



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

HOLA! COM VA?

RECORDEU QUE SI FEU ALGUNA ACTIVITAT DE LES QUÈ US HEM PREPARAT, NO DUBTEU A ENVIAR-NOS FOTOGRAFIES O VIDEOS AL MAIL. ENS ENCANTARÀ VEURE COM ESBRINEU EL MISSATGE SECRET, COM HEU REALITZAT L'EXPERIMENT DE L'OU I LES SOLUCIONS DELS PROBLEMES VISUALS!

primer@escolaperamas.com

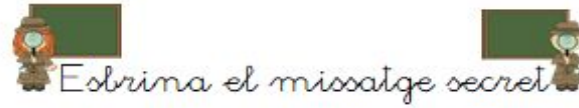
UNA FORTA ABRAÇADA



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	LLENGUA CATALANA 1r
QUÈ TREBALLEM?	L'ABECEDARI DE LA CLASSE
COM HO FEM?	<p>Us proposem convertir-vos en detectius! En l'apartat d'<i>imatge</i> us hem deixat un missatge secret. Per resoldre-ho cal desxifrar la frase que s'amaga darrera d'una sèrie d'imatges. Per fer-ho cal escriure la primera lletra de cada dibuix. Per a que ho serveixi d'ajuda hem elaborat en miniatura l'abecedari que tenim penjat a la classe. Aquest abecedari el podeu continuant fent servir com a suport per tal de practicar l'escriptura i la consciència fonològica.</p> <p>Esperem els missatges secrets al mail: primer@escolaperamas.com A veure quants el desxifreu!</p> <p>A més a més, podeu copiar l'abecedari en un full per penjar-lo a casa i practicar la lletra de pal i la lligada amb el seu dibuix.</p>
MATERIAL	Full i llapis
TEMPS	15 min



IMATGE O
VIDEO

 Esbrina el missatge secret





		A a a ARBRE arbre arbre	B b b BATA bata bata	C c c CASA casa casa	D d d DAU dau dau
E e e EURO euro euro	F f f FOCA foca foca	G g g GAT gat gat	H h h HELICÒPTER helicòpter helicòpter	I i i INDI indi indi	J j j JERSEI jersei jersei
K k k KIWI kiwi kiwi	L l l LUPA lupa lupa	L ll ll LLIMONA llimona llimona	M m m MOTO moto moto	N n n NÚVOL núvol núvol	O o o ÓS ós ós
P p p PILOTA pilota pilota	Q q q 4 QUATRE quatre quatre	R r r RELOTGE relotge relotge	S s s SOFÀ sofà sofà	T t t TIGRE tigre tigre	U u u UNICORN unicorn unicorn
V v v VACA vaca vaca	W w w WATERPOLO waterpolo waterpolo	X x x XOCOLATA xocolata xocolata	Z z z ZEBRA zebra zebra	NY ny ny CASTANYES castanyes castanyes	TX tx tx COTXE cotxe cotxe



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	MEDI NATURAL 1r
QUÈ TREBALLEM?	FER UN EXPERIMENT
COM HO FEM?	<p>Us proposem convertir-vos en científics! Us convidem a realitzar un experiment d'allò més fàcil. Això si, haureu de tenir una mica de paciència, ja que per aconseguir un bon resultat en aquest experiment haureu d'esperar un parell de dies!</p> <p>Què necessitem? -Un pot de vidre amb tapa. -Vinagre. -Un ou.</p> <p>Passos a fer: 1.Agafa el pot de vidre i omple'l de vinagre. 2.Fica-hi amb molt de compte un ou de gallina 3.Tapa el pot perquè no ens molesti l'olor de vinagre i deixa'l reposar un parell de dies.</p>



	<p>Experimenta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Durant un parell de dies, si pot ser sempre cap a la mateixa hora, observa l'ou i anota els canvis que hagis vist. <p><i>-Ha canviat el color de l'ou?</i></p> <p><i>-Hi han aparegut bombolles?</i></p> <p><i>-La mida de l'ou ha canviat?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• També et recomanem que obris el pot i toquis amb molt de compte l'ou. <p><i>-La closca té el mateix tacte que el dia anterior?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Passat dos dies, obre el pot, treu l'ou i observa'l i toca'l. <p><i>-Què li ha passat a la closca de l'ou?</i></p> <p><i>-Quin color ha agafat?</i></p> <p><i>- Què passa si el presiones suaument?</i></p> <p><i>-Prova de deixar-lo caure al terra d'es d'uns quants centímetres. Quina reacció té l'ou?</i></p>
MATERIAL	Un pot de vidre amb tapa, vinagre, un ou. Llapis i paper.
TEMPS	Menys de 15 min per preparar-ho. 48 hores d'experimentació.



IMATGE O
VIDEO, SI
S'ESCAU





	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	MATEMÀTIQUES 1r
QUÈ TREBALLEM?	PROBLEMES VISUALS: Raonament lògic i operacions i càlcul.
COM HO FEM?	A partir d'unes seqüències d'imatges, hauràs de pensar què ha passat: si han posat, si han tret, si han marxat, si se les han menjat, si les han posat, etc... I relacionar-lo amb una operació de SUMA o de RESTA. Podràs escriure en un full el número del problema i l'operació al costat. <u>EXEMPLE:</u> PROBLEMA 1: $9 - 3 = 6$
MATERIAL	Us deixem les imatges dels Problemes visuals a l'apartat d'IMATGE.
TEMPS	45 minuts



IMATGE O VIDEO,
SI S'ESCAU

PROBLEMA 1. QUÈ HA PASSAT?



-



=





PROBLEMA 2. QUÈ HA PASSAT?



-

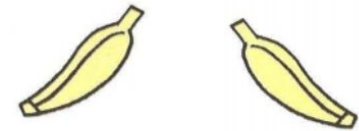
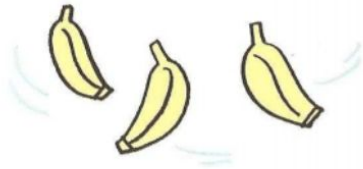


=





PROBLEMA 3. QUÈ HA PASSAT?



-

=



PROBLEMA 4. QUÈ HA PASSAT?



-

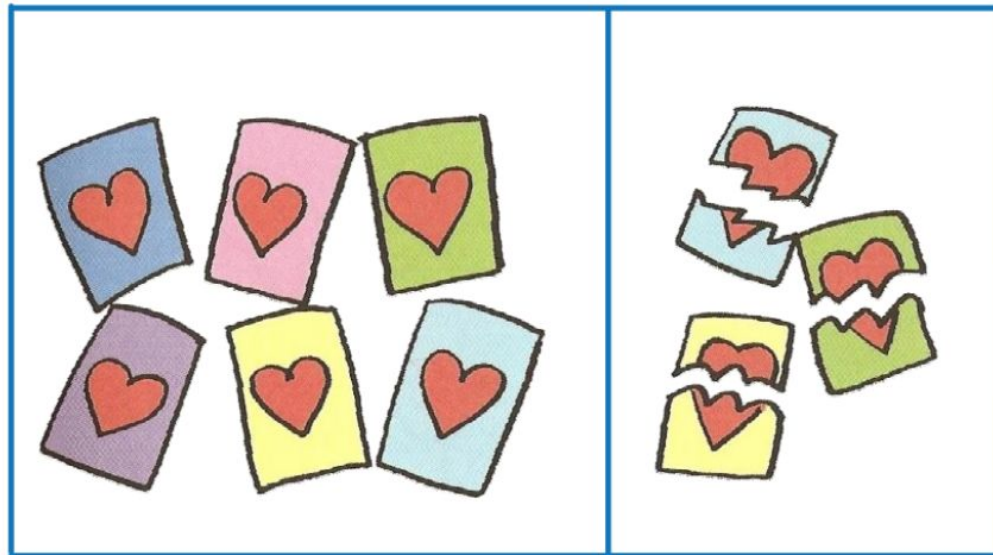


=





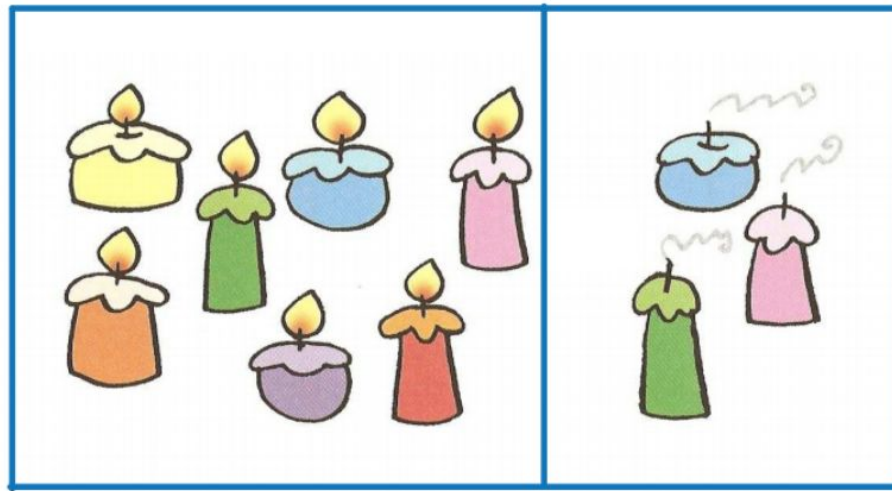
PROBLEMA 5. QUÈ HA PASSAT?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



PROBLEMA 6. QUÈ HA PASSAT?



-

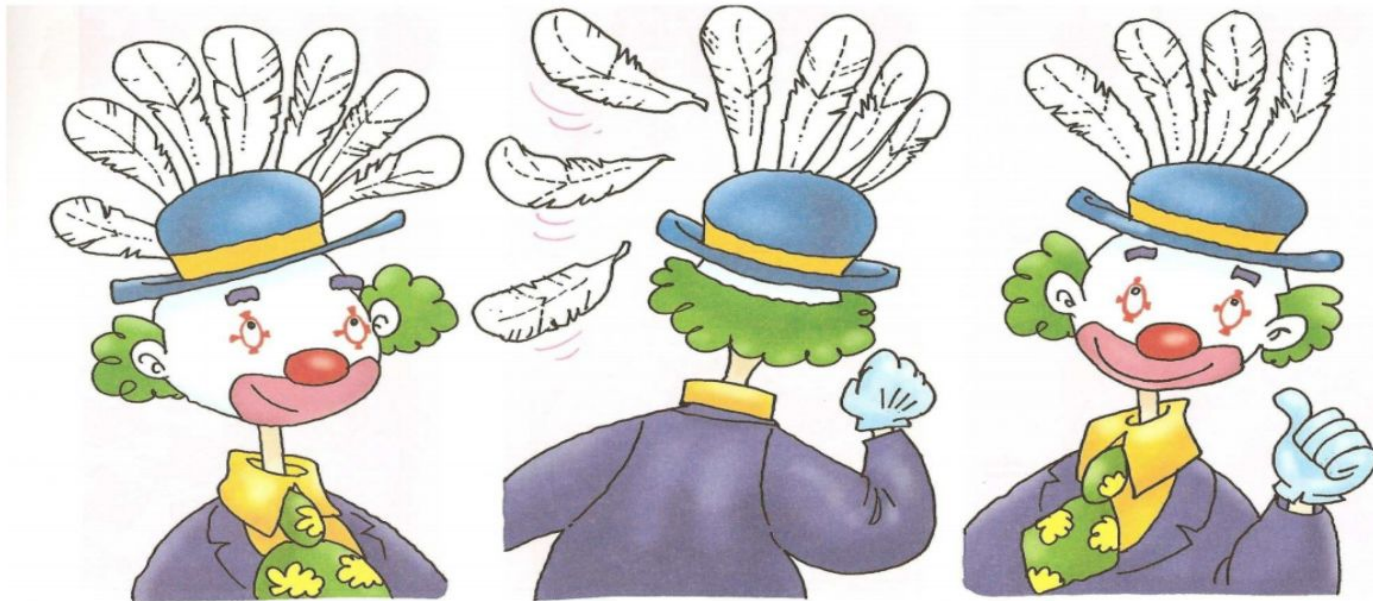


=





PROBLEMA 7. QUÈ HA PASSAT?



-

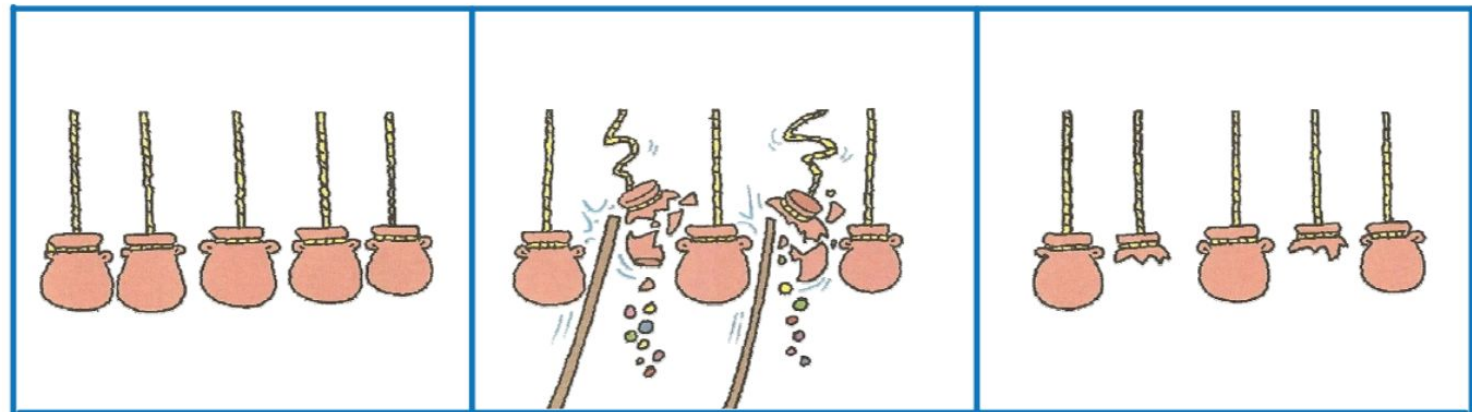


=





PROBLEMA 8. QUÈ HA PASSAT?



—



=





PROBLEMA 9. QUÈ HA PASSAT?



+

=



PROBLEMA 10. QUÈ HA PASSAT?



+



=





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat