

# Informació general de centre



Aquí estem de nou! Benvinguts i benvingudes!

Un nou curs es presenta, nous reptes, noves aventures, nous aprenentatges, noves amistats i, sobretot, nous records compartits que formaran part del nostre camí de vida. Anem creixent junts...

Comencem el curs 2023-2024 realitzant una activitat conjunta entre infants, famílies i mestres que ens ha portat a compartir uns moments de reflexió per sentir el que som, recordar que tots i totes som diferents, que la diversitat és vida, és respecte, és superació... Aquesta diferència és precisament la que ens iguala a totes i a tots davant de qualsevol oportunitat que ens ofereix la vida.

Aquesta és la visió que tenim aquí, a la nostra petita gran escola. On tothom és benvingut i benvinguda, on tractem per igual aquesta diferència que ens fa éssers únics i irrepetibles. On tractem d'oferir a cada un dels nens i nenes de la nostra escola allò que necessita per créixer, per ser, per sentir...



**FELIÇ CURS 2023-2024!**  
**L'equip de mestres**

## 1. EL PROFESSORAT, CÀRRECS I TUTORIES DE L'ESCOLA:

Professorat	Cicle/tutoria	Especialitat	Càrrecs de govern	Càrrec	Consell escolar
Laura Santamaria	1r, 2n i 3r	Música			-
M <sup>a</sup> Alba Torrentallé	Reforç a 1r, 2n i 3r	Primària	Directora	-	Presidenta
Elisabet Vidal	4t, 5è i 6è	Primària	-	Coordinació TAC	Representant mestres
Andrea Tarramera	Primària	Anglès	-	-	-
Eduard López	Primària	Educació física	-		*Cecilia de Segarra: representant de l'AMPA  *Maria Camps: Regidora d'Educació (Ajuntament)
Josep Bober	Primària	Religió	-	-	
Maria Romera	Primària	Vetlladora	-	-	
Anna Ferrer	EAP (Equip d'assessorament pedagògic)				
Maribel Solans	Inspectora				
Maria Camps	Regidora d'Educació de l'Ajuntament de Cardona				
Cecilia De Segarra	Presidenta de l'AMPA				

## 2. ZER EL CARDENER:

	<b>Càrrecs de govern ZER</b>	<b>Consell Escolar ZER</b>
<b>Ricard Reguant</b>	Director ZER	President i director de la ZER
<b>Esther Cejudo</b>	Cap d'estudis ZER	Cap d'estudis ZER i directora escola Sant Esteve
<b>M<sup>a</sup> Alba Torrentallé</b>	Secretària ZER	Secretària ZER i directora escola Joan de Palà
<b>Elisabet Vidal</b>	-	Representant de mestres de la ZER
<b>Maria Camps</b>	-	Regidora d'Educació de l'Ajuntament de Cardona
<b>Cecilia De Sagarra</b>	-	Presidenta de l'AMPA de l'escola Joan de Palà.
<b>Mónica Gaza</b>	-	Representant de pares/mares de l'escola Joan de Palà
<b>Ignacio De Sagarra</b>	-	Representant PAS

## 3. DISTRIBUCIÓ ALUMNAT-TUTORIES:

<b>Classe</b>	<b>Cicles i cursos</b>	<b>Núm. d'alumnes</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>
PETITS	Cicle inicial i 3r 1r - 2n - 3r	8	3	1	4
			<b>4t</b>	<b>5è</b>	<b>6è</b>
GRANS	4t i Cicle superior 4t-5è-6è	12	6	3	3
<b>Total alumnes Escola Joan de Palà</b>		<b>20</b>			
<b>Total alumnes Escola Sant Esteve</b>		<b>54</b>			
<b>Total alumnes ZER</b>		<b>74</b>			

## 4. JUNTA DE L'ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES (AFA):

\*Presidenta: Cecilia De Segarra

\*Vice-presidenta: Gema Carabia

\*Secretària: Mireia Torramorell

\*Tresorera: Laura Fernández

\*Vocals: Ana M<sup>a</sup> Garcia i Mònica Gaza

**La quota de l'AFA és de 30€ per família.**

## 5. HORARI GENERAL DE L'ESCOLA:

L'horari escolar per al curs 2022-2023 és de **9.30h a 13.00h** i de **15.00h a 16.30h**.

El primer **divendres** de cada mes es fa la reunió de claustre de ZER en horari de 15h a 16:30h. La recuperació horària d'aquesta tarda per als alumnes es farà el dilluns, dimarts i dijous de 16'30 a 17:00 hores, durant aquella mateixa setmana.

## 6. HORARI DE VISITES:

Per mantenir una entrevista amb els/les mestres dels vostres fills/es:

Tutora Petits i especialista música	Laura Santamaria	Dilluns de 13 a 14h
Tutora Grans	Elisabet Vidal	Dijous de 13 a 14h
Especialista anglès	Andrea Tamarrera	Divendres de 13 a 14h
Especialista educació física	Eduard López	Dijous de 13 a 14h
Mestre de religió	Josep Bober	Dijous de 9 a 9.30h
Direcció	M <sup>a</sup> Alba Torrentallé	Dilluns de 12 a 13h i divendres de 15 a 16.30h

*Si no us és possible venir en aquest horari, parleu amb el/la mestre/a del vostre/a fill/a per tal de trobar un altre moment. Sempre és preferible concertar les visites a través de la via telemàtica (telèfon, whatsapp, correu electrònic).*

## 7. CALENDARI ESCOLAR CURS 2023-2024:

Curs escolar: Del **6** de setembre de 2023 al 21 de juny de 2024.

- **Jornada intensiva:**

- Dia 20 de desembre de 2023

- Del 5 al 21 de juny de 2024.

- \* L'horari de jornada intensiva és de 9:30 a 13:30h.

- **Vacances Escolars:**

- Nadal: del 21 de desembre 2023 al 7 de gener 2024, ambdós inclosos.

- Setmana Santa: del 25 de març a l'1 d'abril de 2024, ambdós inclosos.

- **Dies Festius:**

- Dies de lliure elecció: Divendres, 13 d'octubre de 2023

- Dijous, 7 de desembre de 2023

- Dilluns, 12 de febrer de 2024

- Dilluns, 20 de maig de 2024

- Festes Locals: 12 i 13 de setembre de 2023

## Festes que tenim previst celebrar a l'escola:

FESTA	DATA
Festa de la tardor	Divendres, 31 d'octubre 2023
Santa Cecília	Dimecres, 22 de novembre 2023
Fira de Nadal	Dissabte, 25 de novembre de 2023
Obra teatre de Nadal	Dimarts, 19 de desembre 2023
Festa de Nadal	Dimecres, 20 de desembre 2023 (jornada intensiva)
Carnaval	Divendres, 9 de febrer 2024 (conjunta ZER)
Setmana de la salut	Del 18 al 22 de març de 2024
Pasqua/dansa	Divendres, 22 de març de 2024 (conjunta ZER)
Setmana de les lletres	Del 22 al 26 d'abril de 2024
Festa estiu/Final de curs	Divendres, 14 de juny 2024

- **Obres de teatre:**

OBRA DE TEATRE	LLOC	CURSOS	DATA
"Hotel Bucarest"	Teatre Conservatori de Manera	De 1r a 6è	dimarts, 21 de novembre de 2023
"Per què balla en Jan Petit"		De 4t a 6è	divendres, 5 d'abril de 2024
"Hai, la pescadora de somnis"		De 1r a 3r	divendres, 7 de maig de 2024

## 8. MATERIAL ESCOLAR I QUOTES

Educació infantil: **90€** i Educació Primària: **85 €**

Es pot pagar en dos terminis o en un sol termini abans de l'1 de setembre.

\* Aquest curs es continuarà fent ús dels quadernets de matemàtiques de la col·lecció "i mig" de l'editorial Teide per a tots els cursos de l'escola, els quaderns "Lector" de l'editorial Nadal per treballar la comprensió i velocitat lectora per a tota la primària i els quaderns d'ortografia catalana de l'editorial Baula a partir de 1r de primària.

Les famílies realitzen el pagament a l'escola i des d'aquí es gestiona la compra d'aquests.

Aquest any com a novetat ens iniciem en la plataforma interactiva de matemàtiques de l'editorial Baula "Matific". Aquesta plataforma té un cost de **9.68€** per alumne i curs.

## 9. MENJADOR:

De la gestió del menjador i del monitoratge se n'encarrega el Consell Comarcal del Bages.

El càtering està gestionat per l'empresa "Serhs Food Educa".

La monitora encarregada del servei és la Mari Merino Lara.

El pagament dels àpats es fa a partir de l'aplicació informàtica.

El funcionament del menjador queda emmarcat en un pla d'ús que s'aprova des dels Serveis Territorials a la Catalunya Central.

El servei de menjador escolar comprèn la franja horària de 13:00 a 15:00 hores, de dilluns a divendres.

- **Preu del tiquet:** Preu diari: **5,76 euros (mínim 3 dies/setmana)**

Preu esporàdic: **5,90 euros**

## 10. L'ESCOLA I LA ZER:

La ZER El Cardener la formen dues escoles: l'escola Sant Esteve de Valls de Torroella i la nostra escola Joan de Palà de la Coromina (Cardona). Dues escoles diferents que les uneix la inquietud, la lluita, la il·lusió de créixer, el canvi... Volem compartir amb els nostres companys/es i amics/gues de l'Escola Sant Esteve més aprenentatges. Volem saber com és el seu dia a dia, quins projectes tenen, com treballen, què els inquieta, què volen aprendre... En definitiva, creiem que, sense perdre la identitat de cadascú, la ZER ha de compartir.

Enguany amb ells compartirem de nou un projecte de ZER anomenat "Agenda 2030".

*Des de la distància seguirem fent trobades virtuals per continuar compartint experiències i projectes que ens uneixen. A més continuarem fent les trobades per pastorets, carnaval i la mona de Pasqua.*

Vosaltres les famílies hi teniu molt a dir. Teniu molt a compartir. Així doncs, esperem que tots/es puguem fer una zona escolar rural (ZER) única i singular i que sigui la nostra ZER; la que ens estimem.

## 11. PROJECTES D'ESCOLA:

A continuació us fem cinc cèntims de les propostes educatives més rellevants que es duran a terme aquest curs 2022-2023 a la nostra escola:

**# AGENDA 2030:** Aquest curs continuarem treballant de manera transversal i globalitzada a partir de dos objectius de desenvolupament sostenible basat en l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides:

OBJECTIU 5 – IGUALTAT DE GÈNERE: Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes. Cal erradicar totes les formes de violència i discriminació contra les dones, així com assegurar que tenen les mateixes oportunitats que els homes en tots els àmbits de la vida. Aquest ODS també ens impulsa a treballar per a la igualtat de dones i homes en l'àmbit laboral i a combatre la discriminació salarial, així com promoure el reconeixement i la coresponsabilitat de les cures i del treball a l'esfera familiar. També s'ha de vetllar per la participació plena i efectiva de les dones, i per la igualtat d'oportunitats en el lideratge de la vida pública. Finalment, s'ha de garantir l'accés universal a la salut sexual i reproductiva i als drets reproductius.

OBJECTIU 10 – REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS:

Aquest ODS ens convida a no deixar ningú enrere, principi transversal en tota l'Agenda 2030.

La reducció de les desigualtats exigeix un canvi transformador. Cal redoblar els esforços per erradicar la pobresa extrema i la fam, i invertir més en salut, educació, protecció social i ocupació digna, especialment a favor de la gent jove, les persones migrants i altres col·lectius vulnerables.

Aquest objectiu aborda la inclusió social, econòmica i política de totes les persones forjant vincles i trencant barreres d'edat, gènere, classe, capacitats, llengua, origen o orientació sexual.

**# PROJECTE DIVERSOS:** Durant el curs anirem realitzant activitats al voltant dels eixos principals dels dos objectius de l'agenda 2030 triats per aquest any.

Com a escola, ens proposem anar treballant al voltant del nostre propi projecte anomenat DiverSOS, fent una crida a la diversitat i la importància de ser i fer de manera diversa, donant pas a la llibertat de cada individu.



**#COEDUCACIÓ I GÈNERE:** Continuarem treballant paral·lelament com cada curs la coeducació i el gènere, tot i que aquest any ja ens queda cobert dins els projectes esmentats anteriorment.

La coeducació és una acció educativa que té com a objectiu la igualtat entre les nenes i els nens fomentant el seu desenvolupament integral. A la nostra societat hi ha molts estereotips referents al rol de les dones i dels homes. Com a centre, ens volem centrar en un model per combatre els prejudicis, estereotips i rols de gènere que provoquen un tracte desfavorable per raó de sexe, l'equitat, la igualtat i el respecte a la diferència en un marc de valors compartits en els processos d'ensenyament i aprenentatge.

Al llarg del curs i de manera transversal es van treballant diferents activitats relacionades amb la coeducació i la igualtat de gènere.

**#ESCOLES VERDES I SOSTENIBLES:** La nostra escola sempre ha treballat diferents aspectes mediambientals per tal d'afavorir una actitud responsable i respectuosa amb el medi natural i el nostre entorn. Cada curs l'alumnat és el principal promotor de les accions que es duen a terme a l'escola relacionades amb el medi ambient i el seu benestar. Comptar amb el comitè ambiental d'escola format per alumnes, famílies, mestres i personal del centre ajuda a que totes les accions que s'acorden es puguin portar a terme entre tota la comunitat educativa, permet que tothom conegui el treball que s'està fent i que orienti sobre com s'hi pot participar. Continuarem tenint cura del nostre hort i aprendrem tot el que cal per fer-lo créixer.

**#MINDFULNESS:** Un dels pilars de la nostra escola és el treball de les emocions. Aquest curs continuem amb aquesta activitat dins l'horari lectiu durant el primer trimestre del curs amb una professional externa, Laura Ferreira, que ens acompanyarà durant 8 dijous al matí amb el programa d'atenció plena "Un lloc tranquil". Un programa de Mindfulness per ensenyar als nens a gestionar les emocions difícils i l'estrès.

Amb aquesta activitat mirarem de descobrir "un lloc tranquil" que hi ha dins nostre i que només podem sentir si ens aturem, enfoquem l'atenció de manera voluntària cap a nosaltres i ens observem amb amabilitat.

Aprendre a centrar l'atenció serveix per reaccionar menys quan la realitat no és com desitgem, a ser més compassius amb nosaltres i amb la resta, i en definitiva, a portar una vida més conscient i satisfactòria.

Durant les 8 setmanes que dura el programa convidem les famílies a acompanyar els seus fills i filles en aquest procés d'autoconsciència. Cada setmana rebreu un correu

explicant què hem treballat i quina és la tasca a practicar en els propers dies fora de l'escola.

Aquest curs el programa estarà dirigit a tot l'alumnat de primària i el seu cost anirà a càrrec de les famílies, **16€**.

**#PROGRAMA SI:** L'escola participa del Programa SI! (Salut Integral), juntament amb les altres escoles del municipi. Es durà a terme a Educació Infantil i a tota la Primària.

Els objectius generals del programa giren al voltant de quatre eixos:

- L'alimentació Saludable
- L'activitat física
- El coneixement del funcionament del Cos i del Cor
- La Prevenció d'addiccions, sobretot a partir de la gestió de les emocions.

Les activitats d'aquest programa volen treballar aquests grans objectius a través d'activitats a l'aula (reptes) i també de la participació activa de les famílies i la comunitat educativa en general.

Cada curs celebrem la "setmana de la salut". Enguany se celebrarà la setmana del 18 al 22 de març de 2024 on es faran activitats saludables a l'escola.

**#PLA CONSUM DE FRUITA:** És una iniciativa de la Unió Europea amb l'acció conjunta dels departaments d'Agricultura, Salut i Ensenyament.

Els seus objectius són:

- Oferir fruita gratuïta en els esmorzars i/o berenars dins del centre escolar.
- Informar sobre els beneficis de pujar el consum de fruites i verdures, i sobre la seva diversitat, trets, producció, estacionalitat, etc.
- Proposar el consum de fruites com una alternativa excel·lent al consum d'altres aliments amb menys qualitat nutricional.

Es pretén amb això afavorir la salut dels infants i promoure el consum de fruites, verdures, fruita seca, llegums, aigua i joc actiu. I també reduir el consum llaminadures, begudes refrescants, brioxeria i videojocs sedentaris.

A més a més, us proposem que els/les vostres fills/es portin fruita per esmorzar cada dilluns.

**# IMPORTÀNCIA DE LA LECTURA:** Tenim la sort que la nostra escola és com una petita família. Sovint els grans aprenen dels petits i els petits dels grans. Hem reservat en l'horari de tots els grups-classe, 30 minuts per a activitats de lectura com per exemple: lectures en veu alta, padrins lectors, mares/pares lectors, exposicions lectores, lectura individual, Roda-contes... Durant el curs els alumnes s'emporten a casa la maleta viatgera amb un recull de contes i llibres per llegir en família. Tots els alumnes fan una visita setmanal a la biblioteca de l'escola per realitzar el préstec de contes i llibres. Aquest any, a més, es faran activitats diverses relacionades amb la prosa. Al llarg del curs i especialment durant la setmana de les lletres es portaran a terme activitats al voltant d'aquesta tipologia textual.

**#EXPLORAVIDES** És un projecte d'escola relacionat amb la importància de la lectura al centre on els nostres nens i nenes poden descobrir, explorar i conèixer la vida de figures més destacades de la història relacionades amb diferents aspectes com la ciència, l'esport, la literatura, música, dansa, l'art... persones úniques i meravelloses que han deixat la seva empremta al llarg de la història. Aquest treball el duem a terme a partir de la col·lecció de contes petita & GRAN de l'editorial Alba i la construcció del seu racó al vestíbul de l'escola.

**#JOCS DE TAULA:** El joc té una gran importància en el desenvolupament global i harmònic de l'infant. El joc és el mitjà a través del qual els nens i nenes elaboren i desenvolupen les estructures mentals, on la diversió es combina amb els seus aprenentatges. Com a escola fomentem i potenciem la comunicació, el treball en equip, la presa de decisions conjunta, la interacció, el consens, la negociació, la solidaritat i la cooperació mitjançant jocs de taula.

**#NOVES TECNOLOGIES:** És fa un ús integrat dins les aules de les noves tecnologies. Es treballen transversalment a tots els aspectes curriculars de l'escola, donant valor des d'un punt de vista actual i responsable.

Enguany seguirem amb el compte d'instagram per tal de fer més immediata la comunicació amb les famílies. L'ús d'aquesta xarxa social serà exclusivament educatiu. Volem que pugueu ser coneixedors/es de què fem a l'escola el dia a dia. Sempre amb un rigorós criteri educatiu. Si ens voleu seguir busqueu-nos! Ens diem @joanpalanencs. Cada un dels alumnes disposa d'un correu electrònic amb el domini @joanpalanencs.cat.

Tota la informació s'anirà actualitzant a la pàgina web de l'escola:  
<https://agora.xtec.cat/ceipjoandepala/>

**#ROBÒTICA:** La Robòtica Educativa és un sistema d'ensenyament interdisciplinari amb un objectiu principal que es basa principalment en que els alumnes potenciïn la seva creativitat i confiança davant un repte en què el treball en equip, el lideratge, aprendre dels errors i l'emprenedoria són importantíssims per poder superar els reptes proposats.

Els alumnes hauran de crear, inventar, investigar, programar, però sobretot jugar, divertir-se i aprendre a partir d'una metodologia de projectes amb un treball fortament cooperatiu tot potenciant l'esperit innovador i emprenedor dins de l'espai científicotècnic durant una tarda a la setmana.

**#AUDIOVISUAL:** L'audiovisual és qualsevol missatge que aglutina imatge i so al mateix temps i té per finalitat la transmissió d'informació. El llenguatge audiovisual és molt present a la nostra societat i, per això, és imprescindible incorporar-lo a l'entorn escolar.

L'audiovisual com a llenguatge fomenta la capacitat creativa i imaginativa de l'alumnat, tot dotant-lo de noves eines expressives i comunicatives. A més, la creació audiovisual és un treball que es realitza en equip, i per tant fomenta el treball col·laboratiu i de cooperació entre els companys i companyes. La cultura audiovisual, doncs, sigui tractada des d'una vessant més crítica i de reflexió, com des d'una vessant més de llenguatge i creació, fomenta actituds de diàleg, empatia, respecte, comprensió de l'altre i tolerància. Per últim, volem donar valor a la integració de la cultura audiovisual a l'aula ja que és una oportunitat de connectar el dins i el fora de l'escola, tot treballant continguts amb els quals l'alumnat té contacte diàriament, per a apropar el món escolar i el no escolar, així com vincular i entrellaçar els coneixements que es deriven d'aquests dos entorns. Tot plegat ho treballarem dins l'espai audiovisual els divendres a la tarda durant tot el curs.

**# PISCINA:** Aquest curs recuperem una activitat que fa uns anys es va perdre al nostre centre, la natació. Durant el curs assistirem a la piscina de Súria SASPOU4 a fer classes de natació amb monitoratge durant 2h a les tardes de dijous. En total hi anirem 10 sessions durant tot el curs, amb un import total de **30€ per alumne**.

*"Nedar és un dels esports més complets que existeixen. A més del gran nombre de músculs que hi intervé, el medi aquàtic és ideal per mantenir sa el sistema cardiovascular,*

*pràcticament a qualsevol edat. En nens, a més, regula el colesterol i prevé l'obesitat. Malgrat tot, només la practica un 8% dels nens.*

*Els metges ja han explicat en moltes ocasions dels beneficis que té per als més petits fer exercici. No obstant això, sempre hi ha alguns esports que són més complets que d'altres. En aquest sentit, la natació és un dels més beneficiosos, tal com assenyala la Fundació Espanyola del Cor."*

**# TENNIS TAULA:** Aquest curs continuem amb el projecte esportiu de tennis taula iniciat fa dos anys on participen tots els alumnes de la ZER de cicle mitjà i superior. Aquest projecte té com a objectius conèixer aquest esport i fomentar les relacions amb entitats esportives properes al nostre entorn, en aquest cas comptem amb la col·laboració del club de tennis taula de Valls de Torroella. Aquesta activitat s'engloba dintre de l'àrea d'Educació Física, amb la pràctica d'aquest esport durant tot el curs i acaba amb un torneig d'un dia a Valls de Torroella a la seu del club de tennis taula d'aquesta localitat.

## **#LA MÚSICA**

**UKELELES:** Aquest curs continuarem endinsant-nos en la didàctica de l'ukelele, que és un instrument de caire motivador, és més proper a la realitat musical dels infants del segle XXI i reforça l'autoestima i l'autonomia. Aquest instrument facilita l'accés a la interpretació musical, ja que no requereix de tantes hores de tècnica per a aconseguir uns bons resultats. Ens permet tocar i cantar alhora. A partir de 3r els nens i nenes treballaran en el coneixement d'aquest instrument.

**DANSA:** La dansa ens permet transformar el moviment físic en moviment creatiu. Hem de donar l'oportunitat als nens/es d'expressar-se amb el cos, com a qualsevol altre mitjà.

Des de fa quatre cursos la dansa representa un tret característic de la nostra ZER. Els nens i nenes de les dues escoles durant el segon trimestre del curs reben classes de dansa d'un o una professional extern/a.

Com a cloenda final, tot l'alumnat de la ZER es reuneix per a fer la representació de les danses treballades i poder-les ensenyar a les famílies.

Aquest curs ens centrarem en una dansa dirigida pel ballarí Víctor González de Cardona per treballar la temàtica dels objectius 5 i 10 de l'agenda 2030.

El dia 22 de març es farà la representació conjunta al teatre "El Casino" de Valls de Torroella. Obert a familiars, amics i veïns.

**LA CLIKA:** Aquest curs, el grup de petits (1r, 2n i 3r de primària) s'endinsa al món de La Clika, un projecte impulsat per Cases de la Música que pretén generar afició per la música i apropar les arts escèniques a les escoles. La Clika és una cantata que consta d'11 cançons creades per components dels grups Xiula, Gertrudis i XerrameQ que parlen de valors universals com l'autoestima, l'amistat, l'ecologisme, la igualtat de gènere, la comunitat, o la cooperació. Per tal de presentar el producte final, conjuntament amb altres escoles de la zona, es farà un concert al teatre Kursaal de Manresa durant el tercer trimestre on els alumnes seran acompanyats per música en directe i les famílies podran gaudir de l'univers musical i dels valors creats per La Clika.

**#ART:** L'escola posa èmfasi en apropar als infants a les arts. La finalitat d'aquest projecte és dissenyar, crear, comprendre, valorar, apreciar, innovar, experimentar i realitzar produccions artístiques multidisciplinàries, emprant elements bàsics del llenguatge visual i plàstic amb una diversitat de tècniques artístiques. On l'infant s'expressi, interpreti, es comuniqui i gaudeixi utilitzant els llenguatges de les arts com a eina de comunicació.

Un espai d'aprenentatge, una tarda a la setmana, on l'infant comparteix sentiments, idees i experiències estètiques mitjançant la realització de produccions artístiques i la interpretació d'obres pròpies i alienes. Fomentant qualitats inherents com la imaginació i la creativitat, sent capaços de comprendre i experimentar el món que els envolta, de valorar i gaudir dels aspectes estètics que en formen part.

La temàtica de les activitats està relacionada amb els projectes d'escola de l'agenda 2030, escoles verdes, festes i celebracions i altres produccions lliures i espontànies que poden anar sorgint al llarg del curs.

**#TEATRE:** El teatre infantil més enllà d'una activitat lúdica que entreté i diverteix té una gran quantitat de beneficis per als nens i nenes. Estimula la seva creativitat, els ajuda a vèncer la seva timidesa i a controlar les seves emocions.

A l'escola es representa l'obra de teatre de Nadal. Aquest projecte es gestiona des d'un treball de llenguatge oral i corporal i compta amb la participació de tots/es les alumnes i la col·laboració de tot el claustre de mestres. Es fan dues representacions al desembre: una per els/les nostres companys/es de la ZER i l'altra per a totes les famílies.

**#PATI JOANPALANENC:** El nostre pati és un espai d'oportunitats educatives, amb una multiplicitat d'usos que el converteixen en un espai privilegiat més enllà de l'esbarjo.

Compta amb una diversitat d'espais i jocs que ajuden al desenvolupament personal, la convivència amb els altres, la col·laboració i cooperació i el gaudi del joc lliure.

Després del projecte #COCREAPAT portat a terme per tota la comunitat educativa que vam donar per finalitzat l'any 2020, continuarem estant pendents i treballant per les noves necessitats que sorgeixin al dia a dia dels nostres petits.

**#REVISTA ESCOLA:** La revista de la nostra escola es diu "GÜEPPO". És una revista que fem arribar a les famílies digitalment a final de curs amb un recull de les activitats, festes, sortides i aspectes destacables que s'han dut a terme durant el curs escolar. Els nens i nenes i l'equip del claustre del centre som els encarregats/des d'escriure-la. L'alumnat de Cicle Superior són els encarregats de la seva edició i de publicar-la a la web de l'escola.

## 12. METODOLOGIES AL CENTRE:

✓ **SITUACIÓ D'APRENTATGE:** Usem el terme situació d'aprenentatge per referir-nos a aquelles experiències que, independentment de la forma en què es presenten, parteixen d'un context i plantegen un repte als infants que aprenen.

El fet que l'aprenentatge es fonamenti en la resolució d'un repte o d'una problemàtica real provoca que l'aprenent hagi de dur a terme amb eficàcia una acció o un seguit d'accions que impliquen una o més capacitats per a les quals són imprescindibles els sabers d'un o més camps de coneixement; per això diem que les situacions d'aprenentatge s'orienten a l'assoliment de competències que ens marca el nou Currículum d'Educació.

Al llarg del curs anirem treballant situacions d'aprenentatge arrelats al nostre centre i al nostre entorn. D'aquesta manera, l'aprenentatge esdevé significatiu.

✓ **PLA DE TREBALL AUTÒNOM:** Es treballa a les àrees de llengua catalana, castellana i matemàtiques.

Els objectius generals a tots els nivells són els següents:

- Fomentar l'autonomia dels/les alumnes.
- Potenciar l'autocorrecció per tal que l'alumne sigui conscient dels seus errors.
- Ajudar a l'alumnat a planificar uns continguts concrets en un temps determinat de manera més guiada, a nivells inferiors, i més autònomament a alumnes de 4t, 5è i 6è.

El pla de treball permet també poder afegir tasques de reforç o bé d'ampliació segons siguin les necessitats de cada alumne/a.

✓ **ESPAIS D'APRENTATGE:** Entenem l'espai com una oportunitat per contribuir a estimular el desenvolupament i aprenentatge dels nens, deixant l'infant experimentar, a través de la manipulació de diversos materials, destreses i habilitats. Els més petits tenen la possibilitat de moure's lliurement, escollir i desenvolupar-se d'una forma natural en relació als seus interessos i motivacions del moment.

- Els objectius generals són els següents:

- Promoure l'autonomia de l'alumnat
- Respectar i donar resposta a la diversitat de l'alumnat
- Promoure el desenvolupament de les intel·ligències múltiples
- Situar a l'alumnat com a agent i protagonista del seu aprenentatge

*Els espais que disposem per als més petits de l'escola són: espai de psicomotricitat, joc simbòlic, aula de llum, construccions, expressió corporal, artístic i científic.*

*Els espais que oferim als nens i nenes de primària són: art, fusteria, audiovisual i científic.*