

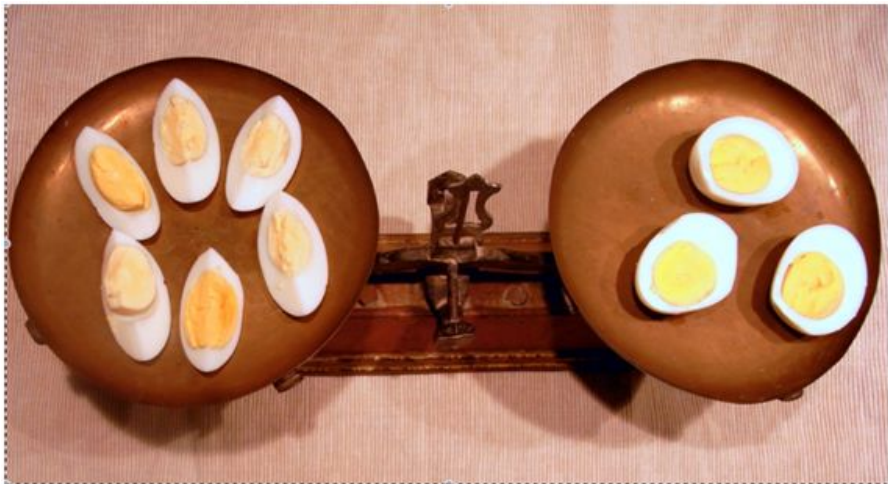
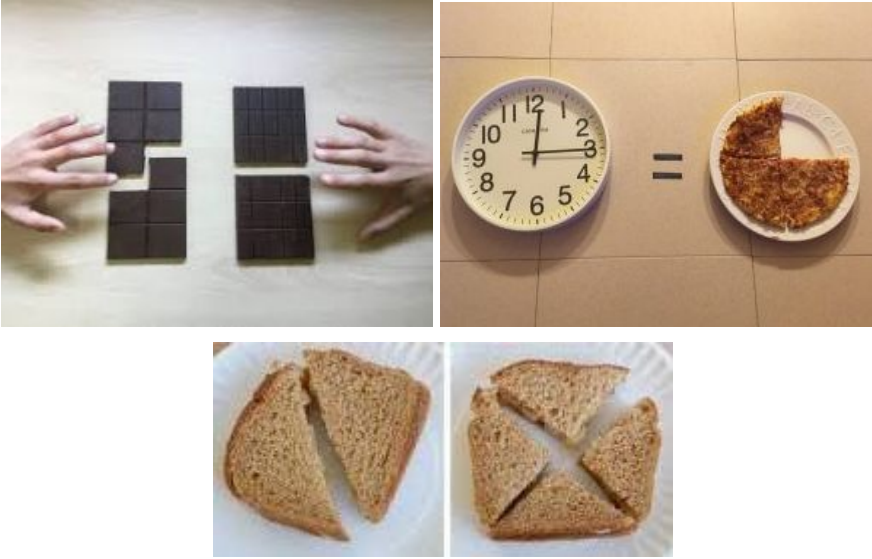


QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Matemàtiques 6è
QUÈ TREBALLEM?	Fraccions equivalents
COM HO FEM?	<p>L'Ona és una nena amb molta curiositat matemàtica i l'autora d'aquesta fotografia (IMATGE1). L'ha titulat "Fraccions equivalents". A la balança hi podem observar parts d'ou diferents a cadascun dels plats d'aquesta. La balança però, està equilibrada, i per tant, els dos plats pesen exactament el mateix.</p> <p>Després d'observar-ho, l'Ona es fa les següents preguntes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quantes parts d'ou hi ha a cada plat de la balança? Ho puc escriure en fracció?2. Tot i que el nombre de porcions d'ou sigui diferent, pot ser que la balança estigui equilibrada?3. Li va bé el títol a la fotografia? Per què?4. Puc donar-li un nou títol a la fotografia on apareguin les fraccions? Hi ha més o menys que la unitat a cada plat?5. Si fem parts encara més petites de les porcions seguiran pesant el mateix? Per què? <p>Podríeu respondre les preguntes que es fa l'Ona?</p>



	<p>I fer altres fotografies amb fraccions equivalents que conegueu? Un cop fetes podeu posar-hi un títol. Us donem alguns exemples (IMATGE 2).</p>
MATERIAL	Paper, bolígraf i dispositiu per fer fotografies.
TEMPS	30 - 45 minuts.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	<p>IMATGE 1</p>  <p>IMATGE 2</p> 



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Català / Castellà 6è
QUÈ TREBALLEM?	Comprensió lectora. Ressenya d'un llibre.
COM HO FEM?	<p>Us proposem fer un Booktuber com el que vam fer a l'escola però de les lectures dels llibres que heu fet o esteu fent a casa. Recordeu que el Booktuber és la ressenya d'un llibre feta amb un vídeo d'aproximadament 1 minut.</p> <p>Cal que planifiqueu el vídeo abans d'elaborar-lo tenint en compte el següent:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nom i cognoms i curs.- Escola i població.- Nom del llibre i de l'autor.- Nombre de pàgines del llibre.- Explicar quines coses t'han agradat més del llibre, amb quins personatges t'has identificat...- Quines no t'han agradat tant.- Per què i a qui el recomanaries. <p>Feta la planificació, només cal que graveu el vídeo amb l'ordinador, el mòbil o altres dispositius. Ens el podeu fer arribar per correu electrònic.</p> <p>A la IMATGE 1 veureu més concretament allò que hem de tenir en compte a l'hora d'elaborar un Booktuber.</p>
MATERIAL	Paper, bolígraf i dispositiu de gravació.
TEMPS	30 minuts.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	IMATGE 1



Booktubers confinats

#JOEMQUEDOACASA

Estimades nenes i nens, us animem en aquests dies de confinament a fer de booktubers!!! Si t'agrada llegir! Si t'agrada explicar als altres què has llegit Si t'agrada que t'expliquin llibres interessants per llegir Atreveix-te a fer la ressenya amb gràcia d'un llibre a través d'un vídeo

A la vostra intervenció heu de dir:

- Nom i cognoms i curs
- Escola i població
- Nom del llibre i de l'autor
- Nombre de pàgines del llibre
- Explicar quines coses t'han agradat més del llibre, amb quins personatges t'has identificat...
- Quines no t'han agradat tant
- Per què i a qui el recomanaries .



**MOLT IMPORTANT!
NO EXPLICAR EL FINAL!**

El podeu gravar amb qualsevol dispositiu electrònic



Busqueu un espai:
Que us agradi de casa
vostra.



Que tingui llum.



Que no se senti cap soroll.



**Durada: un minut,
aproximadament**

Sobretot: heu de gravar el vídeo en horitzontal.



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Castellà 6è
QUÈ TREBAL LEM?	Raonament i capacitat de deducció
COM HO FEM?	Observeu la imatge que trobareu al final d'aquesta taula a l'apartat IMATGE. És un enigma que haureu de resoldre, sembla senzill però no ho és tant. Penseu bé la resposta i poseu-la en comú amb algun familiar per veure si opineu el mateix!
MATERI AL	
TEMPS	15 minuts.



IMATGE
O
VIDEO,
SI
S'ESCA
U



El explorador, que era muy listo, enseguida supo de qué tribu era cada uno. A lo mejor también lo has descubierto tú.

¿De qué tribu era el guía? ¿Y el hombre de la orilla? Razona tu respuesta.

