



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola Josep Manuel Peramàs  
[www.escolaperamas.com](http://www.escolaperamas.com)  
email: [a8020917@xtec.cat](mailto:a8020917@xtec.cat)

## QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

HOLA! COM VA?  
DEMANAR UN DESIG.....  
US PROPOSEM QUE ENS ENVIEU PER CORREU  
ELECTRÒNIC ( [segon@escolaperamas.com](mailto:segon@escolaperamas.com)), UNA PETITA  
FRASE...HA DE COMENÇAR AIXÍ  
Hola!  
Sóc ( nom i cognoms)M'agradaria molt que.....  
  
UNA FORTA ABRAÇADA



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Llengua Catalana, 2n
QUÈ TREBALLEM?	Comprensió lectora
COM HO FEM?	Llegeix la lectura del pastor mentider i fes les activitats que et proposem a continuació.
MATERIAL	Ordinador, tablet, mòbil o Smart TV. Les activitats, es poden respondre en un full a part per seguir practicant l'hàbit d'escriure i fixar-se en l'ortografia.
TEMPS	45 minuts



IMATGE O  
VIDEO, SI  
S'ESCAU

## El pastor mentider

El professor ha de fer-ne una lectura en veu alta.

En Pere era un noi que feia de pastor. Cada dia portava el ramat a pasturar fins a uns camps on les ovelles podien córrer i menjar herba ben fresca. Era una feina tranquil·la, aquesta de fer de pastor. L'única cosa és que, un cop tot sol, en Pere s'avorria una mica.

Un dia, per distreure's en Pere va pensar que faria una broma als pagesos. I es va posar a cridar amb totes les seves forces:

–El llop! Que ve el llop!

Els pagesos van deixar el que estaven fent i van sortir esperitats per ajudar en Pere. Però quan hi van arribar, es van trobar en Pere rient com un ximplet:

–Ha, ha, ha, que divertit! Us ho heu cregut! Era una broma!

*El pastor mentider*

1 Acoloreix segons el codi.

Surt al conte. ➡ No surt al conte. ➡

En Pere era un pastor jove. ○

En Pere s'ho passava bé fent la seva feina. ○

En Pere fa una broma als pagesos. ○

Els pagesos no fan cas d'en Pere. ○

2 Ordena les vinyetes de l'1 al 4 segons la història.





**3** Completa les oracions amb aquestes paraules.

pagesos

llop

broma

ovelles

El \_\_\_\_\_ es pot menjar les \_\_\_\_\_.

Els \_\_\_\_\_ responen a la crida d'en Pere.

El llop no hi és. En Pere ha fet una \_\_\_\_\_  
als pagesos.

**4** Com es van sentir els pagesos amb la broma?  
Marca-ho amb una creu.

contents

enfadats

Completa l'oració.

Quan em fan una broma, jo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

em diverteixo molt  
m'enfado                      sento vergonya

**5** Marca amb una creu les coses que en Pere  
podria veure mentre treballa.

herba

un piano

un ordinador

un tractor

ovelles

arbres



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola Josep Manuel Peramàs  
[www.escolaperamas.com](http://www.escolaperamas.com)  
email: [a8020917@xtec.cat](mailto:a8020917@xtec.cat)

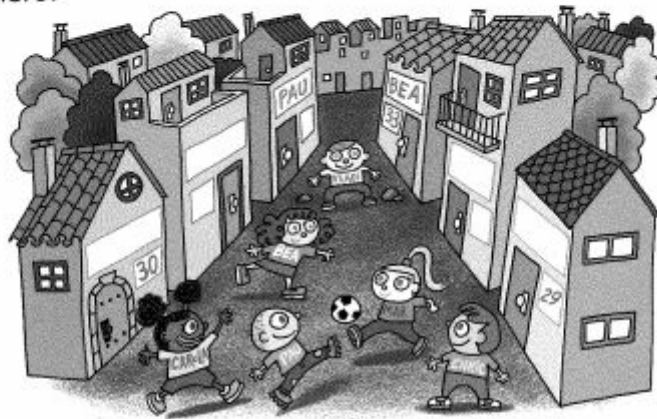
	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Llengua Catalana i Matemàtiques, 2n
QUÈ TREBALLEM?	Resolució de problemes. Comprensió lectora
COM HO FEM?	Llegeix les informacions i esbrina on viu cada nen/a.
MATERIAL	Ordinador, tablet, mòbil o Smart TV
TEMPS	15-30 minuts



IMATGE O  
VIDEO, SI  
S'ESCAU

En Pau, la Mar, l'Enric, la Bea, en Vladi i la Carola  
viuen al mateix carrer.

23 Descobriu a quina casa viu cada nen. Escriu-ne el nom i el  
número:



- La Bea viu al número 33 i, al seu costat, hi viu la Mar.
- El número de casa de la Mar té un 1.
- Les tres nenes no han de creuar el carrer per trobar-se.
- En Vladi viu entre l'Enric i en Pau.
- En Pau viu al número 34.



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	English, 2n
QUÈ TREBALLEM?	<p>ACTIONS.</p> <p>Per repassar algunes de les accions que s'han treballat amb els alumnes durant el cicle inicial, us proposem una activitat per gaudir fins i tot, en família.</p> <p>Posarem una mica de bon humor a la situació i ballarem aquesta cançó, que ens portarà energia i repassarem el vocabulari principal de les accions.</p>
COM HO FEM?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mira l'enllaç del vídeo al Youtube.</li><li>2. Aprèn-te la cançó de memòria.</li><li>3. Grava, si tens opció, un vídeo que puguis enviar al correu: <a href="mailto:segon@escolaperamas.com">segon@escolaperamas.com</a></li></ol>
MATERIAL	Ordinador, tablet, mòbil o Smart TV
TEMPS	15-30 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8&amp;vl=es</a>



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola Josep Manuel Peramàs  
[www.escolaperamas.com](http://www.escolaperamas.com)  
email: [a8020917@xtec.cat](mailto:a8020917@xtec.cat)

