



QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes que els nens i nenes poden fer des de casa: des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; totes elles amb un valor pedagògic important i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ACTIVITAT	Dibuix al natural d'una flor o d'una fruita d'aquesta època de l'any
QUÈ TREBALLEM?	Vocabulari Característiques del dibuix realista Colors i textures
COM HO FEM?	Aprofitant que ha començat la primavera, podeu fer una petita conversa sobre què passa en aquesta estació, quin paisatge és el típic que veiem a la primavera, quines fruites són típiques i també poder mirar imatges de paisatges d'aquesta estació... Després pot fer un dibuix d'alguna planta amb flor que tingueu a casa. Si no teniu plantes podeu fer també un dibuix al natural de les fruites de temporada que tingueu com per exemple les maduixes, prunes, nespres, albercocs, cireres i nabius. És important que observi bé les formes, els colors, les mides... Aprofiteu per incorporar vocabulari de les plantes, flors, colors, fruites, etc.
MATERIAL	Paper i estris per dibuixar
TEMPS	30min

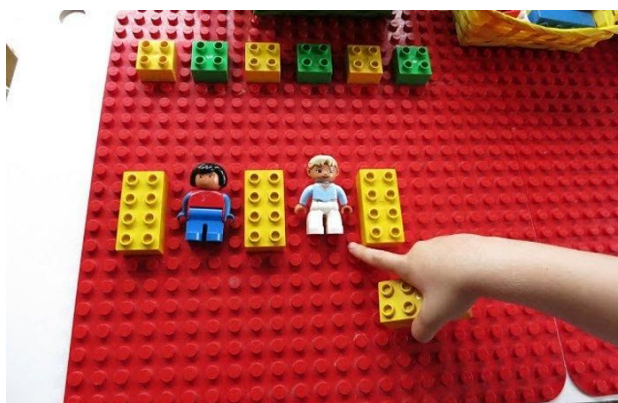


	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ACTIVITAT	Seriacions
QUÈ TREBALLEM?	Lògica Matemàtiques Observació de les qualitats/diferències dels objectes
COM HO FEM?	L'adult ha de començar una sèrie amb el material que disposi, el qual ha de ser diferent entre si. En aquest cas utilitzarem dos o tres materials o objectes diferents. L'infant ha de continuar la sèrie. Per exemple: cotxe-avió-cotxe-avió... Maduixa-maduixa-taronja-taronja-maduixa-maduixa-taronja-taronja Cullera-forquilla-got-cullera-forquilla-got... Podeu anar increment el nivell.
MATERIAL	Qualsevol material que hi hagi a casa però que sigui bastant diferent entre si.
TEMPS	10-15 min



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

IMATGE O
VÍDEO, SI
S'ESCAU





	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ACTIVITAT	Joc simbòlic: La perruqueria
QUÈ TREBALLEM?	Imaginació Descoberta d'un mateix i dels altres Expressió oral Motricitat fina, utilitzant diferents materials i objectes Reproducció d'escenes quotidianes Exterioritzar emocions i sentiments
COM HO FEM?	Juguem a fer de perruquers, ens posen en el paper de perruquer/a i client, després d'un temps podem canviar els papers. També poden jugar sols mirant-se en un mirall o pentinant a nines que tinguin cabell. En aquest espai l'infant pot fer pentinats divertits, maquillatge... L'adult ha d'aprofitar aquest espai per introduir vocabulari i potenciar la comunicació oral.
MATERIAL	Accesoris pel cabell, pintes, mirall, gomes, clips, nines...
TEMPS	30min