

**PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE
SECCIÓ ESPORTIVA DE L'A.M.P.A.
ESCOLA JOSEP MANUEL PERAMÀS**

ÍNDEX

1. Introducció.

Definició i característiques del centre.

- Relacions del Projecte educatiu (PEC) amb el Projecte Esportiu de Centre (PES).
- La complementarietat de les activitats escolars amb les extraescolars, el Pla Català de l'Esport a l'Escola i d'altres....

2. Diagnosi inicial.

- Equipaments esportius i recursos materials
- Recursos humans
- Recursos econòmics
- Anàlisi de l'oferta actual

3. Objectius del Projecte Esportiu de Centre.

4. Organització de les activitats esportives del centre.

5. La coordinació esportiva del centre.

6. Característiques generals de les activitats esportives extraescolars.

7. Oferta d'activitats relacionades amb el Projecte esportiu.

8. Actuacions complementàries per l'adquisició d'hàbits saludables.

9. Formació del personal.

10. Avaluació del Projecte Esportiu de Centre.

11. Annexos.

1. INTRODUCCIÓ

En el marc del Pla Català de l'Esport 2011 – 2012, s'ha establert la necessitat d'elaborar un Projecte Esportiu de Centre que defineix l'organització i permet l'anàlisi de l'activitat física que es fa al centre. Tot i fer-ne palesa de la necessitat d'aquest document, val a dir que les circumstàncies (sobretot burocràtiques) i la urgència en l'elaboració per canvis de criteris d'última hora, faran necessària una revisió i adequació del mateix a curt termini. De tota manera, permet establir les bases del futur treball a realitzar a l'escola.

DEFINICIÓ I CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE: CONTEXT

La informació de context permet identificar els actors i el seu entorn (les característiques del centre, la cultura institucional, l'entorn familiar, l'entorn social, etc.), permet valorar les necessitats i problemes i jutjar si els recursos (plantejaments institucionals, objectius, planificació, etc.) són adequats a les necessitats. La informació de context permet també ponderar els resultats (un determinat resultat no té el mateix valor en contextos diferents)

La ciutat de Mataró té actualment 120.000 habitants, sent una urbs mitjana i amb notables contrastos socioeconòmics. Els alumnes d l'Escola Josep Manuel Peramàs provenen del barri de Peramàs Esmandies de Mataró, així com del barri de Cerdanyola Sud. Es tracta d'uns barris que van formar-se urbanísticament al voltant de les migracions dels anys 1960 i 1970. Van ser diferents onades migratòries provinents d'Andalusia, Extremadura i Murcia. Actualment les persones nascudes fora de Catalunya són el 40% de la població d'aquests barris. Entre els alumnes de les escoles de la zona estan els fills i també els néts d'aquells immigrants, avui integrats en el teixit social de la ciutat. En els últims anys, els barris de Peramàs i Cerdanyola han rebut una forta onada de famílies procedents del Magrib, centre-àfrica, de Sud Amèrica i d'alguns països de l'Àsia. Aquesta circumstància no havia ocasionat gaire problemes de convivència, però l'actual crisi comença a castigar sobretot a les famílies en situació socio-econòmica més feble.

Tot i que la tasca integradora ha estat sempre present en les seves actuacions, l'escola percep ara com a vital generar dinàmiques d'integració, coneixement i tolerància per construir un equilibri entre tots els components de la comunitat educativa. Dels alumnes de l'Escola Peramàs, un 40% aproximadament, són famílies novingudes al

sistema escolar. Tot i que una part important d'alumnes tenen la nostra nacionalitat, les seves llengua i cultura continuen sent les dels països d'origen. D'altra banda, els alumnes escolaritzats que presenten necessitats educatives, en concret de tipus social i econòmicament desfavorits, representen gairebé un terç de l'alumnat. L'índex de famílies que gaudeixen d'ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic complementari és del 51% el darrer curs, per sobre de la mitjana de centres de la mateixa tipologia. I l'índex de famílies que fan aportacions per a activitats extraescolars és tan sols d'un 12%, per sota de la mitjana (25%). La mobilitat de l'alumnat està situada considerablement per sota de la mitjana dels centres de la mateixa complexitat, mentre que la mobilitat del professorat és superior a la mitjana, sent més del 20%, tenint en compte les dades dels 4 últims cursos escolars analitzats. El centre està catalogat com a tipologia C.

En resum, les dades contextuais analitzades de l'Escola Peramàs ens permeten concloure que existeix una dificultat afegida per garantir la participació a determinats tipus d'activitats d'una part considerable dels alumnes. Cosa que fa poc sostenible la gestió d'aquestes i fa indispensable i urgent la necessitat d'aportacions econòmiques externes.

RELACIONS DEL PROJECTE EDUCATIU (PEC) AMB EL PROJECTE ESPORTIU DEL CENTRE (PES).

Actualment el PEC es troba en fase de revisió i actualització. El document que portava la línia del Centre fins aquest curs era el PROJECTE DE DIRECCIÓ i el PLA D'AUTONOMIA DE CENTRE (PAC). El proper curs estava previst signar els ACORDS DE COMPROMÍS (continuació dels PAC), però degut a la situació de crisi no es preveu que aquest Pla estratègic es pugui dur a terme.

Dins de l'actual PAC s'estableix com a objectiu de millora de la cohesió social i de la millora de la projecció externa del centre, els següents objectius relacionats amb el PCEE:

1. Seguiment i millora de la participació al PCEE (ja que el curs anterior ja es feia)
2. Dinamitzar al participació dels alumnes en les activitats programades des del PCEE i fer-ne difusió.

A més, es va destinar un "lloc singular", que permet establir el PAC, amb concessió

de 3 hores setmanals més de permanència al centre (de 30h a 33h) per ajudar a la gestió i organització de les activitats.

Així doncs, el PCEE té un lloc rellevant dins la visió d'escola que proposa l'equip directiu i els documents de centre.

LA COMPLEMENTARIETAT DE LES ACTIVITATS ESCOLARS AMB LES EXTRAESCOLAR, EL PLA CATALÀ DE L'ESPORT A L'ESCOLA I D'ALTRES....

De sempre hi ha hagut la intenció de relacionar tots els àmbits relatius a l'activitat física de l'escola. Si bé és així, el PCEE ha permès dotar de referent i entitat a aquesta voluntat. En aquest sentit l'Educació Física promou i difón l'oferta extraescolar i dinamitza activitats escolars complementàries (sortides, activitats a la natura, etc.). El PCEE, a través de la Secció Esportiva Escolar de l'AMPA (SEEA) i el Coordinador dona coherència a l'oferta en base al currículum d'Educació Física (EF) i les programacions d'aquesta àrea de l'escola

2. DIAGNOSI INICIAL.

• EQUIPAMENTS ESPORTIUS I RECURSOS MATERIALS

Pel que fa a instal·lacions, cal distingir entre els equipaments esportius de que disposa l'escola i els que hi ha a fora, al barri i a la ciutat en general.

A l'Escola disposem dels següents espais:

- Una pista poliesportiva exterior amb un camp de futbol sala, dos camps transversals de minibàsquet i un camp de voleibol.
- Un camp de futbol sala (40*20 mts) de sorra diversos.
- Porxo i altres zones lliures d'elements.
- Sala polivalent sense columnes on es duen a terme algunes sessions d'EF.
- Sala més petita destinada a la Psicomotricitat d'Educació Infantil.

Pel que fa al barri i a la ciutat, tot i haver diferents equipaments, es fa difícil el seu ús ja que la gestió pertany als clubs de la ciutat o són públics i estan plens en horari no lectiu.

Malgrat tot, anomenem el més significants i propers a l'escola per tenir-los presents en futures propostes d'activitats i convenis amb entitats. Aquests són:

- La Piscina Municipal
- Complex esportiu El Sorrall
- Nou Parc Municipal
- Camp Municipal de Futbol de Cerdanyola
- Poliesportiu Eusebi Millan

Cal dir que els dissabtes, dins dels Jocs Escolars s'utilitzen les instal·lacions Municipals per a dur a terme les jornades esportives.

• **RECURSOS HUMANS**

La SEEA no disposa de recursos humans propis, ja que l'AMPA es va renovar en bloc fa menys d'un any i actualment hi ha pocs membres. S'ha establert una comissió única que ho gestiona tot. Arrel d'un acord amb l'empresa KFSPORTS, se'ls ha cedit la gestió de les activitats extraescolars, fent les inscripcions, proporcionant el monitoratge i gestionant les inscripcions i els pagaments de les quotes.

• **RECURSOS ECONÒMICS**

Pel que fa a l'activitat econòmica, fruit del pacte abans esmentat entre l'AMPA i l'empresa de serveis, la SEEA només disposa de la subvenció del PCEE per paliar les despeses de les activitats discontinúes i events que es duen a terme, així com fer pagaments a l'empresa per tal d'abaratir quotes i oferir determinats serveis.

• **ANÀLISI DE L'OFERTA ACTUAL**

L'oferta dels darrers cursos ha procurat ser variada i atractiva. Malgrat tot, no hi ha la participació esperada en les activitats regulars. Això és degut, creiem, a la situació actual de crisi que fa que a algunes famílies els costi molt poder pagar les quotes mensuals. A més, pot ser cal un treball de sensibilització previ, ja que moltes famílies semblen no valorar aquesta tasca. Tot i això, hi ha activitats que funcionen bé, com patinatge i judo.

3. OBJECTIUS DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE.

D'acord amb el que estableix el PCEE i en base al context específic de l'escola, proposem els següents objectius:

1. Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat amb una incidència especial en el col·lectiu de noies.
2. Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.
3. Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts.
4. Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.
5. Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.
6. Formar nens i nenes en els valors ciutadans mitjançant la seva participació activa en la dinamització de les activitats de la Secció Esportiva.

4. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE.

Activitats física del centre dins l'horari lectiu, es desenvoluparan els especialistes d'Educació Física d'acord amb les seves programacions basades en el PCEE i consensuades amb el projecte de l'Equip Directiu o el PEC. La planificació de totes les activitats esportives en horari lectiu és responsabilitat del centre i requereixen el vist-i-plau del consell escolar; encara que en moltes ocasions tenen el suport de les AMPA i de la SEEA.

Pel que fa a l'horari extraescolar, seran els monitors/es de KFSPORTS amb la supervisió del seu responsable. Aquest es reunirà periòdicament amb el Coordinador del PCEE per comentar incidències, valorar el funcionament, etc. A tal efecte s'establirà un

calendari de trobades.

En l'apartat annexos adjuntem fotocòpia del full d'inscripció amb l'horari de les activitats en horari no lectiu i un horari d'Educació Física.

5. LA COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE.

El coordinador és la persona que farà de pont entre escola i empresa, manifestant-li les seves necessitats i concretant propostes que s'adequïn al Projecte Esportiu (PES).

FUNCIONS DEL COORDINADOR

- Elaborar, organitzar i fer el seguiment del programa d'activitats esportives en horari no lectiu.
- Garantir el lligam entre el projecte esportiu i el projecte educatiu del centre.
- Constituir i participar activament en la gestió de l'AEE, formant part, en la majoria dels casos, de la Junta Directiva.
- Triar als dinamitzadors/es, tutelar-los, i col·laborar amb ells en
- Tramitar les assegurances dels participants
- Emplenar l'informe-memòria anual del PCEE.

6. CARACTERÍSTIQUES GENERALS DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES EXTRAESCOLARS.

Les activitats esportives de l'escola s'ha de definir per una voluntat de que l'alumne gaudeixi mentre aprèn un esport i així potenciar l'adquisició d'hàbits saludables. Un altre objectiu intrínsec a aquest tipus d'activitats és l'educació en valors que ens premetrà formar individus tolerants i respectuosos amb el seu entorn físic i social.

Per assegurar aquests objectius les activitats estan estructurades en franges d'una hora i mitja a la tarda, cosa que permet un treball profund i relaxat d'aquests aspectes. Per altra banda, també es valora la possibilitat d'incloure-hi altres franges com la de migdia, per exemple.

7. OFERTA D'ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PROJECTE ESPORTIU.

A Continuació distingim aquelles activitats més rellevants dins de 3 àmbits diferenciats:

EN L'HORA D'EDUCACIÓ FÍSICA

- Inclusió i gestió del programa de glopeig de fluor del departament de Sanitat
- Inclusió i gestió del programa consum de fruites
- Organització d'activitats incloses a la programació durant “La setmana de l'alimentació” que es fa a l'escola.
- Elaboració d'activitats i sessions dins del Projecte Interdisciplinar que es realitza a l'escola.
- Participació al curs Piscina Municipal subvencionat per l'Ajuntament

EN HORARI LECTIU D'ALTRES ÀREES

- Motivació a participar de l'activitat de piscina que organitza l'Ajuntament de Mataró.
- Activitats des de l'àrea de Coneixement del medi de motivació i coneixement d'hàbits saludables.
- Realitzar sortides de caire lúdic-esportiu.

EN HORARI EXTRAESCOLAR

- Programa ESPORT PERAMAS
- Oferta d'Activitats esportives en funció de la demanda i l'històric de participació

Per tal de millorar el servei i assolir els objectius, potser cal tenir en compte la possibilitat de ofertar activitats en franges horàries diferents de les habituals. Així com de fer lligues internes i amb centres propers.

8. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS SALUDABLES.

Actualment el Coordinador del PCEE realitza un curs d'adquisició d'hàbits saludables a l'escola Catalana de l'Esport. A més, es participa en diversos programes de foment de la salut (fluor, fruita, piscina, etc.).

9. FORMACIÓ DEL PERSONAL.

El personal de l'empresa està format en Cicles Formatius d'Activitat física i esport. Des de la SEEA s'ofereix als monitors/es la possibilitat de fer el CIATE subvencionant-los la meitat de la inscripció. Fins a la present, ningú s'ha presentat.

10. AVALUACIÓ DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE.

L'avaluació del PES resulta necessària per comprovar que els objectius es compleixen i per aplicar elements correctius, en cas que sigui necessari.

Les accions bàsiques en aquest procés d'avaluació estaran constituïdes per:

- La definició dels indicadors d'avaluació, amb la concreció del grau d'assoliment.
- L'elaboració de la memòria anual (informe memòria del PCEE i memòria descriptiva).
- L'avaluació del projecte (punts forts i febles) i la concreció de propostes de millora.

A l'inici de curs s'estableixen els objectius estratègics i el pla de treball per assolir-los. Finalment, en acabar el curs, permeten quantificar i qualificar aquests objectius, de tal manera que puguem saber què s'ha fet, quan, qui ha estat el responsable, grau d'assoliment dels objectius i redacció de les propostes de millora.

11. ANNEXOS.

ANNEX 1: HORARIS

HORARI D'EDUCACIÓ FÍSICA A L'ESCOLA

Es fan 2 hores setmanals d'EF a cicle superior i 1,5 hores a cicle inicial i cicle mitjà.

HORA / DIA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 – 10:00	EF 5è i 6è	EF 5è B	EF 6è A	EF 6è B	EF 5è A
10:00 – 11:00					
11:00 – 11:30	EF 2n A	EF 3r A	EF 3r B	EF 2n B	
11:30 – 12:30					
15:00 – 16:30	EF 4t A	1r A	1r B	EF 1r	EF 4t B

HORARI ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Tot seguit mostrem un full amb l'oferta esportiva en horari no lectiu:

PREUS PER ALUMNE

EXTRAESCOLARS

de 16:30h a 18:00h

Dies d'activitat	Preu mensual
1	22€
2	34€
3	45€
4	56€
5	67€

Les activitats esportives amb competició dels dissabtes tenen una quota trimestral de 25€.
*A més a més, si necessiteu l'equipació de l'escola, heu de saber que té un preu de 35€

ACOLLIDA MATINAL

HORARI	Preu mensual	Preu esporàdic
7:45 a 9h	40€/mes	4€
8 a 9h	30€/mes	3€
8:30 a 9h	20€/mes	2€

Es passarà el rebut de tots els dies que s'hagin quedat a final de mes

INSCRIPCIONS:



QUAN?

Del 10 juny al 13 de setembre



ON?

www.enlleurat.tpvescola.com

PER A MÉS INFORMACIÓ:



Correu electrònic
peramas@enlleurat.org



Telèfon (WhatsApp)
644 63 47 83



Despatx de l'AMPA
Demana cita prèvia



Web

<https://enlleurat.org/activitats-extraescolars/>



@peramasenlleurat



/peramasenlleurat

2024 - 2025

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

ESCOLA J.M. PERAMÀS

Inici: 16 de SETEMBRE

Associació
Enlleura't
J.M. Peramàs

ORGANITZA:



COL·LABOREN:



EXTRAESCOLARS JOSEP MANUEL PERAMÀS

Per quart any, l'Associació de Lleure i Cultura Enlleura't torna a gestionar les activitats extraescolars de l'Escola J.M. Peramàs. Seguint la línia del Casal d'Estiu i l'Espai de dissabtes, gestionem unes activitats extraescolars de qualitat amb una visió **educativa, integradora i lúdica**, desenvolupada per professionals qualificats. Els objectius de les extraescolars són els següents:

- Oferir activitats d'oci que complementin l'ensenyament lectiu i que siguin atractives tant per a famílies com per a infants.
- Promoure la pràctica esportiva, com a forma d'oci saludable en el temps de lleure.
- Potenciar l'educació en valors mitjançant l'esport escolar.
- Potenciar diferents esports mes enllà del futbol, així com l'esport femení.
- Afavorir la relació i socialització entre infants de diferents grup-classe.
- Treballar els diferents valors, així com la consciència emocional a les diferents activitats proposades.



INFORMACIÓ BÀSICA:

- Les activitats s'inicien el dia 16 de setembre i acaben el 30 de Maig.
- La inscripció i el pagament es farà per l'aplicatiu TPV Escola.
- Les altes o baixes s'hauran de comunicar per escrit abans del mes a iniciar.
- Els no socis de l'AMPA se'ls realitzarà un recàrrec del 20% sobre l'import de la quota.

ES PODRAN PROVAR LES **NOVES ACTIVITATS** LA PRIMERA SETMANA (DEL 16 AL 20 DE SETEMBRE)



HORARI 16.30H A 18H	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
INFANTIL	ANGLÈS INFANTIL	TEATRE INFANTIL	ENLLEURA'T XEF INFANTIL	INICIACIÓ ESPORTIVA	PETITS CIÈNCIES
PRIMÀRIA	ANGLÈS PRIMÀRIA	TEATRE PRIMÀRIA	ENLLEURA'T XEF	ARTS PLÀSTIQUES	CIÈNCIES
	FUTBOL SALA ALEVÍ FEMENÍ (3r a 6è)	FUTBOL SALA BENJAMÍ (3r a 4t)	ROBÒTICA (3r a 6è)	FUTBOL SALA BENJAMÍ (3r a 4t)	FUTBOL SALA ALEVÍ FEMENÍ (3r a 6è)
	DANSA	POLIESPORTIU (1r a 2n)	FUTBOL SALA ALEVÍ (5è i 6è)	POLIESPORTIU (1r a 2n)	
	FUTBOL SALA ALEVÍ (5è i 6è)	PATINATGE (15 a 6è)		PATINATGE (15 a 6è)	

INFORMACIÓ ADDICIONAL:

ACOLLIDA SETEMBRE

del 9 al 13 de setembre
de 17h a 18h
15€/servei sencer 4€/dia esporàdic

CASALET

SETEMBRE del 2 al 6 de Setembre	PRIMAVERA del 14 al 17 d'Abril
HIVERN del 23 de desembre al 7 de gener	JUNY durant la jornada intensiva

