



QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Castellà de 6è
QUÈ TREBALLEM?	Els verbs
COM HO FEM?	<p>Per començar, haurem de pensar 5 frases diferents amb un verb diferent a cada una. Recordeu què era un verb?</p> <ul style="list-style-type: none">- Un verb és una paraula que expressa una acció. Per exemple: MENJAR, ESCRIURE, DORMIR, SALTAR, ETC...- Els verbs els podem trobar en tres temps diferents:<ul style="list-style-type: none">- Present: Jo jugo a pilota amb els meus amics.- Passat: La mare preparava peix al forn per sopar.- Futur: Demà aniré al parc i em compraré un gelat. <p>Per fer-ho més divertit, enlloc d'escriure les frases amb llapis o bolígraf podeu fer el següent:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Busqueu revistes o diaris vells que tingueu per casa.2. De les revistes o diaris que hagueu trobat retalleu lletres i paraules de diferents mides i colors.3. Enganxeu aquestes lletres i paraules en un full per formar les 5 frases amb el seu verb.4. Mireu l'exemple de l'apartat IMATGE d'aquesta activitat per entendre-ho millor. <p>Si no trobeu revistes o diaris vells per casa ho podem fer amb llapis o bolígraf igualment.</p> <p>Recordeu que l'activitat és en castellà, per tant les frases les haureu d'escriure en castellà!</p>
MATERIAL	Full, tisores, cola i revistes o diaris vells



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

TEMPS	30 min
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	



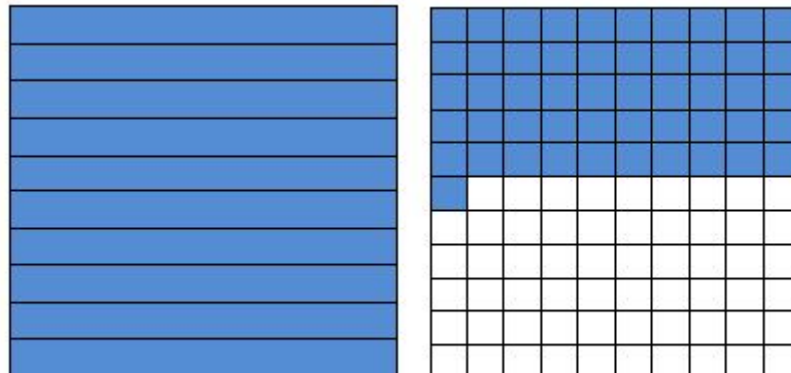
	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Matemàtiques 6è
QUÈ TREBALLEM?	Decimals: representació i relació amb les fraccions.
COM HO FEM?	<p>El primer que farem és mirar un vídeo que ja hem vist a l'aula per recordar què són els decimals, com es construeixen i quina relació tenen amb les fraccions.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4dC1rjA2cDA</p> <p>Després, observem la IMATGE 1 de l'apartat IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU. És un tiquet de compra on, a la dreta, hi podem veure els preus de tots els productes que s'han comprat i, a sota, el preu total. Després de veure el vídeo i recordar com es poden representar els decimals, podríem representar amb un dibuix el preu de cada producte? I el preu total? (Mireu l'exemple de la IMATGE 2).</p> <p>Sabríeu dir per a què serveix la representació dels nombres?</p>
MATERIAL	Enllaç vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=4dC1rjA2cDA Paper, llapis, llapissos de colors i goma.
TEMPS	30 - 45 minuts



IMATGE O
VIDEO, SI
S'ESCAU



IMATGE 1



IMATGE 2: Exemple representació nombre decimal 1,51



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Música i dansa 6è
QUÈ TREBALLEM?	Expressió corporal i audició de la pluja del Cantània.
COM HO FEM?	<p><u>Escoltem</u> la cançó i ens <u>movem</u> per l'espai com el cos ens ho demani! Sense cap vergonya!</p> <p>LLEGIU LES INDICACIONS ABANS DE COMENÇAR A ESCOLTAR LA CANÇÓ!</p> <p>1er. Iniciem la cançó i <u>caminem</u> per l'espai que tingueu de casa amb la pulsació de la cançó. (Com si les vostres passes fossin gotes de pluja que van caient).</p> <p>2on. Intentem imitant la cançó cantant el que escolteu. Tot en moviment. Deixeu-vos anar.</p> <p>3er. Representem amb el cos el que diu la cançó. CAMINANT SENSE PARAR EXPRESSEU AMB EL COS EL QUE FA LA MELODIA.</p> <p>4art. Torneu a escoltar la cançó i ens fixem amb el cor1. Quins instruments acompanyen la cançó?</p> <p>5è. Fem un dibuix de la cançó.</p>
MATERIAL	Original: https://www.youtube.com/watch?v=4yiPc_phSKM&list=PLtlmtT5fn4zGNlpMWU78yC7eLLV5CDk6N&index=14



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

	Instrumental (karaoke): https://www.youtube.com/watch?v=4yiPc_phSKM
TEMPS	35' Audició, moviment i expressió. 25' Dibuix.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Arts & Crafts
QUÈ TREBALLEM?	Percepció visual, mesures, colors i Op Art (Optical Art). Recordeu que l'Op Art és aquell a partir del qual es creen produccions artístiques enganyant la nostra retina, de manera que sembla que la imatge tingui moviment.
COM HO FEM?	Hem d'anar a l'enllaç que teniu a l'última casella d'aquesta taula. Ens envia a un vídeo del Youtube on ens mostren diferents dibuixos què podem intentar fer i que creen efectes curiosos. Podem fer les nostres combinacions de colors preferits a partir de les normes que ens donen.
MATERIAL	-Llapis -Retoladors -Papers -Regla -Objectes per fer cercles, en el cas de no tenir compàs.
TEMPS	Depèn d'aquell dibuix que es trii.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	https://www.youtube.com/watch?v=GxrlA9MLNEM&app=deskt op



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Educació Física 6è
QUÈ TREBALLEM?	Valors per a la vida a través de l'esport.
COM HO FEM?	<p>Hola nois i noies! Com va tot?</p> <p>He trobat uns enllaços per veure 4 pel·lícules gratuïtes al YouTube, de les quals es deriven uns reptes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nivell 1: Explicar si t'agrada o no i el per què?2. Nivell 2: Explicar els valors que es desprenen de les pel·lícules.2. Nivell 3: Fer un breu resum de la pel·lícula i què t'aporta a tu personalment (què has après o quina lliçó en pots treure) <p><u>El text l'escribiu en un google docs i el pengeu al classroom. Responen als nivells argumentant les vostres opinions i explicant la vostra resposta.</u></p> <p><u>Espero que gaudiu d'aquestes magnífiques pel·lícules i pugui aportar-vos a vosaltres i a les vostres famílies una estona de reflexió.</u></p>
MATERIAL	<p>https://youtu.be/BRErQT8RCaI EL HEROE DE BERLIN</p> <p>https://youtu.be/lpqPLLAXL_0 EL GUERRERO PACÍFICO</p> <p>https://youtu.be/mWRG78nMtI4 EL RETO DE CORY</p> <p>https://youtu.be/wtlcN0YGcrA EL ASCENSO</p>
TEMPS	Amb la reflexió 2h - 2:30h