



QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que les nenes i els nens facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. En aquesta ocasió, es tracta d'un treball globalitzat al voltant de les rutines diàries i el rellotge.

Us animem a seguir-les!!

La **data d'entrega límit** d'aquestes tasques serà abans de dimecres vinent (22/4/20).

TREBALL GLOBALITZAT: “ El rellotge ens ajuda a organitzar les nostres rutines”


	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS				
ÀREA I NIVELL	Català i Mates				
QUÈ TREBALLEM?	-Rutines diàries durant el confinament -El rellotge i les hores -Preparem una exposició oral				
COM HO FEM?	Feu una taula amb dos columnes i registreu el llistat de rutines diàries que feu durant els dies de confinament, indicant a quina hora del dia aproximada feu cada una. Si no podeu fer la taula ho podeu fer en forma de llista . A sota teniu un llistat de rutines, trieu les que us vagin bé per fer la vostra llista i també trobareu un exemple de taula. La podeu enviar al correu de quart . Quan tingueu feta la <u>taula o la llista</u> , prepareu una exposició oral titulada:” Les meves rutines durant el confinament ”. Podeu gravar un vídeo i l'envieu al correu de quart . També us deixem uns vídeos per fer una mica de repàs de les hores així com uns jocs interactius.				
MATERIAL	Exemples de llista de rutines: em llevo, esmorzo, faig el llit, ordeno la meva habitació, veig la tele, faig deures, llegeixo, jugo amb..., ajudo a fer el dinar, ajudo a parar taula, dino, faig migdiada, bereno, parlo amb els avis, surto al balcó a aplaudir, em dutxo, sopo, m'en vaig a dormir, etc..., etc... Exemple de taula: <table border="1"><thead><tr><th>RUTINA DIÀRIA</th><th>HORARI</th></tr></thead><tbody><tr><td>-Em llevo/Em desperto</td><td>a les 9:30h</td></tr></tbody></table>	RUTINA DIÀRIA	HORARI	-Em llevo/Em desperto	a les 9:30h
RUTINA DIÀRIA	HORARI				
-Em llevo/Em desperto	a les 9:30h				



	<table border="1"><tr><td>-Esmorzo</td><td>a les 9:45h</td></tr><tr><td>-Faig el llit</td><td>a les 10h</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	-Esmorzo	a les 9:45h	-Faig el llit	a les 10h		
-Esmorzo	a les 9:45h						
-Faig el llit	a les 10h						
TEMPS	El que necessitis						
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	<p>1.Videos :Repassem les hores en català</p> <p>-PART 1 https://www.youtube.com/watch?v=qUiTX70MtC8</p> <p>-PART 2 https://www.youtube.com/watch?v=mwjNjnqzHbs</p> <p>-RESUM https://www.youtube.com/watch?v=O86ClgWw6ic (aquest video no té só,haureu d'anar llegint)</p> <p>2.Jocs interactius</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/hores/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/gali/player.html?variant=cent&grup=3&nivell=a&tema=2</p>						

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Castellà i C. Medi Social
QUÈ TREBALLEM?	Lectura i comprensió lectora Grandes inventos :”El reloj”
COM HO FEM?	En los siguientes enlace encontraràs la historia de algunos de los grandes inventos de la història. Baja por la página del primer enlace y entra en la pestaña donde indica” <u>El reloj</u> ” (el segundo enlace te llevará directamente). Investigación : 1. ¿Quién inventó el reloj mecánico?/ 2. ¿ En qué siglo?/ 3. ¿Tipos de relojes a lo largo de la historia y en qué siglos se inventaron? 4. ¿Cuántos siglos han pasado desde la invención del primer reloj



	mecánico?5. ¿Cuántos números romanos aparecen en el texto y a qué números corresponden?
MATERIAL	Enlaces: 1. https://www.bosquedefantasias.com/grandes-inventos-historia 2. https://www.bosquedefantasias.com/inventos/quien-invento-reloj
TEMPS	20''
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	<p>Quién inventó el reloj <small>por Bosque de Fantasías Ene 24, 2020 Inventos 0 Comentarios</small></p> 



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Arts & Crafts 4t
QUÈ TREBALLEM?	Amb aquesta manualitat us proposem The Recycling and Reuse to do a CLOCK , és a dir, com reciclar i reutilitzar materials de casa per fer rellotges ben originals.
COM HO FEM?	<p>Ho podem fer de maneres diferents en funció del material del que disposem a casa: de cartró, de paper, amb papers de diari o d'embolicar regals... Es tracta de crear els vostres propis rellotges i envieu una foto al correo de quart per veure com us ha quedat.</p> <p>A continuació us enviem alguns exemples:</p> <p>1er Rellotge:</p> <p>El farem a partir de dos cercles de cartró i un més petit de paper, en total hi haurà d'haver 3 cercles. Aquests cercles els haurem de col·locar de més gran a més petit, el més petit, que serà el de paper anirà a dalt de tot. Aquest últim l'hem de dividir en 4, que representen els quarts i els podem decorar com vulguem. El següent cercle, el del mig, representarà les hores i l'últim, la base, seran els minuts. A continuació us adjuntem una imatge per poder-ho visualitzar millor. Les agulles també poden ser de cartró i poden anar enganxades amb un fastener individual per aconseguir fer-les girar. I si us fa més gràcia podeu enganxar taps de plàstic per representar els minuts, d'aquesta manera queda més vistós i divertit.</p>



2n Rellotge:



Aquest rellotge es pot fer a partir de dues cartolines de diferent color. Dibuixarem un cercle a cada cartulina, els dos cercles han de ser iguals. Cada cercle tindrà un cercle més petit a l'interior i l'espai que quedi entre el marge i la línia dibuixada el dividirem en 12 parts amb un rotolador, que seran les hores. Trieu un dels cercles per dibuixar-hi els minuts i, a cada espai que ha quedat, hi escriurem els minuts: 5, 10, 15, 20, 25... fins arribar a 60. Aquest cercle anirà a la part de sota.

Fem el mateix amb el cercle que ha quedat però en aquest cas, en comptes de posar els minuts posarem les hores fins arribar a 12.

Un cop fet això dissenyarem les agulles. L'agulla dels minuts és més llarga i haurà de ser del mateix color que el cercle dels minuts i l'agulla de les hores haurà de ser més curta i del mateix color que la cartolina que hem escollit per fer les hores.

Finalment farem el muntatge amb un fastener individual per aconseguir que les agulles girin. A continuació teniu la mostra:



	
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">-Cartolines de colors-Cartró-Retoladors-Tisores-Fasteners individuals  <ul style="list-style-type: none">-Cola-Taps de plàstic.
TEMPS	El que necessiteu
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	<p>https://www.pinterest.es/pin/585256914065414722/</p> <p>https://www.pinterest.es/pin/585256914065414447/</p>



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Educació física , música and english 4t
QUÈ TREBALLEM?	Expressió corporal, orientació espacial.
COM HO FEM?	Inventeu-vos un ball amb els vídeos que teniu enllaçats a l'apartat de material. Quan canta les hores, heu fer la posició dels braços seguint el video marcant l'hora. Podeu estirar-vos a terra per fer-ho. La dreta marca l'hora i l'esquerra els minuts.
MATERIAL	PART 1: https://www.youtube.com/watch?v=g6tJAY_7AL4 PART 2: https://www.youtube.com/watch?v=Xwazo-_ePoA
TEMPS	5 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	