



QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA NIVELL	Matemàtiques 6è
QUÈ TREBALLEM?	Les fraccions amb el joc
COM HO FEM?	<p>Jugarem al Parxís però amb fraccions! Primer, observem la IMATGE 1, en la qual hi veiem un taulell de Parxís on a les caselles hi trobem operacions amb fraccions per practicar.</p> <p>Les normes són les tradicionals del Parxís però s'afegeix la condició que quan s'arriba a la casella indicada s'ha de realitzar l'operació. Si l'encertes et pots quedar a la casella, si no, hauràs de tornar a la casella on erets abans de tirar els daus. Recordeu que els parèntesis es fan primer!</p> <p>Si ja teniu un taulell de Parxís a casa el podeu utilitzar. Només cal que us anoteu les operacions de cada casella.</p> <p>A jugar!</p>
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">- Taulell Parxís (si no en teniu podeu crear el vostre amb materials reciclats o dibuixant-lo).- Fitxes (si no en teniu les podeu fer amb trossets de paper).- Dau (si no en teniu podeu utilitzar l'enllaç: http://www.estadisticaparatodos.es/taller/aleatorios/1dadobis.htm)- Paper i llapis o bolígraf.
TEMPS	45 minuts aproximadament.



IMATGE O
 VIDEO, SI
 S'ESCAU

IMATGE 1

	36	$\frac{12}{4} = \frac{3}{1}$ $\frac{5}{3} = \frac{5}{3}$ $\frac{3}{4} - 2 = -\frac{5}{4}$ $\frac{3}{2} + 2 = \frac{7}{2}$	
	29	$\frac{4}{1} = \frac{4}{1}$ $\frac{3}{2} = \frac{3}{2}$ $\frac{9}{3} = \frac{3}{1}$ $\frac{4}{4} = \frac{1}{1}$ $\frac{7}{9} = \frac{7}{9}$ $\frac{8}{5} = \frac{8}{5}$ $\frac{7}{13} = \frac{7}{13}$	
	43	$\frac{2}{1} = \frac{2}{1}$ $\frac{5}{4} = \frac{5}{4}$ $\frac{2}{7} = \frac{2}{7}$ $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ $\frac{5}{3} = \frac{5}{3}$ $\frac{5}{1} = \frac{5}{1}$ $\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{5}{10} + \frac{6}{10} = \frac{11}{10}$	25
50	46	$\frac{5}{1} = \frac{5}{1}$ $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ $\frac{5}{3} = \frac{5}{3}$ $\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{5}{10} + \frac{6}{10} = \frac{11}{10}$	22
51	56	$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ $\frac{5}{3} = \frac{5}{3}$ $\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{5}{10} + \frac{6}{10} = \frac{11}{10}$	17
53	59	$\frac{4}{1} = \frac{4}{1}$ $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ $\frac{5}{3} = \frac{5}{3}$ $\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{5}{10} + \frac{6}{10} = \frac{11}{10}$	15
	61	$\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$ $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ $\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$ $\frac{3}{8} = \frac{3}{8}$ $\frac{5}{1} = \frac{5}{1}$ $\frac{6}{3} = \frac{2}{1}$ $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$	
	63	$\frac{3}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ $\frac{9}{5} = \frac{9}{5}$ $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ $\frac{3}{8} = \frac{3}{8}$ $\frac{5}{6} = \frac{5}{6}$ $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$	5
	68	$\frac{3}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{4}{3} = \frac{4}{3}$ $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ $\frac{8}{3} = \frac{8}{3}$ $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ $\frac{8}{3} = \frac{8}{3}$ $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$	1



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Castellà 6è
QUÈ TREBALLEM?	Els adjectius
COM HO FEM?	<p>Fabricarem el nostre propi joc de "QUÉ TENGO EN EL COCO?". Per qui no el conegui, les regles del joc són aquestes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tots els jugadors faran un dibuix en un tros de paper (sense que els altres ho vegin) i posaran el nom del que han dibuixat a sota del dibuix. Per exemple: si dibuixo una casa, a sota del dibuix escric CASA.2. Quan tots tinguem fets els dibuixos enganxarem el dibuix que hem fet al CAP de la persona que tinguem a la dreta. Per enganxar-ho podeu fabricar una tira de paper, amb una cinta o amb una mica de saliva també s'enganxa!3. Ara tothom tindrà enganxat un dibuix al cap sense saber que és. Haureu d'escollir qui comença. A qui li toqui, haurà de fer una pregunta per intentar endevinar quin dibuix té al cap (a qui li toqui fer la pregunta ho haurà de fer utilitzant adjectius!). Recordeu que els adjectius són paraules que ens descriuen persones, objectes... Per exemple:<ul style="list-style-type: none">- Sóc una persona famosa? Sóc blau? Sóc amable? etc...4. Qui tingui el torn només podrà fer una pregunta. La resta de participants només podran respondre amb SI o NO.5. Guanyarà el primer que encerti el dibuix que té al cap. <p>Recorda que l'activitat és en castellà, per tant les preguntes les haureu de fer en castellà! A jugar!</p>
MATERIAL	paper i llapis
TEMPS	30 min



IMATGE O
VIDEO, SI
S'ESCAU

