



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ZER EL CARDENER



PROGRAMACIÓ GENERAL / CURS 2022-23

ESCOLA JOAN DE PALÀ

LA COROMINA (CARDONA)

VALLS DE TORROELLA (SANT MATEU DE BAGES)

ESCOLA SANT ESTEVE

ZER EL CARDENER

ÍNDEX

- 1. INTRODUCCIÓ**
- 2. OBJECTIUS GENERALS DEL CURS**
- 3. OBJECTIUS I PLA D'ACTUACIONS DELS CENTRES DE LA ZER 2019-2020**
- 4. DADES GENERALS DE LA ZER**
- 5. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**
- 6. SORTIDES I ACTIVITATS**
- 7. SERVEIS ESCOLARS**
- 8. PER ACABAR**

1- INTRODUCCIÓ:

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2022-23

- D'acord amb el que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, presentem la Programació Anual de la ZER el Cardener.
- La finalitat de la Programació General Anual és presentar l'organització de les escoles de la ZER, així com objectius, activitats, projectes, que es duran a terme durant el present curs escolar.
- S'han tingut en compte les instruccions d'inici de curs del Departament d'Ensenyament i l'aportació del Claustre de mestres de la ZER.
- Els Projectes de la ZER representen iniciatives d'innovació i millora que complementen el nostre treball escolar.
- La recerca constant de la millora de la qualitat del servei educatiu i de la millora dels resultats acadèmics són objectius prioritaris del treball general de la ZER.
- La MEMÒRIA del curs passat, com a valoració general del treball realitzat, ens ha servit per a l'elaboració de la present programació de la ZER.

2- OBJECTIUS GENERALS DEL CURS:

OBJECTIUS GENERALS DE LA PROGRAMACIÓ ANUAL 2022-23	
1-	Millorar els resultats educatius
2-	Millorar la cohesió social
3-	Analitzar, reflexionar, millorar i sistematitzar el treball en grup, amb grup i per al grup

3- OBJECTIUS I PLA D'ACTUACIONS DELS CENTRES DE LA ZER 2021-22:

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS

ZER				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Fer el curs de formació en estratègia digital i currículum.	NO FET	FET		
Mantenir una valoració entre el 60 i el 100% en proves d'avaluació externa en llengua anglesa.	60%	=>60%		
Aconseguir la implicació dels ajuntaments ja sigui amb una aportació econòmica o amb suport d'activitats o personal qualificat.	NO	SÍ		
Portar a terme el projecte de poesia de manera transversal al llarg del curs.	NO	SÍ		

ESCOLA SANT ESTEVE				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Seguir el projecte "gegants" amb la confecció de capgrossos amb els noms de les aules.	NO	SÍ		
Adquirir nous materials de matemàtiques per al centre segons la programació realitzada.	llista de material	llista de material actualitz.		

ESCOLA JOAN DE PALÀ				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Acabar de sistematitzar el treball de l'expressió escrita a l'educació primària posant èmfasi enguany en l'ortografia.	NO	SÍ		
Afegir una hora lectiva més de l'àrea de llengua anglesa a cicle mitjà dins l'espai "Speak&TAC" .	NO	SÍ		

OBJECTIU 2: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

ZER				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Consolidar el projecte de ping pong, augmentant dies de formació i, si es pot, convidant més escoles.	2 dies de formació	Doblar la formació		
Seguir amb el projecte de dansa de la ZER amb 10 sessions.	10 sessions	10 sessions		
Redactar el nou projecte plàstic inspirat en el projecte agenda 2030.	Projecte 21.22	Projecte 22.23		
Exposar els treballs plàstics sorgits del projecte. Pensar en un moment comú per a aquesta exposició.	NO	SÍ		
Redactar un nou projecte agenda i proposar activitats mensuals.	Projecte 21.22	Projecte 22.23		

ESCOLA SANT ESTEVE				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Portar a terme tutories individualitzades entre alumnes i tutores.	NO	Quinzenal ment.		
Tornar a activar la implicació i presència de les famílies a l'escola amb tallers, xerrades,...	NO	Una visita trimestral		
Visites a l'entorn amb l'acompanyament de les famílies (granges, horts, vinyes...)	NO	Almenys una visita trimestral		

ESCOLA JOAN DE PALÀ				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Portar a terme tutories individualitzades de manera periòdica entre alumnes i tutores.	NO	SÍ		
Reactivar la participació de les famílies a l'escola a les festes i activitats dins l'horari escolar.	NO	SÍ		
Participar de les trobades mensuals familiars proposades per l'AMPA.	NO	SÍ		

OBJECTIU 3: ANALITZAR, REFLEXIONAR, MILLORAR I SISTEMATITZAR EL TREBALL EN GRUP I PER AL GRUP.

ZER				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Reflexionar, als claustres, sobre tècniques de treball cooperatiu .	S'ha fet poc	Augmentar les propostes		
Aplicar el treball cooperatiu amb els alumnes.	Poques activitats.	Una activitat en cada cicle de TA		

a. CÀRRECS DE ZER

CÀRREC LIC ()				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Proposar dinàmiques per fomentar l'ús de la biblioteca.	NO	SÍ		
Dinamitzar les activitats a dur a terme durant la Setmana de les Lletres	SÍ	SÍ		
Establir racons de lectura específics relacionats amb els projectes que es duen a terme a l'escola.	NO	SÍ		
Sistematitzar les lectures del matí amb diferents tipologies textuais i dinàmiques lectores.	NO	SÍ		

CÀRREC TAC ()				
OBJECTIU	V. I.	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Portar a terme la formació en estratègia digital.	No	Sí, fer les 40 h.		
Destinar estones d'alguns claustres a la presentació de noves eines.	No	Es fa amb la formació		
Planificar activitats específiques per a l'aplicació i ús directe de les TAC.	No	Es planteja dins la formació		
Mantenir actualitzada la pàgina web de la ZER i de cada escola	No	Sí, es van penjant els articles necessaris		
Programar la temàtica dels post d'Instagram i repartir-los entre el professorat.	No	Penjar un post setmanal		
Atendre el preventiu.	No	Sí, se li ha explicat els problemes que hi havia		
Solucionar els problemes informàtics que es vagin presentant.	No	Els que s'han pogut, i sinó pel preventiu		
Dotar l'aula d'informàtica del material necessari.	No	S'ha iniciat, continuar els altres cursos		

CÀRREC RISCOS LABORALS ()				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Actualitzar el pla d'emergència i informar al claustre	En procés	Actualitzat		
Actualitzar i reposar la farmaciola escolar.	Fet	Reposar el que es gastí		
Revisar la senyalització del centre.	En procés	Actualitzat		
Actualitzar documents sobre coordinació empresarial.	Falten documents d'algunes empreses	Tenir tots els documents		

CÀRREC COORDINACIÓ INFANTIL ()				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Continuar amb la creació de "caixes pedagògiques" dels projectes que es treballin al llarg del curs.	SÍ	Augmentar i compartir		
Adequar les propostes de l'objectiu 4 del Projecte Agenda 2030 al nivell d'Educació Infantil.	NO	SÍ		

CÀRREC COORDINACIÓ PRIMÀRIA ()				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Adequar les propostes de l'objectiu 4 del Projecte Agenda 2030 al nivell d'Educació Primària.	Fet	Que es realitzin les activitats		
Dinamitzar l'intercanvi de recursos pedagògics a l'Educació Primària.	Per fer	Que s'utilitzin els recursos		

b. PROJECTES DE ZER

PLÀSTICA				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Proposar activitats anuals per l'Àrea d'Educació Visual i plàstica en relació amb la proposta d'agenda 2030.	SÍ	IGUAL		
Conèixer, experimentar i treballar diferents tècniques artístiques	SÍ	TAMBÉ		
Exposar els treballs plàstics en alguna festa de l'escola.	NO	SÍ		

DANSA				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Continuar amb la formació de dansa per part d'una persona externa al centre. Enguany dansa experimental.	Tradicion al	Experimental		
Mantenir les 10 sessions però ampliar-ne la durada de 45' a 1 hora.	10 de 45	10 de 60		
Mostrar el treball fet en el marc de la festa de la mona conjuntament amb tot l'alumnat de la ZER.	SÍ	Igual però amb famílies.		

AGENDA 2030				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Proposar activitats mensuals de l'objectiu 4 referent a una escola de qualitat.	Fet	Activitats fetes		
Sensibilitzar l'alumnat sobre el dret a l'educació de qualitat.	No	SÍ		
Crear una carpeta al Drive amb recursos pedagògics referits a l'objectiu 4.	Per fer	Fer la carpeta		
Fer una sortida de ZER relacionada amb l'objectiu triat.	Proposta realitzada	Realitzar la sortida		
Crear Presentació Canva on es recullin les propostes mensuals.	No	SÍ		
Fomentar valors que permeten l'alumnat treballar per un món més just, solidari i amb igualtat d'oportunitats	No	SÍ		

ESPORTIU				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Seguir fomentant el tennis taula entre l'alumnat de primària.	Fet	Consolidar.		
Seguir utilitzant les instal·lacions del club tennis taula de Valls.	Per fer	Augmentar hores.		
Augmentar la formació d'alumnes a càrrec de formadors del club a càrrec de l'ajuntament de Sant Mateu.	2 dies	Doblar la formació		
Organitzar una jornada esportiva a Valls amb les escoles de Cardona, no només Joan de Palà, sinó afegir l'escola Patrocini.	ZER	Fora de la ZER		

CORAL				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Seguir amb les classes de coral i ukelele.	SÍ	SÍ		
Revalorar el calendari d'actuacions i lligar-lo amb el calendari festiu.	No	SÍ		

TEATRE				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Seguir amb les dues representacions de teatre a SE i una a JP	SÍ	SÍ		
Mostrar el treball fet a les famílies	SÍ	SÍ		

POESIA				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Crear un poemari de temàtica escolar.	NO	SÍ		
Integrar en la lectura diària la lectura de poemes	SÍ	Amb més presència.		
Demandar un poeta/poetessa al programa "autors a les aules"	NO	SÍ		
Demandar la maleta pedagògica al CRP de poesia	NO	SÍ		
Realitzar un certamen literari a l'escola	NO	SÍ		
Relacionar el projecte de dansa amb el projecte de "poesia't"	NO	SÍ		

c. PROJECTES NO COMPARTITS

ESCOLES VERDES (ESCOLA JOAN DE PALÀ)				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Elaborar el pla d'acció anual conjuntament amb el comitè ambiental com a equip impulsor del procés de millora.	SI	SI		
Participar en les formacions, jornades d'intercanvi o altres activitats amb altres escoles de la xarxa d'escoles verdes.	SI	SI		
Organitzar tallers i xerrades relacionades amb la cura del medi ambient.	SI	SI		
Donar a conèixer les tècniques pròpies de l'agricultura ecològica amb la participació de les famílies.	SÍ	SI		
Continuar amb l'espai científic 1 tarda a la setmana per tal d'investigar i descobrir la incidència dels problemes mediambientals.	SÍ	SI		
Gaudir de l'entorn més proper de l'escola amb sortides quinzenals.	NO	SÍ		

PROJECTE SI (ESCOLA JOAN DE PALÀ)				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Dinamitzar i donar a conèixer les activitats i novetats del programa SI a la comunitat educativa.	SI	SI		
Participar de xerrades i formacions dins el programa SI.	NO	SI		
Actualitzar el racó Càrdio a cada una de les classes.	NO	SI		
Realitzar 2 reptes trimestrals a cada classe.	NO	SI		
Dinamitzar les activitats de la setmana de la salut.	SI	SI		
Participar de la jornada SI del municipi.	SI	SI		

MINDFULLNESS (ESCOLA JOAN DE PALÀ)				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Portar a terme 8 sessions de mindfulness durant el primer trimestre a partir de 3r amb una professional externa.	NO	SÍ		
Fer partícips a les famílies a través de xerrades o vídeos informatius.	NO	SÍ		
Animar a alumnes i famílies a utilitzar la tècnica amb tasques a casa.	NO	SÍ		

PROJECTE PATI (ESCOLA SANT ESTEVE)				
OBJECTIU	V. I.	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Vetllar per respecte del material del pati (escola i menjador)	SÍ	Millorar el tracte i la consciència per part de l'alumnat		
Vetllar pel manteniment de les infraestructures del pati.	SÍ	Millorar el tracte i la consciència per part de l'alumnat		
Fer el seguiment del comportament de l'alumnat.	SÍ	Fer-ne un seguiment en claustre trimestralment.		

PROJECTE ENTORN (ESCOLA SANT ESTEVE)				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Vetllar pel funcionament de l'hort, arbres i plantes.	NO	SÍ		
Fer sortides periòdiques per l'entorn amb suport extern a primària	NO	SÍ		
Integrar en l'horari lectiu dels infants una sortida al bosc a Ed. infantil	SÍ	SÍ		
Fer la sortida a l'entorn del nom de la classe	SÍ	SÍ		

ART AL DIA (ESCOLA SANT ESTEVE)				
OBJECTIU	V. INICIAL	V. FINAL	VALORACIÓ	PROPOSTA
Rebre els alumnes amb la cançó del matí implicant el màxim de mestres en aquesta activitat.	SÍ	TAMBÉ		
Seguir amb el concurs de lectura ENDEVINA ENDEVILLETRA per a tot l'alumnat.	SÍ	TAMBÉ		
Millorar l'espai del vestíbul pintant el piano.	NO	SÍ		
Seguir amb el concurs de fotografia MOMENTS per a tot l'alumnat, afegir l'enviament per whatsapp de les fotografies.	NO	SÍ		

4. DADES GENERALS DE LA ZER:

4.1 DADES GENERALS:

La ZER el Cardener està formada per dos centres:		
<i>Escola Sant Esteve (Valls de Torroella) - Escola Joan de Palà (La Coromina-Cardona)</i>		
Denominació oficial	ZER el Cardener	
Adreça	Carrer de l' Església, s/n	
Població	Valls de Torroella	
Municipi	Sant Mateu de Bages	
Codi postal	08269	
Telèfon/fax	938696965	
e-mail	a8068197@xtec.cat	
Web	https://agora.xtec.cat/zerecardener/	
Codi de la ZER	08068197	
CIF	Q0801536D	
UNITATS EN FUNCIONAMENT	Educació infantil	1
	Educació primària	5
LLOCS DE TREBALL	Educació infantil	2
	Educació primària	6
	Anglès	1
	Música	1
	Educació física	1
	Religió (escola Joan de Palà)	0'125
	Total llocs de treball	11,125
	Nombre total d'alumnes de la ZER	88

ETAPA EDUCATIVA			MESTRE/A	CURS	ALUMNES
ESCOLA SANT ESTEVE	EDUCACIÓ INFANTIL		Maribel Hernàndez	P3	3 alumnes
				P4	8 alumnes
			Sílvia Prat Prat	P5	7 alumnes
		Cicle Inicial	Susana Garcia	1r	5 alumnes
				2n	6 alumnes
		Cicle Mitjà	Ricard Reguant Gallego	3r	6 alumnes
				4t	7 alumnes
		Cicle Superior	Esther Cejudo	5è	12 alumnes
				6è	10 alumnes
	TOTAL ALUMNES				

ETAPA EDUCATIVA		MESTRE/A	CURS	ALUMNES
ESCOLA JOAN DE PALÀ	EDUCACIÓ INFANTIL - PRIMÀRIA	M.Alba Torrentallé	P5	1 alumnes
			1r	1 alumnes
			2n	4 alumnes
	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Elisabet Vidal	3r	4 alumnes
			4t	3 alumnes
			5è	2 alumnes
			6è	6 alumnes
	TOTAL ALUMNES			21 alumnes

*Reduccions de jornada:

CÀRRECS DIRECTIUS

EQUIP DIRECTIU ZER

- Director:
Ricard Reguant Gallego
- Cap d'estudis:
Esther Cejudo Aroca
- Secretària:
M. Alba Torrentallé Lara

EQUIP DIRECTIU SANT ESTEVE

- Directora/Cap d'estudis:
Esher Cejudo Aroca
- Secretària:
Susanna Garcia Traveria

EQUIP DIRECTIU JOAN DE PALÀ

- Directora/ Cap d'estudis/
Secretària:
M. Alba Torrentallé Lara

CÀRRECS DE LA ZER

RISCOS LABORALS

Eduard López Guerrero

LIC

Elisabet Vidal Domech

TAC

Sílvia Prat Prat

COORDINACIÓ INFANTIL

Maribel Hernández Carrillo

COORDINACIÓ PRIMÀRIA

M.Àngels Cervià

COORDINACIONS ESCOLA

PLÀSTICA

M.Àngels Cervià

AGENDA

Maribel Hernández Carrillo
Eduard López Guerrero

ESPECIALISTES ITINERANTS

Educació física: Música:

Eduard López Guerrero Agnès Aloy Orozco

Anglès:

Laia Bacardit Vilana

Ed. Especial:

No hi ha mestra assignada

Mestre de religió: Josep Bober (escola Joan de Palà)

4.2. CALENDARI ESCOLAR DE LA ZER:

4.2.1.DURACIÓ CURS ESCOLAR

Per a l'alumnat de la ZER, el curs comença el dia 5 de setembre de 2022 en jornada intensiva durant tot el mes de setembre. Finalitza el 22 de juny de 2023. De l'1 al 2 de setembre de 2022 i durant les tardes del mes, i del 23 al 30 de juny de 2023, el professorat del centre es dedicarà a tasques de preparació, programació, revisió i avaluació dels/les alumnes i del curs.

4.2.2 JORNADA LECTIVA

→Les sessions de classe es duran a terme en horari de matí i tarda:

- Escola Sant Esteve: de 9:25 a 13:00 hores i de 15:00 a 16:30 hores (esbarjo d'11'30 a 12h).
- Escola Joan de Palà: de 9:30 a 13:00 hores i de 15:00 a 16:30 hores (esbarjo d'11'30 a 12h).

→L'horari del professorat serà de 24 hores lectives setmanals de docència, 5 hores d'activitats d'horari fix de permanència als centres i 1 hora lectiva per a tasques de centre.

Les 5 hores de permanència es dedicaran a entrevistes amb les famílies, claustres informatius, claustres pedagògics, treball personal, coordinació amb professionals/altres centres/AMPA...

Altres activitats relacionades amb la docència (7h 30 m) setmanals no presencials.

→El primer dimecres de cada mes es reunirà el claustre de la ZER, de 15 a 16:30 h i aquella tarda no hi haurà activitat lectiva. Durant aquella mateixa setmana, a l'escola Joan de Palà, se sortirà a les 17h (els dilluns, dimarts i dijous, com a recuperació horària). L'escola Sant Esteve mantindrà el mateix horari (es recupera durant tot el curs, entrant 5' abans).

→En horari d'intensiva, es farà de 9:25 a 13:30h a l'escola Sant Esteve i de 9:30 a 13:30h a Joan de Palà. (Tot el mes de setembre, el dia 21 de desembre de 2022 i del 5 al 22 de juny de 2023).

→Les reunions de Consell Escolar es realitzaran amb prèvia convocatòria (fora de l'horari lectiu), una vegada per trimestre, de forma ordinària. Si cal, es convocarà de forma extraordinària.

4.2.3 PERÍODE DE VACANCES

→**NADAL**: Del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023 (ambdós inclosos).

→**SETMANA SANTA**: De l'1 al 10 d'abril de 2023 (ambdós inclosos).

4.2.4 DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ I FESTA LOCAL

* Lliure disposició:

ZER el Cardener

31 d'octubre de 2022

9 de desembre de 2022

20 de febrer de 2023

2 de maig de 2023

* Festa local:

21 de febrer de 2023 (Sant Esteve)

28 d'abril de 2023 (Sant Esteve)

12 i 13 de setembre (Joan de Palà)

4.2.5 CALENDARI DE REUNIONS DEL CURS

REUNIONS DE PRINCIPI DE CURS AMB ELS/LES PARES I MARES

ESCOLA SANT ESTEVE

- * Educació infantil: 26 de setembre de 2022
- * Cicle inicial: 27 de setembre de 2022
- * Cicle Mitjà: 29 de setembre de 2022
- * Cicle Superior: 30 de setembre de 2022

ESCOLA JOAN DE PALÀ

- * Petits: 3 d'octubre de 2022
- * Mitjans: 4 d'octubre de 2022
- * Grans: 6 d'octubre de 2022

REUNIONS DE LES SESSIONS D'AVALUACIÓ

ESCOLA SANT ESTEVE

Av. Inicial: setmana del 3 d'octubre de 2022
1r trimestre: 28, 29 i 30 de novembre de 2022
2n trimestre: 6, 7 i 8 de març de 2023
3r trimestre: 19 de juny 2023

ESCOLA JOAN DE PALÀ

Av. Inicial: 3 d'octubre de 2022
1r trimestre: 1 i 2 de desembre 2022
2n trimestre: 20 i 21 de març 2023
3r trimestre: 14 de juny 2023

ENTREGA D'INFORMES A LES FAMÍLIES

ESCOLA SANT ESTEVE - ESCOLA JOAN DE PALÀ

1r trimestre:
21 de desembre 2022

2n trimestre:
31 de març de 2023

3r trimestre:
29 de juny 2023

5- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:

En tot moment es prioritzarà l'estabilitat del grup i la docència compartida.

Els reforços de què disposem es faran dins l'aula mantenint tant com sigui possible els grups estables.

Aquests reforços o suports es faran tenint en compte les especificitats de cada grup i valorant les necessitats de cada un d'ells.

Enguany se'ns ha suprimit la mestra d'educació especial fet que farà que l'escola hagi de fer front als casos de necessitats educatives amb el coneixement de les mestres del centre.

5.1 PLA DE TREBALL D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (EAP):

SERVEIS D'ATENCIÓ I ASSESSORAMENT EXTERNS-SERVEI EDUCATIU DEL BAGES: Equip d' Assessorament Psicopedagògic del Bages (EAP)

Pla d'actuació

Curs 2022-2023

Centre: **ZER El Cardener** (Escola St. Esteve, Valls de Torroella - Escola Joan de Palà, La Coromina)

Professionals del servei educatiu, horari i periodicitat:

SERVEI	PROFESSIONAL	HORARI I PERIODICITAT
EAP - Psicopedagog/a:	Anna Ferré Canet	Escola St. Esteve: 3r dimarts de cada mes. Escola Joan de Palà: 3r dilluns de cada mes
EAP - Treball. social:	Anna Cañadó	En funció de les necessitats
EAP - Fisioterapeuta:	Sara Clapés Ayuda/Marta Domínguez	En funció de les demandes i les necessitats. Seguiment trimestral.
ELIC:	Flora Grané Calsina	En funció de les demandes
CREDA - Logopeda:		
CREDA - Psicopedagoga:		
CREDV:		
CRP:	Núria Viladés	En funció de les necessitats

Signatura del professional de referència del SE Anna Ferré Canet - DNI 39379974H (SIG) Signat digitalment per Anna Ferré Canet - DNI 39379974H (SIG) Data: 2022.09.30 13:05:25 +02'00'	Signatura de la direcció del centre Ricard Reguant Gallego Signat digitalment per Ricard Reguant Gallego Data: 2022.10.03 12:54:41 +02'00'
---	---

Lloc i data: Manresa, 30 de setembre de 2022.

Actuacions

Àmbit d'alumnat i famílies

Actuació	EAP PSI	EAP TS	EAP FIS	ELIC	CREDA	CREDV	Temporització
Valoració i seguiment, conjuntament amb el professorat, d'alumnat amb NEE, dificultats d'aprenentatge i altres problemàtiques.	X		X				1 dia al mes per cada centre de la ZER EAP FIS: Segons les necessitats.
Assessorament i orientació a les famílies respecte les necessitats educatives dels propis fills/es.	X		X				En funció de les necessitats
Derivació a altres serveis, si s'escau, d'alumnat amb NEE, dificultats d'aprenentatge i altres problemàtiques.	X						En funció de les necessitats
Elaboració d'informes NESE per l'alumnat amb NEE.	X						Durant el segon i tercer trimestres
Planificar i dur a terme el suport i la intervenció fisioterapèutica així com fer el seguiment i avaluació d'aquesta, tenint present el nivell de participació de l'alumnat.			X				Al llarg del curs.
Assessorament en aspectes relacionats amb mediació i traducció amb famílies novvingudes quan sigui necessari.				X			Segons necessitats i demandes

Àmbit de centre, professorat i zona

Actuació	EAP PSI	EAP TS	EAP FIS	ELIC	CREDA	CREDV	Temporització
Realitzar un acompanyament emocional a la comunitat educativa : famílies, docents i alumnat, donant prioritat a les necessitats de l'alumnat NESE i les famílies més vulnerables .	X.		X				Durant el curs i segons demanda
Coordinació amb l'equip directiu de cada centre, per acordar les nostres actuacions, a partir de les necessitats del centre i la disponibilitat establerta.	X	X	X				El dia d'assistència a centre
Coordinació amb els diferents serveis educatius i assistencials del sector (CDIAP, CSMIJ, Serveis Socials, SAIA...) en relació a alumnes individuals del centre	X	X	X				En funció de les necessitats.
Col·laboració en el traspàs d'informació en relació a l'alumnat que finalitza l'etapa d'educació primària.	X		X				Durant el tercer trimestre
L'assessorament en l'elaboració del pla de suport individualitzat (PI) dels alumnes amb informe NESE, que s'ha de concretar durant els dos primers mesos del curs, i els d'altres alumnes que ho requereixin.	X		X				Durant els dos primers mesos del curs i segons les necessitats

Participar amb els diferents agents en la Comissió d'Atenció a la Diversitat i Comissió Tècnica Social Salut	X	X					Trimestral
Realització dels informes tècnics pertinents en relació a alumnes amb una situació social i cultural desfavorida.		X					En funció de les demandes
Impulsar i prioritzar mesures universals d'atenció i gestió de l'aula tenint en compte el Decret d'Inclusiva i que hauran d'estar reflexionades i consensuades per la CAD.	X						Durant tot el curs.
Assessorament en aspectes relacionats amb l'atenció a l'aula ordinària, els PI i l'avaluació de l'alumnat nouvingut.				x			En funció de les necessitats i demandes.

6- SORTIDES I ACTIVITATS DE ZER:

QUINA ACTIVITAT?	ON ANEM?	QUAN HI ANEM?	QUI HI ANEM?
Mina de sal	Cardona	23 de set.	JdP
Casc antic i castell	Cardona	11 d'octubre	JdP
Museu de les ciències naturals	Barcelona	20 d'octubre	TOTA LA ZER
Tot esperant en Will	Manresa	11 de novembre	CM i CS ZER
Santa Cecília	Cardona	22 de novembre	JdP
Teatre	Manresa	23 de novembre	CI SE
Pastorets	Coromina	15 de desembre	SE
Pastorets	Valls de Torroella	16 de desembre	JdP
Teatre	Cardona	17 de gener	EI i CI ZER
Guixeres	Súria	2 de febrer	JdP
Potser no hi ha final	Manresa	24 de febrer	CM i CS SE i JdP
Colònies	Moià	Del 14 al 16 de març	TOTA LA ZER
Teatre	Manresa	14 d'abril	CS SE
Cantaxics	Manresa	21 d'abril	CI SE
Teatre	Cardona	21 d'abril	JdP i EI SE
La Culla	Manresa	23 de maig	EI i CI JdP
Aire	Manresa	24 de maig	CI CM SE
Cantània	Manresa	26 de maig	CS ZER
Colònies de natura	Entorn proper	1 i 2 de juny	PRIMÀRIA SE

7- SERVEIS ESCOLARS:

7.1 TRANSPORT ESCOLAR (ESCOLA SANT ESTEVE)

El transport escolar en horari matinal cobreix tres línies. Navàs (La Rata), Saló i Navàs (La Vall d'Hortons - Castelladral).

Organitzat pel Consell Comarcal del Bages i els Ajuntaments de Sant Mateu de Bages i Navàs. En fa ús un total de 32 alumnes.

7.2 MENJADOR ESCOLAR

El servei de menjador escolar és de dilluns a divendres. La gestió va a càrrec del Consell Comarcal del Bages, contractat amb l'empresa AUSOLAN. El preu fixat pels alumnes no becats és de 6,19 euros.

7.2 LA SALUT A L'ESCOLA

Com cada curs, els diferents CAPS duren a terme les vacunacions preceptives a l'alumnat de 6è curs.

Així com les revisions dentals de l'alumnat de 1r, 3r i 5è curs.

8- PER ACABAR:

Aquesta programació anual ha estat elaborada per l'equip de mestres de la ZER.

S'ha presentat i aprovat en Consell Escolar, en data ____ d'octubre de 2022

Z E R E L C A R D E N E R