


QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu més propostes per a que les nenes i nens continuïn treballant des de casa: activitats més individuals i autònomes , activitats més pràctiques i activitats online ; totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS						
ÀREA I NIVELL	Matemàtiques 4t						
QUÈ TREBALLEM?	Mesures de capacitat						
COM HO FEM?	<p>Mireu aquests dos videos que us serviran per fer una mica de recordatori sobre les mesures de capacitat i després feu el treball manipulatiu i d'observació proposat. Finalment, podeu fer algunes de les activitats online.</p> <p>Video1. Mesures: litre, mig litre i quart de litre https://www.youtube.com/watch?v=2DTk0jtpiGU</p> <p>Video2. Video Educateca sobre unitats de capacitat https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n_UnVmM&t=7s</p> <p>Treball manipulatiu i d'observació. Busqueu 10 envasos o recipients (bricks, llaunes, ampolles,...) diferents que tingueu a casa i en una taula, com aquesta, registreu de què és i quina capacitat té.</p> <table border="1"><thead><tr><th>RECIPIENT</th><th>CAPACITAT</th></tr></thead><tbody><tr><td>brick de llet</td><td>1l</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	RECIPIENT	CAPACITAT	brick de llet	1l		
RECIPIENT	CAPACITAT						
brick de llet	1l						

	<p>Procureu que tinguin diferents unitats de capacitat, si repetiu no passa res .Sabríeu passar tot a litres? I a mililitres? (Feu una taula de conversió, com aquesta, si ho necessites).</p> <table border="1" data-bbox="518 584 1326 674"> <thead> <tr> <th>Kl</th> <th>hl</th> <th>Dal</th> <th>l</th> <th>dl</th> <th>cl</th> <th>ml</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Activitats online sobre capacitat En aquest enllaç trobareu diferents activitats per treballar mesures de capacitat. Hi ha de diferents nivells de dificultats. Feu aquelles que us agradin més. https://www.educanave.com/primaria/matematicas/medidas_archivos/medidasdecapacidad.htm</p> <p>*Podeu enviar fotos o videos, si voleu, al correo de quart fent les activitats dels recipients.</p>	Kl	hl	Dal	l	dl	cl	ml														
Kl	hl	Dal	l	dl	cl	ml																
MATERIAL	-videos -llibreta/full -recipients/envasos																					
TEMPS	45'																					
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU																						

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Lengua castellana 4º

QUÈ TREBALLEM?	Lectura y ortografía
COM HO FEM?	<p>En esta página de facebook encontrareis un cuento sobre la letra H. https://www.bosquedefantasias.com/recursos/colaboraciones/la-h-no-quiere-ser-muda Clicad a continuación para ver la versión en pdf. cuento en pdf </p> <p>Después de leerlo anotad 10 palabras diferentes del cuento que se escriban con h e inventa una frase con cada una. Finalmente podéis practicar diferentes normas ortográficas en en el siguiente enlace. http://www.edu365.cat/primaria/castella/ortografiate/index.html Podéis practicar cada día unas cuantas.</p>
MATERIAL	-libreta o folio
TEMPS	30'
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	




























	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
--	--

ÀREA I NIVELL	Llengua catalana (Aula d'Atenció a la Diversitat) 4t primària
QUÈ TREBALLEM?	QUINA HORA ÉS? QUIN DIA SOM? QUÈ M'AGRADA? (iniciació) Característiques personals (Adjectius)
COM HO FEM?	Entra en el link de la pàgina web i seguïu les instruccions.
MATERIAL	Enllaç a la pàgina web: https://clic.xtec.cat/gali/ Apartats: QUINA HORA ÉS? QUIN DIA SOM? QUÈ M'AGRADA? , Característiques personals
TEMPS	El que duri el bloc amb totes les pantalles a fer.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Educació Física 4t.
QUÈ TREBALLEM?	Coordinació global i habilitats motrius.
COM HO FEM?	Us proposo una sèrie de reptes mitjançant un joc. Podeu jugar tota la família i enviar vídeos o fotos vostres realitzant els reptes al correu: quart@escolaperamas.com posant a

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

	l'assumpte: "Reptes EF i el vostre nom (alumne). Espero els vostres vídeos!"
--	---

MATERIAL		1	2	3	4	5	6
1	15 sentadillas 	30" de skipping en el sitio 	20 botes seguidos con pelota pequeña o de tenis 	100 pasos por tu casa		20 toques con la cabeza a un globo. 	
2	20 sentadillas 	45" de skipping en el sitio 	5 toques seguidos al rollo de papel higiénico 	200 pasos por tu casa	20" de plancha (ejercicio abdominal) 	Gana un pulso a tu rival	
3	7 zancadas con cada pierna 	30" de talones al glúteo en el sitio 		300 pasos por tu casa	15" por cada lado de plancha lateral	+ 2 puntos	
4	10 zancadas con cada pierna 	45" de talones al glúteo en el sitio 	10 toques con raqueta de bádminton o similar 	- 2 puntos	10 elevaciones de cadera 	15" equilibrio a la pata coja 	
5			45" de saltos abriendo y cerrando brazos 	1' de baile libre		3 toques seguidos al rollo de papel higiénico 	
6	30" equilibrio a la pata coja 		Gana un pulso a tu rival 	2' de baile libre	30" de saltos abriendo y cerrando brazos 		

LAS REGLAS DEL JUEGO

- **Material necesario:** Un dado y lápices de colores diferentes (Uno por cada jugador).
- **De uno a cuatro jugadores.**
- **Lanza tu dado dos veces:** el primer número corresponde a la fila horizontal (Amarillo) y el segundo número a la vertical (Azul). Busca la casilla en la que coinciden para saber el reto físico que tus rivales (o tú, si juegas sólo) deben que superar para tachar dicha casilla.
- **La casilla con el reto superado se tachará con el lápiz de color correspondiente a los jugadores que la acaban de superar. Si superas el reto sumará 1 punto si no no sumas nada.**
- **Aunque se supere el reto el turno pasará al siguiente jugador.**
- **El jugador que más puntos acumule al final de 10 rondas será el vencedor. Si hay empate ganan varios.**

LOS RETOS DE LAS CASILLAS

- **Para saber cómo realizar los movimientos de cada reto pincha sobre este enlace de youtube:** https://youtu.be/BMIEOA_RwQg y mira el video y dale un **"me gusta"**  en la página, así sabré quién ha jugado.



- **Inventa un reto para tus rivales.**



- **Tira otra vez.**



- **Descansa y bebe agua.**



- **Elige el reto del tablero que harán tus rivales.**

TEMPS

30 minuts cada dia.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

IMATGE O VIDEO	
-------------------	--