Va sortir per la ràdio Prat.

També vendrem els productes al pati de la nostra escola Joan Maragall al costat de la porta gran. Al més de maig farem un mercat al pati de l'escola. El preu dels nostres productes serà 1,20 € o 3€. Amb els diners que guanyem farem una donació al CRAM del 20% i amb la resta farem un berenar al pati.

Us esperem per vendre-us els nostres productes!!!



La classe de 5èB hem gaudit fent uns contes en petits grups. Esperem que gaudiu amb l'estona de lectura!

## L'ÚLTIM REFUGI

Hi havia una vegada uns nens que es deien: Sara, Àlex i Joaquín. Eren molt bons amics. Un dia van anar al cinema, i quan van sortir van veure una cosa al cel que era molt brillant. La Sara va preguntar què que era això, el Joaquín que perquè brillava tant i l'Àlex que era igual, que millor marxar a casa.

A la Sara li va semblar una molt bona idea.

Quan van arribar a casa, van jugar online. Quan van acabar la partida l'Àlex va sortir al seu balcó i va veure la llum d'abans que es feia més gran. Ràpidament va trucar als seus amics, i els hi va dir que sortissin al balcó. Quan van sortir es van quedar bocabadats. El que ells pensaven que era una estrella es va fer més gran. L'Àlex va agafar el seu telescopi, va mirar l'estrella i va dir als seus amics que això no era una estrella. El Joaquín i la Sara van exclamar: QUÈ?! i l'Àlex va dir que això era un meteorit. En Joaquín va trucar a la policia i la policia a l'exèrcit. Poc després, van rebre una trucada de l'exèrcit per anar a un búnquer situat a la muntanya. Cadascú va agafar les seves coses i van anar a l'adreça que els van enviar. Una vegada estaven al cotxe dels militars, la Sara amb curiositat va preguntar a on era el refugi. No li van respondre, però si li van dir que era l'últim refugi, i que havien d'afanyar-se. Quan van arribar al refugi van veure la seva família. Els hi van donar una abraçada i per una finestra blindada van veure com el meteorit impactava amb la Terra. Quan va caure no va explotar i van sortir tots menys la Sara, el Joaquín i l'Àlex per precaució a que explotés. Tots van sortir amb mascara de gas, un militar va tocar el meteorit i va explotar. En aquell moment els nens es van quedar paralitzats, no sabien com reaccionar. De sobte, van escoltar un soroll, es van endinsar més, i van veure una cova. Van entrar a la cova i van trobar una nena que es deia Kenza. Estava molt prima, no havia menjat res durant una setmana. La Sara li va preguntar que per què portava tant de temps sense menjar, i per què estava allà. La Kenza els hi va explicar que feia una setmana va tenir una visió. Va veure que un meteorit impactava amb la Terra. La Sara va dir: ara em de

sobreviure tot aquest temps tots sols. La Sara proposà que havien de buscar un altre planeta on viure.

La Kenza va suggerir el planeta Mart. L'Àlex va agafar les mascaretes i els va convidar a sortir per tal d'explorar l'entorn.

Al final tots van escapar de la Terra i van anar a Mart i la Terra es va reconstruir i es va fer millor i la Covid-19 va desaparèixer.

FI. AUTORA I AUTORS: ÀLEX, SARA, JOAQUÍN i KENZA.

### *Els porquets, el llop i la serp*

*Hi havia una vegada tres porquets que vivien al bosc. Allà hi havia un llop molt simpàtic. Als quatre els hi agradaven les aventures i ara estaven buscant un diamant llegendari.*

*Van viatjar fins a l'Amazònia i es van trobar una serp gegant. En un moviment molt ràpid, la serp els va mossegar i els va dormir, però, sense voler, es va mossegar a ella mateixa. Els tres porquets, el llop i la serp es van despertar dins d'una gàbia apuntats per unes llances enverinades. I els de la tribu volien menjar-se'ls.*

*Van estar dies dins de la gàbia, però un dilluns van aconseguir escapar treballant en equip. Després d'escapar de la gàbia van trobar un diamant en una ruïnes que els va donar poders màgics: El llop va obtenir súper força, la serp invisibilitat, el porquet més gran raig X, el porquet mitja volar i el petit invencible. Tots cinc amb aquests poders van decidir que dedicarien la seva vida a defensarà aquells que ho necessitessin. Conte contat, conte acabat.*

FI AUTORA I AUTORS: SAMANTHA, DANIEL, YEIKO I MIGUEL.

# ELS TRES HEROIS I LA FIGURA

*Hi havia una vegada un poble molt gran. Allà van néixer tres herois. La seva mare era una coneguda heroïna. Pels pobles del voltant hi vivia un vilà que sempre atacava a la mare dels herois. Al vilà li deien La Figura perquè quan la càmera li enfocava només es veia una ombra i no sabien com dir-li.*

*La figura va dir a la mare dels herois que o moria ella o el seus fills. Ella es va sacrificar. Els nens van viure tres anys amb una cangur sense saber res de la seva mare. Quan van saber la veritat els herois van anar a buscar a la figura. En aquell moment van descobrir que tenien poders, el primer tenia el poder de volar, el segon de llençar foc i el tercer tenia el poder de respirar sota l'aigua. Quan van trobar a La Figura, van descobrir que la seva mare no havia mort, que havia tingut un accident i que La Figura l'estava cuidant. Després de saber que la seva mare estava viva i que La Figura era bo, van anar a un bosc a resoldre un misteri. El misteri era que un senyor havia desaparegut en un lloc molt estrany del bosc, Van trobar la zona acordonada amb cinta de policia. Van preguntar a un agent què estava passant, però no els hi van voler explicar. Els tres herois estaven desconcertats. i després d'investigar durant uns dies, van descobrir que el senyor desaparegut no era un altre que La Figura. Finalment tot va acabar bé i van ser molt feliços i van menjar anissos.*

**CONTINUARÀ...**

Autora i autors: Karina, Arnau, iker, Pol i Carlos

## LA CAPUTXETA BLAVA

La Caputxeta blava és una noia que viu a una caseta al bosc. Volia anar a una excursió de la seva escola. Quan va arribar el dia de l'excursió, la Caputxeta blava va anar a l'excursió. Com que era una nena despistada es va separar del seu grup i va anar a agafar unes flors de colors. Quan estava agafant les flors, un llop es va apropar i li va dir

si volia ser la seva amiga i la Caputxeta blava li va dir que no li deixaven jugar amb desconeguts. El llop li va dir: -em dic Tiger. La Caputxeta blava i el llop van estar jugant tota l'estona fins que es va fer de nit. El Tiger i la Caputxeta blava es van perdre al bosc i com el llop vivia allà va fer un udol però ningú el va escoltar. Llavors va intentar buscar el camí però ja era molt tard i estaven molt cansats i llavors van decidir esperar al matí i seguir buscant. Quan va arribar el matí van seguir buscant però res, com no trobava res va decidir anar al drac del bosc que sabia tot sobre el bosc. Aleshores es van posar en camí per anar a la cova, quan van arribar i van entrar li van explicar tot el que havia passat i el drac va decidir ajudar al llop Tiger i la Caputxeta blava.

El drac va agafar al llop i la Caputxeta blava va agafar i també es va pujar a dalt seu. Així es van anar volant a la casa de la mare de la Caputxeta blava i el llop i la caputxeta blava van ser millors amics per sempre.

**FI** AUTORES I AUTORS: Aitana, Emma, Jacob, Adrian i Antonio

## Els tres porquets

Hi havia una vegada tres germans porquets que vivien al bosc. El més gran es deia Martí, el del mig es deia Mateu i el petit es deia Josep.

A Prop d'ells hi vivia un llop bo i amable. Els porquets es comportaven molt malament amb el llop i li posaven moltes trampes per intentar caçar-lo.

Un dia els porquets tenien molta gana i es van menjar a la mare del llop. Llavors el llop es va assabentar i es va enfadar amb els porquets.

Quan els porquets estaven nedant, el llop va agafar a en Josep per menjar-se'l i un dies després es va menjar a en Mateu. En Martí es va preparar per lluitar contra el llop.

El llop era fort, però en Martí també ho era. Ser el més gran li ajudava. La baralla va ser molt llarga, i quan estaven farts de donar-se cops, es van adonar que era molt més fàcil donar-se abraçades.

Autors: Asiri, Dilan, Johan, Mohamed, Ivan i Sharon.



La classe de 6è us convida a què trobeu la solució a unes quantes endevinalles...

## ENDEVINA, ENDEVINETA

*Les fruites i verdures que més ens agraden.*

L'alumnat de 5è ha escrit endevinalles d'aquelles fruites i verdures que més els agraden. Podeu jugar amb les vostres companyes i companys a veure qui aconseguix resoldre'n més. Esperem que us agradin!



Endevina, endevineta

Un tremolador  
amb deu fetes iguals  
que en forma d'efera  
ve ben guardat.

A la salut molt ajuda  
perquè del canel·lofats en cura.  
De pastre o per zurrar  
o l'hivern en la podem menjar.

Què és?  
o castor: Mandarina

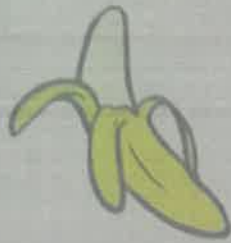


ENDEVINA, ENDEVINETA

Grans i petites  
de moltes coses hi ha,  
dolces totes elles  
i vestides de verd.

A l'estiu i a l'hivern,  
si la busques la trobaràs.  
Amb un bast allargat  
col·locat sobre el seu cap

Què és?  
Resposta: La Pera



Endema, endemelo

Un pel gros i encorbat  
que a l'alt és riu, agra de menjar.

A les persones també el cronto  
de veure com el boca que veu la pell onoga.

A les cançons, és molt popular  
i dalt d'una palma, el podem trobar.

Què és?

Resposta: el plàtan



Enduma, endemita

És rodona com una ruteta  
i veu com una graneta.

Per dintre, però, es veu mulla  
com el nu d'una navalla.

Fresca com una maceda  
de fruites està plorada.

Què és?

Resposta: la meló



Endelina, enderinita

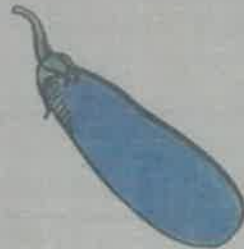
És veu i puntaguda  
i al cas molt ajuda.

És tan suada com entullada  
i el seu sabor a l'alt agra.

Si la veu menjar l'ha de pelar  
i al plat sempre ha estat molt popular.

Què és?

Resposta: la caxata



Endeuma, endemita

L'alt per fora i blanca per dins  
un bonet amb la agra de llia.

És gina i allargada  
i la pota menjar o l'escaluda.

També ara pot veure gorda  
molt més veu una agra gorda.

Què és?

Resposta: l'endemia



Endevina, endevineta

Es tallat com un pal  
i veu quant de verd i blanc.

A l'hort el podem trobar  
i cada trosca l'hem de deixar.

Finalment es menja de cap: per cada  
mullat en un combinat molt especial.

Que és?

resposta: El caldit



Endevina, endevineta

Es roba com un botó  
i vermell com un clavell.

A l'hort s'ha de buscar  
i en l'ocasió es pot menjar.

A l'estiu, especialment,  
es quan més cops el veiem

Que és?

Resposta: El tomàquet



Endevina, endevineta

Un petit cor vermell i blanc  
vestit amb una fina tela lila i suau.

Es tova com un coixí  
i d'un gran arbre és d'on la recollim.

Degustat dolc com una caça mel  
a la part de postres encies mengem.

Que és?

Resposta: La kiwi



Endevina, endevineta

Un ou marró i pelut  
que amb cullereta ens mengem amb gust.

Amb nom d'animal d'origen australià,  
se'l menja fins i tot el vegetarià.

A més a més, si per emmarzar el tallen.  
Un interior verd de segar que ens trobarem

Que és?

Resposta: Kiwi



Endevina, endevineteta

Un gran globus molt pesat  
que de nostres ens mengem amb les mans.

Per fora és verd com la gespa  
i s'amaga dins d'una closca dura com una pedra

Però compte! ja que si aquesta closca tallem,  
una dolça carn blanca ens menjarem.

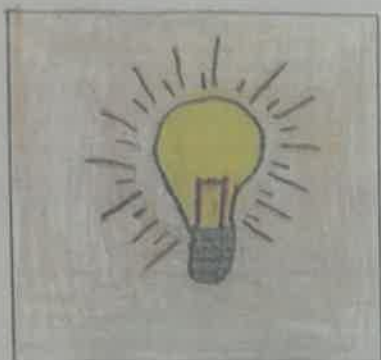
Qui és?

Resposta: El meló

## ENGLISH

A continuació presentem alguns escrits realitzats per l'alumnat sobre diferents temes treballats al llarg d'aquest curs dins de l'àrea d'anglès.

### THE LIGHT BULB



Thomas Alva Edison  
invented the light  
bulb.

By Lis

### MY FAMILY



My family is big  
I live with my father,  
my mother and my brother

Marcel. By Elm

### MY SCHOOL



My school is Joan  
Maragall. I go  
to 1st class.

By Aka

MY FAVOURITE PET



My favourite pet  
is a lizard. The lizard  
is green, lizards eat  
insects and leaves

By Leo

CHRISTMAS



My family dress is  
a princess.  
I'm wearing a black  
and white hat and a suit.  
By Daniela

MY FAVOURITE SEASON



My favourite season  
is summer because  
it's my birthday.  
By Ileana

MY FAVOURITE SEASON



My favourite season  
is summer. In  
summer is Saint  
Jean. By Lucia



## Margaret Hamilton

Margaret Heald Hamilton was born in August 17, 1936. She is an American computer scientist and systems engineer. She was director of the Software Engineering Division, which developed on-board flight software for NASA's Apollo program.

On November 22, 2016, Hamilton received the Presidential Medal of Freedom from President Barack Obama.  
By Luca

## Margaret Hamilton

Margaret Hamilton is a scientific computational, math and engineer of software. Has been director of the division. What has done the damage at 1969 for to have designed the program computer scientist What control the functioning of everybody they systems during the mission space.

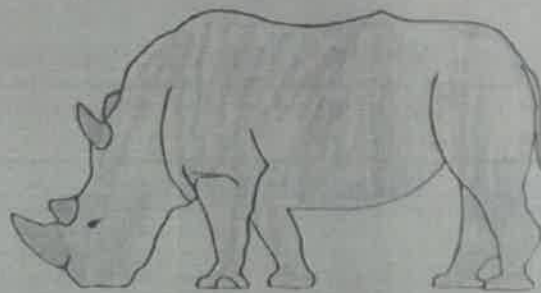


# ENDANGERED ANIMALS

The students of 5th grade have investigated their favourite endangered animals.  
That has been the result of their work:



My favourite endangered animal is the **AMUR LEOPARD**.  
They live in China and Russia. They have dotted coat and sharp teeth. They are solitary and active.  
They are endangered because of the hunting and the habitat destruction.  
There are about 80 snow leopards in the world today.



My favourite endangered animal is the **WHITE RHINO**.  
They live in savannas. Their skin is light gray and they have a big horn on their nose. White rhinos are endangered because of the hunting during the seventies. Hunters wanted their horn because it has a lot of value. There are about 20,000 white rhinos today. In the North, there are only two females and they live in captivity.



My favourite endangered animal is the **POLAR BEAR**.

They live into the Arctic Circle: Canada, Alaska, Russia, Norway, and Denmark. They run 40 km/h. They have white fur and black skin. They are carnivorous and very fierce.



There are about 20,000 POLAR BEARS in the world today. They are endangered because of hunting and the loss of habitat due to climate change.

My favourite endangered animal is the **RED PANDA**. They live in Himalayas and south west part of China.

RED PANDAS are reddish-brown, have long tail and four legs. They eat bamboo, eggs, birds and insects. It is a solitary and lonely animal.

The RED PANDA is endangered since 2008. The population of red panda is estimated at 10,000 individuals world wide.



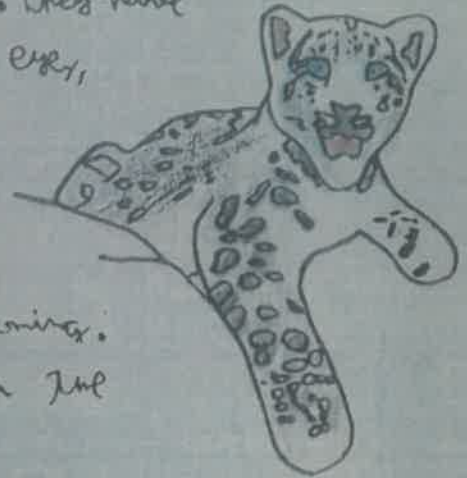
My favourite endangered animal is the **PANDA**. Pandas live in bamboo forest of China. Their fur is black and white, and they have big teeth and four legs. They eat bamboo.

Pandas are endangered because of their reproducing difficulties. There are about 2,000 pandas lived today.



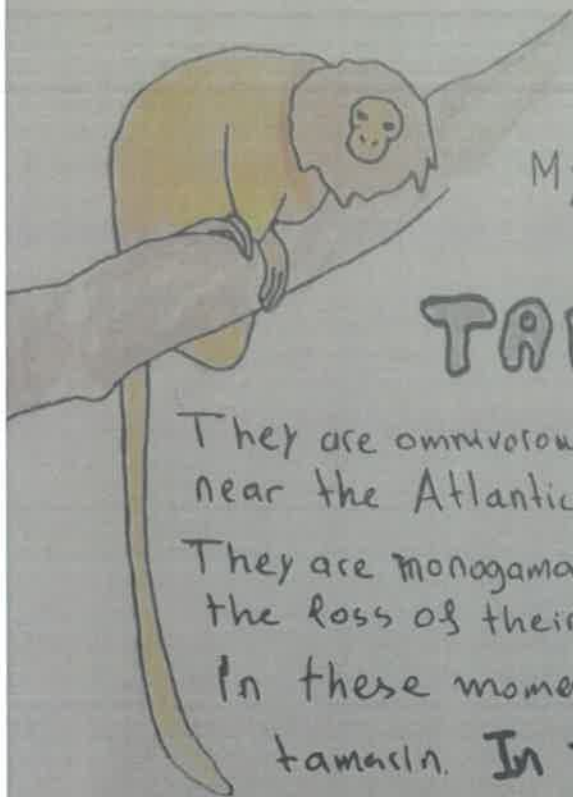
My favourite endangered animal is the Koala. They live in Australia. They are small and they have big ears. They eat eucalypta leaves. They are endangered because of the forest fires. There are 80,000 Koalas in the world today

My favourite endangered animal is the SNOW LEOPARD. Snow leopard live in the snow mountains. They have a white and black spotted fur, green eyes, a big mouth and sharp teeth. They eat meat, they are hunters and wild. They are endangered because of the climate change and the global warming. There about 4,500 snow leopards in the world today, 400 of them are cubs.



My favourite endangered animal is the **SWIFT FOX**. They live in short and mixed-grass prairies of the Great Plains of North America. They are reddish brown hair, and their belly of the tail and legs are white. They are omnivorous. They eat meat and vegetables.

**Swift Fox** are endangered because of the hunting and the habitat loss. They occupy less than half of their historic range in United States.



My favourite endangered animal is the

## GOLDEN LION TAMARIN.

They are omnivorous and they live in tropical rainforests, near the Atlantic, in the southeastern of **Brazil**.

They are monogamous and they are endangered due to the loss of their habitat.

In these moments, there about 1.500 golden lions tamarin. **In the world.**

## EDUCACIÓ FÍSICA

Aquest no és un curs fàcil però haig de dir que els nens i nenes de l'escola, bé tot el personal que formem part de la mateixa ens estem sortint prou bé amb aquesta "nova normalitat".

Una de les coses que m'ha sorprès més és el canvi que s'ha produït als patis. Les estones d'esbarjo amb la pilota eren força complicades per qüestions d'espai i comportaven més conflictes.

Tota aquesta nova situació ha fet que els alumnes gaudeixin de noves maneres de divertir-se en aquestes estones lliures. Es respira un ambient més relaxat .

Es per aquests motius que ens preguntem? Quan recuperem el ritme habitual...PILOTA SÍ,PILOTA NO AL PATI?



En farem un debat al respecte.

## DE QUINA MANERA S'HA TREBALLAT EL PROJECTE INTERDISCIPLINARI A EDUCACIÓ FÍSICA?

El tema dels invents ens ha permès fer activitats molt diverses com ara jugar a “les **pel·lícules**”, hem simbolitzat una **bicicleta**, hem jugat al **telèfon**, hem anat a l'Estruch amb C.inicial, jocs de connexions, circuits amb **rodes**(patins), representar un **avió** etc...

En definitiva han estat uns dies molt divertits i profitosos.



*“Joc del telèfon”*



*“Avió amb el nostre cos”*



*Visita a l'Estruch*

Així doncs mica en mica podem anar recuperant el nostre dia a dia.

I sobretot el més gratificant ha sigut veure com han gaudit els infants.

Felicitats per caminar junts!



## COM FUNCIONA L'ENTRETRADIS AQUEST CURS A LA NOSTRA ESCOLA?

★ ELS NENS I NENES DE TERCER HAN COMENÇAT AQUEST CURS I ENS EXPLIQUEN.

Jo sóc l'Àngela i quan faig classe amb el Ferran aquests nenes m'entredem el Scratch i de llegir i de tocar el piano o el violí i mayada molt i en aquest classe.

Jo sóc d'Antonia i quan fa classe de la Comanegra i de les meves de les classes d'aula.

Jo sóc l'Alba i quan faig classe amb la Gemma m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments i també a vegades toquem instruments que m'agrada molt.

Jo sóc la Júlia i quan faig classe amb la Gemma m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments.

Jo sóc la Lucía i quan faig classe amb l'Anna vam anar al pati a fer joc de música i a tocar instruments que toca.

Jo sóc el Robert i quan faig classe amb l'Anna vam anar al pati a fer joc com el d'agafar fulles i anar a jugar.

Jo sóc l'Àlex i quan faig classe amb el Ferran i amb el Pau m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments.

Jo sóc l'Àlex i quan faig classe amb el Ferran m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments i també a vegades toquem instruments que toca.

Jo sóc la Júlia i quan faig classe amb l'Anna m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments.

Jo sóc la Júlia i quan faig classe amb l'Anna faig joc amb el pati i m'ha passat molt bé. L'activitat que més m'agrada és la de les cançons.

Jo sóc el Pau i quan faig classe amb el Ferran m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments.



Jo soc l'Angel Lluís i quan faig classe amb el Ferran m'hi molt bé perquè a part de tocar el instruments i jugar el cartach De veçador ens deixa tocar els instruments com el violí.

Jo soc Adam i quan faig classe amb la Guermata m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments i practiquem amb els del.

Jo soc el Gael i quan faig classe amb ella m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments i practiquem amb ella.

Jo soc la Laura i quan faig classe amb la Guermata m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments. El instrument que més m'agrada és el violí. M'ha passat molt bé perquè sempre ens deixa tocar dels instruments.

Jo soc l'Alena i quan faig classe amb el Ferran m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments i practiquem amb el.

Jo soc l'Anna i quan faig classe amb la Guermata m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments i practiquem amb ella.

Jo soc el Kristian i quan faig classe amb el Ferran m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments i practiquem amb el.

Jo soc el Abel i quan faig classe amb la Guermata m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments i practiquem amb ella.

Jo soc l'Isac i quan faig classe amb l'Anna m'ha passat genial perquè explica coses dels instruments i practiquem amb ella.

Jo soc la Julia i m'agrada anar amb el Ferran perquè ens deixa tocar el violí.

300 1000 1000





## ★ ELS NENS I NENES DE QUART TAMBÉ TENEN MOLT A DIR!

Paula: M'agrada tocar el violí i ara mateix em costa perquè és difícil, però vull aprendre a tocar-lo bé Sara: A mi m'agrada molt ET perquè pots aprendre a tocar diferents instruments (violí, timbal, Caixa, flabiol) Lola: A mi m'agrada aprendre flabiol perquè faig notes i cançons

Blanca: A mi m'agrada molt fer percussió i és una mica difícil però vull millorar Pau: M'agrada aprendre violí perquè les cançons són molt boniques Rayan: Faig flabiol i m'agrada tocar-lo

Hamza: Amb el flabiol puc fer moltes cançons perquè aprenc a tocar notes diferents Luca: Tocant el violí aprenc cançons molt maques, però fer les notes és difícil, però m'agrada i vull aprendre a tocar millor Isidro: Quan toco el timbal i la Caixa aprenc a fer ritmes diferents i acompanyem cançons

Hugo: El violí té un so molt bonic i per això vull aprendre a tocar-lo Núria: Quan faig percussió aprenc a tocar ritmes diferents per acompanyar les cançons, i és divertit Ali: Al principi no volia fer flabiol però ara m'agrada i vull aprendre a tocar-lo

Domènec: Quan toco instruments de percussió em costa una mica però m'agrada perquè aprenc ritmes diferents Thais: M'agrada molt aprendre a tocar el violí perquè fem diferents melodies i el so és bonic Xavier: M'agrada aprendre violí perquè té melodies molt maques

Mario: El violí és difícil de tocar per mi, però m'agrada aprendre a millorar Amira: Aquest curs he començat a tocar flabiol i m'agrada aprendre a fer notes amb aquest instrument Alfredo: Quan faig percussió m'agrada tocar i inventar ritmes diferents

Enric: M'agrada tocar instruments diferents però m'agrada més tocar la Caixa



## ★ 5è A ENS EXPLICA QUINS INSTRUMENTS TOQUEN!

Nosaltres toquem el vent amb el Ferrari Normalment toquem al gimnàs o a la biblioteca. A classe fem moltes coses i hem après a tocar les instruments de vent i a tocar amb nosaltres i amb els altres. És molt divertit i toquem molt bé. US ANIMEM A PROBAR-HOIS MOLT D'AVANT!

El Ferrari és el professor de violí i acordió també toca el piano i és molt bé. Nosaltres fem violí i ens agrada molt l'experiència.

Fem Entretànies al gimnàs amb un professor que es diu Ferran. Toca el violí i el piano. És molt bon tocadore i ens agrada molt. L'acordió és un instrument de vent amb notes de diferents notes.

Hola nosaltres ens agrada molt la Gramma. Toca el violí i el piano. És molt bon tocadore i ens agrada molt. La Gramma és la nostra professora d'entretànies.

Nosaltres toquem el flautí. És molt bon tocadore i ens agrada molt. La Gramma és la nostra professora d'entretànies.

El flautí es toca amb la mà esquerra. En practica una mica a la rebuda, la professora es diu Gemma i toquem a la classe d'amerit. Algunes notes són més difícils que unes altres. Us animem perquè toqueu el flautí!!

Vam practicar els instruments a 3r A. En 4r A vam practicar la percussió. La nostra professora es diu Anna. I toquem amb la professora la parem molt bé.

Ens inventem ritmes, cançons, toquem la caixa i el tambal, hem fet el dibuix per la arda, i practiquem molt.

Fem percussió un dia a la setmana. Agafem un instrument diferent que pot ser el tambal o la caixa a classe inventem ritmes i cançons amb el cos i practiquem amb nosaltres cada dia.



★ I ARA TAMBÉ ENS EXPLICA LA SEVA EXPERIÈNCIA...

A entre tradis anem a tocar el violí, el violí es un instrument difícil, has de practicar perquè soni bé. Quan comences vas molt lent canviant de notes però quan ja saps, vas molt més ràpid. Pel nostre grup el instrument que millor sona amb el violí es el piano.

El flabial es un instrument de vent. Les mates es fan tapant els forats. Les mates són do, re, mi, fa, sol. I ens agrada quan sonen les mates.

Ens agrada la percussió perquè aprenem els ritmes, i també els timbals i les caixes. Toquem amb les buquetes i els instruments. I ens i mentem cançons.

Ens agrada tocar la gralla moltíssim. La Gemma escriu notes a la pissarra i després les proveu a l'instrument. La Gemma es molt bona profesora. I aprenem moltes cançons.

Per a nosaltres tres es molt fàcil tocar el acordió, el Ferrant a vegades ens deixa jugar al gat i al ratolí. Amb el Ferrant aprenem cançons i cançons, a nosaltres tres ens agrada moltíssim tocar amb el Ferrant.



★ ELS ALUMNES DE SISÈ COM AQUEST CURS ACABEN L'ESCOLA... ESTAN PREPARANT UNA SORPRESA AMB... LA CAPSA DEL PRAT PER GRAVAR UN VIDEOCLIP!

- ★ CANÇÓ AMB TOTS DEL PETIT DE CAL ERILU
- ★ TOTS UN DE M'VEURE QUINA CANÇÓ ES



★ I AQUÍ US DEIXEM UNES IMATGES DELS NOSTRES COMBOS PRACTICANT LA CANÇÓ!





I ARA A VEURE SI TROBEU LA SOLUCIÓ DELS SUDOKUS MUSICALS!

Ja sabeu com són els Sudokus? Cal no repetir cap nota musical en la mateixa línia ni horitzontal ni vertical. Endavant :-)

	SI	LA		MI		SOL
SOL	MI		RE			
				DO		
		MI	LA	SI		
	LA		DO			SI
				LA	MI	FA

		o	•
•	o		•
•		•	o
•	•	o	o
•	•	o	o



#	•		•	o	o	o	o
b	•	#	o	o	o	o	
•	o	o	o	o	o	o	#
•	•	o	o		b	o	o
o			•	o	o	o	o
o	o	#	b	o	o		
#	o	•	o	o	o	o	o
•		o		b	o	o	#
o			#	o	o	o	o