



# PROGRAMACIÓ GENERAL CURS 2020-21

## ZER EL CARDENER



**ESCOLA SANT ESTEVE**  
Valls de Torroella (Sant Mateu de Bages)

**ESCOLA JOAN DE PALÀ**  
La Coromina (Cardona)



## **ÍNDEX**

- 1. INTRODUCCIÓ**
- 2. OBJECTIUS GENERALS DEL CURS**
- 3. OBJECTIUS I PLA D'ACTUACIONS DELS CENTRES DE LA ZER 2019-2020**
- 4. DADES GENERALS DE LA ZER:**
  - 4.1. Dades generals de la ZER**
  - 4.2- Calendari**
    - 4.2.1- Duració curs escolar**
    - 4.2.2- Jornada lectiva**
    - 4.2.3- Període de vacances**
    - 4.2.4- Dies de lliure disposició i festa local**
    - 4.2.5- Calendari de reunions del curs**
- 5. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**
  - 5.1- Pla de treball d'atenció a la diversitats (EAP)**
- 6. SORTIDES I ACTIVITATS**
- 7. SERVEIS ESCOLARS**
  - 7.1- Transport escolar (Escola Sant Esteve)**
  - 7.2- Menjador escolar/Servei de carmanyoles**
  - 7.3- La salut a l'escola**
- 8. PLA D'EMERGÈNCIA**
- 9. METODOLOGIES DE'ENSENYAMENT I APRENTATGE**
- 10. AVALUACIÓ INTERNA I EXTERNA DE LA ZER**
- 11. PER ACABAR...**

## 1- INTRODUCCIÓ:

### PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2020-21

- D'acord amb el que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, presentem la Programació Anual de la ZER el Cardener.
- La finalitat de la Programació General Anual és presentar l'organització de les escoles de la ZER, així com objectius, activitats, projectes, que es duran a terme durant el present curs escolar.
- S'han tingut en compte les instruccions d'inici de curs del Departament d'Ensenyament i l'aportació del Claustre de mestres de la ZER.
- Els Projectes de la ZER representen iniciatives d'innovació i millora, que complementen el nostre treball escolar.
- La recerca constant de la millora de la qualitat del servei educatiu i de la millora dels resultats acadèmics, són objectius prioritaris del treball general de la ZER.
- La MEMÒRIA del curs passat, com a valoració general del treball realitzat, ens ha servit per l'elaboració de l'actual programació anual de la ZER.

## 2- OBJECTIUS GENERALS DEL CURS:

### OBJECTIUS GENERALS DE LA PROGRAMACIÓ ANUAL 2020-21

**1- Millorar els resultats educatius**

**2- Millorar la cohesió social**

**3- Analitzar, reflexionar, millorar i sistematitzar el treball en grup, amb grup i per al grup**

### 3- OBJECTIUS I PLA D'ACTUACIONS DELS CENTRES DE LA ZER 2020-21:

OBJECTIU 1: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS			TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	RECURSOS
ZER CARDENER	INDICADORS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposen de mail personal els alumnes de mitjà i superior de l'escola Sant Esteve</li> <li>- Alumnes que realitzen els deures emprant GOOGLE CLASSROOM, 0%</li> <li>- Accions del pla que es realitzen a les aules (50%)</li> <li>- Millorar els resultats en les proves qualificadores internes i externes.</li> <li>- Projecte lingüístic i NOFZ any 2014.</li> </ul>			
	ESTRATÈGIES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posar en pràctica el pla tac de ZER</li> <li>- Impulsar l'ús de l'ANGLÈS a la ZER</li> <li>- Elaborar els documents de centre</li> </ul>			
	ACTUACIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalització del domini @estevets i @joanpalanencs per tots els nens i nenes de les escoles.</li> <li>- Gestió dels deures de cicle mitjà i cicle superior a través de google classroom.</li> <li>- Posada en pràctica de l'apartat "Competència digital a l'escola" del PLA TAC de la ZER</li> </ul>	Durant el primer trimestre. A final de curs, tothom. Primer trimestre	Coordinadora TAC  Tutors de CM i CS  Tutors	Pla TAC  Pla TAC  Pla TAC
			Tot el curs.  Tot el curs. Cada cicle de PdTA. Cada cicle de PdTA	Equip directiu  Equip directiu Especialista anglès Especialista anglès	Horari de mestres  Horari de mestres PdTA PdTA
			Tot el curs	Equip directiu	Claustre de mestres.
INDICADORS DE PROGRÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposen de mail personal tots els alumnes de la ZER</li> <li>- Alumnes que realitzen els deures emprant GOOGLE CLASSROOM, 60%</li> <li>- Accions del pla que es realitzen a les aules (75%)</li> <li>- Increment dels resultats educatius de llengua anglesa en les proves externes de sisè fins a un 80%.</li> <li>- S'ha elaborat el Projecte lingüístic de la ZER</li> <li>- S'han elaborat les NOFZ</li> </ul>				
SANT ESTEVE	INDICADORS	- Tant per cent d'alumnes que supera l'expressió escrita en llengües catalana (60 mitjà alt – 20 alt) i castellana (60 mitjà alt – 20 alt)			
	ESTRATÈGIES	- Sistematitzar l'expressió escrita en llengua catalana i castellana			
	ACTUACIONS	- Programació d'activitats de diverses tipologies textuais a tota la primària.	A cada PdTA	Tutors	Recull de tècniques.
- Realització d'un article a la web de l'escola per part dels alumnes de cm i		Quinzenalment	Tutors i càrrecs de	Espai càrrec.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>cs.</li> <li>- Realització d'un programa de ràdio i d'una sèrie de vídeo per part dels alumnes de cm i cs.</li> </ul>	Dos cops per trimestre	classe Tutors de CM i CS	PtA
	INDICADORS DE PROGRÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manteniment del tant per cent d'alumnes que supera l'expressió escrita en llengües catalana i castellana</li> </ul>			
JOAN DE PALÀ	INDICADORS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tant per cent d'alumnes que supera el càlcul mental en l'àrea de matemàtiques (60 mitjà - alt – 20 alt)</li> <li>- Programacions de càlcul mental.</li> <li>- Els jocs matemàtics que disposem a l'escola.</li> </ul>			
	ESTRATÈGIES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematitzar el càlcul mental a l'educació infantil i primària.</li> <li>- Impulsar els jocs de taula matemàtics.</li> </ul>			
	ACTUACIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematització d'una franja horària d'una hora i mitja específica per realitzar activitats sobre el càlcul mental i els jocs matemàtics.</li> <li>- Diagnosi inicial: avaluació inicial del càlcul mental per establir unes línies d'actuació concretes a tota l'escola.</li> <li>- Trobades pedagògiques per concretar els objectius i les programacions de les activitats i estratègies que es duran a terme dins la franja horària del càlcul mental.</li> <li>- Inclusió d'activitats que promoguin estratègies de càlcul dins el Pla de treball autònom.</li> <li>- Inventari dels jocs matemàtics que tenim a l'escola segons els diferents blocs matemàtics.</li> <li>- Realització de la compra dels jocs matemàtics que es creguin convenientes segons les necessitats.</li> <li>- Registre de tots els jocs matemàtics organitzats per blocs matemàtics i seqüenciats per cicles.</li> <li>- Utilització dels jocs matemàtics a la franja destinada per als jocs matemàtics i incloure'ls també dins el pla de treball autònom.</li> <li>- Diagnosi del canvi: avaluació del càlcul mental amb les proves trimestrals i finals. Valoració i anàlisi dels avantatges, inconvenients i dificultats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A l'inici de curs.</li> <li>- Durant tot el curs.</li> <li>- Durant el primer trimestre</li> <li>- Durant tot el curs.</li> <li>- Final de trimestre i final de curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equip directiu.</li> <li>- Mestres encarregats del càlcul.</li> <li>- Tutores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaluacions inicials i trimestrals.</li> <li>- Proves setmanals "el quinzet"</li> <li>- Activitats de càlcul.</li> <li>- Jocs matemàtics.</li> <li>- PTA.</li> </ul>
	INDICADORS DE PROGRÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manteniment del tant per cent d'alumnes que supera el càlcul mental en l'àrea de matemàtiques.</li> <li>- Programacions elaborades.</li> <li>- Registre dels jocs matemàtics realitzat.</li> </ul>			

OBJECTIU 2: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL			TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	RECURSOS
ZER CARDENER	INDICADORS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de trobades de l'assemblea, 0.</li> <li>- Programació de les sessions de dansa.</li> <li>- Programació de concerts al llarg del curs.</li> <li>- Programació Exposició</li> </ul>			
	ESTRATÈGIES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establir una assemblea de DELEGATS de ZER</li> <li>- Seguir amb el projecte de dansa de la ZER.</li> <li>- Ampliar la coral als dos centres.</li> <li>- Realitzar un projecte de plàstica comú a la ZER</li> <li>- Seguir amb l'agenda 2030 com a projecte de curs.</li> </ul>			
	ACTUACIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatòria i realització de les assemblees de delegats de la ZER.</li> <li>- Realització de sessions de dansa amb un monitor extern en l'horari lectiu per tots els alumnes de la ZER.</li> <li>- Realització d'una actuació conjunta a final de curs per a les famílies de la ZER.</li> <li>- Programació d'un repertori de cançons comú a les dues escoles.</li> <li>- Creació d'un equip impulsor del projecte plàstic.</li> <li>- Programació d'activitats de plàstica comuns a tota la ZER.</li> <li>- Mostra de treballs a les famílies en el marc d'una festa d'escola.</li> <li>- Creació d'un equip impulsor del projecte AGENDA 2030</li> <li>- Realització d'activitats compartides per tota la ZER</li> </ul>	Una trobada per trimestre Durant el segon trimestre A final de curs.  Al llarg del curs. Inici de curs. Tot el curs. Final de curs. Inici de curs. Tot el curs.	Equip directiu  Tutories  Claustre  Especialista música Equip directiu Equip impulsor Tutors Equip directiu Equip impulsor	Hores de càrrec directiu Pressupost ZER dansa Festa d'escola  Repertori cançó Claustre Proposta plàstica Festa d'escola Claustre Estones de medi
	INDICADORS DE PROGRÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de trobades de l'assemblea, 3.</li> <li>- Realització de les sessions de dansa.</li> <li>- Realització de dos concerts al curs.</li> <li>- Creació de l'equip (sí o no)</li> <li>- Realització de les activitats proposades per part dels diferents grups.</li> <li>- Realització de l'exposició.</li> <li>- Creació de l'equip (sí o no)</li> </ul>			
SANT ESTEVE	INDICADORS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hi ha unificació de càrrecs</li> <li>- No apareix aquest aspecte en els informes.</li> </ul>			
	ESTRATÈGIES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unificar càrrecs de classe a tota l'escola</li> </ul>			
	ACTUACIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Especificació dels càrrecs d'aula tant a infantil com a primària.</li> <li>- Valoració en els informes de final de trimestre.</li> </ul>	A inici de curs. Cada final de trimestre	Equip directiu Equip directiu	Claustre Informes
	INDICADORS DE PROGRÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unificació de càrrecs (sí o no).</li> <li>- Valoració d'aquest aspecte en els informes.</li> </ul>			

<b>JOAN DE PALÀ</b>	INDICADORS	- Iniciació de la pràctica coral, provisionalment, per aules/classe *			
	ESTRATÈGIES	- Crear la coral a l'escola.			
	ACTUACIONS	- Destinació d'una part de cada sessió al cant –de manera col·lectiva o individual- es treballa la bona emissió vocal, afinació i rigor rítmic al servei d'una bona conjunció i homogeneïtat tímbrica. - Creació de repertori de qualsevol època i estil, destinat, principalment, a festes que el centre celebra. - Realització de gravacions de vídeo o directes d'instagram.	Tot el curs.  Inici de curs.  Al llarg del curs.	Especialista música  Especialista de música Especialista de música	Classes artística  Classe artística Instagram escoles
	INDICADORS DE PROGRÉS	- Es destina una estona de les classes de música al cant coral (sí o no) - S'ha creat un repertori comú (sí o no) - S'han fet les gravacions.			

<b>OBJECTIU 3: ANALITZAR, REFLEXIONAR, MILLORAR I SISTEMATITZAR EL TREBALL EN GRUP, AMB GRUP I PER AL GRUP</b>		<b>TEMPORITZACIÓ</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	
<b>ZER CARDENER / SANT ESTEVE / JOAN DE PALÀ</b>	INDICADORS	- Es generen pràctiques de treball cooperatiu de manera periòdica.			
	ESTRATÈGIES	- Establir tècniques de treball cooperatiu.			
	ACTUACIONS	- Sistematització del treball en grup en les estones de pla de treball autònom. - Sistematització del treball cooperatiu dins les estones de treball en grup. - Establir equips de treball en el claustre.	Treball en grup a cada PtA  Almenys una tècnica diferent per trimestre.  Des d'inici de curs.	Equip directiu  Tutors  Equip directiu	Llistat de tècniques  Llistat de tècniques  Claustre
	INDICADORS DE PROGRÉS	- Calendari i valoració de les pràctiques de treball cooperatiu.			

#### 4- DADES GENERALS DE LA ZER:

##### 4.1 DADES GENERALS:

La ZER el Cardener està formada per dos centres: <b>Escola Sant Esteve (Valls de Torroella) - Escola Joan de Palà (La Coromina-Cardona)</b>		
Denominació oficial	ZER el Cardener	
Adreça	Carrer de l' Església, s/n	
Població	Valls de Torroella	
Municipi	Sant Mateu de Bages	
Codi postal	08269	
Telèfon/fax	938696965	
e-mail	a8068197@xtec.cat	
Web	<a href="https://agora.xtec.cat/zerecardener/">https://agora.xtec.cat/zerecardener/</a>	
Codi de la ZER	08068197	
CIF	Q0801536D	
UNITATS EN FUNCIONAMENT	Educació infantil	2
	Educació primària	5
LLOCS DE TREBALL	Educació infantil	2
	Educació primària	7,5
	Anglès	1
	Música	1
	Educació Especial	0.50
	Educació física	1
	Religió (escola Joan de Palà)	0'125
	Total llocs de treball	13,125
	Nombre total d'alumnes de la ZER	102

ETAPA EDUCATIVA		MESTRE/A	CURS	ALUMNES
ESCOLA SANT ESTEVE	EDUCACIÓ INFANTIL	Sílvia Prat	P3	8 alumnes
		Maribel Hernández	P4	6 alumnes
			P5	6 alumnes
	Cicle Inicial	Susana Garcia	1r	7 alumnes
			2n	6 alumnes
		Cicle Mitjà	Montserrat Tantinyà	3r
	Ricard Reguant		4t	10 alumnes
	Cicle Superior	Esther Cejudo	5è	7 alumnes
			6è	6 alumnes
	TOTAL ALUMNES			

ETAPA EDUCATIVA		MESTRE/A	CURS	ALUMNES	
ESCOLA JOAN DE PALÀ	EDUCACIÓ INFANTIL	Anna Ariño	P3	2 alumnes	
			P4	0 alumnes	
			P5	3 alumnes	
	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Cicle Inicial	M.Alba Torrentallé	1r	4 alumnes
				2n	3 alumnes
		Cicle Mitjà	Sandra Muntalt	3r	3 alumnes
				4t	7 alumnes



		<b>Cicle Superior</b>	<b>Elisabet Vidal</b>	<b>5è</b>	<b>5 alumnes</b>
				<b>6è</b>	<b>8 alumnes</b>
		<b>TOTAL ALUMNES</b>			<b>35 alumnes</b>

\*Reduccions de jornada: Ester Coberó (terç) i Patricia Mayal (mitja d'anglès) a l'escola Joan de Palà

#### CÀRRECS DIRECTIUS

##### EQUIP DIRECTIU ZER

- Director:  
Ricard Reguant Gallego
- Cap d'estudis:  
Esther Cejudo Aroca
- Secretària:  
M. Alba Torrentallé Lara

##### EQUIP DIRECTIU SANT ESTEVE

- Directora/Cap d'estudis:  
Esher Cejudo Aroca
- Secretària:  
Susanna Garcia Traveria

##### EQUIP DIRECTIU JOAN DE PALÀ

- Directora/Cap d'estudis:  
M. Alba Torrentallé Lara
- Secretària:  
Anna Ariño Pla

#### CÀRRECS DE LA ZER

##### RISCOS LABORALS

Eduard López Guerrero

##### LIC

Equip directiu ZER

##### INFORMÀTICA

Sílvia Prat Prat / Elisabet Vidal Domech

##### COORDINACIÓ INFANTIL

Maribel Hernández Carrillo

##### COORDINACIÓ PRIMÀRIA

Sandra Muntalt Sans

#### COORDINACIONS ESCOLA

##### PLÀSTICA

Anna Ariño Pla i Alba Camps  
Testagorda

##### AGENDA

Maribel Hernández Carrillo i  
Sandra Muntalt Sans

##### ESPECIALISTES ITINERANTS

*Educació física:*  
Eduard López

*Música:*  
May València

*Anglès:*  
Laia Bacardit/Patricia  
Mayal

*Ed. Especial:*  
Alba Camps

**Mestre de religió:** Josep Bober (escola Joan de Palà)

#### 4.2. CALENDARI ESCOLAR DE LA ZER:

##### 4.2.1. DURACIÓ CURS ESCOLAR

Per a l'alumnat de la ZER, el curs comença el dia 14 de setembre de 2020 i finalitza el 22 de juny de 2021. De l'1 al 13 de setembre de 2020 i del 23 al 30 de juny de 2021, el professorat del centre es dedicarà a tasques de preparació, programació, revisió i avaluació dels/les alumnes i del curs.

##### 4.2.2 JORNADA LECTIVA

→Les sessions de classe es duren a terme en horari de matí i tarda:

- Escola Sant Esteve: de 9:25 a 13:00 hores i de 15:00 a 16:30 hores (esbarjo d'11'30 a 12h).
- Escola Joan de Palà: de 9:30 a 13:00 hores i de 15:00 a 16:30 hores (esbarjo d'11'30 a 12h).

→L'horari del professorat serà de 24 hores lectives setmanals de docència, 5 hores d'activitats d'horari fix de permanència als centres i 1 hora lectiva per a tasques de centre.

Les 5 hores de permanència es dedicaran a entrevistes amb les famílies, claustrs informatius, claustrs pedagògics, treball personal, coordinació amb professionals/altres centres/AMPA...

Altres activitats relacionades amb la docència (7h 30 m) setmanals no presencials.

→El primer dimecres de cada mes es reunirà el claustre de la ZER, de 15 a 16:30 h, un cop a cada escola de la ZER i aquella tarda no hi haurà activitat lectiva. Durant aquella mateixa setmana, a l'escola Joan de Palà, se sortirà a les 17h (els dilluns, dimarts i dijous, com a recuperació horària). L'escola Sant Esteve mantindrà el mateix horari (es recupera durant tot el curs, entrant 5' abans).

→En horari d'intensiva, es farà de 9:30 a 13:30h a ambdues escoles (el dia 21 de desembre de 2020 i del 7 al 22 de juny de 2021).

→Les reunions de Consell escolar es realitzaran amb prèvia convocatòria (fora de l'horari lectiu), una vegada per trimestre, de forma ordinària. Si cal, es convocarà de forma extraordinària.

→Les AMPA d'ambdues escoles organitzaran activitats extraescolars obertes a tot l'alumnat.

#### 4.2.3 PERÍODE DE VACANCES

→**NADAL:** Del 22 de desembre de 2020 al 7 de gener de 2021 (ambdós inclosos).

→**SETMANA SANTA:** Del 27 de març al 5 d'abril de 2021 (ambdós inclosos).

#### 4.2.4 DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ I FESTA LOCAL

**\* Lliure disposició:**

2 de novembre de 2020 (Sant Esteve)

7 de desembre de 2020

15 de febrer de 2021

30 d'abril de 2021

3 de maig de 2021 (Sant Esteve)

**\* Festa local:**

14 i 15 de setembre de 2020 (escola Joan de Palà)

#### 4.2.5 CALENDARI DE REUNIONS DEL CURS

##### REUNIONS COVID 19 AMB ELS/LES PARES I MARES

###### ESCOLA SANT ESTEVE

- \* Educació infantil: 9 de setembre de 2020
- \* Cicle inicial: 8 de setembre de 2020
- \* Cicle Mitjà: 9 de setembre de 2020
- \* Cicle Superior: 8 de setembre de 2020

###### ESCOLA JOAN DE PALÀ

- \* Educació Infantil: 9 de setembre de 2020
- \* Cicle Inicial: 9 de setembre de 2020
- \* Cicle Mitjà: 9 de setembre de 2020
- \* Cicle Superior: 9 de setembre de 2020

##### REUNIONS DE PRINCIPI DE CURS AMB ELS/LES PARES I MARES

###### ESCOLA SANT ESTEVE

- \* P3: 6 d'octubre de 2020
- \* P4 i P5: 7 d'octubre de 2020
- \* Cicle inicial: 29 de setembre de 2020
- \* Cicle Mitjà: 8 d'octubre de 2020
- \* Cicle Superior: 30 de setembre de 2020

###### ESCOLA JOAN DE PALÀ

- \* Educació Infantil: 6 d'octubre de 2020
- \* Cicle Inicial: 7 d'octubre de 2020
- \* Cicle Mitjà: 8 d'octubre de 2020
- \* Cicle Superior: 5 d'octubre de 2020

##### REUNIONS DE LES SESSIONS D'AVUACIÓ

###### ESCOLA SANT ESTEVE

**Av. Inicial:** 6 d'octubre de 2020  
**1r trimestre:** 27 de novembre, 1 i 2 de desembre 2020  
**2n trimestre:** 11, 12, 15 i 16 de març 2021  
**3r trimestre:** 16 de juny 2021

###### ESCOLA JOAN DE PALÀ

**Av. Inicial:** 14 d'octubre de 2020  
**1r trimestre:** 9 i 10 de desembre 2020  
**2n trimestre:** 23 i 24 de març 2021  
**3r trimestre:** 16 de juny 2021

##### ENTREGA D'INFORMES A LES FAMÍLIES

###### ESCOLA SANT ESTEVE - ESCOLA JOAN DE PALÀ

**1r trimestre:**  
21 de desembre 2020

**2n trimestre:**  
25 de març de 2021

**3r trimestre:**  
28 de juny 2021

## 5- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:

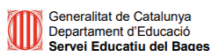
Degut a la situació extraordinària del curs 20-21, l'atenció a la diversitat l'aconsegurem reduint al màxim les ràtios a totes les aules. Les hores del professorat s'empraran per poder gaudir de grups estables el més petits possibles.

Els pocs reforços de què disposem es faran dins l'aula mantenint tant com sigui possible aquests grups estables. Aquests reforços o suports es faran tenint en compte les especificitats de cada grup i valorant les necessitats de cada un d'ells.

La mestra d'educació especial gaudirà d'un horari flexible que li permetrà reorganitzar la seva tasca al llarg del curs segons les necessitats i l'evolució dels alumnes amb NESE.

### 5.1 PLA DE TREBALL D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (EAP):

#### SERVEIS D'ATENCIÓ I ASSESSORAMENT EXTERNS-SERVEI EDUCATIU DEL BAGES: Equip d'Assessorament Psicopedagògic del Bages (EAP)



Pia d'actuació

Curs 2020-2021

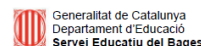
Centre: **ZER El Cardener** (Escola St. Esteve, Valls de Torroella - Escola Joan de Palà, La Coromina)

Professionals del servei educatiu, horari i periodicitat:

SERVEI	PROFESSIONAL	HORARI I PERIODICITAT
EAP - Psicopedagog/a:	Encarna Charles Rosell	Escola St. Esteve: el quart divendres de cada mes. Escola Joan de Palà: El quart dilluns de cada mes
EAP - Treball. social:	Verónica Rodríguez	En funció de les necessitats
EAP - Fisioterapeuta:	Sara Clapés Ayuda	Mensual. En funció de les necessitats
ELIC:	Equip LIC	En funció de les demandes
CREDA - Logopeda:		
CREDA - Psicopedagoga:		
CREDV:		
CRP:	Equip del CRP	En funció de les necessitats



Actuació	EAP PSI	EAP TS	EAP FIS	ELIC	CREDA	CREDV	Temporització
Realitzar un acompanyament emocional a la comunitat educativa: famílies, docents i alumnat, donant prioritat a les necessitats de l'alumnat NESE i les famílies més vulnerables.	X		X				Durant el curs i segons demanda
Coordinació amb l'equip directiu de cada centre per acordar les nostres actuacions, a partir de les necessitats del centre i la disponibilitat establerta.	X		X				El dia d'assistència a centre
Coordinació amb els diferents serveis educatius i assistencials del sector (COIAP, CSMUJ, Serveis Socials, SAIA...) en relació a alumnes individuals del centre	X		X				En funció de les necessitats.
Col·laboració en el traspàs d'informació en relació a l'alumnat que finalitza l'etapa d'educació primària.	X		X				Durant el tercer trimestre
L'assessorament en l'elaboració del pla de suport individualitzat (PI) dels alumnes amb informe NESE, que s'ha de concretar durant els dos primers mesos del curs, i els d'altres alumnes que ho requereixin	X		X				Durant els dos primers mesos del curs i segons les necessitats
Participar amb els diferents agents en la	X						Trimestral



Actuacions

El pla d'actuació d'aquest curs s'adequa a les instruccions que ens han donat des del Departament d'Educació i des del Departament de Salut. Així, moltes de les actuacions seran en format virtual i s'hauran d'anar modulant durant el curs en funció de l'evolució de la COVID19 i les indicacions que ens vagin donant.

Àmbit d'alumnat i famílies

Actuació	EAP PSI	EAP TS	EAP FIS	ELIC	CREDA	CREDV	Temporització
Valoració i seguiment, conjuntament amb el professorat, d'alumnat amb NEE, dificultats d'aprenentatge i altres problemàtiques.	X		X				1 dia al mes per cada centre de la ZER EAP FIS: Segons les necessitats.
Assessorament i orientació a les famílies respecte les necessitats educatives dels propis fills/es.	X		X				En funció de les necessitats
Derivació a altres serveis, si s'escau, d'alumnat amb NEE, dificultats d'aprenentatge i altres problemàtiques.	X						En funció de les necessitats
Elaboració d'informes NESE per a alumnes amb NEE.	X						Durant el segon i tercer trimestres

Comissió d'Atenció a la Diversitat i Comissió Tècnica Social Salut							
Impulsar i prioritzar mesures universals d'atenció i gestió de l'aula tenint en compte el Decret d'Inclusiva i que hauran d'estar reflexionades i consensuades per la CAD	X						Tres sessions durant el curs i segons necessitat.
Assessorament, coordinació i propostes d'actuacions amb l'equip directiu, CLIC i professorat del centre en temes que fan referència a l'equitat, la diversitat i la llengua, quan s'escaigui.				X			

El Centre de Recursos Pedagògics ofereix una sèrie d'activitats i serveis als centres i al professorat que, pel seu caràcter general, és difícil traduir en unes actuacions particulars a cada centre, però, seguint les directrius que ens marca el Departament, prioritzarem l'acompanyament i el suport amb totes aquelles actuacions que ajudin a avançar en la transformació educativa, i en especial la competència digital. L'oferta del CRP del Bages inclou l'organització del Pla de Formació de Zona (amb activitats de formació de centre i activitats obertes), l'organització del programa d'activitats de suport El Pot, el servei de mediateca (tant pel que fa al préstec de documents físics com al recull de recursos electrònics), la difusió d'activitats i serveis d'interès educatiu, la catalogació i dinamització dels recursos de l'entorn, el recull i la divulgació de bones pràctiques educatives, el suport a la innovació i l'impuls d'iniciatives relacionades amb l'orientació acadèmica i professional.

## 6- SORTIDES I ACTIVITATS DE ZER:

QUINA ACTIVITAT?	ON ANEM?	QUAN HI ANEM?	QUI HI ANEM?
------------------	----------	---------------	--------------

- Degut a la situació especial d'aquest any, s'anirà valorant en cada moment la realització de les festes, sortides i colònies del curs.

## 7- SERVEIS ESCOLARS:

### 7.1 TRANSPORT ESCOLAR (ESCOLA SANT ESTEVE)

El transport escolar en horari matinal cobreix tres línies. Navàs (La Rata), Saló i Navàs (La Vall d'Hortons - Castelladral).

Organitzat pel Consell Comarcal del Bages i els Ajuntaments de Sant Mateu de Bages i Navàs. En fa ús un total de 34 alumnes.

### 7.2 MENJADOR ESCOLAR

El servei de menjador escolar és de dilluns a divendres. La gestió va a càrrec del Consell Comarcal del Bages, contractat amb l'empresa AUSOLAN. El preu fixat pels alumnes no becats és de 6,19 euros.

### 7.2 LA SALUT A L'ESCOLA

Com cada curs, els diferents CAPS duran a terme les vacunacions preceptives a l'alumnat de 6è curs.

Així com les revisions dentals de l'alumnat de 1r, 3r i 5è curs.

## 8- PLA D'EMERGÈNCIA:

### PLA D' EMERGÈNCIA DELS CENTRES DE LA ZER

Actualització d'actuacions previstes. Enguany el simulacre d'evacuació no es podrà realitzar. S'aplicarà el protocol del pla d'emergència de les escoles que s'haurà treballat i actualitzat, tant amb el professorat com amb l'alumnat.

## 9- METODOLOGIES D'ENSENYAMENT/APRENTATGE:

### PTA: Pla de Treball Autònom (ambdues escoles de la ZER):

\*Escola Sant Esteve: Àrees de llengües (català i castellà), matemàtiques.

\*Escola Joan de Palà: Àrees de llengües (català, castellà), matemàtiques.

### Treball per Projectes (ambdues escoles de la ZER):

Aquest curs la ZER segueix amb el projecte: **Agenda 2030. "SALUT I BENESTAR"** amb el compromís que fins el curs 2030 puguem participar com a centre en la cura, millora i sostenibilitat del planeta. La finalització del projecte serà a càrrec d'una performance de dansa.

Projecte de Coral de veus blanques en la que es potencien els valors de l'educació artística.

A L'escola Sant Esteve es realitza un projecte de radio/tv en castellà per a potenciar la llengua oral en aquesta llengua. Aquest projecte el duen a terme els grups de C Mitjà i C. Superior.

## Lectura

A l'escola Sant Esteve es comença el matí llegint 20-30 minuts. A banda, educació primària (3r, 4t, 5è i 6è) participen en el certamen literari "Atrapallibres". Durant el curs es duren a terme diferents activitats centrades enguany en els contes il·lustrats.

A Joan de Palà es comença al matí fent lectura durant 20-30 minuts al dia. S'ofereix als alumnes el préstec de llibres de la biblioteca de l'escola fent ús d'aquesta, com a mínim, un cop per setmana.

A més, durant el curs es duren a terme diferents activitats per incentivar la lectura com la maleta viatgera, entre d'altres.

## Espais (escola Joan de Palà)

A l'escola Joan de Palà es continua el treball per espais (enguany amb un funcionament diferent degut a la situació de pandèmia)

A infantil es presenten els següents espais: construccions, artístic, aula de llum, experimentació i jocs de rol. A l'educació primària es treballen els diferents espais: construccions, artístic, psicomotricitat, científic i expressió corporal.

## 10- AVALUACIÓ INTERNA I EXTERNA DE LA ZER:

### AVALUACIÓ EXTERNA

→Es passaran les proves de Competències Bàsiques a 6è de Primària. 4, 5 i 6 de maig.

### AVALUACIÓ INTERNA

→Durant la segona quinzena de setembre tots els/les mestres de la ZER faran l'avaluació inicial.

→En els Claustres de cada escola s'acordaran les propostes de millora oportunes.

→Es farà una sessió d'avaluació a finals de cada trimestre i s'entregarà un informe a les famílies.

La ZER contempla una **avaluació contínua i globalitzada**, on l'alumne/a esdevé el/la protagonista de l'ensenyament/aprenentatge. Es realitzarà al llarg de tot el procés educatiu, destinada a l'assoliment de les competències bàsiques adquirides respecte dels objectius plantejats i de les dificultats d'aprenentatge de cada alumne/a.

## 11-PER ACABAR:

Aquesta programació anual ha estat elaborada per l'equip directiu de ZER i presentada a claustre de ZER, on s'han fet les esmenes oportunes.

Posteriorment s'ha presentat i aprovat en Consell Escolar, en data...