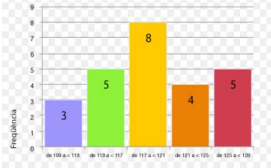


QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS
ÀREA I NIVELL	3r de Primària.
QUÈ TREBALLEM?	Matemàtiques - Resolució de problemes
COM HO FEM?	<p>Resol els següents problemes matemàtics:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aquest Sant Jordi a la llibreria "Cucafera" s'han venut: 8 llibres d'aventures, 6 de misteri, 10 còmics, 7 llibres de cuina i 12 contes infantils. El propietari vol saber quin ha sigut el tipus de llibre més venut, l'ajudes? Elabora una gràfica de barres.2. En Carles s'està llegint un llibre de 150 pàgines. Dilluns en va llegir 10, Dimarts 15, Dimecres 12 i Divendres 14 pàgines més. Quantes pàgines li queden per llegir? Veient que cada dia llegeix entre 10 i 15 pàgines, quants dies creus que trigarà a acabar el llibre?3. Els floristes preparen les seves roses per Sant Jordi. A l'escola hem fet un encàrrec de 125 roses, per tal que els alumnes de 6è les puguin vendre. Aquest matí n'han arribat 75. Quantes roses hauran d'arribar aquesta tarda?4. El drac surt de la seva cova i va de camí al poble per menjar-se les donzelles. Quan ha caminat 10 km es troba amb una font, i s'atura a beure aigua. Al cap de 17km més arriba a un petit bosc on fa una parada i descansa sota

	l'ombra d'uns arbres. Per últim, després de 19 km en uns camps a les afores del poble fa un petit aperitiu, menjant-se 3 ovelles. Camina 3 km més i arriba al poble. Quants Km de distància ha recorregut des de que va sortir de la seva cova?
MATERIAL	Ordinador / Full, llapis, regle i colors
TEMPS	40 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	<p>1. Recorda com fer una gràfica de barres:</p>  <p>Pots fer-la en paper i enviar una fotografia, o bé fer-la directament amb l'ordinador.</p>
DATA MÀXIMA PER ENVIAR LA TASCA	Divendres, 24 d'abril

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	3r de Primària
QUÈ TREBALLEM?	Llengua Catalana. Velocitat lectora i Comprensió lectora.
COM HO FEM?	Lectura llegenda de Sant Jordi
MATERIAL	ordinador, tauleta o mòbil per fer la lectura.
TEMPS	Podeu llegir la història tot d'una o bé per parts. Com us vagi millor.

IMATGE O
VIDEO, SI
S'ESCAU

La llegenda de Sant Jordi i el Drac

Fa molt i molt temps, hi havia un drac monstruós, amb urpes llargues i alè de foc que tenia atemorit el poble, matava la gent amb el seu alè i s'empassava les persones vives.

Els ciutadans, sense cap altra solució, varen decidir donar-li dos ovelles cada dia per apaivagar la seva fam. Quan s'acabaren els bens, li donaren vaques, bous i tots els animals que tenien, fins que es quedaren sense bestiar. El rei convocà una reunió, i els vilatans van decidir que farien un sorteig i donarien al drac una persona cada dia perquè se la mengés.

Però heus aquí que un dia la sort féu que li toqués a la filla del rei. La princesa era molt simpàtica, amable i bonica i tenia el cor de tots els ciutadans robats. Per aquest motiu centenars de persones s'ofेरiren per substituir-la. Però el rei, afligit i adolorit, fou just i sever:

-La meva filla és com qualsevol altra persona. Si li ha tocat, hi ha d'anar.

I així fou com la jove donzella sortí del castell per trobar-se amb la bèstia mentre tot el poble mirava desconsolat i afligit com la princesa es dirigia cap a la cova del drac. Però quan era a punt d'entrar, va arribar un jove cavaller amb una brillant armadura i muntat sobre un cavall blanc. La donzella se'l mirà i li digué:

-Fugiu! Fugiu ràpidament d'aquí, noble cavaller! Si us quedeu, apareixerà el drac i quan us vegi us devorarà. El jove cavaller, se la mirà i li contestà:

-No patiu princesa. He vingut des de molt lluny per protegir-vos a vós i alliberar el vostre poble d'aquesta bèstia.

No va tenir temps ni d'acabar de dir això que de cop i volta va sortir la fera, davant l'horror de la princesa i el goig del cavaller. El drac va anar cap a la jove donzella i quan ja obria la boca per menjar-se-la el cavaller Sant Jordi va alçar la seva espasa i d'un cop sec va fer caure el drac a terra desplomat. De la sang que en brollà, en sorgí un roser, amb les roses més vermelles que la princesa hagués vist mai i, de sobte, el cavaller Sant Jordi en va



	<p>collir una, la més bonica de totes, i la va donar a la princesa en senyal d'amor.</p> <p>El rei li va demanar al cavaller que es casés amb la seva filla i li va dir que li donaria tot el seu or i la meitat del seu reialme. Però el cavaller va marxar sobre el seu cavall blanc sense dir res. Des d'aquell dia la gent del poble va viure tranquil·la.</p> <p>Adaptació del text del Costumari Català de Joan Amades</p>
DATA MÀXIMA PER ENVIAR LA TASCA	_____

	<p>ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS</p>
ÀREA I NIVELL	Anglès 3r
QUÈ TREBALLEM?	El Saint George characters vocabulary (vocabulari dels personatges de la llegenda de Sant Jordi).
COM HO FEM?	Busca les paraules de color verd, que corresponen als personatges de la llegenda Sant Jordi, a la sopa de lletres.
MATERIAL	<p style="text-align: center;">SAINT GEORGE LETTERS SOUP!</p> <p>You have to find the following words:</p> <p>-PRINCESS (PRINCESA)</p> <p>-SAINT GEORGE (SANT JORDI)</p> <p>-DRAGON (DRAC)</p>

	<p>-ROSE (ROSA)</p> <p>-KNIGHT (CAVALLER)</p> <p>-KING (REI)</p> <p>-SWORD (ESPASA)</p>																																																																																																																																																																									
	<table border="1"> <tr><td>K</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td>A</td><td>T</td><td>L</td><td>H</td><td>D</td><td>P</td><td>Q</td><td>I</td><td>R</td></tr> <tr><td>I</td><td>O</td><td>Q</td><td>T</td><td>V</td><td>P</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>I</td><td>F</td><td>D</td><td>O</td></tr> <tr><td>L</td><td>H</td><td>P</td><td>E</td><td>G</td><td>E</td><td>V</td><td>T</td><td>Y</td><td>P</td><td>Q</td><td>G</td><td>S</td></tr> <tr><td>M</td><td>E</td><td>R</td><td>M</td><td>Q</td><td>H</td><td>L</td><td>U</td><td>R</td><td>C</td><td>N</td><td>K</td><td>E</td></tr> <tr><td>O</td><td>T</td><td>A</td><td>P</td><td>R</td><td>I</td><td>N</td><td>C</td><td>E</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>P</td></tr> <tr><td>L</td><td>K</td><td>Q</td><td>U</td><td>C</td><td>B</td><td>D</td><td>J</td><td>P</td><td>U</td><td>B</td><td>F</td><td>A</td></tr> <tr><td>D</td><td>B</td><td>E</td><td>N</td><td>U</td><td>K</td><td>O</td><td>T</td><td>I</td><td>V</td><td>Q</td><td>P</td><td>M</td></tr> <tr><td>R</td><td>S</td><td>A</td><td>R</td><td>D</td><td>H</td><td>F</td><td>U</td><td>B</td><td>P</td><td>A</td><td>J</td><td>K</td></tr> <tr><td>A</td><td>X</td><td>S</td><td>A</td><td>I</td><td>N</td><td>T</td><td>G</td><td>E</td><td>O</td><td>R</td><td>G</td><td>E</td></tr> <tr><td>G</td><td>E</td><td>F</td><td>D</td><td>A</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>H</td><td>Y</td><td>M</td><td>V</td><td>D</td></tr> <tr><td>O</td><td>Z</td><td>T</td><td>K</td><td>E</td><td>P</td><td>Y</td><td>A</td><td>Q</td><td>H</td><td>S</td><td>E</td><td>R</td></tr> <tr><td>N</td><td>J</td><td>E</td><td>V</td><td>O</td><td>P</td><td>J</td><td>F</td><td>L</td><td>E</td><td>B</td><td>G</td><td>P</td></tr> <tr><td>S</td><td>W</td><td>O</td><td>R</td><td>D</td><td>R</td><td>A</td><td>K</td><td>N</td><td>I</td><td>G</td><td>H</td><td>T</td></tr> </table>	K	I	N	G	A	T	L	H	D	P	Q	I	R	I	O	Q	T	V	P	M	N	O	I	F	D	O	L	H	P	E	G	E	V	T	Y	P	Q	G	S	M	E	R	M	Q	H	L	U	R	C	N	K	E	O	T	A	P	R	I	N	C	E	S	S	I	P	L	K	Q	U	C	B	D	J	P	U	B	F	A	D	B	E	N	U	K	O	T	I	V	Q	P	M	R	S	A	R	D	H	F	U	B	P	A	J	K	A	X	S	A	I	N	T	G	E	O	R	G	E	G	E	F	D	A	P	E	R	H	Y	M	V	D	O	Z	T	K	E	P	Y	A	Q	H	S	E	R	N	J	E	V	O	P	J	F	L	E	B	G	P	S	W	O	R	D	R	A	K	N	I	G	H	T
K	I	N	G	A	T	L	H	D	P	Q	I	R																																																																																																																																																														
I	O	Q	T	V	P	M	N	O	I	F	D	O																																																																																																																																																														
L	H	P	E	G	E	V	T	Y	P	Q	G	S																																																																																																																																																														
M	E	R	M	Q	H	L	U	R	C	N	K	E																																																																																																																																																														
O	T	A	P	R	I	N	C	E	S	S	I	P																																																																																																																																																														
L	K	Q	U	C	B	D	J	P	U	B	F	A																																																																																																																																																														
D	B	E	N	U	K	O	T	I	V	Q	P	M																																																																																																																																																														
R	S	A	R	D	H	F	U	B	P	A	J	K																																																																																																																																																														
A	X	S	A	I	N	T	G	E	O	R	G	E																																																																																																																																																														
G	E	F	D	A	P	E	R	H	Y	M	V	D																																																																																																																																																														
O	Z	T	K	E	P	Y	A	Q	H	S	E	R																																																																																																																																																														
N	J	E	V	O	P	J	F	L	E	B	G	P																																																																																																																																																														
S	W	O	R	D	R	A	K	N	I	G	H	T																																																																																																																																																														
TEMPS	Ei que necessiteu per trobar les paraules.																																																																																																																																																																									
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU																																																																																																																																																																										

	<p>ORIENTACIONS ACTIVITATS</p> <p>EXEMPLES I MODELS</p>
ÀREA I NIVELL	Educació Física Primària
QUÈ TREBALLEM?	L' Activitat física és molt important per a la salut i el benestar físic i mental. Aquesta setmana us proposo unes activitats i jocs de coordinació molt divertits que, si practiqueu amb algú de la vostra família, també desenvolupareu la cooperació i l' esforç
COM HO FEM?	Conecteu-vos al següent enllaç https://youtu.be/gj3h6Opx15 i escolliu alguna de les activitats que us proposa. Podeu provar-ne diferents cada dia o repetir aquelles que us agradin

	més. Recordeu que cal fer 1 hora d'activitat física cada dia!
MATERIAL	Roba esportiva, mocadors, pilota i/o globus, coixins, paper i llapis... Escolteu el vídeo, prepareu allò que necessiteu ¡A JUGAR!
TEMPS	Podeu jugar 3 ó 4 dels jocs que proposa durant 15 minuts.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	