




QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Medi 6è
QUÈ TREBALLEM?	Per què hi ha aigua als rius quan no plou?
COM HO FEM?	<p>Per poder respondre aquesta pregunta ens proposarem seguir els passos següents:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Respondre inicialment la pregunta amb la nostra opinió. Per què crec que hi ha aigua als rius quan no plou? És possible? Puc raonar la meva resposta?2. Mirar el vídeo que ha creat el CREAM (Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals) on ens explica per quin motiu hi ha aigua als rius quan no plou. https://www.youtube.com/watch?v=TleB8YTBaRc&list=PLBX3bH1DDDrnxw8fW5kv4F6dOH2oGeihy&index=5&t=186s3. Observar i escriure similituds i diferències entre la nostra resposta amb la del CREAM.4. Elaborar una resposta definitiva tenint en compte allò pensava inicialment conjuntament amb el que he descobert després de veure el vídeo.5. Preparar una exposició oral curta per fer a casa. Us podeu gravar en vídeo i enviar-nos l'exposició per correu electrònic o fer fotografies del procés. <p>Per planificar-la cal tenir present:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'elaboració d'un guió que serveixi de pauta.- Saber què volem explicar (la nostra resposta definitiva i què podem fer les persones per mantenir l'aigua neta dels rius).



	<ul style="list-style-type: none"> - Organitzar com ho volem explicar (suport en paper, digital, representació del procés...). - To de veu i postura. <p>Us adjuntem dues imatges que us ajudaran a elaborar la vostra exposició oral (IMATGE 1 i 2).</p>						
<p>MATERIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Paper i bolígraf. - Enllaç vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=T1eB8YTBaRc&list=PLBX3bH1DDDnrxw8fW5kv4F6dOH2oGeihy&index=5&t=186s 						
<p>TEMPS</p>	<p>45 - 60 minuts.</p>						
<p>IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU</p>	<p>IMATGE 1 i 2</p> <p>Com fer una bona exposició oral Consells per parlar en públic</p> <p>Una exposició oral consisteix a parlar en públic sobre un tema determinat. A l'exposició oral també se l'anomena conferència o ponència. És una important forma de comunicar i de transmetre informació. En aquest cas, es tracta que presentis als teus companys un treball que has preparat prèviament. Els següents consells t'ajudaran a preparar una bona intervenció davant de la classe.</p> <p>1 Prepara la intervenció. Això és important no es pot parlar sobre un tema si no es coneix. El primer que has de tenir en compte és de què parlaràs, i si tens o no, coneixements. En el teu cas això no és un problema, ja que has preparat el tema i segur que pots explicar moltes coses.</p> <p>2 Elabora un guió. Pot servir-te el guió del teu treball, amb algunes anotacions sobre detalls que no has d'oblidar. Per exemple, pots suprimir dades difícils d'entendre, i ampliar altres explicacions que enganxin al públic.</p> <p>3 Assaja en veu alta. Parla davant d'un mirall, o demana a algun amic o familiar que faci de públic. Si no en saps res del tema i al final ha après coses, és una bona senyal. També pots gravar els teus assaigs en una casette o a l'ordinador (amb Audacity).</p> <p>4 Parla a poc a poc. No t'acceleris; parla lentament, i fes pauses durant la intervenció. Ajudaràs el públic a "digerir" la informació, i a tu et serviran per centrar-te i tranquil·litzar-te. No oblidis vocalitzar i pronunciar amb claredat. T'entendran molt millor.</p> <p>EXPRESSIONS PER EXPLICAR UN TEMA I ORDENAR EL DISCURS</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="483 1626 740 1749"> <p>1. Anunciar l'inici d'un tema</p> <p>Ara parlaré... A continuació parlaré... Tot seguit tractaré... Avui explicaré...</p> </td> <td data-bbox="794 1626 1051 1727"> <p>4. Prosseguir</p> <p>Com anava dient... Tornant al que dèiem Continuant amb el que deia...</p> </td> <td data-bbox="1104 1626 1361 1861"> <p>6. Ordenar dins una explicació</p> <p>a) Començaré dient... Per començar... En primer lloc... b) després... a continuació... en segon lloc... c) finalment... per acabar... en tercer lloc...</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1756 740 1879"> <p>2. Marcar l'inici d'una digressió</p> <p>Ara que dic això... Parlant d'això... Parlant d'aquest tema... A propòsit d'aquest tema...</p> </td> <td data-bbox="794 1733 1051 1834"> <p>5. Evocar</p> <p>Cal recordar que... No oblidem que... No hem d'oblidar que...</p> </td> <td data-bbox="1104 1868 1361 1991"> <p>7. Rectificar</p> <p>(perdó,) vull dir... volia dir una altra cosa... més ben dit...</p> </td> </tr> </table> <p>3. Posar exemples</p> <p>(així,) per exemple... (així,) posem per cas com ara... com és ara...</p> 	<p>1. Anunciar l'inici d'un tema</p> <p>Ara parlaré... A continuació parlaré... Tot seguit tractaré... Avui explicaré...</p>	<p>4. Prosseguir</p> <p>Com anava dient... Tornant al que dèiem Continuant amb el que deia...</p>	<p>6. Ordenar dins una explicació</p> <p>a) Començaré dient... Per començar... En primer lloc... b) després... a continuació... en segon lloc... c) finalment... per acabar... en tercer lloc...</p>	<p>2. Marcar l'inici d'una digressió</p> <p>Ara que dic això... Parlant d'això... Parlant d'aquest tema... A propòsit d'aquest tema...</p>	<p>5. Evocar</p> <p>Cal recordar que... No oblidem que... No hem d'oblidar que...</p>	<p>7. Rectificar</p> <p>(perdó,) vull dir... volia dir una altra cosa... més ben dit...</p>
<p>1. Anunciar l'inici d'un tema</p> <p>Ara parlaré... A continuació parlaré... Tot seguit tractaré... Avui explicaré...</p>	<p>4. Prosseguir</p> <p>Com anava dient... Tornant al que dèiem Continuant amb el que deia...</p>	<p>6. Ordenar dins una explicació</p> <p>a) Començaré dient... Per començar... En primer lloc... b) després... a continuació... en segon lloc... c) finalment... per acabar... en tercer lloc...</p>					
<p>2. Marcar l'inici d'una digressió</p> <p>Ara que dic això... Parlant d'això... Parlant d'aquest tema... A propòsit d'aquest tema...</p>	<p>5. Evocar</p> <p>Cal recordar que... No oblidem que... No hem d'oblidar que...</p>	<p>7. Rectificar</p> <p>(perdó,) vull dir... volia dir una altra cosa... més ben dit...</p>					



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Anglès. 6è.
QUÈ TREBALLEM?	Vocabulari. Comprensió i expressió escrita.
COM HO FEM?	Entra al link que trobaràs a sota (dins de Material), de la pàgina web "QUIZLET", i accedeix a les opcions que trobaràs al menú lateral (a dalt a l'esquerra). Tens un vídeo explicatiu (a l'últim apartat) on poder veure els passos a seguir i les opcions d'activitats amb detall. Mira't aquest vídeo abans de fer l'activitat. - TASCA Quan hagi entrat i fet les activitats i els jocs de la pàgina web "QUIZLET", HAS D'ENVIAR LA TASCA. Has d'escriure al document que tens adjunt 7/8 rutines que facis normalment i a quina hora les fas. El trobaràs a la classe d'Anglès del Classroom .
MATERIAL	Web "QUIZLET": https://quizlet.com/es/499591436/routines-flash-cards/?i=2rtyfx&x=1jqW
TEMPS	45 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	Vídeo explicatiu: https://youtu.be/0y2EdvyUbYg




	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Català 6è
QUÈ TREBALLEM?	Expressió escrita
COM HO FEM?	<p>Crearem una entrevista per fer-li a un familiar. Per fer-ho haurem de seguir aquests passos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Per començar, haurem de decidir a qui li volem fer l'entrevista. Pot ser a una persona que tinguem a casa o també la podem fer per telèfon!2. En segon lloc, pensarem sobre quin tema volem fer aquesta entrevista. Una idea podria ser sobre com ha canviat la vida desde que aquesta persona era petita. Algunes de les preguntes que podem fer-li són: Els pobles i les ciutats eren com són ara? Es menjava el mateix que es menja ara? Què feien les persones amb el seu temps lliure? L'escola era com la d'ara? Tenen alguna història interessant a explicar que els hi hagi passat? Quines altres coses han canviat des que eren petits? Això són exemples, però podeu fer-ho del tema que més us interessa saber d'aquella persona.3. Quan ja haguem decidit el tema de l'entrevista, escriurem les preguntes en un full o a ordinador. Si volem fer una bona entrevista haurem de preparar més de 3 o 4 preguntes a fer. Recordeu que hem de deixar un espai a sota de cada pregunta per poder escriure la resposta.4. Finalment, ja podrem fer l'entrevista a la persona que haguem decidit. Escolliu un moment del dia on us pugueu estar una estona parlant i no hagueu d'anar de pressa i corrents.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

MATERIAL	Full i llapis
TEMPS	30 - 45 minuts.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Arts & Crafts 6è
QUÈ TREBALLEM?	The Panda bookmark! O el que és el mateix, un punt de llibre en forma de panda.
COM HO FEM?	Us proposem una manualitat que requereix de molta atenció i paciència, però el resultat és fantàstic! Es tracta de prestar atenció al vídeo que tindreu seguint l'enllaç que us deixem seguidament i que feu un panda de papiroflexia amb el qual poder marcar les pàgines dels vostres llibres. Aviam qui ho aconsegueix! https://www.pinterest.es/pin/626915210616718789/ https://www.youtube.com/watch?v=wmHoTYg_Uj0
MATERIAL	Fulls blancs i retoladors.
TEMPS	El que necessiteu.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Educació Física Primària
QUÈ TREBALLEM?	L' Activitat física és molt important per a la salut i el benestar físic i mental. Aquesta setmana us proposo unes activitats i jocs de coordinació molt divertits que, si practiqueu amb algú de la vostra família, també desenvolupareu la cooperació i l'esforç
COM HO FEM?	Conecteu-vos al següent enllaç https://youtu.be/gj3h6Opx15 i escolliu alguna de les activitats que us proposa. Podeu provar-ne diferents cada dia o repetir aquelles que us agradin més. Recordeu que cal fer 1 hora d'activitat física cada dia!
MATERIAL	Roba esportiva, mocadors, pilota i/o globus, coixins, paper i llapis... Escolteu el vídeo, prepareu allò que necessiteu i A JUGAR!
TEMPS	Podeu jugar 3 ó 4 dels jocs que proposa durant 15 minuts.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	