



QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Català de 6è
QUÈ TREBALLEM?	Expressió escrita i creativitat
COM HO FEM?	<p>Ens haurem d'inventar un joc de taula. Per fer-ho, podeu seguir aquests passos ja que no és tan senzill com sembla:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sobre què tractarà el joc? Serà d'alguna temàtica en particular? Dracs, números, esports... Del que més t'agradi!2. Com s'hi jugarà? Haurem d'escriure les normes del joc en un full a part:<ul style="list-style-type: none">- Qui comença?- Quants jugadors/es poden jugar?- Com es juga?- Com es guanya el joc?3. Quin material necessitarem? Fitxes, cartes amb preguntes o dibuixos, el taulell o material necessari per jugar-hi, daus, boles de paper, etc... pot ser qualsevol cosa!4. A jugar! Per últim, pots crear el teu propi joc de taula amb el material que tinguis per casa, deixa volar la teva imaginació! Si necessites taulell el pots fer amb paper o cartró. Les fitxes per jugar-hi poden ser taps de suro o macarrons. Tu poses el límit!5. Si et falta inspiració a l'apartat IMATGE trobaràs algunes fotografies de jocs de taula.
MATERIAL	Llapis i paper
TEMPS	30 - 45 min



IMATGE O
VIDEO, SI
S'ESCAU






Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

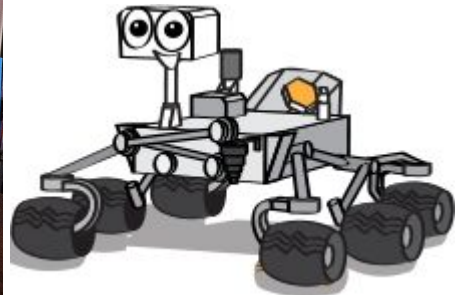
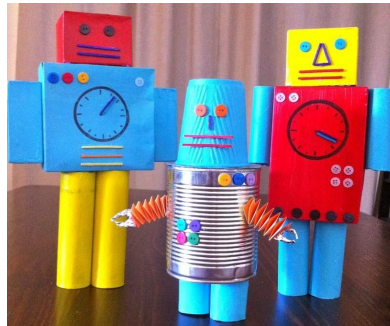
	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Medi 6è
QUÈ TREBALLEM?	Hi podria haver hagut mai vida a Mart?
COM HO FEM?	Primer, llegim el text (IMATGE 1) i identifiquem les idees principals d'aquest. Un cop fet això, elaborem una resposta a les preguntes: Què pensem que analitza el CURIOSITY del planeta Mart? Com creiem que pot investigar si hi ha vida?



	Després, podem crear el nostre propi robot per viatjar a un altre planeta, dibuixant-lo o amb materials reciclats que tinguem a casa. Què ha de tenir? Us ensenyem alguns exemples (IMATGE 2).
MATERIAL	Papel, llapis, bolígraf i materials reciclats que tinguem a casa.
TEMPS	45 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	<p>IMATGE 1</p> <p>Tot i que en els dibuixos del Sistema Solar no ho sembli, la distància entre els planetes i entre els planetes i el Sol és molt gran. Per això un viatge d'una nau espacial cap a un planeta és molt llarg.</p> <p>Per exemple, l'any 2012 una nau espacial va transportar la sonda <i>Curiosity</i>, un vehicle tot terreny robòtic, a la superfície de Mart després de mesos de viatge.</p> <p>Fixeu-vos en la velocitat amb què va viatjar la nau espacial que transportava el <i>Curiosity</i> i quant de temps va trigar a fer el viatge de la Terra a Mart.</p> <div data-bbox="481 1115 1347 1890" style="border: 1px solid orange; padding: 10px;"><p style="text-align: center;">Curiosity: a la recerca de vida a Mart</p><p>La NASA prepara, per a aquesta matinada, l'aterratge d'un vehicle tot terreny al Planeta Vermell.</p><p>El <i>Curiosity</i>, un aparell tot terreny amb propulsió nuclear i de la mida d'un cotxe, hauria d'aterrar aquesta matinada al cràter Gale, al planeta Mart. Des del novembre, una nau espacial l'està transportant a uns 13.000 quilòmetres per hora, en el que representa l'última gran proesa del programa planetari de la NASA per als pròxims anys. Carregat amb nous instruments molt enginyosos, l'aparell haurà d'examinar com mai s'ha fet fins ara el Planeta Vermell, desenterrant les pistes per trobar la resposta a una pregunta clau: hi podria haver hagut mai vida a Mart?</p><p style="text-align: right;">Kenneth Chang, publicat al diari Ara, 5 d'agost de 2012.</p><div data-bbox="935 1205 1295 1594"></div><p data-bbox="954 1617 1264 1662">El vehicle tot terreny <i>Curiosity</i> a la superfície del planeta Mart.</p></div> <p>IMATGE 2</p>



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat





	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Anglès. 6è.
QUÈ TREBALLEM?	Vocabulari accions. Comprensió oral. Expressió escrita.
COM HO FEM?	Entra al link que trobaràs a l'apartat de material i accedeix a les opcions que trobaràs al menú lateral (a dalt a l'esquerra) de la pàgina web " QUIZLET ". Tens un vídeo explicatiu a l'últim apartat on poder veure els passos a seguir i les opcions d'activitats amb detall.
MATERIAL	https://quizlet.com/es/499887684/basic-verbs-flash-cards/?i=2rtyfx&x=1jqW
TEMPS	30 minuts.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	Vídeo explicatiu: https://youtu.be/0y2EdvyUbYg



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	6è MÚSICA I ARTS AND CRAFT.
QUÈ TREBALLEM?	Crear un stop motion i afegir-li música.
COM HO FEM?	<p><i>Deixem anar la creativitat sense cap pressió! Recordem que aquests recursos són per què deixem anar la imaginació i obtingue'm resultats que ens omplin de felicitat.</i></p> <p>Passos a seguir:</p> <p>Ens descarreguem l'aplicació "Stop motion studio".</p> <p>Mirem el vídeo tutorial per saber utilitzar l'aplicació.</p> <p>1er. Fem un seguit de fotos 2on. Quan les tingui totes, cliquem a la fletxa adalt a la dreta de la pantalla. 3er. Apretem al + que ens permet afegir audio. Seleccionem un audio. 4art. Si volem retocar el temps, anem al símbol de configuració que ens dóna l'opció de retocar el temps en què succeeixen les imatges. Entre d'altres opcions.</p>
MATERIAL	Descarregar l'app: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio&hl=ca Vídeo tutorial: https://youtu.be/NI614orqj8I



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat



TEMPS	El que necessiteu!
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	